

Номинация 1. «Психологическое благополучие»: программы Недели психологии, ориентированные на решение актуальных проблем целевых групп.

**Программа реализации Недели Психологии
«Пространство PsyPro»**

Иванова Евгения Ефремовна

Руководитель Центра психологической помощи ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

1. Обоснование практической актуальности.

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее СВФУ) ежегодно принимает 3500 первокурсников. Основной контингент составляют выпускники школ Республики Саха (Якутия) из 34 муниципальных районов. С каждым годом ВУЗ расширяет свои международные отношения, привлекая студентов из разных стран, ежегодно в университете учатся (на всех курсах) свыше 1400 иностранных студентов из 59 стран мира.

Начало обучения в любом высшем учебном заведении связывают с адаптацией к новой образовательной среде и этот период является особенно сложным для приезжих студентов. В процессе адаптации студенты испытывают разного рода стрессовые ситуации: смена привычного социального окружения, изменение бытовых и климатических условий, традиционного питания, новые требования и нормы социальной среды, изменения в организации и содержании учебного процесса, необходимость новых видов коммуникаций, жизнь в интернациональном общежитии. Все эти факторы создают психоэмоциональное напряжение, которое может проявляться в различных формах дезадаптации. Если обратиться к статистике обращений к психологам Центра Психологической Помощи СВФУ (далее ЦПП), за 2025-2026 учебный год было проведено 1767 консультаций студентам. Наибольшее количество обращений были по вопросам: эмоциональных состояний (60%), коммуникативных трудностей (20%), кризисных состояний (20%). За 2025-2026 учебный год разными видами психологических работ ЦПП охвачено более 13 тысяч человек.

2. Описание участников программы.

Студенты и сотрудники СВФУ.

Студенты – с 1 -5 курсы очной формы обучения всех учебных подразделений. Отдельно в студенческом городке ежегодно ЦПП охватывает от 500-600 студентов на неделе психологии.

ППС и сотрудники – по обращению и предварительной записи на неделе психологии формируются группы для психологических мастерских. Отдельно выделена группа для педагогов-организаторов студенческих общежитий.

Школьники, абитуриенты – учащиеся образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с 8-11 классы.

3. Описание цели и задач программы.

Основная цель Центра психологической помощи - это оказание психологической помощи студентам, направленная на обеспечение и сохранение психологического здоровья и развития личности студентов в процессе обучения в ВУЗе.

Программа «Пространство PsyPro» направлена, прежде всего, на вовлечение целевой аудитории в психологические формы работ, с целью

повышения психологической культуры, а также популяризации психологической науки и практики в рамках реализации Недели Психологии, посвященной празднованию Дня психолога в РФ.

4. Научные, методологические и методические основания программы.

Научное основание программы опирается на фундаментальные подходы отечественной психологии личности (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев, С.Л. Рубинштейн и др.), современные теории развития и социализации личности (К.А. Абульханова-Славская, Е.П. Белинская, В.А. Лабунская, Б.Д. Парыгин, и др.), теории стресса (Р. Лазарус, М.Лахад, Р.В. Кадыров и др.).

По методологии система программ включает принципы социально - психологического подход в развитии Я - концепции личности (К. Роджерс и др.), идеи позитивной психологии (М. Селигман, А.А. Реан и др.), реализует арт-технологический (С.Финчер, У.Баер, Дж. Вайзер, А.И. Копытин) и системный подходы педагогической психологии и семейной психотерапии (В. Сатир, Н.Манухина). Работа выстроена согласно методическим рекомендациям Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования.

Программа Недели психологии соблюдает общие принципы психологической работы с целевой группой:

1. Единства личности и профессионального развития.
2. Системности и многоуровневости.
3. Профилактической направленности.
4. Личностно-ориентированного подхода.
5. Вариативности и адаптивности.

