Российская академия образования

ABAI UNIVERSITY 1928
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

III Международный научный вебинар

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (РАЗВИТИЕ ДИДАКТИКИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА)

ПРОГРАММА

2 ноября 2026

Россия, Москва, ул. Погодинская, 8

Казахстан, Алма-Ата, ул. Толе-би, 86

ПРОГРАММА

III Международного научного вебинара

«Теоретические и методические основы информатизации образования (Развитие дидактики под влиянием технологий искусственного интеллекта)»

Дата проведения: 02 ноября 2026 года

Время проведения:

12:00 – 14:00 (московское время)

14:00 – 16:00 (время Астаны)

Форма проведения: онлайн-конференция

Язык вебинара: русский

Ссылка на трансляцию: https://vkvideo.ru/live-207062648_456240294

Вебинар продолжает серию совместных научных мероприятий РАО и КазНПУ имени Абая, проведённых 19 ноября 2024 года и 1 октября 2025 года. В 2026 году особое внимание будет уделено особенностям развития дидактики под влиянием технологий искусственного интеллекта.

Цель вебинара: обсуждение актуальных направлений развития методики обучения информатике на всех ступенях системы образования, а также современных проблем информатизации образования в условиях стремительного развития цифровых технологий, и в том числе технологий искусственного интеллекта, их масштабного внедрения в процессы обучения и воспитания.

Организаторы:

Лаборатория развития цифровой образовательной среды Центра развития образования Российской академии образования (г. Москва, Россия)

Кафедра информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алма-Ата, Казахстан)

Модераторы:

Бидайбеков Есен Ыкласович, академик РАИО, д.п.н., профессор, профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алма-Ата, Казахстан)

Суворова Татьяна Николаевна, профессор РАО, д.п.н, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО, профессор кафедры прикладного искусственного интеллекта факультета искусственного интеллекта РУДН (г. Москва, Россия)

2 ноября 2026 года

12:00 – 14:00 (московское время), 14:00 – 16:00 (время Астаны)

Ссылка на трансляцию: https://vkvideo.ru/live-207062648_456240294

№	Тема доклада	ФИО докладчика, учёная степень, звание, должность, место работы
	Приветствия участникам вебинара	*Садовникова Жанна Витальевна* член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, заместитель президента Российской академии образования (студия в РАО) *Бидайбеков Есен Ыкласович* доктор педагогических наук, профессор, академик РАИО, профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан (студия в КазНПУ) *Гриншкун Вадим Валерьевич* академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель лаборатории развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО (студия в РАО)
1.	Институциональные барьеры и особенности трансформации системы общего образования в условиях распространения ИИ-технологий	*Абрамов Владимир Иванович* кандидат экономических наук, руководитель российско-китайского центра искусственного интеллекта в образовании, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия (дистанционно)
2.	Университет, основанный на данных: ИИ-аналитика в управлении качеством образования	*Ахметов Бахытжан Сражатдинович* доктор технических наук, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан *Елубай Гулстан Бисенбаевна* докторант программы PhD Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан (студия в КазНПУ)

3.	Совершенствование системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высшего образования в условиях цифровой трансформации	*Норматова Дильфуза Исмаиловна* кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела передовой практики и международного сотрудничества научно-информационного исследования Института переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования Республики Узбекистан, г. Ташкент (дистанционно)
4.	Трансформация учителя информатики в архитектора обучения в эпоху генеративного искусственного интеллекта	*Нурбекова Жанат Кунапиановна* доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель научно-технической программы АО НЦПК «Орлеу», профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан (студия в КазНПУ)
5.	Компетентностно-ролевая модель подготовки специалистов в области информационных технологий	*Панюкова Светлана Валерьевна* доктор педагогических наук, профессор, директор Центра реализации образовательных программ топ-уровня в сфере информационных технологий Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия (дистанционно)
6.	Цифровизация и искусственный интеллект: парадигмальный сдвиг в образовании	*Бидайбеков Есен Ыкласович* доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, академик РАИО, профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан *Ошанова Нуржамал Турашовна* кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, директор департамента анализа образовательных программ Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан *Калданов Баглан Бакытбайулы* докторант программы PhD Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан (студия в КазНПУ)

7.	Технология персонифицированного сопровождения развития цифровой компетентности педагога в непрерывном профессиональном образовании	*Данилов Сергей Борисович,* директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Вологодского института развития образования, г. Великий Устюг, Россия (дистанционно)
8.	Подготовка кадров в области ИИ в условиях современных вызовов: опыт КазНПУ имени Абая	*Ошанова Нуржамал Турашовна* кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, директор департамента анализа образовательных программ Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан (студия в КазНПУ)
9.	Эффективные приёмы интеграции технологий искусственного интеллекта в учебный процесс	*Худякова Анна Владимировна* к.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой информатики и сквозных технологий, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь, Россия (дистанционно)
10.	Расширение модели цифрового интегратора в направлении искусственного интеллекта	*Бидайбеков Есен Ыкласович* доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, академик РАИО, профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан *Калданов Баглан Бакытбайулы* докторант программы PhD Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан (студия в КазНПУ)
11.	Особенности цифровизации высшей школы Китая	*Чжу Сысяо* аспирант института образования Чжэцзянского университета, г. Ханчжоу, Китай (дистанционно)

12.	Развитие практических навыков кибербезопасности у будущих учителей информатики при проектировании IOT-систем	*Камалова Гульдина Большевиковна* доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан *Турашова Шугыла Прмаханбетовна* докторант программы PhD Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан (студия в КазНПУ)
13.	Развитие методического взаимодействия преподавателей кафедры на основе отечественных облачных сервисов с применением технологий искусственного интеллекта	*Шунина Любовь Андреевна* кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой информатики и информационно-коммуникационных технологий факультета информационных технологий Университета «Синергия», г. Москва, Россия *Захаров Александр Викторович* кандидат экономических наук, доцент, декан факультета информационных технологий Университета «Синергия», г. Москва, Россия (студия в РАО)
14.	Микроквалификации как механизм подготовки учителей информатики к инклюзивному обучению школьников в цифровой образовательной среде	*Камалова Гульдина Большевиковна* доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан *Елубаева Дина Джумаевна* докторант программы PhD Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алма-Ата, Казахстан (студия в КазНПУ)
15.	Когнитивные риски использования LLM в обучении программированию младших подростков: результаты восьмимесячного исследования и методика восстановления самостоятельности мышления	*Ворошилова Анастасия Михайловна* методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, учитель информатики и программирования МАОУ Лицей №5 г.о. Долгопрудный, Россия (студия в РАО)

16.	Дидактические основы подготовки будущих учителей информатики к разработке образовательных ресурсов на основе искусственного интеллекта	*Ибашова Альмира Байдабековна* кандидат педагогических наук, профессор Южно-Казахстанского педагогического университета имени Озбекали Жанибекова, г. Шымкент, Казахстан *Иманкул Нуржан Бауыржанович* докторант программы PhD Южно-Казахстанского педагогического университета имени Озбекали Жанибекова, г. Шымкент, Казахстан (студия в КазНПУ)
17.	Готовность учителя к использованию технологии искусственного интеллекта: совершенствование системы подготовки педагогов для развития личностных качеств обучающихся	*Бондаренко Роман Александрович* эксперт РАО, учитель высшей квалификационной категории, старший методист школы Школы № 1245, г. Москва, Россия (студия в РАО)
18.	Искусственный интеллект в университетской экосистеме: интеграция научных исследований, цифровых решений и образовательных практик	*Закирова Алма Булатовна* директор департамента науки Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан (студия в КазНПУ)
	Подведение итогов	