

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Центр образовательного законодательства и проблем правоприменения



УТВЕРЖДЕНО:

Вице-президент РАО,
доктор психологических наук,
академик РАО

[Signature] /В.С. Басюк/

« 29 » сентября 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Конфликт интересов в образовательной организации: правовое
регулирование, риски и механизмы урегулирования»**

(36 часов)

Авторы-составители:

Ручкина Гульнара Флюоровна,
доктор юридических наук, профессор
Горохова Светлана Сергеевна,
кандидат юридических наук, доцент

Москва, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области выявления, предотвращения и урегулирования конфликта интересов в образовательной организации на основе требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «О противодействии коррупции».

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации (код В/02.7, Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н)	Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений	Определения «педагогического» и «административного» конфликта интересов (п. 33 ст. 2 ФЗ № 273, ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ); правовые основы создания и деятельности комиссии по урегулированию споров (ст. 45 ФЗ № 273); императивные требования к составу комиссии: паритетное представительство, обязательное участие профсоюза, исключение конфликта интересов у членов (ч. 3 ст. 45 ФЗ № 273); типичные ситуации конфликта интересов в педагогической плоскости (п. 33 ст. 2, ч. 2 ст. 48 ФЗ № 273); процедуру рассмотрения обращений комиссией по урегулированию споров (сроки, кворум,	Формировать состав комиссии по урегулированию споров с соблюдением принципа паритета и учётом специфики образовательной организации; организовывать работу комиссии: приём и регистрация заявлений, подготовка и проведение заседаний, оформление протоколов и решений; выявлять конфликт интересов в ситуациях «педагогической плоскости» (репетиторство, приём экзаменов у родственников, особые отношения) на основе индикаторов; обеспечивать исполнение решений комиссии всеми

		порядок голосования, оформление решений)	участниками образовательных отношений
	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации	Требования антикоррупционного законодательства (ст. 10, 11, 13.3 ФЗ № 273-ФЗ, Указ Президента РФ № 821); виды ответственности за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов (п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, ст. 19.5, 19.20, 19.28 КоАП РФ, ст. 290, ч. 3 ст. 159 УК РФ); типичные ситуации конфликта интересов в административной плоскости (ст. 10, 11 ФЗ № 273-ФЗ); структуру и содержание минимально необходимого пакета локальных актов: положение о комиссии по спорам, антикоррупционная политика, порядок уведомления, кодекс этики, перечень должностей (ч. 6 ст. 45 ФЗ № 273, п. 4 ч. 2 ст. 13.3 ФЗ № 273-ФЗ)	Разрабатывать и актуализировать Положение о комиссии по урегулированию споров с учётом Примерного положения Минпросвещения от 22.12.2025); разрабатывать и внедрять антикоррупционную политику, порядок уведомления о конфликте интересов, кодекс этики; проводить оценку коррупционных рисков и внедрять индикаторы конфликта интересов в административной плоскости (трудоустройство родственников, распределение стимулирующих выплат, аффилированные закупки)

1.2. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций (СПО), образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования.

1.3. Уровень образования слушателей: высшее или среднее профессиональное образование

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей (разделов), тем	Всего часов	Виды учебных занятий,			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1.	Раздел 1. Конфликт интересов: понятие, правовая природа и виды	12	2	2	8	Тестирование
1.1.	Двойственная природа конфликта интересов: педагогический и антикоррупционный контуры	6	2	—	4	
1.2.	Виды конфликтов интересов в образовательной среде. Типичные ситуации и индикаторы	6	—	2	4	
2.	Раздел 2. Правовое регулирование и ответственность	10	2	2	6	Кейс-задача
2.1.	Нормативная база: федеральные законы, подзаконные акты, локальное нормотворчество	4	2	—	2	
2.2.	Юридическая ответственность за неприятие	6	—	2	4	

	мер. Риски для организации					
3.	Раздел 3. Механизмы урегулирования и профилактика	12	2	2	8	Кейс-задача
3.1.	Комиссия по урегулированию споров и антикоррупционная комиссия: создание и процедуры	6	2	—	4	
3.2.	Профилактические меры и разработка локальных актов	6	—	2	4	
	Итоговая аттестация	2			2	Итоговое тестирование
	Итого:	36	6	6	24	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, вид аттестации	Всего (ч)	Учебная неделя 1 (ч)	Учебная неделя 2 (ч)
1.	Раздел 1. Конфликт интересов: понятие, правовая природа и виды	12	12	—
2.	Раздел 2. Правовое регулирование и ответственность	10	10	—
3.	Раздел 3. Механизмы урегулирования и профилактика	12	—	12
	Итоговое тестирование	2		2
	Итого	36	22	14

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущая аттестация.

Проводится в соответствии с учебным планом. Работы оцениваются зачётом/незачётом.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: Итоговое тестирование.

Требования: ответить на 20 вопросов, охватывающих все разделы программы.

Критерии оценивания: правильность не менее 70% ответов (14 из 20).

Оценка: зачтено/не зачтено.

3.3. Оценочные материалы

1. Примеры тестовых вопросов

Вопрос 1. Какое определение соответствует «педагогическому» конфликту интересов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»?

а) Ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет на объективное исполнение им должностных обязанностей;

б) Ситуация, при которой у педагогического работника возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося;

в) Ситуация, при которой работник организации использует служебное положение в личных целях;

г) Конфликт между участниками образовательных отношений по вопросам реализации образовательной программы.

Вопрос 2. Какая статья Федерального закона «О противодействии коррупции» обязывает все организации, включая государственные вузы, принимать меры по предупреждению коррупции, включая предотвращение и урегулирование конфликта интересов?

а) Статья 10;

б) Статья 11;

в) Статья 13.3;

г) Статья 15.

Вопрос 3. Какая из перечисленных ситуаций относится к административному (антикоррупционному) контуру конфликта интересов?

- а) Учитель репетирует со своим учеником;
- б) Преподаватель вуза получает взятку за сдачу экзамена;
- в) Заведующий кафедрой распределяет учебную нагрузку в пользу супруги;
- г) Мастер производственного обучения принуждает студентов приобретать его методички.

Вопрос 4. Какой кворум необходим для правомочности заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений согласно Примерному положению?

- а) Не менее половины членов;
- б) Не менее $2/3$ членов;
- в) Не менее $3/4$ членов;
- г) Полный состав.

Вопрос 5. Какое дисциплинарное взыскание может быть применено к работнику, не принявшему мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?

- а) Замечание;
- б) Выговор;
- в) Увольнение по п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (в связи с утратой доверия);
- г) Всё перечисленное в зависимости от обстоятельств.

Вопрос 6. Какая комиссия рассматривает вопросы соблюдения требований к служебному поведению и урегулирования конфликта интересов в отношении административно-управленческого персонала государственного вуза?

- а) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- б) Учёный совет;

в) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

г) Аттестационная комиссия.

Вопрос 7. В каком документе содержатся методические рекомендации, включающие обзор типовых ситуаций конфликта интересов (Приложение 4)?

а) Указ Президента РФ № 821;

б) Письмо Минпросвещения и Профсоюза от 22.12.2025;

в) Методические рекомендации Минтруда России от 08.11.2013;

г) Приказ Минобрнауки № 63н.

Вопрос 8. В какой срок комиссия по урегулированию споров обязана провести заседание со дня подачи заявления?

а) 3 дня;

б) 7 дней;

в) 10 дней;

г) 30 дней.

Вопрос 9. Какое решение принимает комиссия по спорам, если голоса разделились поровну?

а) Заседание откладывается;

б) Решение принимает председатель;

в) Решение принимается в пользу участника образовательных отношений, действия которого обжалуются;

г) Заявление считается отклонённым.

Вопрос 10. Какая статья Трудового кодекса РФ предусматривает увольнение в связи с утратой доверия за непринятие мер по конфликту интересов?

а) Пункт 7.1 части 1 статьи 81;

б) Статья 192;

в) Пункт 5 части 1 статьи 81;

г) Статья 238.

(Итоговое тестирование формируется из 20 вопросов подобного типа, случайным образом выбираемых из банка.)

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 28.12.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. от 15.05.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.05.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.04.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
6. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 (ред. от 09.07.2025) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 27. – Ст. 3446.
7. Приказ Минобрнауки России от 20.11.2018 № 63н (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя...».
8. Приказ Минобрнауки России от 08.11.2022 № 1081 «О внесении изменений в приказ... № 63н».

9. Письмо Минпросвещения России № ОК-3774/08, Общероссийского Профсоюза образования № 757 от 22.12.2025 «О Примерном положении».

10. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (утв. Минтрудом России 08.11.2013).

Основная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (постатейный) (Барабанова С.В., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Агибалова Е.Н., Баранов И.В., Воронцов А.Л., Менкенов А.В., Ротко С.В., Селезнева А.Х., Чернусь Н.Ю., Беляев М.А., Зенков М.Ю., Елаев А.А., Котухов С.А., Тимошенко Д.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2023) URL: <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=19097&casheid=B95AA51705371A2740A3A13F36C5889F&mode=splus&rnd=QOF7Xw#lzpWXPV4GkbPGv3d1> (дата обращения: 16.07.2026)

2. Малкина, В.И. Конфликт интересов в юридических лицах: монография / В.И. Малкина. – М.: Юстицинформ, 2022. – 196 с.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 424 с.

Дополнительная литература:

1. Попова, Е. И. Конфликт интересов в сфере образования: что необходимо знать педагогическому работнику / Е. И. Попова // Юридическое образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 10-13.

2. Рузава, Н. В. Конфликт интересов в сфере образования / Н. В. Рузава // Новая наука: от идеи к результату. – 2025. – № 1. – С. 163-168.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
– <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Минтруда России (раздел «Антикоррупционная политика»)
– <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>.
3. Официальный сайт Общероссийского Профсоюза образования
– <https://www.esur.ru>.

4.2. Материально-технические условия

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием. При заочной форме с использованием ДОТ применяется образовательная платформа <https://sdo.rusacademedu.ru/> на базе СДО MOODLE, обеспечивающая организацию учебного процесса, хранение учебно-методических ресурсов, взаимодействие участников и дистанционный мониторинг.

4.3. Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими высшее юридическое образование, опыт в сфере образовательного права и антикоррупционной деятельности.