Программа реализуется посредством методов групповой работы: тренинги, семинары и практикум. Применяются современные формы психологической работы: техники арт-терапии, игровые практики, коучинговые упражнения, фотографии и проективные материалы, формы онлайн диагностики.

5. Сроки и этапы реализации программы (период времени и количество акад. часов).

Неделя психологии в СВФУ «Пространство PsyPro» реализована в ноябре месяце (с13 по 21 ноября) 2025 года. Общий объем программы: 56 часов.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап – 8 часов.

Разработка и утверждение программ мероприятий, подготовка методических материалов, раздаточного материала. Запуск информационной части работы в вузе.

2. Основной этап - 40 часов.

В план программы входит: психологическая мастерская, тренинг, тестирование, психологические мастер-классы, практическое занятие арт-терапевтических техник - по 5-6 часов в день.

3. Аналитический этап - 8 часа.

Сбор и обработка обратной связи, качественный и количественный анализ эффективности проведенных мероприятий.

6. Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация программы «Пространство PsyPro» позволит достичь следующих результатов:

- повышение психологической грамотности участников мероприятия;
- сохранение и укрепление психологического благополучия субъектов образовательной организации;
- преодоление коммуникативных, личностных, культурных барьеров;
- снижение уровня тревожности и освоение навыков саморегуляции;
- укрепление психоэмоциональной связи и доверия внутри студенческих семей;
- рост методической грамотности кураторов учебных групп, овладение алгоритмом действий при обнаружении признаков острого стресса, депрессивных или суицидальных тенденций у студентов;
- повышение готовности сотрудников оказывать первичную психологическую помощь и эффективно маршрутизировать студентов к помогающим специалистам;
- профилактика профессионального выгорания сотрудников университета.

7. Критерии оценки планируемых результатов.

Для оценки эффективности программы используется систему количественных и качественных показателей:

1. Количественные показатели:

- общее число участников, посетивших тренинги и мастер-классы за период проведения Недели психологии «Пространство PsyPro»;
- информационная активность, количество просмотров публикаций на платформе ВК, сайт СВФУ, МАХ.

2. Качественные показатели:

- снижение уровня психоэмоционального напряжения;
- укрепление психологического здоровья участников образовательной организации в условиях поликультурного взаимодействия;

- отслеживание динамики запросов обращений в Центр психологической помощи в течении учебного года после проведения мероприятий.

8. Тематический план программы «Пространство PsyPro»

День	Мероприятие	Краткое описание	Целевая группа
1	1.1 Открытие недели психологии	Приветственное слово и знакомство с программой недели.	Студенты, сотрудники университета
	1.2 Психологическая мастерская «Фокус на себя»	Практическое занятие, включающее арт-терапевтические техники для исследования и согласования основных жизненных сфер, развития самоподдержки и актуализации личностных ресурсов.	Педагоги-организаторы общежитий студгородка
	1.3 Психологическая мастерская «Арт-детокс»	Практическое занятие включает комплекс арт-терапевтических и групповых техник, направленных на эмоциональную разгрузку, развитие самовыражения, сплочение участников и восстановление ресурсного состояния. В рамках занятия используются техника оригами, командные игры по типу «Кораблекрушение», создание арт-коллажа для осознания и выражения внутреннего состояния, а также элементы релаксации.	Студенты, проживающие в студгородке
2	2.1 Психологическая мастерская «Фото-арт-терапия»	Практическое занятие, включающее арт-терапевтические техники по профилактике эмоционального выгорания.	Профессорско-преподавательский состав, кураторы учебных групп
	2.2 Психологическая мастерская «Арт-детокс»	Практическое занятие включает комплекс арт-терапевтических и групповых техник, направленных на эмоциональную разгрузку, развитие самовыражения, сплочение участников и восстановление ресурсного состояния. В рамках занятия используются техника	Студенты, проживающие в студгородке

