ФГБУ Российская академия образования
Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья»
Управление образованием администрации муниципального образования г.о. Люберцы
МУ ДПО «Учебно-методический центр» г. о. Люберцы

Международная научно-практическая конференция
«Дидактические возможности современных средств обучения»
26-27 ноября 2026 г.
Москва, Московская область (г.о. Люберцы)

Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в работе международной научно-практической конференции «Дидактические возможности современных средств обучения».

Цель конференции: выявление лучших педагогических практик использования современных средств обучения, способствующих достижению результатов освоения федеральных образовательных программ.

Задачи конференции: проанализировать и оценить дидактические и воспитательные возможности используемых в образовании средств обучения и воспитания.

Форма участия: очная, заочная.
Формат проведения конференции:
26 ноября 2026 г. очно, с трансляцией пленарного заседания и секций.
Место проведения: МОУ «Инженерно-технологический лицей», ул. Камова, 4, микрорайон Зенино ЖК Самолёт, г.о. Люберцы, Московская область
27 ноября 2026 г. онлайн подключение спикеров, трансляция секций.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Вопросы цифровизации образования на уровнях дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.
2. Современные средства обучения и воспитания на уровнях дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.
3. Практика использования современных средств обучения и воспитания на уровнях дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.

На Конференции будут рассмотрены:

- направления и условия эффективного использования современных средств обучения и воспитания для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ;

- дидактические и воспитательные возможности используемых в образовании средств обучения и воспитания;

- лучшие педагогические практики использования современных средств обучения и воспитания, способствующие достижению результатов освоения федеральных образовательных программ.

Секции конференции

Использование современных средств обучения и воспитания при обучении математике.

Использование современных средств обучения и воспитания при обучении физике.

Использование современных средств обучения и воспитания при обучении технологии и изобразительному искусству.

Использование современных средств обучения и воспитания в ДОО.

В ногу со временем: использование современных средств обучения для повышения эффективности образовательного процесса в начальной школе.

Использование современных дидактических средств в учебном процессе по биологии, химии, экологии и географии.

Использование современных технологий при обучении иностранному языку.

Основы методической системы обучения в области гуманитарных наук.

Теоретические и методические аспекты информатизации образования.

Психология, дидактика и вызовы современного образования.

Эффективная методическая служба.

Роль педагога-наставника в формировании будущего образования.

Цифровая трансформация в школьном образовании.

Мастерская лучших педагогических практик.

Спикеры конференции: в работе конференции примут участие ведущие ученые РАО и представители партнеров Академии.

По результатам работы конференции планируется издание сборника научных статей, который будет **проиндексирован в РИНЦ**. Публикация является **бесплатной**. Требования к публикациям (Приложение 2). Прием статей **до 30 ноября 2026 года** по адресу **npk.vasiljeva@yandex.ru**

Зарегистрироваться на конференцию можно по ссылке:
https://forms.yandex.ru/cloud/6ab0f1e890fa7b9f92a6d2cc

Дополнительная информация о конференции будет направлена на почту, указанную при регистрации.

Оргкомитет конференции

Приложение 1.

Организационный комитет Конференции

Председатель

Антонова Лидия Николаевна, Депутат Московской областной Думы, академик РАО, член Президиума РАО, доктор педагогических наук, профессор, Президент ассоциации педагогов Московской области «Учителя Подмосковья».

Сопредседатель

Садовникова Жанна Витальевна, заместитель президента ФГБУ «Российская академия образования», доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО.

Члены оргкомитета

Уба Екатерина Владимировна, руководитель Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования», к.ф.н., доцент.

Баграмян Эммануил Робертович, заместитель руководителя Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования», к.п.н.

Васильева Марина Викторовна, зав. лабораторией развития и содержания образования Центра развития образования РАО, президент Ассоциации учителей и преподавателей математики Московской области, к.п.н., доцент.

Савченко Екатерина Геннадьевна, ведущий аналитик Лаборатории развития дошкольного образования Центра развития образования РАО, к.п.н.

Суворова Татьяна Николаевна, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды, Центра развития образования РАО, д.п.н., профессор РАО.

