



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА

руководитель Центра развития педагогического образования РАО
член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

25.12.2025

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

РАЗРАБОТКА ВАЛИДНЫХ И НАДЕЖНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- Необходимы инновационные подходы к оценке готовности педагога к работе в современных условиях, интегрирующие симуляции, анализ кейсов и оценку портфолио, демонстрирующие реальные навыки и умения.

ПРЕОДОЛЕНИЕ РАЗРЫВА МЕЖДУ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКОЙ И ПРАКТИКОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

- Необходимо создавать эффективные механизмы трансфера знаний, обеспечивающие взаимодействие ученых и практиков, совместную разработку и апробацию новых методик и технологий обучения.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ БЫСТРО МЕНЯЮЩЕЙСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Важно создать систему непрерывного самообразования, основанную на использовании цифровых технологий, индивидуальных образовательных траекториях и менторстве, позволяющую педагогам постоянно совершенствовать свои навыки и компетенции.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ноябре 2025 г. состоялось обсуждение тематик научно-исследовательских работ, предлагаемых к реализации в 2026 году и плановом периоде 2027 и 2028 годов, критерий отбора научно-исследовательских работ на 2027 год и плановый период 2028 и 2029 годов.

В декабре 2025 г. эксперты РАО в рамках работы экспертных групп по приоритетным направлениям научных исследований провели анализ тематик НИР подведомственных организаций Минпросвещения России на 2026 год в сфере педагогики и образования, поддержав 188 научных проектов.

Задачи:

- оценка практической ценности и внедренческого потенциала,
- разработка предложений по перспективным тематикам НИР по направлению «Педагогическое образование»:

Соруководители экспертной группы:

- **Минюрова Светлана Алигарьевна**, руководитель центра развития педагогического образования Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор;
- **Коротков Александр Михайлович**, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Секретарь экспертной группы:

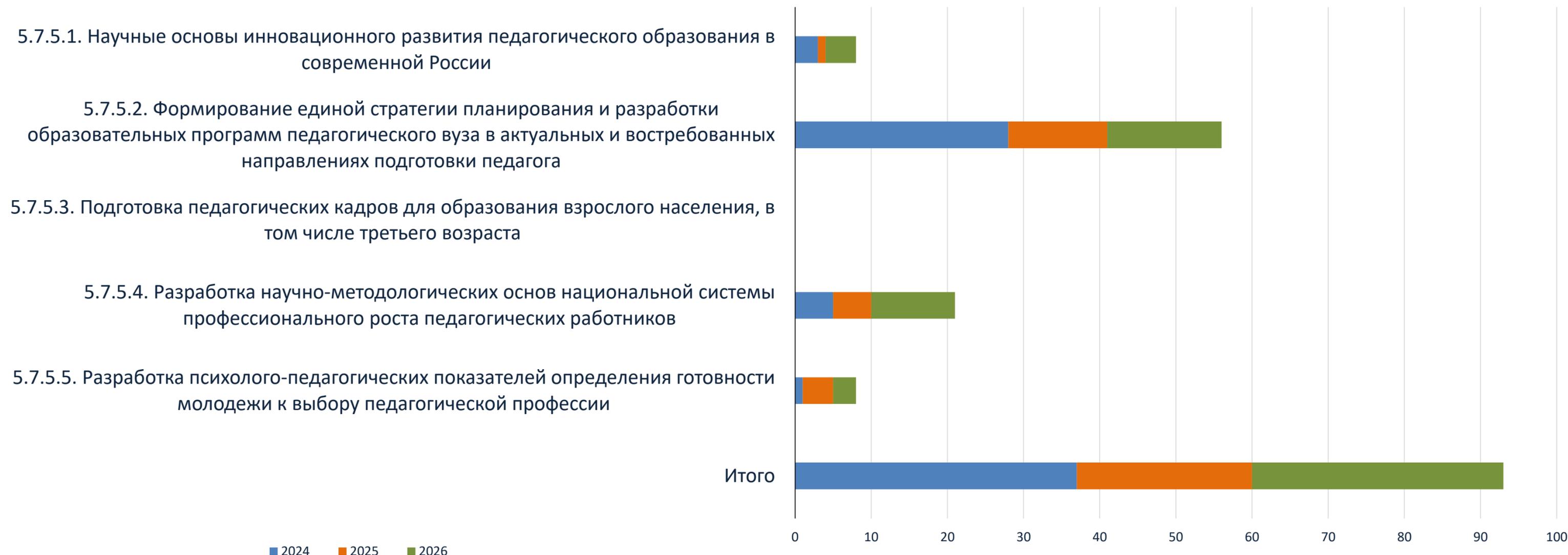
- **Головина Инна Валентиновна**, начальник управления взаимодействия с педагогическими вузами Государственного университета просвещения.

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

КОЛИЧЕСТВО ТЕМАТИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Перечень приоритетных направлений фундаментальных и поисковых научных исследований на 2021 - 2030 годы *



*Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 N 3684-р (ред. от 22.07.2024) «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)»

ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

КОЛИЧЕСТВО ТЕМАТИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Тематика НИР	2024	2025	2026	Итого
Научно-методологические и теоретические основы подготовки педагогов	3	1	4	8
Трансформация подходов к содержанию образовательных программ в едином образовательном пространстве	13	3	4	20
Формирование компетенций педагогов, коррекция дефицитов	6	6	7	19
Сетевое взаимодействие, академическая мобильность	4	1	0	5
Научно-методическое сопровождение деятельности инновационной инфраструктуры вуза	5	0	1	6
Модели формирования гражданской идентичности будущих педагогов	0	3	3	6
Комплексное сопровождение профессионального развития педагога	4	3	6	13
Система наставничества, сопровождение молодых педагогов	1	2	5	8
Технологии реализации преемственности подготовки будущих педагогов (ППК-СПО-ВУЗ)	1	4	1	6
Научно-педагогическое сопровождение профильных классов	0	0	2	2
ИТОГО	37	23	33	93

ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

КОЛИЧЕСТВО ТЕМАТИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

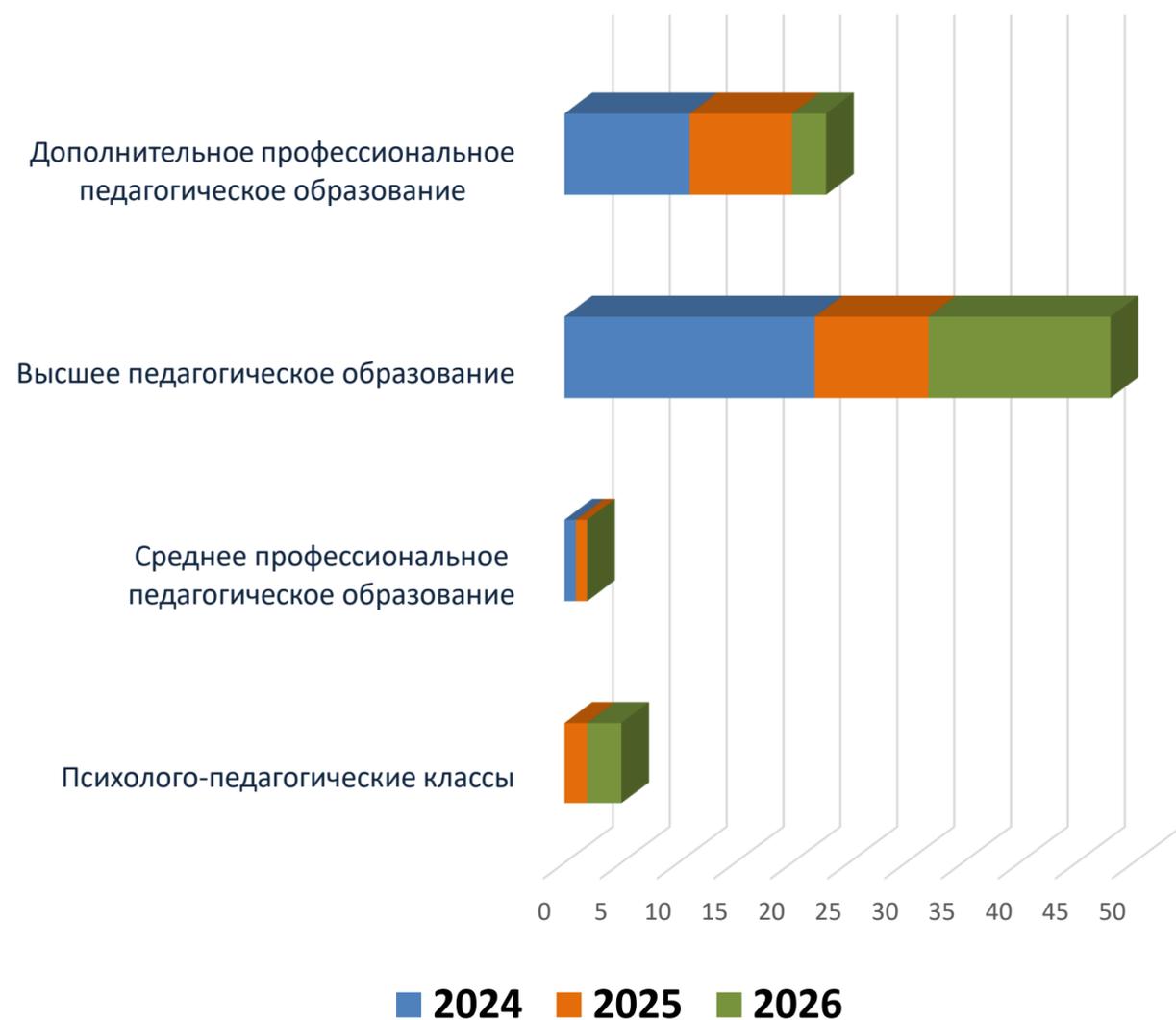
Количество НИР по направлению «Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров»



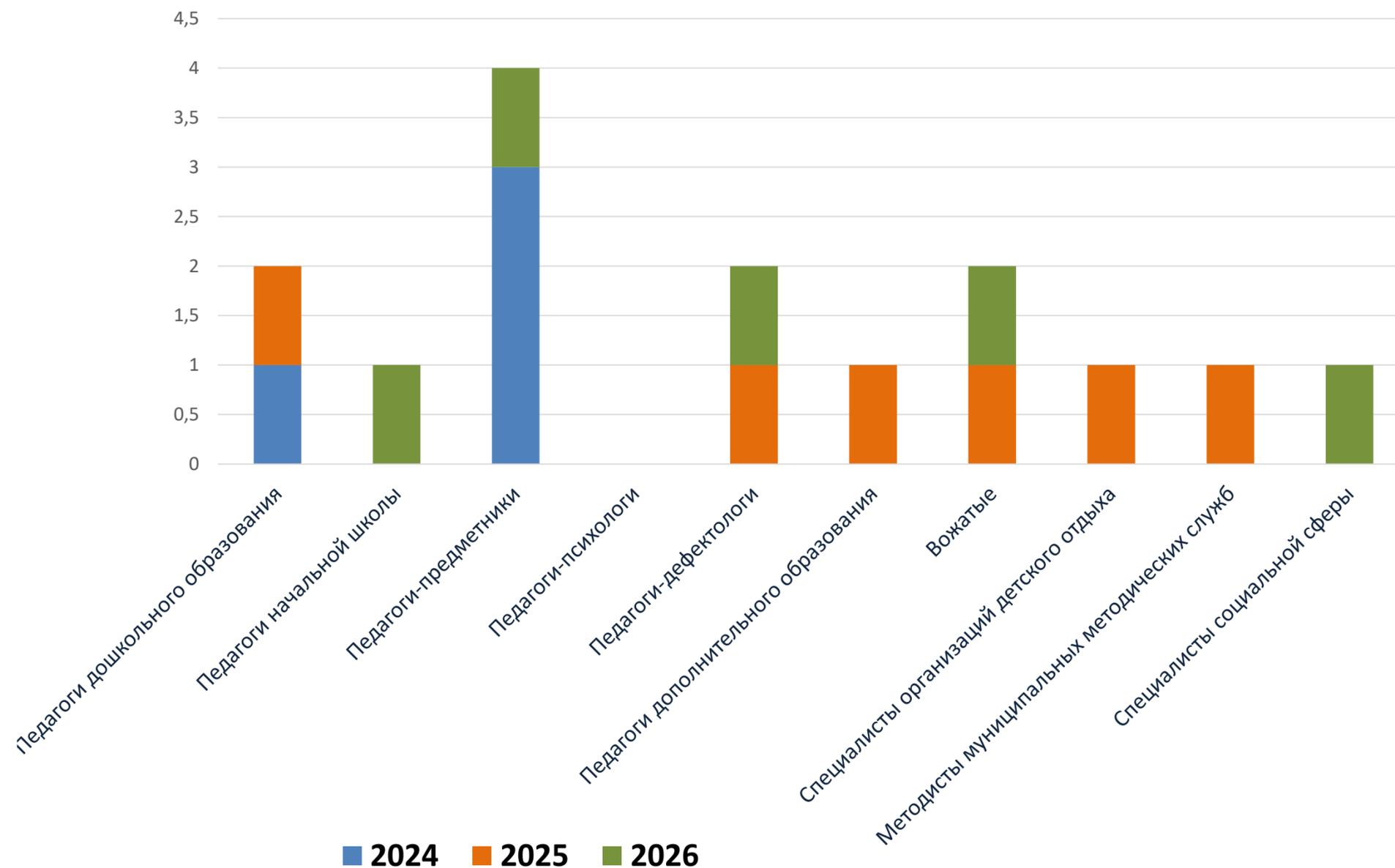
ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

НАПРАВЛЕННОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Преимственность педагогического образования