		оригами, командные игры по типу «Кораблекрушение», создание арт-коллажа для осознания и выражения внутреннего состояния, а также элементы релаксации.	
3	3.1 Психологическая мастерская «Глиноterapia эмоций»	Практическое занятие с применением методов глинотерапии, направленное на снятие эмоционального напряжения, развитие телесной осознанности, гармонизацию внутреннего состояния и укрепление личностных ресурсов.	Профессорско-преподавательский состав, кураторы учебных групп
	3.2 Психологическая мастерская «Арт-детокс»	Практическое занятие включает комплекс арт-терапевтических и групповых техник, направленных на эмоциональную разгрузку, развитие самовыражения, сплочение участников и восстановление ресурсного состояния. В рамках занятия используются техника оригами, командные игры по типу «Кораблекрушение», создание арт-коллажа для осознания и выражения внутреннего состояния, а также элементы релаксации.	Студенты, проживающие в студгородке
4	4.1 «Путь героя»	Психологический тренинг с целью адаптации в студенческую среду. Содействие в приобретении студентами психологических компетенций, необходимых для сохранения психологического здоровья, профессионального и личностного развития и самореализации.	Студенты-участники СВО
	4.2 «Архитектура карьеры: от выбора профессии до реализации мечты»	Для школьников тестирование, направленное на определение профессиональных интересов, способностей и личностных качеств. Студенты и будущие выпускники смогут исследовать свои	Школьники, студенты, выпускники

		профессиональные перспективы и расширит ее границы развития в соответствии с представлениями о карьерном росте и жизнью в целом.	
	4.3 Психологическая мастерская «Арт-детокс»	Практическое занятие включает комплекс арт-терапевтических и групповых техник, направленных на эмоциональную разгрузку, развитие самовыражения, сплочение участников и восстановление ресурсного состояния. В рамках занятия используются техника оригами, командные игры по типу «Кораблекрушение», создание арт-коллажа для осознания и выражения внутреннего состояния, а также элементы релаксации.	Студенты, проживающие в студгородке
5	5.1 Психологические мастер-классы «Адаптивный интеллект»	Комплекс мастер-классов на темы: • «Время игры»; • «Тайм-менеджмент молодых родителей»; • «Как развивать мозг ребёнка: простые правила и полезные упражнения»; • «Эмоциональный интеллект детей: учимся понимать себя и других».	Семейные студенты, все желающие
	5.2 «Арт-детокс»	Практическое занятие включает комплекс арт-терапевтических и групповых техник, направленных на эмоциональную разгрузку, развитие самовыражения, сплочение участников и восстановление ресурсного состояния. В рамках занятия используются техника оригами, командные игры по типу «Кораблекрушение», создание арт-коллажа для осознания и выражения внутреннего состояния, а также элементы релаксации.	Студенты, проживающие в студгородке

	5.3 Закрытие «Недели психологии»	Подведение итогов, Публикации в СМИ	Сотрудники ЦПП ВУРы Педагоги
--	---	--	---------------------------------------

9. Содержание программы «Пространство PsyPro»

1 день.

1.1. Открытие недели психологии. Приветственное слово руководителя Центра психологической помощи. Знакомство с программой недели и организаторами.

1.2. Психологическая мастерская «Фокус на себя»

Цель: исследование и согласование основных жизненных сфер, развитие самоподдержки и актуализации личностных ресурсов у педагогов организаторов общежитий студгородка.

Форма работы: практическое занятие в группе до 10-15 человек, включающее арт-терапевтические техники с элементами индивидуальной работы.

Длительность: 3 часа (с перерывом).

Материалы: бумага акварельная формата А3, восковые мелки, пастель, гуашь, акварель, кисти, спокойная музыка.

Ход работы:

1. Приветствие, знакомство, правила группы, сбор ожиданий.
2. Настройка к работе – техники физической релаксации.
3. «Рисунок основных сфер жизни». Участник самостоятельно выбирает 3-4 основные сферы жизни (например, отношения, работа, увлечения, здоровье и т.д.), рисует на листе круг от руки и заполняет круг образами выбранных сфер.
4. Обсуждение в парах своих рисунков.
5. Рефлексия, доработка рисунка.
6. Завершение, техника сопровождения в приятном воспоминании с использованием неопределенных слов.