Бунтина Виктория Юрьевна заместитель Главы городского округа Люберцы - начальник управления образованием

Валькова Оксана Федоровна директор МУ ДПО «Учебно-методический центр» муниципального образования г.о. Люберцы

Баскакова Ольга Александровна научный сотрудник МУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования г.о. Люберцы, к.б.н.

Мазирка Ирина Олеговна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», президент Ассоциации педагогов Московской области «Учителя английского языка»

Краснова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германской и романской филологии факультета романо-германских языков ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», президент Ассоциации преподавателей немецкого языка Московской области

Скуратов Игорь Владимирович, доктор филологических наук, профессор кафедры германской и романской филологии факультета романо-германских языков ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», президент Ассоциации преподавателей романских языков Московской области

Дьяконова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов и заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе МОУ СОШ 16 г. о. Орехово- Зуево, старший преподаватель кафедры начального общего образования ГГТУ, председатель Ассоциации педагогов начального общего образования Московской области

Шмелева Анна Вячеславовна, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка и литературы ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», президент Ассоциации педагогов Московской области «Учителя русского языка и литературы».

Белоус Елена Николаевна, к.пс.н., доцент, младший научный сотрудник ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет». Президент Ассоциации социальных педагогов и педагогов-психологов Московской области.

Булавкина Елена Борисовна, к.п.н, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» г. Орехово-Зуево, председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования Московской области.

Статьи для публикации должны соответствовать требованиям и иметь не менее 75% оригинальности при проверке через систему антиплагиат (https://www.antiplagiat.ru/). Скрин с результатами проверки следует отправить вместе со статьей отдельным файлом.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СТРУКТУРЕ СТАТЕЙ

К публикации принимаются материалы теоретического и прикладного характера, отражающие поиск нового знания в общественных и гуманитарных науках.
Работа (статья) оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (doc, docx), шрифт - Times New Roman, размер кегля – 12; формат - А4, все поля - 2,5 см, автоматический перенос слов запрещен.

Работа (статья) должна включать:

- УДК (Справочник по УДК – http://teacode.com/online/udc/);
- НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: буквы - все прописные, выравнивание - по центру строки, шрифт - полужирный, междустрочный интервал – 1,15;
- Ф.И.О. автора/авторов статьи, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (сокращенное наименование, строго с Уставом организации), страна, город, e-mail: выравнивание - по правому краю, шрифт – курсив, междустрочный интервал – 1,15;
- АННОТАЦИЮ на русском и английском (ABSTRACT) языках: каждая не более 500 знаков (с пробелами), выравнивание - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см, междустрочный интервал – 1,15;
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА на русском и английском (KEYWORDS) языках: 5-7 слов, междустрочный интервал – 1,15;
- ОСНОВНОЙ ТЕКСТ: выравнивание - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см, междустрочный интервал – 1,5, объѐм - до 40000 знаков, включая таблицы, схемы, рисунки, список использованных источников.
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ: выравнивание - по ширине, абзацный отступ отсутствует, междустрочный интервал – 1,15. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р. 7.0. 100-2018**.** Ссылки на источники в тексте оформляются в квадратных скобках в соответствии с номером цитируемой работы в списке. В начале списка приводятся нормативно-правовые документы, затем источники на русском и иностранных языках в алфавитном порядке.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ

УДК 159.9

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И СОПРОВОЖДЕНИИ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Иванова С.И., канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУИ ВО МГГЭУ, Россия, г. Москва; email: livanova_1@rambler.ru;
Симакова А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики АСОУ, Россия, г. Москва; email: simakovaaa@yandex.ru.

Аннотация. В работе (статье) рассматривается проблема реализация инклюзивного образования в вузе, а также специфика применения адекватных форм организации образовательного процесса, технологий, методов, приемов работы преподавателя инклюзивного вуза. Представлены результаты исследования показателей влияния факторов, содействующих достижению успеха и активной социализации студентов с инвалидностью.