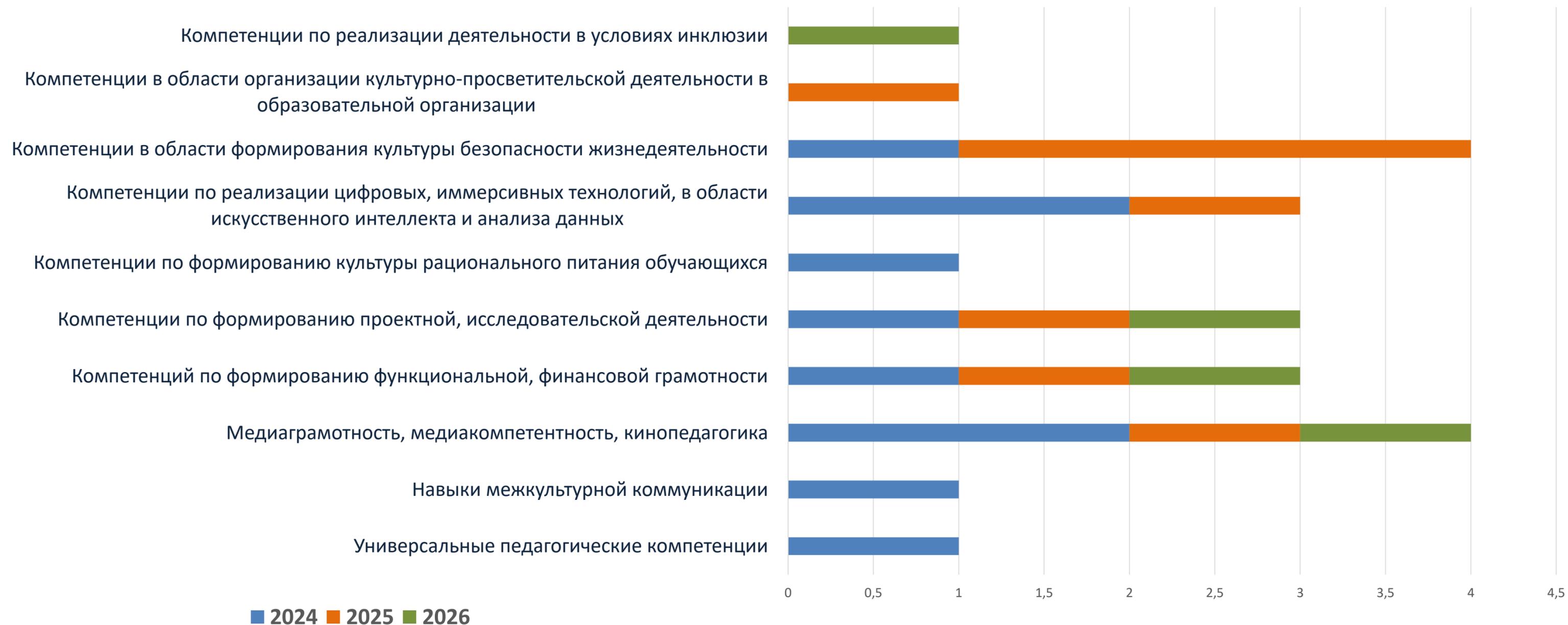
Категории педагогических работников



ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

НАПРАВЛЕННОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Компетенции



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ ТЕМАТИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Изучение и разработка инновационных педагогических технологий подготовки педагогов (с учетом предметных областей, уровней образования)

Разработка моделей гибких и персонализированных программ повышения квалификации, учитывающих индивидуальные потребности и профессиональные интересы педагогов

Разработка моделей программ подготовки педагогических кадров для образования взрослого населения, в том числе третьего возраста

Изучение условий и разработка эффективных моделей обеспечения преемственности педагогического образования (профильные классы – СПО – ВУЗ)

Изучение и разработка эффективных моделей наставничества и обмена опытом между педагогами

Разработка стратегий, методов, методик, технологий психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности педагогов

2026 год

ЕЖЕМЕСЯЧНО

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СЕССИИ, НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

11 – 13 марта 2026 года

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В РАМКАХ ФОРУМА:

ДИСТАНЦИОННЫЕ ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ НЦ РАО
МЕРОПРИЯТИЯ-СПУТНИКИ

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

МЕРОПРИЯТИЯ ПОД ЭГИДОЙ РАО В КАЖДОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

ПЛАНЫ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ РАО



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ»

Северо-Осетинский НЦ РАО, Владикавказ, 5-6 декабря 2025

Загалова Залина Ахсарбековна

проректор по учебной работе, к.э.н., доцент,
Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова,
руководитель Северо-Осетинского НЦ РАО
za.zagalova@yandex.ru

25 декабря 2025

АРХИТЕКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ

День 1 – 5 декабря 2025, пятница

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Презентация Инновационной площадки
РАО на базе СОГУ по теме
**«Комплексная модель подготовки
научно-педагогических кадров в
классическом университете»**

ОНЛАЙН ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**Современные вызовы и решения для
непрерывной подготовки педагогических кадров**
(в рамках сетевого взаимодействия с Казанским
Федеральным Университетом)

СЕКЦИЯ 1 #ПроВоспитание

- Формирование системы патриотического воспитания на основе исторической общности и укрепления межгосударственных отношений России, Абхазии и Южной Осетии
- Патриотическое воспитание молодежи как стратегический национальный приоритет: синергия вузов и общественных организаций
- ШКОЛА-СПО-ВУЗ: преемственность воспитания гражданина-патриота

СЕКЦИЯ 2 #ПроОбучение

- Организация психологической службы вуза: лучшие практики
- Психолого-педагогические классы как ресурс подготовки кадров для человеко-центрированных профессий

СЕКЦИЯ 3 #ПроНауку

- Студенческие научные общества (СНО): миссия, лучшие практики и вклад в реализацию инициатив Десятилетия науки и технологий
- Проблемы актуальности и качества диссертационных исследований: вузовская наука в поисках смыслов и решений

АРХИТЕКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ

День 2 – 6 декабря 2025, суббота

СЕКЦИЯ 2 #ПроОбучение

- Трансформация национальной системы подготовки кадров высшей квалификации и непрерывного профессионального образования: опыт вузов-участников пилотного проекта
- Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций у студентов непедагогических специальностей
- Концептуальные основы патриотического воспитания в высшей школе: от «основ российской государственности» до единого «социогуманитарного ядра»
- Обучение служением»: развитие профессиональных знаний и навыков студентов через реализацию социально-значимых проектов

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Искусственный интеллект в образовании: вызовы и решения»

КОНКУРС

научно-педагогических работников
«Дебаты молодых ученых»

Тематика:
«Педагогическое образование – взгляд в будущее»

* В мероприятиях Конференции приняли участие более 350 ученых, педагогов-практиков, студентов и аспирантов, руководителей образовательных учреждений, представителей министерств и ведомств федерального и регионального уровней, общественных организаций из 31 региона Российской Федерации – от Калининграда и Донецка до Якутска и Алтая, из стран ближнего зарубежья – делегации Юго-Осетинского государственного университета имени А.А. Тибилова и Приднестровского государственного университета имени Т. Шевченко.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственные выступления

ОГОЕВ Алан Урузмагович

Ректор Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, доктор экономических наук, профессор РАО

МОИСЕЕВ Павел Сергеевич

Ректор Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина

ТЕДЕЕВ Вадим Ботазович

Ректор Юго-Осетинского государственного университета имени А.А. Тибилова



ГЛЕБОВА Любовь Николаевна

Сенатор Совета Федерации, первый заместитель Председателя Комитета СФ по конституционному законодательству и государственному строительству, член Межведомственной рабочей группы по вопросам воспитания детей и молодежи Администрации Президента РФ, доктор педагогических наук

ПЕТРОВА Ольга Викторовна

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

БАСЮК Виктор Стефанович

Вице-президент Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук, профессор



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Пленарные доклады

СЕМЧЕНКО Евгений Евгеньевич

Заместитель руководителя
Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки

ДАМБЕГОВ Аслан Астемирович

Заместитель директора
Департамента координации деятельности
образовательных организаций
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации

БРЕЛЬ Елена Юрьевна

Руководитель Федерального ресурсного центра
психологической службы в системе высшего
образования РАО, и. о. академика-секретаря
Отделения общего среднего образования РАО,
член-корреспондент РАО,
доктор психологических наук, профессор