1.3. Психологическая мастерская «Арт-детокс» в студгородке

Цель: эмоциональная разгрузка, развитие самовыражения, сплочение участников и восстановление ресурсного состояния студентов, проживающих в студгородке.

Форма работы: практическое занятие в группе, включающее комплекс арт-терапевтических и групповых техник. В рамках занятия используются техники оригами, командные игры по типу «Кораблекрушение», создание арт-коллажа

для осознания и выражения внутреннего состояния. Ежедневно техники меняются.

Длительность: 1-1,5 часа.

Материалы: листы А4, бумага для оригами, журналы, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, готовые бланки для командных игр.

2 день.

2.1. Психологическая мастерская «Фото-арт-терапия»

Цель: профилактика эмоционального выгорания у профессорско-преподавательского состава университета, кураторов учебных групп.

Форма работы: практическое занятие в группе до 10-15 человек, включающее арт-терапевтические техники.

Длительность: 3 часа (с перерывом).

Материалы: фотографии, бумага акварельная формата А3, восковые мелки, спокойная музыка, МАК карты.

Ход работы:

1. Приветствие, знакомство, правила группы, сбор ожиданий.
2. Настройка к работе, техники физической релаксации.
3. Упражнение «Мое настроение». Работа со спектрокартами У.

Халколы.

4. Упражнение «Я и мир». Работа с набором «Окна и двери»
5. Общая рефлексия.
6. Завершение, техники физической релаксации.

2.2. Психологическая мастерская «Арт-детокс» в студгородке

3 день.

3.1. Психологическая мастерская «Глиноterapia эмоций»

Цель: снятие эмоционального напряжения, развитие телесной осознанности, гармонизация внутреннего состояния и укрепление личностных ресурсов у профессорско-преподавательского состава университета, кураторов учебных групп.

Форма работы: практическое занятие в группе до 10-15 человек, с применением методов глинотерапии, плассотерапии.

Длительность: 2,5 – 3 часа (с перерывом).

Материалы: природная глина, кинетический песок, спокойная музыка.

Ход работы:

1. Приветствие, знакомство с участниками, правила группы, сбор ожиданий.
2. Настройка к работе, техники физической релаксации.

3. Упражнение «Знакомство с глиной».
4. Упражнение «Скульптура эмоций».
5. Упражнение «Мой ресурс»
6. Обсуждение и рефлексия.
7. Завершение, техники физической релаксации.

3.2. Психологическая мастерская «Арт-детокс» в студгородке

4 день.

4.1. Психологический тренинг «Путь героя»

Цель: адаптации студентов-участников СВО в студенческую среду. Содействие в приобретении студентами психологических компетенций, необходимых для сохранения психологического здоровья, профессионального и личностного развития и самореализации. Психодиагностика личности с последующим приглашением на индивидуальную консультацию.

Форма работы: психологический тренинг в группе до 10-15 человек.

Длительность: 2,5 – 3 часа (с перерывом).

Материалы: заранее подготовленные бланки для записи, карандаши, ручки, бланки психодиагностики.

Ход работы:

1. Приветствие, знакомство участников, правила группы, сбор ожиданий.
2. Настройка к работе, техники физической релаксации.
3. Упражнение письменная практика «путь героя». Участник тренинга заполняет бланк упражнения образами и словами.
4. Обсуждение и рефлексия.
5. Психодиагностика личности.
6. Завершение, техники физической релаксации.

4.2. «Архитектура карьеры: от выбора профессии до реализации мечты»

Цель: определение профессиональных интересов, способностей и личностных качеств будущих абитуриентов. Построение карьерной, образовательной или другой жизненной стратегии у студентов и выпускников университета, путем исследования и расширения профессиональных перспектив в соответствии с представлениями о карьерном росте и жизнью в целом.