Abstract. The article deals with the problem of implementing inclusive education in higher education, as well as the specifics of applying adequate forms of organization of the educational process, technologies, methods, and methods of work of an inclusive University teacher. The article presents the results of a study of indicators of the influence of factors that contribute to the achievement of success and active socialization of students with disabilities.
Ключевые слова: образовательные технологии; вуз; студенты; особые образовательные потребности
Keywords: educational technologies; university; students; special educational needs

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. – Москва: Юридическая литература, 2009. – 64 с. – ISBN 978-5-7260-1096-0[1]
2. Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечноинформационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»: дис. … канд. пед. наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с.
3. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. Д. Смирнов. – 6-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 400 с. – ISBN 978-5-4468-0416.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОЧНИКОВ **ОПИСАНИЕ ЦЕЛОГО ДОКУМЕНТА**

Законодательные материалы	Конституция Российской Федерации. Официальное издание. – Москва: Юридическая литература, 2009. – 64 с. – ISBN 978-5-7260-1096-0.

	Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Москва: Эксмо, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-04-105704-6. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 года № 1574 // Российская газета. – 2006. – 12 января. – С. 10–12.
Стандарты	ГОСТ Р 7.0.100-20118. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. Официальное издание / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

[1] Согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 ISBN является обязательным элементом описания источника.

Книга одного автора	*Смирнов, С. Д.* Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. Д. Смирнов. – 6-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 400 с. – ISBN 978-54468-0416. ***При наличии серии*** *Бим-Бад, Б. М*. История и теория педагогики. Очерки : учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 253 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-8423-1. ***Переводное издание*** *Хайдеггер, М*. Время и бытие. Статьи и выступления / М. Хайдеггер; пер. с нем. В. В. Бибихина. – Москва: Республика, 1993. – 447 с. – (Мыслители XX в.). – ISBN 5-25001496-8. ***Один город, два издательства*** *Кузьмина, С. Ф.* История русской литературы XX века: Поэзия Серебряного века: учебное пособие / С. Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2009. – 396 с. – ISBN 978-502-89349-622-2 (Флинта) . – ISBN 978-5-02-033000-9 (Наука). ***Два города, два издательства*** *Алешина, Л. С.* Ленинград и окрестности: справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Искусство; Лейпциг: Эдицион, 1990. – 479 с. – (Памятники искусства Советского Союза). – ISBN 5-21000125-3. ***Без издательства*** *Симоненко, В. Е.* Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах: графическое пособие / В. Е. Симоненко. – СанктПетербург: [б. и.], 1998. – 11 с.
Книга двух авторов	*Сенько, Ю. В.* Педагогика понимания: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального педагогического образования / Ю. В. Сенько, М. Н. Фроловская. – Москва: Дрофа, 2007. – 192 с. – ISBN 978-5-358-00870-0.
Книга трех авторов	*Варламова, Л. Н.* Управление документацией: англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва: Спутник+, 2017. – 398 с. — ISBN 978-5-9973-4489-4.
Книга четырех авторов	***Описывается под заглавием, за косой чертой указывают всех авторов*** Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций: монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина; под общей редакцией В. В. Говдя; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 149 с. – ISBN 978-59500276-6-6.

Книга пяти и более авторов	***Описываются под заглавием. За косой чертой указывают первых трех авторов и обозначение [и др.]. При необходимости можно привести всех авторов*** Психология и педагогика: учебное пособие / П. И. Пидкасистый, Б. З. Вульфов, В. Д. Иванов [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 714 с. – (Основы наук). – ISBN 9785991612180. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / Н. Ф. Виноградова, Е. Э. Кочурова, М. И. Кузнецова [и др.]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – Москва: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5360-09871-3.
Без авторов под заглавием	Античная философия: энциклопедический словарь / редколлегия: П. П. Гайденко (председатель) [и др.]. – Москва: Прогресс-Традиция, 2008. – 896 с. – ISBN 589826-309-0. Педагогическая антропология: учебное пособие / автор-сост. Б. М. Бим-Бад. – Москва: Изд-во УРАО, 1998. – 576 с. – ISBN 5204-00162-X.
Описание тома (части) из многотомного издания	Большая Российская энциклопедия: в 30 т. Том12: Исландия– Канцеляризмы. – Москва: Большая Российская энциклопедия, 2008. – 766 с. ISBN 978-5-85270343-9. *Жукова, Н. С.* Инженерные системы и сооружения: учебное пособие: в 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с. – ISBN 978-59948-2526-6.
Диссертации и авторефераты	*Аврамова, Е. В.* Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечноинформационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»: дис. … канд. пед. наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. –361 с.
	Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореф. дис. … доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с.

ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ ДОКУМЕНТА (СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА, СБОРНИКА)

Статья одного автора	*Сукиасян, Э. Р.* От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9–11. *Полякова, М. А*. Историко-педагогический компонент в системе подготовки современного педагога / М. А. Полякова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – № 3 (69). – С. 45–53.

Статья двух авторов	*Калинина, Г. П.* Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАРТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва: РКП, 2017. – С. 61–78. *Попов, А. А.* Педагогическая антропология в контексте идей самоопределения / А. А. Попов, И. Д. Проскуровская // Вопросы образования. – 2007. – № 3. – С. 186–198.
Статья трех авторов	*Ибрагимов, С. В*. Оценка работы в условиях Севера / С. В. Ибрагимов, В. Р. Корзун, Л. И. Стасюк // Транспортные проблемы Сибирского региона: сборник научных трудов – Иркутск: ИрГУПС, 2005. – Ч. 2. – С. 67–68. *Потапова, Р. К.* К опыту создания баз данных неологизмов молодежной речи конца XX – нач. XXI в. / Р. К. Потапова, В. В. Потапов, К. А. Тихонова // Вестник МГУ. – 2003. – № 5. – С. 117–127.
Статья из газеты	*Булгакова, О.* Уникальный прибор / О. Булгакова // Красное знамя. – 2008. – 21 марта (№ 18). – С. 3.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Сайт в сети Интернет	Государственный Эрмитаж: [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998 . – URL: http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage (дата обращения: 16.08.2017).
Статья с сайта	Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата: [сайт]. – 2018. – URL: http://bookchamber.ru/isbn.html (дата обращения: 22.05.2018). *Хуторской, А. В.* Методологические основания применения
	компетентностного подхода к проектированию образования / А. В. Хуторской // Педагогика высшей школы. – 2017. – № 12 (218). – С. 85–91. – URL: https://vovr.elpub.ru/jour/article/view/1228/1047 (дата обращения:10.11.2020).
Книги из ЭБС	Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СанктПетербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377 (дата обращения 23.03.2019).

ОПИСАНИЕ ИСТОЧНИКА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (СТИЛЬ ЦИТИРОВАНИЯ APA)

https://www.scribbr.com/apa-citation-generator/ Основные правила

1. Перечисляются сразу все авторы (редакторы). При перечислении перед фамилией последнего автора (редактора) ставится запятая и знак & (and) после нее.
2. Название русскоязычной статьи или книги дается в транслитерации [и перевод на английский в квадратных скобках] ИЛИ сразу на английском при наличии зафиксированного перевода (можно проверить в e-library).

3. Название *источника* (книги/ монографии/ журнала/ сборника статей и материалов конференций) выделяется *курсивом.* С заглавной буквы пишется только первое слово в названии, имена собственные и географические названия.

4. Если нет автора, но есть редактор (несколько редакторов), в начале ссылки указываются фамилия и инициалы редактора, после которых в скобках указано (Ed.) или (Eds.)

