



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методический семинар - совещание

24.09.2026

ПОВЕСТКА

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО С НАУЧНЫМИ ЦЕНТРАМИ РАО НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Светлана Алигарьевна Минюрова, член-корреспондент РАО, руководитель ЦРПО РАО, доктор психологических наук, профессор

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ РАО

Комсомольский-на-Амуре гуманитарный научный центр РАО

Юлия Владимировна Серебренникова, руководитель КГ НЦ РАО на базе ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», проректор по научной работе, кандидат психологических наук, доцент

Смоленский научный центр РАО

Лидия Сергеевна Разина, руководитель СмолНЦ РАО на базе ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доцент кафедры общей психологии, кандидат психологических наук, доцент

3. РАЗНОЕ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

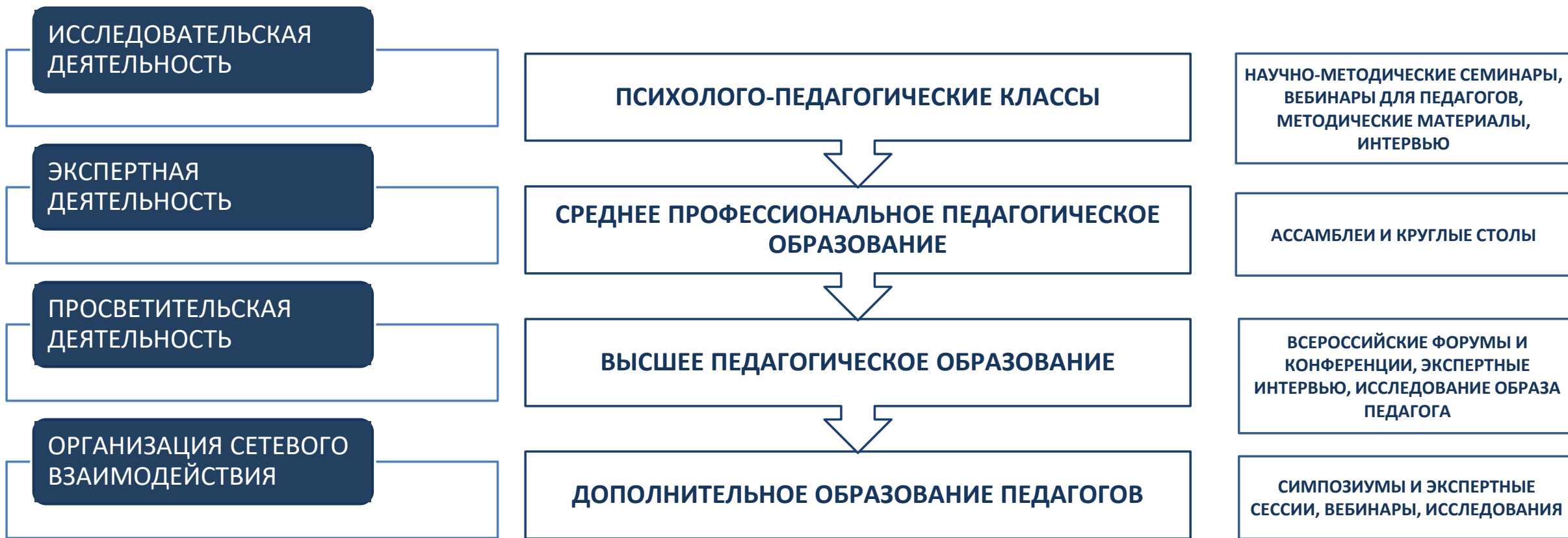
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА,
руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии
образования, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

24.09.2026

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ЭКСПЕРТНОЕ УЧАСТИЕ

Координационный совет Минпросвещения России по научной деятельности: экспертная группа по приоритетным направлениям научных исследований педагогических вузов по направлению «Педагогическое образование»

Проекты по формированию нового перечня специальностей по направлению «Образование и педагогические науки» в рамках перехода на новую модель высшего образования

Рабочие группы по актуализации модулей вузовского «Ядра высшего педагогического образования»

Анализ современного состояния, направлений и перспектив обеспечения преемственности непрерывного педагогического образования

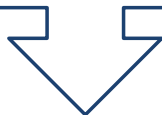
Разработка и реализация программ педагогической магистратуры в сфере цифровых решений для современной школы

Мониторинговое исследование внедрения новой системы высшего образования в вузах, ведущих подготовку по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ЛАБОРАТОРИИ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лаборатория продвижения
и PR-сопровождения
педагогического образования

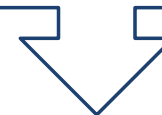


Мониторинг публикаций в СМИ, связанных с
образом учителя/педагога

Исследование образа учителя в восприятии
студентов – будущих педагогов

Информационное сопровождение педагогического
образования в современном медиапространстве

Лаборатория проблем непрерывного
развития педагогических кадров



Совет Общероссийского Профсоюза образования по
непрерывному профессиональному педагогическому
образованию