Форма работы: бланковое и онлайн заполнение профориентационных методик школьниками, с выдачей письменного заключения и беседой. Для студентов и выпускников университета программа включает два этапа работы: психодиагностику и групповой психологический практикум «Мастермайнд».

Длительность: групповое занятие рассчитано на 1 – 1,5 часа.

Материалы: бланки профориентационных тестов, бланки диагностики карьерной направленности, бланк заполнения «Мастермайнд».

Ход работы занятия «Мастермайнд»:

1. Приветствие, знакомство, правила группы, сбор ожиданий.
2. Настройка к работе, техники физической релаксации.
3. Упражнение «Визуализация».
4. Заполнение бланка с заранее подготовленными вопросами.
5. Групповое обсуждение и рефлексия.
6. Завершение, техники физической релаксации.

4.3. Психологическая мастерская «Арт-детокс» в студгородке

5 день.

5.1. Психологические мастер-классы «Адаптивный интеллект»

Цель: психологические мастер-классы для развития эмоционального интеллекта, способов самоорганизации молодых родителей, развития внутрисемейной коммуникации, ознакомление с методами улучшения когнитивной сферы и саморегуляции организма.

Форма работы: комплекс психологических мастер-классов «Время игры», «Тайм-менеджмент молодых родителей», «Как развивать мозг ребёнка: простые правила и полезные упражнения», «Эмоциональный интеллект детей: учимся понимать себя и других».

Длительность: каждый мастер-класс длится 25 минут.

Материалы: игрушки, материалы для рисования, кинетический песок, пластилин, наглядные плакаты ЦНС, нейротренажеры, флип-чарт, готовые бланки для заполнения.

Ход работы:

Мастер-классы реализуются по принципу вертушки – все участники делятся на мини группы и посещают каждый мастер-класс.

- «Время игры» - способы развития коммуникации между родителями и детьми, гармонизация внутрисемейных отношений через простые игры, совместную деятельность, проживание эмоций и т.д.
- «Тайм-менеджмент молодых родителей» - навык делегирования, отсечение второстепенных и встраивание нужных дел в семейный график, как делать дела вместе с ребенком, планирование отдыха и т.д.
- «Как развивать мозг ребёнка: простые правила и полезные упражнения» - развитие через естественную активность и взаимодействие

(сенсорика, движение, живая речь), игры («Что лишнее?», игры по правилам – домино, испорченный телефон, игры на воображение), понятие психогигиены (сон, еда, скука как фактор развития).

- «Эмоциональный интеллект детей: учимся понимать себя и других»
- распознавание своих эмоций по телесным сигналам, называть чувства словами, замечать эмоции других и реагировать экологично.

5.2. Психологическая мастерская «Арт-детокс» в студгородке

5.3. Закрытие Недели психологии. Подведение итогов, Публикации в СМИ

10. Ресурсы, необходимы для эффективной реализации программы.

Требования к специалистам.

- Эффективная реализация программы требует привлечения специалистов, соответствующих утвержденным профессиональным стандартам. Квалификационные требования к специалистам:

- Базовое образование: высшее профильное образование (бакалавриат, специалитет или магистратура) по направлениям «Психология» или «Педагогика и психология». Допускается непрофильное высшее образование при наличии диплома о профессиональной переподготовке.

- Повышение квалификации: регулярное обучение по программам дополнительного образования.

- Личные и профессиональные компетенции: высокий уровень эмпатии, стрессоустойчивости, аналитическое мышление, а также навыки активного слушания и соблюдение этического кодекса.

В рамках реализации программы психологи обязаны уметь:

Диагностика и оценка: подбор валидного инструментария, проведение психодиагностических мероприятий и статистическая обработка результатов.

Коррекционная и развивающая работа: разработка и проведение индивидуальных или групповых программ, адаптированных под запросы целевой аудитории.