Книги	1. Kornetov, G.B. (2013). *Istoriya pedagoghiki za rubezhom s drevneyshikh vremyon do nachala XXI veka: monografiya* [History of foreign pedagogy since the ancient times till the beginning of the XXI century: monograph]. Moskva: ASOU. 2. Meshcheriakov B.G., & Zinchenko V. P. (Eds). (2006). Bolshoi psikhologicheskii slovar [Unabridged dictionary of psychology]. (3rd edition). Sankt Peterburg: PRAIM–EVROZNAK. 3. Pushkin, A.S. (2018). *Skazka o rybake i rybke* [The tale of the fisherman and the fish] (O. Kulikova, Ed.). Moskva: Strekoza. (Original work published 1835). 4. Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. https://doi.org/10.1002/9781119466642
Глава в книге	5. Klarin, M.V. (1993) Kilpatrick. In V.V., Davydov (Ed.). *Rossiiskaia pedagogicheskaia entsiklopediia: v 2 t.* [Russian encyclopedia of education: 2 vols.] (vol. 1, A-M, p 430). Moskva: Bolshaia Rossiiskaia entsiklopediia. 6. Troy, B.N. (2015). APA citation rules. In S.T, Williams (Ed.). *A guide to citation rules* (2nd ed., pp. 50-95). New York: Publishers.
Диссертация	7. Ivanov, O.N. (2018). *Nazvaniye dissertatsii* [Perevod nazvaniya] (Publication No. 22621448 если есть) [Doctoral dissertation, University of Southern California]. ProQuest Dissertations & Theses Global.
	8. Ivanov, O.N. (2018). *Nazvaniye dissertatsii* [Perevod nazvaniya] [PhD thesis, Moscow State University]. Murdoch University Research Repository (если есть). https://researchrepository.murdoch.edu.au/id/eprint/24254/
Статья в журнале	9. Isupova, O.G. (2018). Anatomy of a stalled revolution: processes of reproduction and change in Russian women's gender ideologies. *Gender & Society, 32*(4), 441–468. https://doi.org/10.1177/0891243218776309
	10. Sternina, T.L. (2010) Sotsialnoe proektirovanie: pedagogicheskii kontekst [Social design: the educational context]. *Psikhologiia i pedagogika: metodika i problemy prakticheskogo primeneniia*, 11 (3), 180–184.
Статья в газете	11. Ivanov, O.N. (2017, December 1). Nazvaniye statji [Perevod]. *Nazvaniye gazety*, Nazvaniye rubriki, pp.9. Retrieved from https://www.mendeley.com/referencemanagement/reference-manager
Электронный ресурс	12. Lapshin A. *Chto takoe trening i zachem on nuzhen? Tseli i vidy treningov* [What is a training and what's the good of it? Aims and types of trainings]. Retrieved from https://www.syl.ru/article/167973/new_chto-takoe-trening-i-zachemon-nujen-tseli-ividyi-treningov

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1 **Оценка четкости восприятия цветовых образов на ахроматическом (бесцветном) поле**

Цвет символов	**Цвет фона**

	Черный	**Серый**	**Белый**
Красный	Плохо	Отлично	Хорошо
Синий	Плохо	Плохо	Хорошо
Зеленый	Отлично	Плохо	Плохо
Малиновый	Отлично	Отлично	Отлично
Желтый	Хорошо	Плохо	Плохо

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ

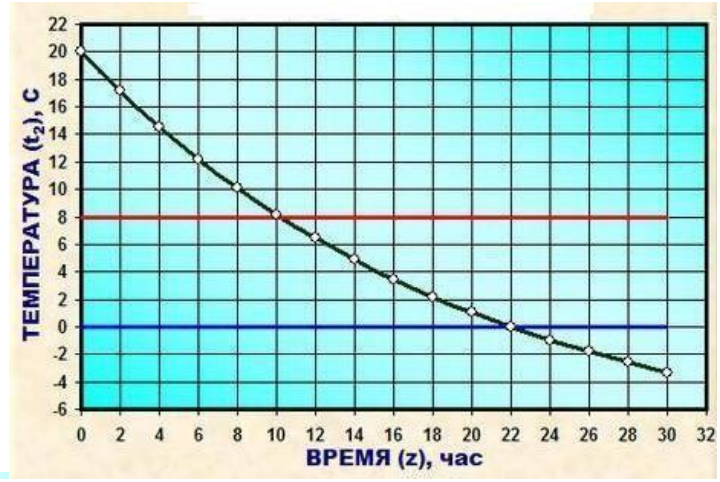


Рис. 1. Изменение температуры воздуха на объекте в зависимости от времени после отключения отопления при температуре наружного воздуха –10°С