

Всероссийский конкурс лучших программ
по реализации Недели психологии
в образовательных организациях высшего образования

Номинация 3. «Инновационные практики»: программы Недели психологии с использованием современных форматов и технологий

Название программы – «Декада психологии в МАУ»

Автор (авторский коллектив в составе):

Барышева Татьяна Дмитриевна

Синкевич Ирина Алексеевна

Тучкова Тамара Васильевна

Двоеглазова Маргарита Юрьевна

Поломошнова Светлана Анатольевна

Белявская Яна Николаевна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет» (ФГАОУ ВО МАУ), кафедра психологии и коррекционной педагогики Института педагогики и психологии

Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики

Синкевич Ирина Алексеевна, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики

Тучкова Тамара Васильевна, канд.филос.наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики

Двоеглазова Маргарита Юрьевна, канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики

Поломошнова Светлана Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики

Белявская Яна Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики

1. Обоснование практической актуальности

«Декада психологии в МАУ» имеет статус регионального комплексного научно-практического мероприятия. Данная используемая форма сочетания учебной и внеучебной работы представляет собой объединение и структурирование событий и мероприятий психологической направленности, приуроченных к значимым датам – Дню психолога и дате основания вуза в регионе, Дню преподавателя высшей школы и Международному дню студента.

Практическая обоснованность и значимость проекта заключается в создании и реализации своеобразной модели социально-психологического сопровождения, обеспечивающей сквозную преемственность на всех этапах обучения и профессионального становления: от первичного самоопределения в психолого-педагогических классах до академического развития студентов и системной поддержки преподавателей.

Программа выступает также инструментом воспитательной работы университета, способствуя формированию гражданской позиции молодежи, духовно-нравственному развитию личности и росту общей психологической культуры в регионе посредством просветительских и выставочных форматов.

Открытые лектории, экспресс-консультации и просветительские акции формируют культуру заботы о психологическом благополучии, повышают уровень психологической грамотности и стимулируют своевременное обращение к психологической службе вуза при возникновении кризисных состояний.

Интерактивные занятия, совместная проектная деятельность способствует гармонизации взаимодействия в системах взаимоотношений «студент - преподаватель», «студент - студент», что является эффективным инструментом создания безопасной, инклюзивной и поддерживающей образовательной среды в университете.

Таким образом, «Декада психологии» представляет собой технологически выверенную форму превентивной и развивающей работы, напрямую влияющую на повышение качества образовательного процесса, сохранение человеческого капитала вуза и успешную социализацию будущих специалистов.

Особая прикладная ценность Декады выражается в усилении связей с внешним экспертным сообществом - психологами-практиками и социальными ведомствами. Межведомственное и профессиональное взаимодействие, подкрепленное сильной научно-исследовательской базой кафедры психологии и коррекционной педагогики и современными цифровыми технологиями, позволяет утвердить Мурманский арктический университет в качестве ключевого регионального центра психологической работы, способного осуществлять передачу и внедрение передового гуманитарного опыта, создавать профессиональную основу для оказания высококвалифицированной экспертной и методической помощи населению, выступать главной движущей силой развития психологического благополучия в социокультурном пространстве региона.

2. Описание участников программы (контингент, его специфическая характеристика)

Программа носит сквозной характер и охватывает разноуровневый контингент:

1. Сотрудники университета:

- *Характеристика:* Преподаватели кафедры психологии и коррекционной педагогики, администрация Института педагогики и психологии, работники университетской библиотеки.
- *Роль в программе:* Организаторы, кураторы и координаторы мероприятий Декады психологии.

2. Студенты бакалавриата и магистратуры Института педагогики и психологии (профильные и смежные направления, очное и заочное отделения):

- *Характеристика:* Обучающиеся профилей «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Дошкольная дефектология», «Педагогическое образование» и др., члены Студенческой психологической службы Института педагогики и психологии, получающие возможность апробации профессиональных теоретических знаний, развития навыков наставничества и презентации своих первых научных работ.
- *Роль в программе:* участники прикладных мастер-классов и семинаров, докладчики конференций, ведущие инструктажей, волонтеры общевузовских акций.

3. Студенты негуманитарных институтов университета, обучающиеся по техническим направлениям подготовки:

- *Характеристика:* Будущие технические специалисты, нуждающиеся в развитии навыков самоорганизации, тайм-менеджмента и психологической устойчивости, повышении психологической грамотности.
- *Роль в программе:* Слушатели лекций по саморазвитию и участники открытых интерактивных тренингов и дискуссий.