Консультирование: оказание своевременной психологической помощи, выявление деструктивных состояний, разработка антикризисных планов и проведение развивающих бесед.

Экспертиза и анализ: умение работать с документацией, вести учет результатов и корректировать стратегию программы на основе объективных данных.

Перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

Диагностический инструментарий, методические пособия и рабочие тетради, раздаточный и информационный материал: буклеты, памятки для участников, визуальные стимульные материалы, программно-методические комплексы.

Требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)

Материально-технические ресурсы включают отдельный кабинет с хорошей звукоизоляцией, зону для консультирования (кресла), пространство для групповой работы (стулья в круг), проектор для презентаций, а также канцелярию для арт-терапии.

Требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы. Для эффективной реализации программы организация обязана обеспечить доступ к информационно-образовательной среде (ЭИОС), сети «Интернет» согласно актуальным требованиям.

Современные цифровые технологии, инструменты и сервисы – проектор или интерактивная доска, аудиовизуальный комплекс.

11.Соблюдение правил заимствования.

Отчёт о проверке уникальности
Antiplago • 16 июл. 2026 г., 13:14

Оригинальность	Совпадения	Перефраз	AI-вероятность
95%	3%	2%	5%

Источники совпадений:

1. ru.wikipedia.org — 5% (совпадение)
Северо-Восточный федеральный университет
2. cyberleninka.ru — 3% (перефраз)
Неделя психологии в вузе: опыт реализации
3. elibrary.ru — 2% (совпадение)
Психологическая служба в вузе

12. Сведения о практической апробации программы.

Практическая апробация программы была проведена в ноябре 2025 года.

12 ноября 2025 года состоялся круглый стол «Роль психологической службы ВУЗа в социализации современной молодежи», приуроченный к 25-

летию основания Центра психологической помощи СВФУ. Приглашались психологи образовательных учреждений и др. сфер для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов социализации современной молодежи. Через онлайн платформу <https://leader-id.ru/events/577446>

Участники круглого стола обозначили актуальные проблемы в адаптации и социализации студентов и отметили направления социально-психологических форм работ с молодежью.

Общее число участников, посетивших тренинги и мастер-классы за период проведения Недели психологии «Пространство PsyPro» - 819 человек.

12. Список литературы.

1. Алиева, А. А. Психологическая служба в вузе / А. А. Алиева // Научные исследования и разработки. Современная наука и образование. – 2018. – № 5 (26). – С. 7–9.
2. Баер У. Творческая терапия – терапия творчеством. - М.: 2015
С.Финчер Создание и интерпретация мандалы: метод мандала в психотерапии. - М.: 2015. – 216 с.– 552 с.
3. Богданова, Н. А. Неделя психологии – эффективная форма работы с молодежью / Н. А. Богданова // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2. – С. 118.
4. Вайзер Д. Техники фототерапии: исследование секретов личных фотографий и семейных фотоальбомов.- М.: 2017. – 424 с.
5. Васьковская, Ю. В. Психологическое сопровождение студентов в вузе : учебное пособие / Ю. В. Васьковская, Н. В. Полякова. – Москва : Академия, 2015. – 224 с.
6. Вачков И.В. Психология тренинговой работы: содержательные и методические аспекты ведения тренинговой группы – М.: 2007. – 416 с.
7. Гаврилова, Н. В. Пример проведения Недели психологии в вузе / Н. В. Гаврилова // Молодой ученый. – 2022. – № 10 (405). – С. 121–123.
8. Григорчук, О. В. Организация деятельности психологической службы вуза / О. В. Григорчук // Вестник науки и образования. – 2019. – № 18–1 (72). – С. 61–64.
9. Дружинин, В. Н. Практическая психология / В. Н. Дружинин. – Санкт–Петербург : Питер, 2002. – 304 с.
10. Елисеева, Н. А. Формирование психологической культуры студентов в рамках Недели психологии / Н. А. Елисеева // Актуальные вопросы психологии и педагогики. – 2018. – № 3. – С. 45–48.
11. Кадыров Р.В. Стресс, психическая травма и ПТСР- М.: 2024. – 304 с.
12. Коваль, Н. В. Организация и проведение «Недели психологии» в вузе [Электронный ресурс] / Н. В. Коваль // Теория и практика образования в современном мире : материалы VI Международной научной конференции. –

2015. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/156/8156/> (дата обращения: 13.07.2026).

