МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

ПРОГРАММА

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «УЧИТЬ УМЕЕМ»



23 октября 2026 г.
г. Москва

ПРОГРАММА
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«УЧИТЬ УМЕЕМ»

23 октября 2026 г.

Цель: обсуждение эффективной практики и научно-методических вопросов развития педагогического образования, содержания и моделей подготовки педагогических кадров высшей школы.

Место проведения: Российская академия образования, Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» (г. Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3.)

Основные направления работы:

- Преемственность педагогического образования: от обновленных программ к новым методикам непрерывной подготовки кадров
- Актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин по методикам обучения и воспитания, в том числе родных языков и культур народов Российской Федерации
- Историческое просвещение как компонент непрерывной подготовки педагогов для мировоззренческого развития обучающихся
- Цифровые ресурсы в педагогической деятельности преподавателя высшей школы
- Научно-методические вопросы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов
- Медийный образ современного педагога и преподавателя высшей школы

Время	Мероприятие/ площадка	Место проведения
10:00 – 10:30	Регистрация участников	Холл, 1 эт.
10:30 – 12:00	Пленарное заседание	Большой читальный зал, ауд. № 201, 2 эт.
12:00 – 13:30	Экспертная сессия	Большой читальный зал, ауд. № 201, 2 эт.
13:30 – 14:30	Музыкальное приветствие / Перерыв	
14:45 – 16:15	Методический марафон	Химия, ауд. №1, 2 эт. Биология, ауд. №2, 2 эт. Математика, ауд. №3, 2 эт. География, ауд. №4, 2 эт. Физика, ауд. №5, 3 эт.
	Методическая мастерская	Большой читальный зал, ауд. № 201, 2 эт.
	Педагогическая лаборатория	Музей, 2 эт.
16:30 – 17:00	Подведение итогов	

10:30 – 12:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ссылка трансляции https://rutube.ru/video/ca655bc51d535e085ae8dddadcad9cc8/

Ведущий:
Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор

Вартанова Елена Леонидовна, научный руководитель Лаборатории продвижения и PR-сопровождения педагогического образования, декан факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, академик РАО

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Иванова Светлана Вениаминовна, главный ученый секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента РАО, заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, академик РАО
Историческое просвещение как основа подготовки педагога

Садовникова Жанна Витальевна, заместитель президента РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
Эффективность деятельности педагогов в условиях цифровой трансформации образования

Антонов Сергей Степанович, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации
Итоги приемной кампании 2026/2027 учебного года в педагогических вузах Минпросвещения России

Казакова Елена Ивановна, научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
Экосистемный подход к подготовке педагога: взаимодействие вуза, школы, науки и цифровых платформ

12:00 – 13:30

ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ

ЭКОСИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ: ЕДИНСТВО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММ И СОЗДАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕТОДИК

Ссылка трансляции https://rutube.ru/video/ca655bc51d535e085ae8dddadcad9cc8/

Вопросы для обсуждения:

- *Какие компетенции должны стать ядром обновлённых программ педагогического профиля?*
- *Как проектировать методики, работающие в условиях смешанного и цифрового обучения?*
- *Как обеспечить «обратную связь» школы в проектировании программ и измерять практико-ориентированность программы и её влияние на школу?*
- *Какие изменения возможны в итоговой аттестации выпускников (ВКР, цифровой продукт, кейс, стартап)?*
- *Какие риски несёт быстрая смена технологий и как программы будут обновляться?*

Ведущий:

Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

Эксперты:

Антонов Сергей Степанович, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации

Балабаева Екатерина Александровна, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Фундаментальное ядро профессиональной подготовки педагогов: поиск практико-ориентированных методик и технологий

Владимирова Татьяна Николаевна, проректор по связям с общественностью ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
Поиск новых форм оценивания образовательных и воспитательных результатов в экосистеме непрерывной подготовки

Бермус Александр Григорьевич, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор
Условия реализации экосистемного подхода в сфере образования

Гогоберидзе Александра Гививна, научный руководитель лаборатории развития дошкольного образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
К проблеме проектирования экосистемы подготовки педагогов дошкольного образования в системе «колледж – вуз»

Сысоев Павел Викторович, руководитель Тамбовского научного центра РАО ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», доктор педагогических наук, профессор
Экосистема подготовки будущих учителей иностранного языка в эру искусственного интеллекта

Кузнецов Андрей Николаевич, руководитель Аналитического Центра РАО, кандидат педагогических наук, доцент
Развитие экосистемы формирования готовности к педагогической деятельности в вузе

13:30 – 13:45

МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ

«Народов много – Россия одна!»