4. Молодые ученые и исследователи:

- *Характеристика:* Школьники, студенты колледжей и университета, магистранты и аспиранты, вовлеченные в научно-исследовательскую деятельность, нуждающиеся в экспертной оценке своих трудов и индивидуальном консультировании.
- *Роль в программе:* Участники и докладчики Молодежного научного форума Северо-Запада «Шаг в будущее» по направлению «Психология», учебно-практической конференции, круглого стола в университете.

5. Абитуриенты и школьники (в т.ч. участники проекта Института педагогики и психологии «Психолого-педагогические классы»):

- *Характеристика:* Старшеклассники, ориентированные на получение педагогических и психологических профессий.

- *Роль в программе:* Слушатели выездных классных часов, участники Дня открытых дверей и целевого практикума по профессиональному и личностному самоопределению.

6. Внешние социальные партнеры (психологи-практики образовательных организаций, Региональной психологической службы Северного флота, сотрудники Отделения Социального фонда, члены Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области, Мурманского отделения Российского Психологического общества и др.):

- *Характеристика:* Специалисты системы «человек — человек», ежедневно сталкивающиеся с высокой когнитивной и эмоциональной нагрузкой при работе с населением.
- *Роль в программе:* Участники научно-практического семинара «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере», слушатели выездной просветительской лекции преподавателей кафедры психологии и коррекционной педагогики, участники экспертных групп, организаторы взаимодействия с университетом на городском и региональном уровне.

3. Описание цели и задач программы

Генеральная цель программы - создание на базе ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» единого открытого научно-просветительского и развивающего социально-психологического пространства в регионе, направленного на активизацию профессионального становления будущих специалистов, поддержку молодых исследователей гуманитарного профиля, распространение и развитие психологической культуры участников, укрепление межведомственного взаимодействия и системной интеграции разных уровней образования.

Задачи программы:

- **Организационно-методические:** разработка и реализация комплекса разноформатных научно-просветительских и практико-ориентированных мероприятий психологической направленности; обеспечение эффективного взаимодействия структур университета и других организаций в рамках подготовки и проведения Декады.
- **Научно-исследовательские и экспертные:** организация экспертного сопровождения и оценки исследований молодых ученых в рамках исследовательского направления «Психология»; проведение профильных конференций, семинаров и круглых столов по проблемам воспитания личности и широкой психологической проблематике; поддержка исследовательской, научно-методической компетенции и творчества студенческой молодежи, школьников.
- **Профориентационные и преемственные:** реализация сквозной системы привлечения абитуриентов через проведение занятий по самоопределению с участниками проекта «Психолого-педагогические классы», через участие в

общевузовском Дне открытых дверей и организацию выездных классных часов и занятий по психологии силами студентов Института педагогики и психологии; формирование гражданской позиции и профессиональной самоидентификации студентов через поддержание традиций университета.

- **Практико-ориентированные и прикладные:** формирование у студентов бакалавриата и магистратуры навыков психолого-педагогического взаимодействия; активизация профессионального становления и укрепление профессиональной мотивации студентов и школьников, изучающих психологические дисциплины.
- **Психопрофилактические и развивающие:** организация просвещения и привлечение профессионального внимания студентов и школьников к перспективным областям психологической науки и практики; обучение участников мероприятий Декады техникам психологической устойчивости и безопасности жизнедеятельности; развитие навыков конструктивного взаимодействия, доверия и командного сплочения; популяризация деятельности Студенческой психологической службы Института педагогики и психологии, информирование о доступных инструментах поддержки.
- **Внешне-интеграционные:** установление профессиональных контактов с психологами-практиками системы образования и социальной сферы, обмен профессиональным опытом; расширение границ деятельности кафедры психологии и коррекционной педагогики за счет оказания научно-методической помощи населению и внешним ведомствам.

4. Научные, методологические и методические основания программы

Программа «Декады психологии в МАУ» спроектирована на пересечении теоретических положений отечественной и зарубежной психологической науки, а также современных подходов к организации воспитательной и превентивной работы в высшей школе.