13. Копытин А.И., Дж. Платтс. Руководство по фототерапии. – М.: 2009.

14. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение. Под ред. Л.М. Митиной.- М.: 2005 г.

15. Психологическая служба в вузе: организация, диагностика, коррекция : монография / науч. ред. А. А. Реан. – Москва : Акад. Проект ; Альма Матер, 2017. – 335 с.

16. Пустовойтова, Т. А. Неделя психологии – как способ популяризации психологических знаний среди студентов / Т. А. Пустовойтова // Инновационные педагогические технологии. – 2017. – № 2. – С. 90–93.

17. Семенова, Г. А. Психологическая акция «Неделя психологии»: опыт реализации в вузе / Г. А. Семенова // Педагогическое творчество. – 2019. – № 3. – С. 72–75.

18. Соловьева, Е. В. Неделя психологии в вузе: традиции и инновации / Е. В. Соловьева // Психология в вузе. – 2016. – № 1. – С. 56–64.

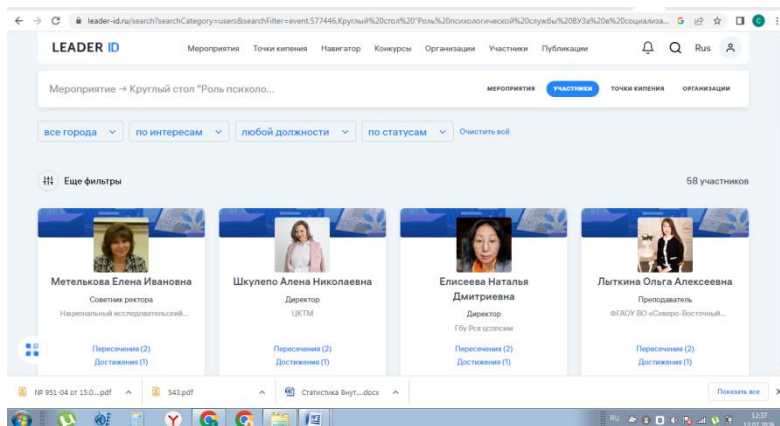
19. Соловьева, Е. В. Психологическая адаптация студентов в вузе / Е. В. Соловьева // Управление образованием: теория и практика. – 2017. – № 1 (25). – С. 156–161.

20. Суходольский, Г. В. Основы психологической диагностики / Г. В. Суходольский. – Ленинград : Изд-во Ленингр. ун-та, 1990. – 231 с.

21. Шматко, Н. Н. Роль и задачи психологической службы в системе высшего образования / Н. Н. Шматко // Образовательное пространство в информационную эпоху : материалы международной научной конференции. – 2017. – С. 233–236.

14. Приложения.

Фотографии с Недели психологии



Фотографии с новостного бюллетеня РПО декабрь 2025 года, выпуск 36

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ВУЗА В СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ»

21–22 ноября 2025 г. в Северо-Восточном федеральном университете имени М. К. Аммосова состоялся круглый стол «Роль психологической службы вуза в социализации современной молодежи», приуроченный к 25-летию основания Центра психологической помощи СВФУ и Дню психолога в РФ.

На обсуждении были представлены доклады психологов ЦПП: Е. П. Белинской, д. псих. н., профессора МГУ имени М. В. Ломоносова. Активное участие в круглом столе приняли Е. И. Метелькова, канд. псих. н., советник ректора «НИУ ВШЭ», преподаватели Института психологии СВФУ и другие гости. Материалами выступили первый директор ЦПП Н. М. Мельникова – канд. псих. н., руководитель ЯО РПО, доцент кафедры «Менеджмента» ФЭИ, и Е. Е. Иванова – руководитель ЦПП СВФУ, член ЯО РПО.