МИНЮРОВА Светлана Алигарьевна

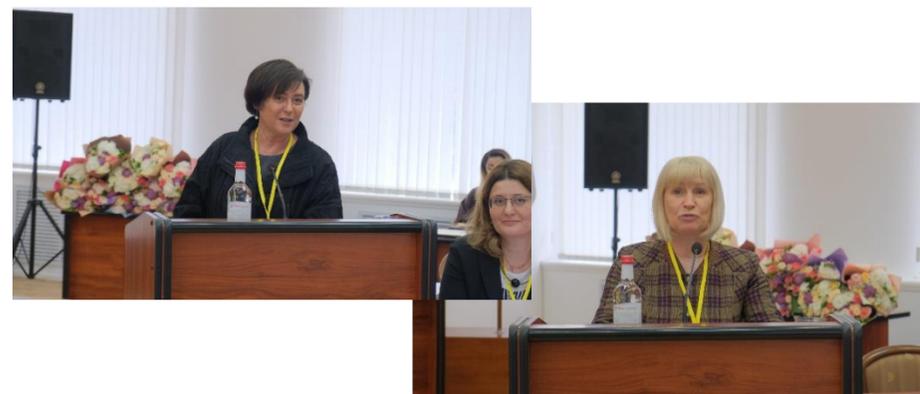
Руководитель Центра развития
педагогического образования РАО,
руководитель центра междисциплинарных
исследований в сфере наук в образовании РАО,
член-корреспондент РАО,
доктор психологических наук, профессор

ВРУБЛЕВСКАЯ Елена Геннадьевна

Член-корреспондент РАО,
ученый секретарь экспертного совета по педагогике и
психологии Высшей аттестационной комиссии
при Министерстве науки и высшего образования РФ,
доктор педагогических наук

АРТЕМЕНКОВ Михаил Николаевич

Ректор Смоленского государственного университета,
кандидат исторических наук, доцент



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Презентация Инновационной площадки РАО на базе СОГУ

**«Комплексная модель
подготовки научно-педагогических кадров
в классическом университете»**



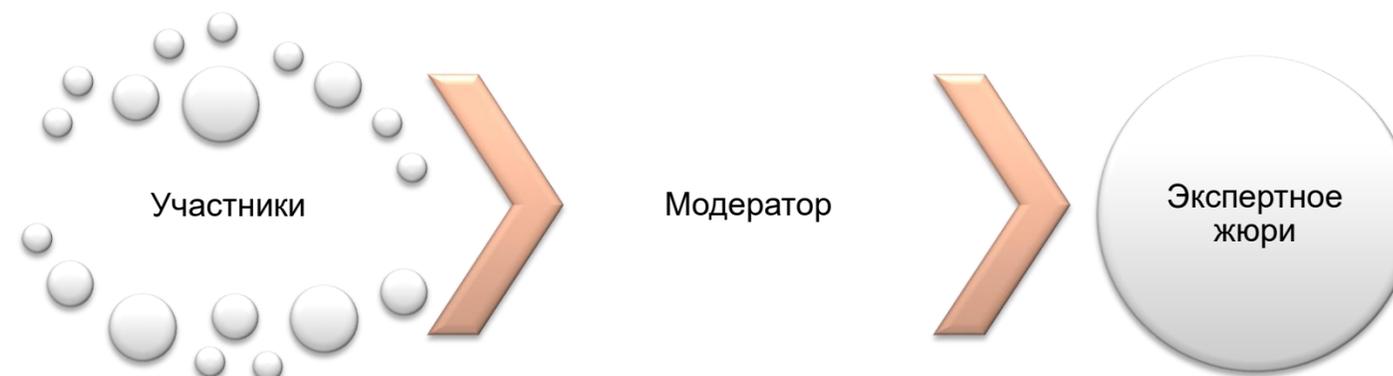
ОГОЕВ Алан Урузмагович
Ректор СОГУ, д.э.н., профессор РАО,
руководитель инновационной площадки



ВРУБЛЕВСКАЯ Елена Геннадьевна Член-
корреспондент РАО, д.п.н., профессор, научный
консультант инновационной площадки



ЗАГАЛОВА Залина Ахсарбековна
Проректор по учебной работе СОГУ, к.э.н.,
доцент, руководитель Северо-Осетинского НЦ
РАО, куратор инновационной площадки



- Деканы, заведующие кафедрами.
- Участники программы развития кадрового резерва высшей школы.
- Руководители подразделений по администрированию кадрового резерва высшей школы.

**ЗАГАЛОВА
Залина
Ахсарбековна**

- ОГОЕВ Алан Урузмагович
- АРТЕМЕНКОВ Михаил Николаевич
- ВРУБЛЕВСКАЯ Елена Геннадьевна



ОНЛАЙН ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Современные вызовы и решения для непрерывной подготовки педагогических кадров

(в рамках сетевого взаимодействия с Казанским Федеральным Университетом)

Модераторы:

Калиниченко Алла Викторовна

Начальник Управления образовательной политики,
кандидат технических наук, доцент, СОГУ.

Шеймарданов Шамиль Фатович

Заместитель директора по научной деятельности
Института психологии и образования, кандидат
педагогических наук, доцент, КФУ.



СОГУ



Авдеева Ирина Николаевна, директор Гуманитарно-педагогического института Севастопольского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент

Алборова Мадина Отаровна, начальник учебно-методического управления, ЮОГУ

Ложечкина Анна Дмитриевна, доцент кафедры социальной психологии, СКФУ, кандидат психологических наук, доцент

Султанова Ирина Викторовна, заведующий кафедрой психологии Севастопольского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент

КФУ



Калимуллин Айдар Минимансурович, директор Института психологии и образования, заместитель руководителя ФУМО УГСН 44.00.00, руководитель Приволжского РНЦ РАО, доктор исторических наук, профессор, КФУ

Лушпаева Ирина Игоревна, Заведующий кафедрой педагогической психологии, кандидат психологических наук, доцент, главный внештатный эксперт-психолог в системе образования МоиНРТ, КФУ

Масалимова Альфия Рафисовна, заведующий кафедрой педагогики высшей школы Института психологии образования, доктор педагогических наук, профессор, КФУ

Фирсова Татьяна Геннадьевна, директор Педагогического института, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Саратовского НЦ РАО, СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Секция 1 #ПроВоспитание

Экспертные сессии:

- **Формирование системы патриотического воспитания на основе исторической общности и укрепления межгосударственных отношений России, Абхазии и Южной Осетии**
- **Патриотическое воспитание молодежи как стратегический национальный приоритет: синергия вузов и общественных организаций**
- **ШКОЛА-СПО-ВУЗ: преемственность воспитания гражданина-патриота**

Модератор:

Габараева Карина Левановна

Директор филиала Российского общества «Знание»
в РСО-Алания



Бедоева Элеонора Христофоровна, доцент кафедры педагогики и психологии ЮОГУ, Республика Южная Осетия, г. Цхинвал, РЮО.

Белов Сергей Игоревич, доцент кафедры российской политики МГУ им. М.В. Ломоносова, лектор Российского общества «Знание», доктор политических наук, г. Москва.

Бурнацев Алан Тотрбекович, директор ГБОУ СОШ №50, г. Владикавказ

Гусейнова Иннара Алиевна, проректор по молодежной политике и воспитательной работе, доктор филологических наук, МГЛУ, г. Москва.

Кирик Владимир Александрович, директор академии психологии и педагогики, кандидат социологических наук, ЮФУ, г. Ростов-на-Дону.



Мамсуров Георгий (Ксанти), военный корреспондент г. Москва.

Хазова Снежана Александровна, доктор педагогических наук, профессор, АГУ им Татищева, г. Астрахань.

Чеджемов Сергей Русланович, доктор педагогических наук, профессор кафедры российской истории СОГУ, г. Владикавказ.

Шавлохов Сармат Хасанбекович, председатель Совета регионального отделения РСО-Алания Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Секция 2 #ПроОбучение

Экспертные сессии:

- **Организация психологической службы вуза: лучшие практики**
- **Психолого-педагогические классы как ресурс подготовки кадров для человеко-центрированных профессий**

Модераторы:

БРЕЛЬ Елена Юрьевна

Руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, и. о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

МИНЮРОВА Светлана Алигарьевна

Руководитель Центра развития педагогического образования РАО, руководитель центра междисциплинарных исследований в сфере наук в образовании РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор



Анисимова Екатерина Владимировна, заведующий сектором психологического сопровождения отдела по воспитательной и социальной работе, МГППУ, г. Москва.