В качестве теоретического базиса программы выступают следующие фундаментальные научные подходы:

- **Системно-деятельностный подход (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев).** Определяет, что развитие личности, формирование универсальных компетенций, «мягких навыков» и успешная адаптация происходят исключительно в процессе активной, специально организованной деятельности. Мероприятия Декады построены не на пассивном усвоении знаний, а на включении участников в активное проектное и интерактивное взаимодействие.
- **Субъектно-деятельностный подход (С. Л. Рубинштейн, А. В. Брушлинский).** Рассматривает студента не как объект психологического воздействия, а как активного субъекта собственного личностного и профессионального развития. Программа стимулирует саморефлексию,

самоопределение и осознанное отношение участников к своему ментальному здоровью.

- **Гуманистический подход (К. Роджерс, А. Маслоу).** Определяет базовые принципы создания образовательной среды: безоценочность, принятие, эмпатия и безопасность. Реализация программы направлена на актуализацию внутреннего потенциала (самоактуализацию) каждого участника в поддерживающей атмосфере.

Теоретический и методический фундамент программы включает:

- **Аксиологический и исторический подходы.** Обеспечивают бережное отношение к традициям университета, кафедры и преемственности поколений (выставки, посвященные Дню психолога, квест по старой лаборатории, воспитательные акции).
- **Концепция психологической безопасности образовательной среды (И. А. Баева).** Является базисом для проведения научно-практического семинара и специализированной выставки, посвященных устойчивости и безопасности личности в современном социуме.
- **Теория психологических границ личности (Т. С. Леви, С. К. Нартова-Бочавер).** Лежит в основе выездных просветительских мероприятий для сотрудников внешних организаций, помогая сформировать навыки сохранения профессионального суверенитета и профилактики выгорания.
- **Концепция непрерывного профессионального самоопределения (Е. А. Климов, Н. С. Пряжников).** Выступает научно-методической основой для работы со школьниками старших классов и учащимися психолого-педагогических классов, студентов профильного психологического и педагогического образования, студентов технических направлений подготовки.

5. Сроки и этапы реализации программы (период времени и количество акад. часов)

«Декада психологии» как комплексное мероприятие профессионального, просветительского, научного, воспитательного характера проводится в университете ежегодно в устоявшиеся фиксированные даты – в период с 13 по 22 ноября (коррекция конкретного начала и окончания программы зависит от календаря каждого года). Программа в целом рассчитана на 10 рабочих дней (две учебные недели с понедельника по пятницу) и коррелирует с образовательным процессом, расписанием занятий в вузе и образовательных организациях.

В исторической ретроспективе практика проведения в университете профильной Недели психологии как кафедрального мероприятия возникла в начале 2010-х годов по предложению старшего преподавателя кафедры психологии университета Т. Д. Барышевой и Мурманского отделения Российского Психологического общества. Время проведения Недели психологии было привязано к неофициальной традиции профессионального

сообщества страны отмечать День психолога 22 ноября. Затем в связи с трансформацией университета, факультетов и кафедры Т. Д. Барышева предложила зафиксировать начало Недели психологии на 13 ноября (дата основания вуза в Мурманской области 13 ноября 1939 года) в целях развития у студентов чувства преемственности и уважения к традициям alma mater.

Далее Неделя психологии трансформировалась в Декаду психологии и перешла в формат вузовского, регионального и межрегионального события.

Опыт проведения Декады психологии в нашем университете кафедрой психологии был отмечен в докладе президента Российского Психологического общества (РПО) Ю. П. Зинченко на одном из Съездов психологов РПО и Всероссийском форуме психологов в Екатеринбурге, а также в Новостных бюллетенях РПО за 2019 [5, с. 8] и 2022 гг.[6, с. 9]

В настоящий момент календарный каркас программы неразрывно связан с ключевыми вузовскими, государственными и профессиональными вехами, определяющими тематику мероприятий:

- **К дате основания вуза МУИ-МГПИ-МГПУ-МГГУ-МАГУ (13 ноября):** блок приурочен к началу развития высшего педагогического образования в Мурманской области; включает в себя воспитательные беседы по истории вуза, участие в Дне открытых дверей в университете, проведение профориентационных встреч с будущими абитуриентами на площадках образовательных организаций и Молодежного научного форума «Шаг в будущее».
- **К Международному дню студента (17 ноября):** приурочен блок адаптации, психологического благополучия и личностного роста учащейся молодежи (выставка по стратегиям саморазвития, лекции для будущих инженеров, семинары по навыкам взаимодействия, интерактивные «Психологические часы» на сплочение и доверие, подготовка психологических газет).
- **К Дню преподавателя высшей школы (19 ноября):** приурочены форматы академического признания и наставничества (выставка «Психология личности преподавателя», масштабная общеуниверситетская поздравительная акция, круглые столы по духовно-нравственному воспитанию).
- **К Дню психолога в России (22 ноября):** приурочен объемный научно-практический и профессиональный блок. Он включает традиционный научно-практический семинар «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере», профильную выставку «Профессия - психолог», экспертную работу преподавателей кафедры на Молодежном научном форуме, специализированный цифровой проект «День психолога онлайн», поздравительную акцию психологов в образовательных организациях, а также прикладной тренинговый комплекс (МАК-технологии с использованием метафорических ассоциативных карт, тренинги устойчивости и психологической безопасности, тренинги креативности), квест по истории развития психологических лабораторий.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