Ансамбль кавказских танцев «Аллон», художественный руководитель Багаев Алан Ахметович, г. Москва
Осетинский танец «Приглашение» («Хонга кафт»)
Исполнение песни «Мадина» (Гогия Дмитрий, Мрикаев Казбек)

14:45 – 16:15

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

ХИМИЯ

Ведущий:
Лобанов Антон Валерьевич, руководитель Центра совершенствования методик преподавания дисциплин РАО, член-корреспондент РАО, доктор химических наук

БИОЛОГИЯ

Ведущий: ***Богданов Николай Александрович***, доцент кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий Института биологии и химии МПГУ, кандидат педагогических наук

ГЕОГРАФИЯ

Ведущий:

Беловолова Елена Александровна, заместитель декана по учебно-методической работе, профессор кафедры методики преподавания географии Географического факультета МПГУ, доктор педагогических наук

ФИЗИКА

Ведущий:

Саид Мадлен Мохамедовна, заместитель директора Технопарка, заместитель директора по дополнительному образованию Института физики, технологии и информационных систем МПГУ

МАТЕМАТИКА

Ведущие:

Шаронова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе Института математики и информатики МПГУ, кандидат педагогических наук

Смирнов Владимир Алексеевич, заведующий кафедрой элементарной математики и теории чисел Института математики и информатики МПГУ, доктор физико-математических наук, профессор

Смирнова Ирина Михайловна, профессор кафедры элементарной математики и теории чисел Института математики и информатики МПГУ, доктор педагогических наук

14:45 – 16:15

МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Вопросы для обсуждения:

- *Как включить вопросы сохранения родных языков в программы подготовки педагогов?*
- *Какие методики эффективны в условиях поликультурной среды?*
- *Как мотивировать обучающихся к изучению родных языков?*
- *Как соотносятся федеральные стандарты и региональный этнокультурный компонент?*
- *Какие цифровые инструменты поддерживают сохранение родных языков?*

Ведущий:

Загалова Залина Ахсарбековна, проректор по экономике и академической интеграции Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, руководитель Северо-Осетинского НЦ РАО, кандидат экономических наук, доцент

Выступающие:

Брызгалова Саргылана Матвеевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации, г. Москва

Деятельностная и цифровая парадигмы в обучении языкам народов: формирование единой методологии

Габдулхаков Валерьян Фаритович, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского федерального университета, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, г. Казань, Республика Татарстан

Формирование языковой личности педагога для дошкольного образования

Содномов Сономбал Цыденович, главный эксперт Центра родных языков культур народов РФ РАО, профессор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», доктор педагогических наук, профессор, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Технология монолингвального воспитания и обучения родному языку в дошкольных образовательных организациях

Гацалова Лариса Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры педагогического образования Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания

Неологические процессы и лексикографическая кодификация как ресурс сохранения осетинского языка в поликультурной среде

Дзодзиков Зелим Урузмагович, ассистент кафедры педагогического образования Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания

Нейропедагический подход к обучению осетинским смычно-гортанным звукам: от телесного движения к звуку

Царазонова Мадина Викторовна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школа-интернат «Аланская гимназия», г. Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания

Федеральный государственный образовательный стандарт и этнокультурный компонент: возможности и противоречия

Федорова Светлана Васильевна, декан факультета довузовского образования и профориентации Северо-Восточного федерального университета, г. Якутск, Республика Саха-Якутия, кандидат педагогических наук, доцент

Федеральная олимпиада по родным языкам и литературам народов России как инструмент формирования и повышения мотивации школьников к изучению родных языков

Гутиева Эльмира Тамерлановна, декан факультета осетинской филологии Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания
Есть только мы между прошлым и будущим: мотивация в условиях цифровизации

Парсиева Лариса Касбулатовна, доктор филологических наук, заведующий кафедрой педагогического образования Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания
Микроквалификации как способ сохранения родных языков при подготовке педагогов в вузе

Загалова Залина Ахсарбековна, проректор по экономике и академической интеграции Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, руководитель Северо-Осетинского НЦ РАО, кандидат экономических наук, доцент, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания
Магистратура как важный компонент непрерывной подготовки научно-педагогических кадров в области родных языков в классическом университете

14:45 – 16:15

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: ОТ ФАКТА К СМЫСЛУ

Ведущий:
Илалтдинова Елена Юрьевна, заведующий лабораторией научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ РАО, доктор педагогических наук, профессор

Вопросы для обсуждения:
- *Как перейти от передачи фактов к формированию смыслов и мировоззрения?*
- *Как готовить педагога к работе с историческим содержанием в цифровой среде?*
- *Как формировать у обучающихся критическое отношение к исторической информации?*
- *Какие методики соединяют историческое просвещение с воспитательным процессом?*
- *Как обеспечить связь исторического просвещения с другими направлениями подготовки педагога?*

Выступающие:
Чумаченко Татьяна Александровна, руководитель Южно-Уральского научного центра РАО на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», член-корреспондент РАО, доктор исторических наук, доцент
Историческое просвещение студентов в процессе образовательной и воспитательной деятельности: опыт педагогического вуза

Дзиов Артур Русланович, ректор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент
Историческое просвещение студентов в процессе взаимодействия педагогического университета с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина

Ковалев Андрей Максимович, ассистент кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», аспирант РАО
Значимость исторического просвещения для реализации государственной политики в регионе

Кузнецов Андрей Николаевич, руководитель Аналитического Центра РАО, кандидат педагогических наук, доцент

16:30 – 17:00

Подведение итогов конференции

Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

Лобанов Антон Валерьевич, руководитель Центра совершенствования методик преподавания дисциплин РАО, член-корреспондент РАО, доктор химических наук

Загалова Залина Ахсарбековна, проректор по экономике и академической интеграции Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, руководитель Северо-Осетинского НЦ РАО, кандидат экономических наук, доцент

Илалтдинова Елена Юрьевна, заведующий лабораторией научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ РАО, доктор педагогических наук, профессор

Сайт РАО

ВКонтакте РАО

MAX РАО

Телеграм РАО

РАО ЦРПО

ВК ЦРПО

АксиомаЛАБ