Банщикова Татьяна Николаевна, руководитель психологической службы, СКФУ, г. Ставрополь.

Елина Елена Генриховна, советник при ректорате, доктор филологических наук, профессор, СГУ, г. Саратов.

Шарапановская Елена Владимировна, Директор Медико-психолого- социального центра, Национальный исследовательский университет ИТМО, кандидат психологических наук, доцент, ИТМО, г. Санкт-Петербург.



Кондрашова Марина Вячеславовна, доцент кафедры психологии, ДГПУ, г. Горловка, ДНР.

Пашина Светлана Алексеевна, заведующий кафедрой воспитания, СКФУ, г. Ставрополь.

Фардзинова Мадина Дзибусовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, МОН РСО-Алания, г. Владикавказ.

Фомина Елена Алексеевна, заведующий кафедрой педагогики и образования, СКФУ, г. Ставрополь.



Секция 2 #ПроОбучение

Экспертные сессии:

- Трансформация национальной системы подготовки кадров высшей квалификации и непрерывного профессионального образования: опыт вузов-участников пилотного проекта
- Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций у студентов непедагогических специальностей
- Концептуальные основы патриотического воспитания в высшей школе: от «основ российской государственности» до единого «социогуманитарного ядра»
- Обучение служением»: развитие профессиональных знаний и навыков студентов через реализацию социально-значимых проектов



Суханова Елена Анатольевна, Заместитель проректора по образовательной деятельности, директор Института образования, руководитель Сибирского РНЦ РАО, кандидат педагогических наук, доцент, ТГУ, г. Томск.

Казакова Елена Ивановна, директор Института педагогики СПбГУ, член-корреспондент РАО, председатель Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН Образование и педагогические науки, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Белов Сергей Игоревич, доцент кафедры российской политики МГУ им. М.В. Ломоносова, лектор Российского общества «Знание», доктор политических наук.

Бударина Анна Олеговна, руководитель Института образования и гуманитарных наук, научный руководитель Балтийский НЦ РАО, доктор педагогических наук, профессор, БФУ, г. Калининград.

Амирова Людмила Александровна, исполнительный директор Башкирского НЦ РАО, доктор педагогических наук, профессор БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа.

Кириенко Любовь Сергеевна, советник Управления развития карьеры и взаимодействия с выпускниками, НИУ ВШЭ, г. Москва.

Кадзоева Тамара Михайловна, доцент кафедры методики преподавания истории, кандидат педагогических наук, МПГУ, г. Москва.

Балакирева Екатерина Игоревна, заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент, СГУ, г. Саратов.

Никольский Владимир Святославович, директор ЦМСП Обучение служением, НИУ ВШЭ, г. Москва.

Секция 2 #ПроОбучение

Круглый стол «Искусственный интеллект в образовании: вызовы и решения»

Модератор:

Калиниченко Алла Викторовна

Начальник Управления образовательной политики,
кандидат технических наук, доцент, СОГУ.



Сергоманов Павел Аркадьевич, руководитель

Академической лаборатории Сберобразования, кандидат психологических наук, доцент автор идеи, разработчик сервиса «Ассистент Преподавателя», СберОбразование, г. Москва.



Дунаенко Алина Игоревна, заместитель директора СК РНЦ РАО, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования СКФУ, г. Ставрополь.



Кекчиди Ольга Зауриевна, ассистент кафедры прикладной математики и информатики, **Хубулова Сабина Олеговна**, магистрант, **Назаренко Дарья Васильевна**, магистрант, СОГУ.



Гуров Олег Николаевич, научный сотрудник Центра искусственного интеллекта МГИМО, кандидат философских наук, г. Москва.



Сысоев Павел Викторович, руководитель Тамбовского НЦ РАО, начальник Управления организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров, профессор кафедры лингвистики и лингводидактики, доктор педагогических наук, профессор, Тамбовский государственный университет им. Г.В. Державина, г. Тамбов.



Штоль Евгений Яковлевич, заместитель начальника управления информационных технологий и сервисов, МГПУ, г. Москва.



Секция 3 #ПроНауку

Экспертные сессии:

- Студенческие научные общества (СНО): миссия, лучшие практики и вклад в реализацию инициатив Десятилетия науки и технологий
- Проблемы актуальности и качества диссертационных исследований: вузовская наука в поисках смыслов и решений С

Модераторы:

ТИНИКАШВИЛИ Тенгиз Шаликоевич

Проректор по научной деятельности СОГУ,
доктор экономических наук, профессор

КАСАЕВ Артур Тимурович

Заместитель декана факультета
международных отношений СОГУ



Модератор:

ТОТООЕВА Бэла Артуровна

Ассистент кафедры педагогического
образования СОГУ



Врублевская Елена Геннадьевна, член-корреспондент РАО,
ученый секретарь экспертного совета по педагогике и
психологии Высшей аттестационной комиссии при
Министерстве науки и высшего образования РФ, доктор
педагогических наук



Румба Ольга Геннадьевна, доктор педагогических наук,
профессор кафедры теории физической культуры и спорта,
СВФУ, г. Якутск.



Шукшина Татьяна Ивановна, проректор по научной работе и
инновационной деятельности, доктор педагогических наук,
МГПУ, г. Саранск.



Добаев Александр Заурбекович, член Координационного
совета по делам молодежи в научной и образовательной
сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию,
председатель Совета молодых ученых и специалистов при
Главе РСО-Алания



Марченков Никита Владимирович, председатель
Координационного совета по делам молодежи в научной и
образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и
образованию, заместитель директора по проектам мегасайенс
НИЦ «Курчатовский институт», кандидат физико-
математических наук, доцент, г. Москва.



Минина Елена Владимировна, доцент кафедры романо-
германской филологии Донецкого государственного
педагогического университета им. В. Шаталова, кандидат
филологических наук, г. Донецк.



Конкурс научно-педагогических работников «Дебаты молодых ученых»

«Педагогическое образование – взгляд в будущее»

Участники: СОГУ, СКГМИ (ГТУ), Горский ГАУ, СОГМА, СКФУ, ЮОГУ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Пермяков Анатолий Викторович
директор Педагогического института, руководитель
Новгородского НЦ РАО, кандидат технических наук

Дата: 25.12.2025

30 июня 1993 г.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

9 августа 1901 г.

Новгородская учительская семинария



Великий Новгород

Основан в **859 г.**



НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

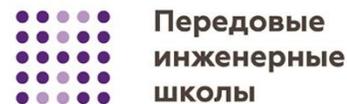


УЧАСТНИК КОНСОРЦИУМА

Научный центр мирового уровня
«Цифровой биодизайн и персонализированное
здравоохранение»

приоритет2030⁺
лидерами становятся

УЧАСТНИК ПРОГРАММЫ



ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«Распределённые системы управления
технологическими процессами»



УЧАСТНИК ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Создание сети современных кампусов»



УЧАСТНИК ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Профессионалитет»



ПОЛУЧАТЕЛЬ МЕГАГРАНТА

«Новые подходы к решению проблемы
микропластика как потенциальной угрозы
человеку и окружающей среде»

3

	2025	2025/2017
Контингент человек	16 013	↗ 211%
Иностранцы студенты *в том числе подготовительное отделение иностранных студентов	2 474 400	↗ 547%
Контрольные цифры приема мест	3 190	↗ 245%
Диссертационные советы единиц	4	↗ +3
Доктора наук человек	170	
Кандидаты наук человек	320	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В СТРУКТУРЕ НОВГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Количество образовательных программ