- **Качественные результаты:** повышение мотивации у обучающихся к изучению психологических дисциплин, сформированность устойчивой культуры саморазвития у студентов; закрепление установок преемственности и традиций у студентов как одно из оснований профессиональной и личностной самоидентификации; повышение психологической грамотности и овладение практическими техниками саморегуляции, тайм-менеджмента и снижения уровня стресса у студентов и преподавателей; снижение уровня социально-психологической дезадаптации у студентов начальных курсов; развитие универсальных компетенций и навыков командной работы в студенческих группах; высокий уровень готовности выпускников психолого-педагогических классов к поступлению на профильные направления вуза; качественное приращение исследовательских компетенций у молодых ученых по результатам работы жюри и консультаций; усиление внимания к сохранению человеческого капитала в организациях; повышение информированности о системе психологической помощи в вузе и регионе.
- **Количественные результаты:** количество заявок от студентов для участия в последующих проектах кафедры психологии и коррекционной педагогики; рост осознанных обращений студентов и преподавателей в психологическую службу вуза на ранних стадиях проблем; количество школьников и учащихся психолого-педагогических классов, вовлеченных в профориентационный трек; число заслушанных и оцененных научных докладов на Молодежном форуме по направлению «Психология»; количество новых участников научно-практического семинара «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере»; количество посетителей бесплатных интернет-площадок в рамках «Дня психолога онлайн»; количество запросов на проведение просветительских лекций психологической тематики и запросов на экспертную оценку от внешних социальных организаций региона; количество публикаций информационных материалов в социальных сетях и на сайте вуза с общим количеством просмотров; объем обратной связи и показатели удовлетворенности участников по итогам подведения финальных результатов Декады.

7. Критерии оценки планируемых результатов

Количественные критерии могут оцениваться на основе регистрационных данных, отчетов оргкомитета и аналитики цифровых платформ.

Качественные критерии могут оцениваться с помощью методов обратной связи, тестирования и экспертной оценки.

Таблица 1.

Планируемый результат	Критерий оценки	Метод/Инструмент фиксации
Высокий охват и вовлеченность участников	Объем целевой аудитории	Электронные и бланочные листы регистрации, подсчет уникальных участников
Диапазон тематики содержания программы	Разнообразие форматов предлагаемых мероприятий и событий	Количество фактически реализованных мероприятий различного типа (лекции, тренинги, мастер-классы, арт-зоны и т.п.)
Удовлетворенность качеством и содержанием мероприятий	Индекс полезности мероприятия	Онлайн-анкеты обратной связи (Google/Яндекс Формы по QR-кодам)
Развитие навыков коммуникации и саморегуляции	Субъективное приращение навыков	Блиц-тестирование, экспресс-опросы до/после лекций, мастер-классов
Популяризация психологического просвещения	Медиа-охват, информационная активность	Статистика просмотров, репостов и вовлеченности в социальных сетях вуза
Востребованность профессиональной психологической помощи	Готовность обращаться к специалистам	Журнал учета первичных обращений в Студенческую психологическую службу

8. Тематический план программы

Декада психологии проводится в университете ежегодно. Основной конструктивной особенностью программы Декады является наличие нескольких тематических модульных инвариантов – целевых направлений, которые наполняются конкретным содержанием и выбором организационных форм при разработке очередной Декады.

В таблице 2 приведены тематические модули и конкретные события, реализованные при проведении Декады психологии в 2025 году. Подробное расписание мероприятий представлено в Приложении 1.

Таблица 2.