С приветственным словом на круглом столе выступил проректор по научной и инновационной деятельности СВФУ, канд. геол.-минер. н. Е. Э. Соловьев. С докладами выступили: Евгения Иванова, Надежда Мельникова и ведущий психолог Мария Ким – об организации психологического сопровождения в вузе; ведущий психолог Злата Лотова – о психологическом здоровье студенческой молодежи; ведущий психолог Ксения Саввинова – об актуальных направлениях работы ЦПП; ведущий психолог Александра Кылырова – о профилактике девиантного поведения; психолог Нордьяна Нусугурова и ведущий психолог Светлана Тимофеева – о профориентационной работе; канд. псих. н., до-

цент Института психологии Ксения Ким – о практике студентов-психологов на базе ЦПП; д. псих. н., профессор МГУ имени М. В. Ломоносова Елена Белинская – о визуализации профессионального «Я» студентами психологами и проблеме подготовки студентов к практической деятельности.

Центром психологической помощи СВФУ им. М. К. Аммосова была проведена Неделя психологических мастерских.

Для интересующихся саморазвитием были проведены занятия «От мечты к достижению» – на работу с целеполаганием, «Выступление без страха» – на умение выступать публично. Программа «Путь героя» – семинар по сопровождению членов семей участников СВО (мероприятие-спутник VI Форума психологов РС(Я)), который также прошли 19 психологов образовательных учреждений г. Якутска.



НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ЯКУТСКЕ

17 по 21 ноября 2025 г. в Институте психологии СВФУ им. М. К. Аммосова успешно прошла Неделя психологии, организованная для студентов, преподавателей и практикующих специалистов. Активное участие приняли члены ЯО РПО. Программа включала научные семинары, мастер-классы, интеллектуальные игры и творческие мероприятия.

17 ноября состоялся семинар «Личность в науке». Спикерами выступили члены ЯО РПО, канд. псих. н., доценты СВФУ им. М. К. Аммосова К. В. Ким, Н. М. Мельникова, И. Д. Елисеева. Они поделились воспоминаниями о работе с выдающимися профессионалами РФ, докторами наук – В. Н. Куниной, Т. Г. Стефаненко, А. Л. Журавлевым. В рамках семинара обсуждалась роль личности в научной деятельности, влияние индивидуальных качеств учёного на развитие науки и ин-

новаций, а также вопросы мотивации, настойчивости и взаимодействия с коллегами и обществом.

18 ноября канд. псих. н., доцент ИП К. В. Ким, старший преподаватель ИП Е. В. Градинар и действующий психолог-консультант А. Н. Шкуларов провели мастер-класс по разработке и использованию авторских методик в психологическом образовании (мероприятие-спутник VI Форума психологов РС(Я)).

Завершилась неделя 21 ноября торжественным мероприятием, посвящённым Дню психолога. Директор Института психологии, канд. псих. н. А. И. Егорова открыла мероприятие и поздравила студентов, преподавателей и выпускников ИП с профессиональным праздником. Студенты 2, 3 и 4 курсов подготовили поздравительные номера. Руководитель центра психологической службы СВФУ Е. Е. Иванова выступила с заключительным словом.

ДЕНЬ ПСИХОЛОГА В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

22 ноября 2025 г. студентами психологических направлений подготовки Северо-Кавказского федерального университета и активистами студенческого научного инновационного центра «Психология здоровья» была подготовлена и проведена интерактивная учеб-

но-развлекательная квест-игра для студентов-психологов младших курсов и студентов не психологических направлений подготовки. В рамках игры были организованы 5 тематических станций, каждая из которых ориентирована на решение актуальных кейсов в рам-