Бакалавриат	23
Магистратура	8
Аспирантура	2

Общая численность обучающихся

Очная форма обучения	1174
Очно-заочная форма обучения	10
Заочная форма обучения	578
Бакалавриат	1547
Магистратура	215
Аспирантура	32

Уровень квалификации ППС

Общая численность ППС (ед.)	141
Доля ППС с ученой степенью (%)	60
Удельный вес НПР, с ученой степенью кандидата и доктора наук (%)	76

Объем приёма - 2025

Бакалавриат	331
Магистратура	85
Аспирантура	11
Всего	427

Средний балл ЕГЭ - 2025

Бакалавриат, очная форма обучения, бюджет и вне бюджет	66,5
Бакалавриат, очная форма обучения, бюджет	67,4

Психолого-педагогические классы

Количество классов	29/3
Количество обучающихся	477/52

Уровень СПО

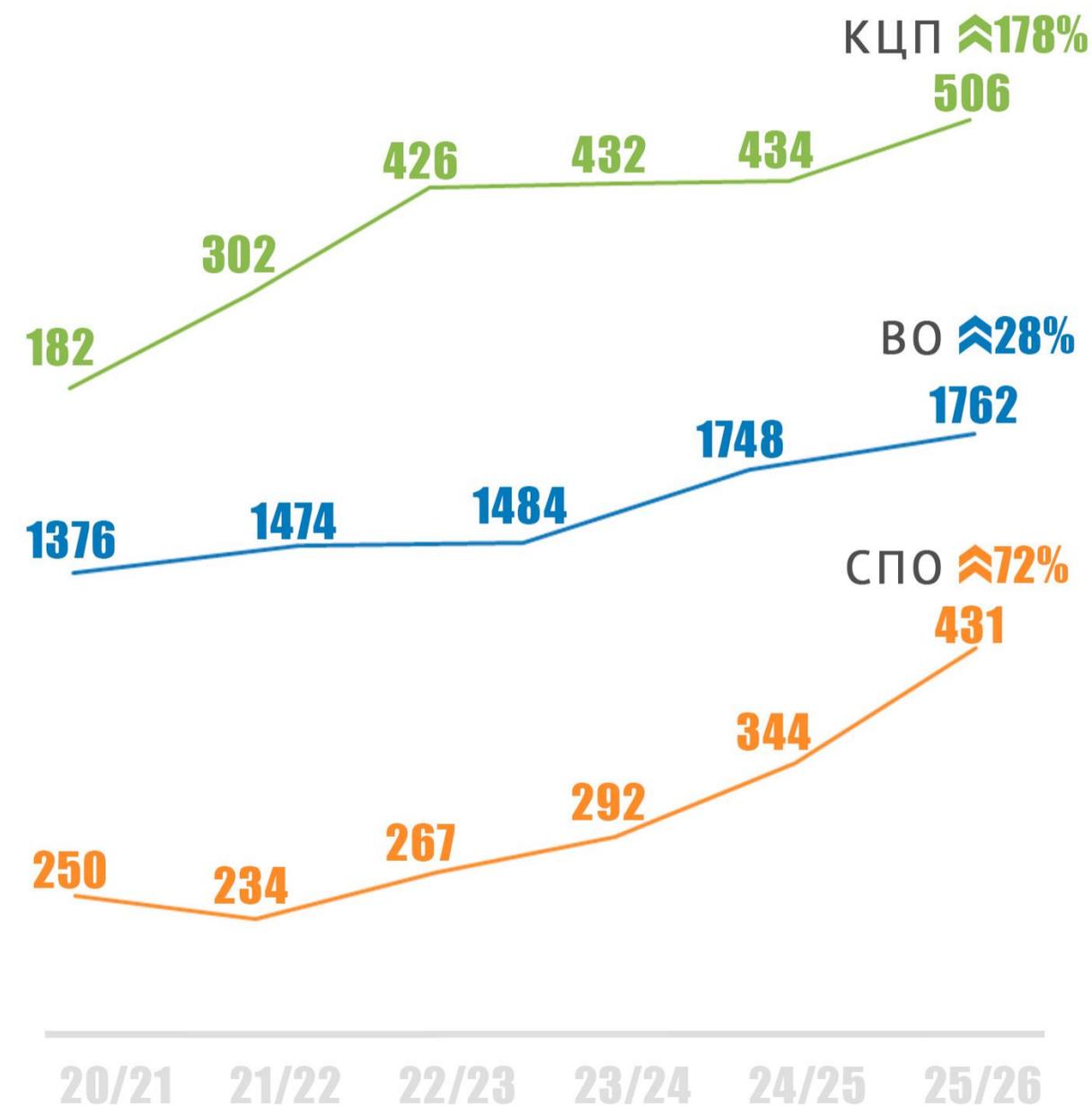
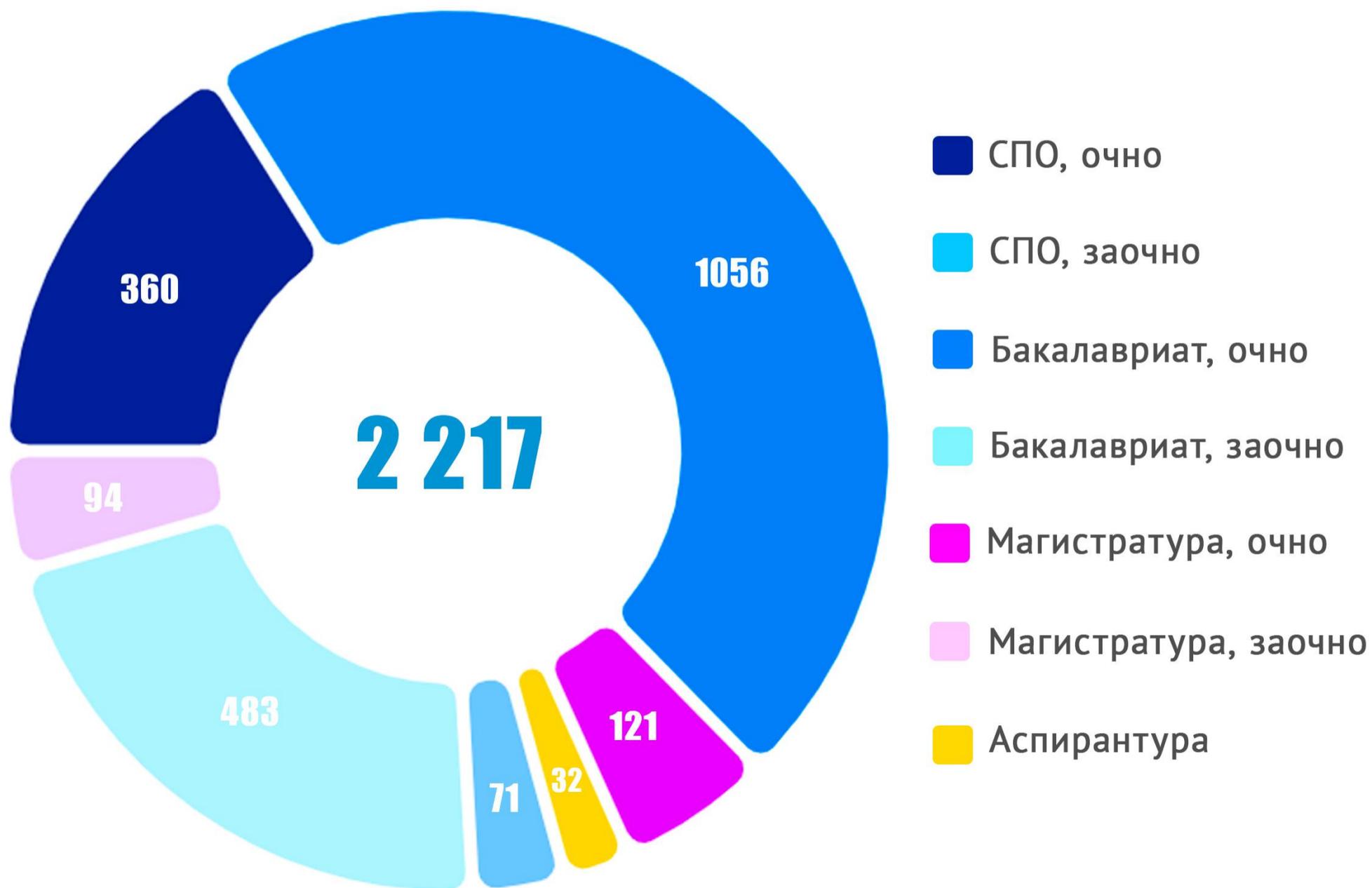
Количество программ подготовки	4
Общая численность обучающихся	431
Общая численность ППС (ед.)	33