Тематический модульный инвариант	Название мероприятия	Формат проведения	Целевая аудитория
Просвещение и привлечение профессионального внимания студентов и школьников к перспективным	1. Кейс-занятие «Патопсихологические синдромы»	1. Практикум с разбором клинических ситуаций	1. Студенты бакалавриата смежных направлений подготовки
	2. Мастер-класс	2. Практический	2. Магистранты

областям психологической науки и практики	«Техники работы с метафорическими ассоциативными картами» 3. Семинар-квест «Психологические приборы старой психологической лаборатории» 4. Выставка психологической литературы «Саморазвитие студента: психологические стратегии и техники», посвященная Международному дню студента 5. Интерактивное мероприятие «Психологический час: понимание-доверие-сплочение» 6. Интерактивное мероприятие «Тренинг психологической устойчивости»	семинар-тренинг 3. Семинар-практикум с элементами группового состязания 4. Ознакомительный просмотр и использование для занятий 5. Ознакомительный семинар-практикум 6. Тренинговое просветительское занятие	психологического направления подготовки 3. Студенты бакалавриата психологических направлений подготовки 4. Студенты всех курсов и направлений 5. Школьники средних и старших классов образовательных организаций 6. Школьники младших и средних классов образовательных организаций
Установление профессиональных контактов с психологами-практиками и обмена опытом	1. Интерактивная онлайн лекция «Психологическая помощь личности в трудной жизненной ситуации» 2. Выездная лекция «Баланс психологических границ» 3. Всероссийский научно-практический семинар «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере»	1. Интерактивная лекция с разбором кейсов 2. Просветительский лекторий 3. Семинар-конференция	1. Преподаватели и студенты университета, представители образовательных организаций и организаций социальной защиты населения, специалисты по работе с молодежью 2. Сотрудники социальных организаций 3. Психологи-практики, преподаватели университета, магистранты

	4. Акция «Поздравь психолога!» 5. «День психолога онлайн» - подключение к доступным бесплатным интернет-площадкам университетов страны	4. Социально-психологическая акция 5. Онлайн-участие в психологических мероприятиях научного и просветительского характера	4. Студенты бакалавриата психологических направлений, психологи-практики 5. Студенты бакалавриата психологических и смежных направлений, психологи-практики, преподаватели университета
Формирование гражданской и профессиональной позиции студентов и школьников, поддержания традиций университета, профориентационное просвещение	1. Выставка психологических газет, посвященных популяризации психологических знаний 2. Классные часы и встречи профориентационной направленности 3. Акция «Поздравь преподавателя высшей школы!» 4. Выставка литературы «Психология личности преподавателя высшей школы» 5. Круглый стол «Современные социально-психологические проблемы духовно-нравственного воспитания и развитие личности» 6. Расширенное заседание рабочей группы по духовно-нравственным ценностям Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области -	1. Групповая проектная работа 2. Интерактивные занятия 3. Социально-психологическая акция 4. Ознакомительный просмотр и обсуждение 5. Дискуссионный клуб 6. Встреча-обсуждение	1. Студенты университета, колледжей, школьники образовательных организаций 2. Школьники старших классов образовательных организаций 3. Студенты всех курсов и направлений, преподаватели университета 4. Студенты всех курсов и направлений, преподаватели университета 5. Студенты всех курсов и направлений, преподаватели университета, психологи-практики 6. Студенты всех курсов и направлений, преподаватели университета, члены экспертной группы

	подведение итогов Конкурса студенческих эссе, посвященных 80-летию Великой Победы 7. Интерактивное мероприятие «Тренинг психологической устойчивости» 8. Участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей МАУ»	7. Тренинговое занятие 8. Презентация образовательных программ Института педагогики и психологии, кафедры психологии и коррекционной педагогики	7. Школьники - участники психолого-педагогических классов 8. Абитуриенты, родители, участники психолого-педагогических классов
Поддержка исследовательской, научно-методической компетенции и творчества студенческой молодежи, школьников	1. Всероссийский научно-практический семинар «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере» 2. Выставка литературы «Психологическая устойчивость и психологическая безопасность личности» 3. Индивидуальные консультации участников Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» по направлению «Психология» 4. Работа экспертов в составе жюри Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее», направление «Психология»	1. Семинар-конференция 2. Ознакомительный просмотр и использование на практикуме 3. Научное наставничество 4. Экспертное оценивание	1. Магистранты, преподаватели университета, психологи-практики 2. Студенты всех курсов и направлений, преподаватели университета, психологи-практики 3. Школьники – участники региональных научных мероприятий 4. Преподаватели кафедры психологии и коррекционной педагогики – члены жюри, школьники – участники региональных научных