Инфраструктура

Кванториум	да
Технопарк	-
IT-КУБ	да
Зона демонстрационных экзаменов	да
Специализированные учебные кабинеты	да
Лаборатории	да
Полигоны	-

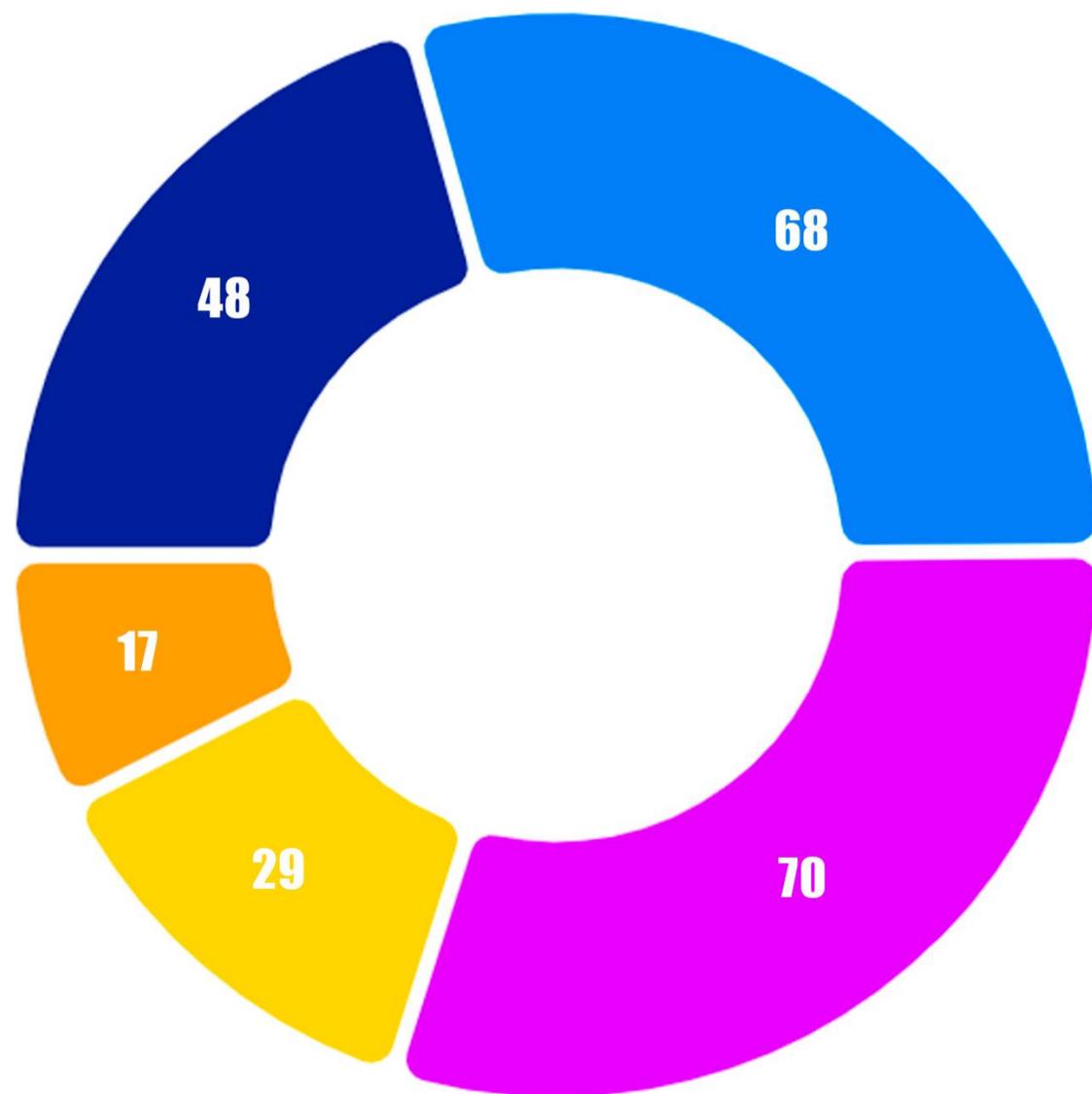
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ЦИФРАХ. 2020-2025

Распределение студентов по формам и уровням



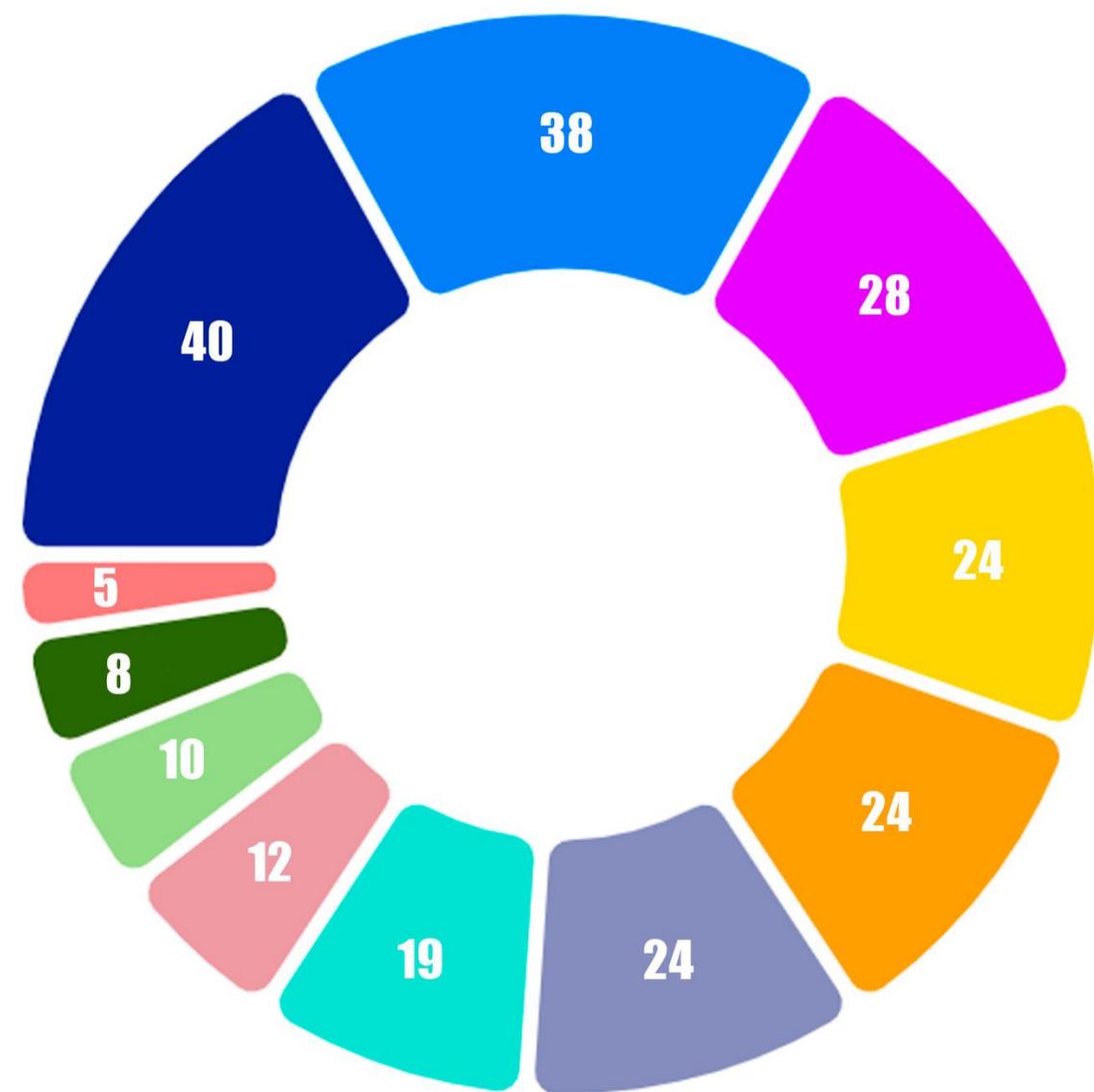
ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА. 2021-2025

Распределение по курсам (годам)



- 1 курс (2025 г.)
- 2 курс (2024 г.)
- 3 курс (2023 г.)
- 4 курс (2022 г.)
- 5 курс (2021 г.)

Распределение по предметным областям



- Начальное образование
- Иностранные языки
- История (+ профиль)
- Физическая культура
- Русский язык и литература
- Математика и физика
- Логопедия, дефектология
- Информатика и технология +ИЗО
- Биология и химия (география)
- Дошкольное образование
- Психология

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Научные школы

Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие образовательных систем
(руководитель Шерайзина Роза Моисеевна, д-р пед. наук, профессор)

Развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом
(руководитель Певзнер Михаил Наумович, д-р пед. наук, профессор)

Гранты, проекты

Грант РФФИ № 24-18-20095 «Региональный педагогический кластер как ресурс инновационного развития территории», 2024-2026 гг; руководитель – Певзнер М.Н.

Грант РФФИ № 23-28-01471 «Потенциальные возможности и риски цифровой трансформации образовательного процесса в университете», 2023-2024 гг; руководитель – Петряков П.А.

Грант РФФИ № 22-28-01317 «Возможности и риски интернационализации регионального университета в реальном и виртуальном образовательном пространстве», 2022-2023 гг; руководитель – Певзнер М.Н.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Диссертационные советы

Диссертационный совет 24.2.346.01 (действует с 1996 г.)

Научные специальности:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Научные журналы

–

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЦ РАО

8

№ п/п	Направление научных исследований	Тема научных исследований	Период проведения
1	5.7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности 5.7.5.1. Научные основы инновационного развития педагогического образования в современной России	Кластерный подход к педагогическому образованию как фактор инновационного развития территории	2024-2026 гг.

Региональный педагогический кластер. 2024-2026 годы

Предпосылки создания

- 1 Обострение проблемы кадрового дефицита
- 2 Развитие сети психолого-педагогических классов
- 3 Усиление интеграционных процессов в педагогическом образовании, реализация жизненного цикла будущего педагога от обучения в психолого-педагогическом классе до трудоустройства после окончания вуза

★ **Проект «Региональный педагогический кластер как ресурс инновационного развития территории» – победитель регионального конкурса Российского Научного Фонда (РНФ)**

Софинансирование гранта: Правительство Новгородской области

Цель: создание единой системы предпрофессиональной и профессиональной подготовки педагогов

Задачи педагогического кластера

- 1 Обеспечение педагогическими кадрами ОО региона
- 2 Расширение спектра взаимодействия между ОО региона (совместные проекты, научные конференции, предпрофессиональный отбор)
- 3 Интеграция кадровых образовательных ресурсов
- 4 Повышение качества подготовки педагогов в условиях реальной практики
- 5 Методическая поддержка и сопровождение психолого-педагогических классов
- 6 Формирование системы бесшовного образования

★ **Региональный педагогический кластер как гибкая открытая образовательная система, функционирующая в интересах интенсивного социально-экономического и инновационного развития региона**

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Внешняя интеграция: усиление интеграционных процессов на уровне региона - взаимодействие со всеми субъектами кластера

Внутренняя интеграция: осуществление интеграционных процессов на уровне университета

Интеграция по горизонтали:

- межпредметные связи
- единство знаний и умений
- взаимодействие образования, науки и производства
- сотрудничество образовательных учреждений разного типа

Интеграция по вертикали: преемственность на различных ступенях

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР



Понятие **интеграция** предполагает **достижение целостности образовательного процесса**

II Областной педагогический форум
«Город-Университет – территория
развития талантов региона»

2 октября 2025

Образовательные интенсивы для учителей и
обучающихся психолого-педагогических
классов региона

В течение года

Проект «Мудрый Репетитор» - программа
обучающих курсов для школьников 9-11
классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
на безвозмездной основе

1400+ школьников

Повышение квалификации
учителей-предметников, программа
"Технологии ресоциализации
участников СВО"

6 программ

2025

30-31 октября 2025

Городской научно-методический форум
«Дошкольное образование
Великого Новгорода: исследования, опыт,
творчество»

Африка, Китай, СНГ

Популяризация русского языка в мире как
одного из ведущих языков науки и
образования

Ключевые направления и перспективы

Создание «зеркальных
классов» в ПИ

**Проведение летних профильных смен в
детских оздоровительных лагерях и на
базе НовГУ**

2026

III Областной педагогический форум
«Город-Университет – территория
развития инноваций»

Образовательные интенсивы для учителей и
обучающихся психолого-педагогических
классов региона

Проект «Мудрый Репетитор» - программа
обучающих курсов для школьников 9-11
классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
на безвозмездной основе

**Базовые школы регионального
педагогического кластера**



II областной педагогический форум

«Город-Университет – территория развития талантов региона»

650 участников

Встреча школьников с российским космонавтом-испытателем отряда ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю. А. Гагарина»

Матвеевым Денисом Владимировичем

Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий МГИМО

«Психологические особенности творческой личности и педагогические подходы к её формированию»

Вольтов Алексей Викторович, научный руководитель Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования», эксперт Совета по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования
«Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство организаций-участниц Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования с точки зрения выявления и развития талантов»

В рамках форума около **300** педагогов школ Великого Новгорода и Новгородской области прошли курсы повышения квалификации



Международная научно-практическая конференция

«Формирование престижа педагогической профессии: опыт и перспективы»

500 участников

9 секций на площадке Новгородского университета, **8** секций на площадках вузов-партнеров в России и Казахстане

- Российская академия образования
- НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова» (Республика Казахстан)
- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановский научный центр Российской академии образования
- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», Калмыцкий научный центр Российской академии образования
- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
- ГАОУ ВО Владимирской области «Муромский государственный педагогический институт»
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Тувинский научный центр Российской академии образования
- МАУ ДПО «Центр развития образования» Петрозаводского городского округа



КОНТАКТЫ

ТЕЛЕФОН

+7 (816 2) 33 88 59

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

ANATOLY.PERMYAKOV@NOVSU.RU

САЙТ НОВГУ



ГРУППА ВК



КАНАЛ МАХ





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