	5. «День психолога онлайн» - подключение к доступным бесплатным интернет-площадкам университетов страны	5. Онлайн-участие в психологических мероприятиях научного и просветительского характера	мероприятий 5. Магистранты, студенты бакалавриата психологических и смежных направлений
Активизация профессионального становления и укрепления профессиональной мотивации студентов и школьников, изучающих психологические дисциплины	1. Пропедевтическая встреча-инструктаж «Психология профориентации. Формы профориентационной работы со школьниками» 2. Тренинг креативности 3. Учебная конференция «Нарушения познавательных функций у психически больных людей» 4. Лекция «Технологии и приемы саморазвития» 5. Семинар-обсуждение «Развитие навыков взаимодействия с людьми у студентов вуза» 6. Выставка литературы «Профессия – психолог», посвященная Дню психолога в России 7. Занятие-практикум «Психология жизненного и профессионального самоопределения»	1. Семинар-тренинг 2. Тренинговое занятие профессиональной направленности 3. Дискуссионный клуб 4. Лекционное занятие с элементами интерактива 5. Интерактивный семинар-практикум 6. Ознакомительный просмотр и обсуждение 7. Практическое интерактивное занятие	1. Студенты бакалавриата психологических направлений подготовки, выходящие на учебную практику в образовательные организации 2. Студенты бакалавриата психологических направлений 3. Студенты бакалавриата смежных направлений подготовки 4. Студенты технических направлений подготовки 5. Студенты технических направлений подготовки 6. Студенты всех курсов, преподаватели, школьники образовательных организаций 7. Школьники-участники проекта Института педагогики и психологии МАУ «Психолого-педагогические классы»

9. Содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно-тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического инструментария и т.д.)

Методическая конструкция «Декады психологии в МАУ» опирается на принципы современной превентологии и андрагогики (обучения взрослых):

- **Принцип системности и комплексности.** Мероприятия охватывают всех субъектов образовательного процесса (студенты разных курсов, преподавательский состав кафедры, администрация) и сочетают в себе три уровня работы: просвещение, диагностику/самодиагностику и коррекционно-развивающее воздействие.
- **Принцип доступности и практико-ориентированности.** Научные психологические концепты актуализируются через понятный язык с сохранением научного психологического содержания. Каждое мероприятие завершается получением конкретного прикладного инструмента (техники, алгоритма), применимого в повседневной жизни и учебе.
- **Принцип экологичности и конфиденциальности.** Интерактивные зоны и тренинги организуются с соблюдением этических норм психолога. Участие в диагностических процедурах и обсуждении личных проблем носит добровольный характер; экспресс-консультации проводятся строго приватно.

Для реализации задач Декады применяется комплекс методов практической психологии и дидактических технологий:

- **Интерактивные методы:** психологические квесты, деловые и ролевые игры, кейс-методы (разбор реальных социально-психологических ситуаций).
- **Методы социально-психологического тренинга:** техники фасилитации, групповая дискуссия, упражнения на сплочение, доверие и выстраивание коммуникации.
- **Методы арт-терапии:** экспрессивное рисование, коллажирование, техники визуализации.
- **Психологическое просвещение:** экспресс-лектории, мастер-классы, подготовка и использование инфографики и цифрового контента (digital-психология).

Развивающий и просветительский процесс строится на базе активных и интерактивных методов обучения:

- **Технология интерактивного обучения:** групповые дискуссии, мозговые штурмы, методы фасилитации и работа в малых группах для обмена опытом и выстраивания полилога.

- **Кейс-технология:** анализ реальных или смоделированных социально-психологических ситуаций с целью самостоятельной выработки алгоритмов их решения.
- **Технология игрового обучения:** использование симуляционных, ролевых психологических игр, организационно-деятельностных квестов для моделирования жизненных ситуаций в безопасных условиях.
- **Проблемно-ориентированное обучение:** построение лекционных и практических занятий вокруг актуальных проблем обучения (например, экзаменационный стресс, цифровая гигиена).
- **Здоровьесберегающие технологии:** включение экспресс-методов релаксации, дыхательных практик, арт-терапевтических пауз для снижения психоэмоционального напряжения.
- **Информационно-коммуникационные технологии:** использование мультимедиа, интерактивных опросов, распространение материалов по QR-кодам и ведение просветительских блогов в цифровой среде вуза.

Программа реализуется через комплекс современных технологий:

- **Технология профессионального и научного наставничества:** индивидуальное психологическое консультирование молодых исследователей; работа экспертного жюри как форма развивающего контроля; обмен опытом с психологами-практиками системы образования, социальной сферы.
- **Технология «Равный равному» (Peer-to-Peer):** проведение студентами выпускных курсов бакалавриата и магистратуры встреч-инструктажей и профориентационных классных часов для школьников и младших коллег.
- **Клинические и кейс-технологии (Case study):** детальный разбор патопсихологических синдромов на специализированной учебной конференции, реальных и модельных кейсов по проблемам трудных жизненных ситуаций на интерактивной лекции.
- **Интерактивные и тренинговые технологии:** проведение «Психологических часов», тренингов устойчивости, тренингов креативности, методических мастер-классов и историко-психологических квестов, семинаров-обсуждений, круглых столов.
- **Технологии проектной деятельности:** формирование смешанных команд (преподаватели, магистранты, студенты бакалавриата, психологи-практики); групповая работа студентов по подготовке к конкурс-выставке психологических газет, разработка профориентационных материалов для проведения классных часов со школьниками по вопросам профессионального и личностного самоопределения.
- **Цифровые технологии (Digital-просвещение):** проект «День психолога онлайн» - навигация и ознакомление участников со свободными, качественными и верифицированными интернет-площадками для непрерывного психологического самообразования; проведение онлайн-лекций по кризисной помощи.

- **Выставочные и социально-проектные технологии:** организация тематических экспозиций и поздравительных акций для создания открытой психологической культуры в вузе и системе образования.

10. Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы:

Для реализации программы «Декады психологии в МАУ» необходимы следующие позиции ресурсного и материально-технического обеспечения:

- **Кадровые ресурсы:** преподаватели и специалисты учебно-методической работы кафедры психологии и коррекционной педагогики, активисты Студенческой психологической службы Института психологии и педагогики университета, волонтерский корпус (студенты бакалавриата и магистратуры) для организационной поддержки, библиотечные работники, сотрудники службы технической поддержки, пресс-службы.
- **Пространственная инфраструктура:** аудитории университета для проведения заявленных в программе событий; залы для заседаний секций научно-практического семинара «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере», специализированные кабинеты / компьютерные классы для проведения индивидуального научного консалтинга и психологического квеста; тренинговые залы / аудитории со свободно перемещаемой мебелью для групповой работы; площадки школ-партнеров и аудитории университета для проведения занятий по проекту «Психолого-педагогические классы»; кабинет психологической службы для частных консультаций; библиотечные стенды и холлы корпусов для размещения выставок литературы психологической тематики («Профессия - психолог», «Психологическая устойчивость и психологическая безопасность личности» и др.) и психологических газет, подготовленных студентами.
- **Технические и цифровые средства:** информационно-коммуникационная сеть «Интернет»; проекторы, экраны; ноутбуки, микшерные пульта, радиомикрофоны, акустические системы; стабильный доступ к сети Интернет (Wi-Fi), цифровая инфраструктура сайта и социальных сетей вуза; общеуниверситетский интернет-ресурс «Календарь событий» на официальном сайте МАУ; мультимедийные системы для защит докладов на семинаре и конференциях; интерактивная доска; ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) университета; официальные страницы вуза и интернет-ресурсы для развертывания электронных библиотечных выставок, проекта «День психолога онлайн»; бланки регистрационных и оценочных листов для экспертного жюри.
- **Методические, наглядные и расходные материалы:** диагностические и проективные психологические комплексы (бланки тестов, наборы метафорических ассоциативных карт); фотоэкспонаты старинной психологической лаборатории 19-20 веков; раздаточные материалы-памятки для участников лекций по саморазвитию и другим

психологическим темам; офисная бумага А4 (2 пачки), ватманы А1 (10 шт.), маркеры для досок и выделители, ручки, карандаши, фломастеры, ножницы, клей, скотч (малярный и прозрачный), флипчарт, бумага для флипчартов, разноцветные стикеры.

11. Соблюдение правил заимствования

При использовании авторских источников, разработок, методических материалов выполняются стандартные правила цитирования, библиографических ссылок согласно ГОСТ.

12. Сведения о практической апробации программы

В 2025 году мероприятия программы «Декады психологии в МАУ» проводились с 10 по 22 ноября, а в расширенном варианте (в связи с реальным расписанием определенных событий) с 8 по 30 ноября.

В перечне далее приведены выборочные ссылки с информационными сообщениями на сайте университета о реализации ежегодной Декады психологии за последние 4 года из архива кафедры психологии и коррекционной педагогики университета.

История проекта «Неделя психологии» («Декада психологии») в нашем вузе кратко приведена выше в п.5.

- **2025 год**

Декада психологии в МАУ

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/62075-dekada-psikhologii-v-mau

Поздравление с Днем психолога

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/62249-s-dnyem-psikhologa

«Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере», информационное письмо и программа Всероссийского научно-практического семинара

<https://mauniver.ru/press/calendar/event-62002>

Тренинг психологической устойчивости

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/62617-v-mau-proshyel-trening-psikhologicheskoy-ustoychivosti

Выставка стенгазет, посвященная профессиональному празднику «День психолога»

<https://mauniver.ru/press/calendar/event-62118>

Круглый стол «Профилактика психических заболеваний среди населения»

<https://mauniver.ru/press/calendar/event-62121>

«Психологический час: понимание – доверие – сплочение»

<https://mauniver.ru/press/calendar/event-62119>

- **2024 год**

Декада психологии в МАУ

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/56850-dekada-psikhologii-v-mau

С Днем психолога!

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/57100-s-dnyem-psikhologa

Региональный семинар «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере»

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/56887-regionalnyy-seminar-psikhologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-v-obrazovanii-i-sotsialnoy-sfere

Психологические занятия для специалистов психологической службы Северного флота

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/57188-prepodavateli-mau-uchastniki-uchebno-metodicheskogo-sbora

- **2023 год**

Декада психологии в МАУ

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/43698-dekada-psikhologii-proydyet-v-mau

День психолога отмечают в МАУ

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/43992-den-psikhologa-otmechayut-v-mau

Межрегиональный семинар «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере»

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/44029-seminar-psikhologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-v-obrazovanii-i-sotsialnoy-sfere

- **2022 год**

Сегодня в МАГУ открывается Декада психологии

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/32083-segodnya-v-magu-otkryvaetsya-dekada-psikhologii

День психолога: МАГУ поздравляет с профессиональным праздником

https://mauniver.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/32180-den-psikhologa-magu-pozdravlyayet-s-professionalnym-prazdnikom

13. Список литературы

Виртуальные выставки психологической литературы, подготовленные университетской библиотекой:

1. Выставка «Профессия – психолог», посвященная Дню психолога в России

<https://eios.mauniver.ru/moodle/mod/url/view.php?id=94279>

2. Выставка «Психология личности преподавателя высшей школы», посвященная Дню преподавателя высшей школы 19 ноября

<https://mauniver.ru/structure/service/divs/library/expo/>

3. Выставка «Психологическая устойчивость и психологическая безопасность личности»

<https://eios.mauniver.ru/moodle/mod/url/view.php?id=94278>

4. Выставка «Саморазвитие студента: психологические стратегии и техники», посвященная Международному дню студента 17 ноября
<https://eios.mauniver.ru/moodle/mod/url/view.php?id=97125>
<https://eios.mauniver.ru/moodle/mod/url/view.php?id=93675>

Новостные бюллетени РПО:

5. Новостной бюллетень Российского Психологического общества №12, с. 8
https://psyrus.ru/library/pdf/news_rps_12_2019.pdf
6. Новостной бюллетень Российского Психологического общества №24, с. 9
https://psyrus.ru/library/pdf/news_rps_24_2022.pdf

14. Приложения

Приложение 1. Программа «Декады психологии в МАУ» (10-22 ноября 2025 года).

Приложение 2. Всероссийский научно-практический семинар «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере» (21 ноября 2025 года).

Приложение 3. Учебная конференция «Нарушения познавательных функций у психически больных людей»

Приложение 4. Кейс-занятие «Патопсихологические синдромы»

Приложение 5. Мастер-класс «Техники работы с метафорическими ассоциативными картами»

Приложение 6. Тренинг креативности

Приложение 7. Интерактивное мероприятие «Психологический час: понимание-доверие-сплочение»

Приложение 8. Интерактивное мероприятие «Тренинг психологической устойчивости»

Приложение 9. Научно-познавательная онлайн-викторина «Маяки психологической науки»

Приложение 10. Круглый стол «Современные социально-психологические проблемы духовно-нравственного воспитания и развития личности»