Исследование «Становление и развитие
профессионального мастерства учителя (педагога)
в системе постдипломного педагогического образования»

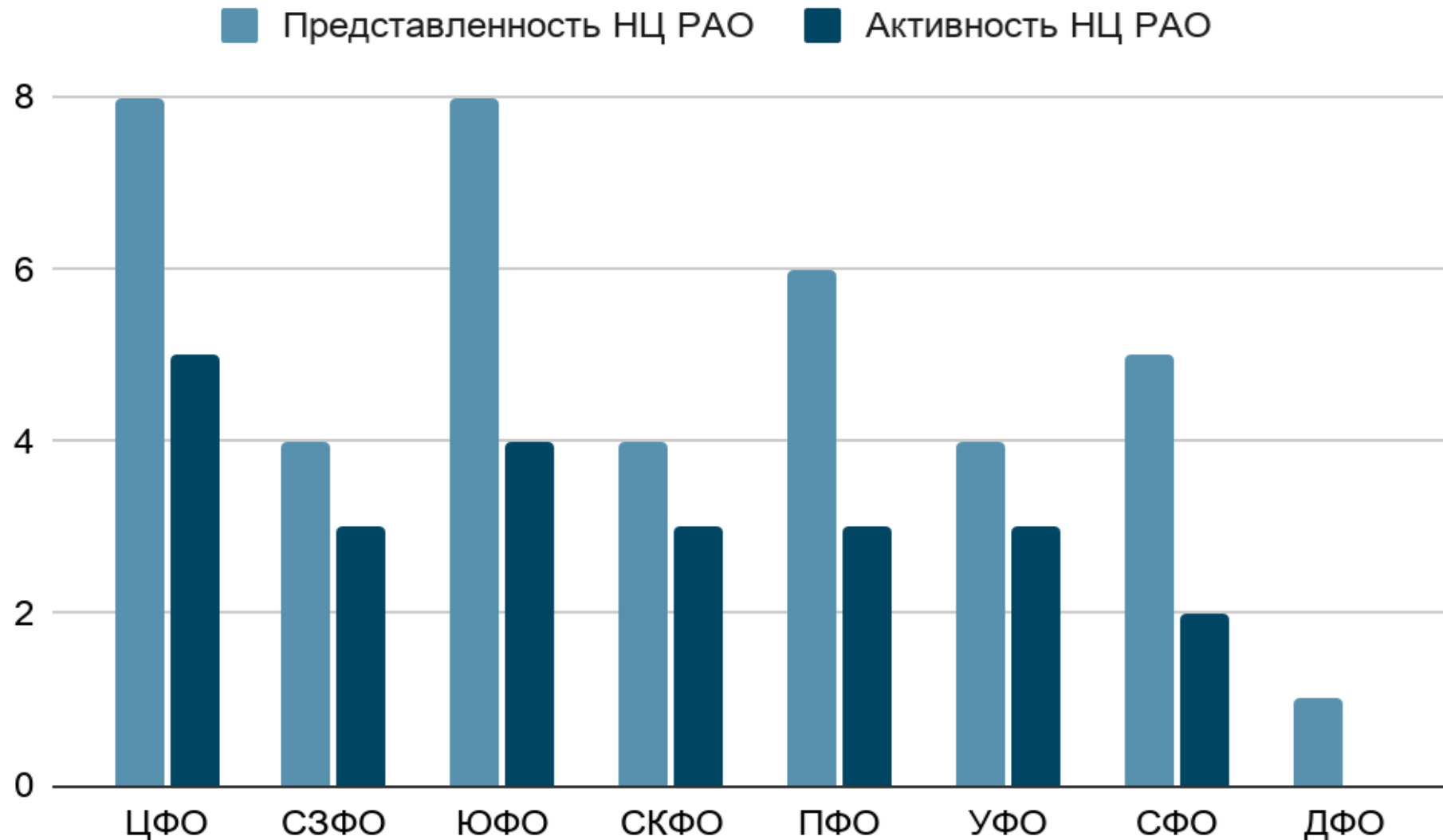
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Проектирование
педагогической деятельности в начальном общем
образовании»

Региональная представленность РНЦ и НЦ РАО: сотрудничество ЦРПО по вопросам педагогического образования

8 федеральных округов
38 регионов России
41 научный центр РАО

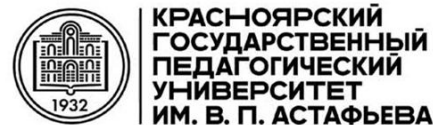


Активность НЦ РАО по итогам работы в 2025, 2026 годах по вопросам педагогического образования



Активность НЦ РАО по итогам работы в 2025, 2026 годах по вопросам педагогического образования

БЛАГОДАРИМ за активную совместную работу научные центры РАО следующих вузов:



ДАЙДЖЕСТ СОБЫТИЙ 2026/2027 уч. год / НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЕЖЕМЕСЯЧНО

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СЕССИИ, НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

23 октября 2026 года, г. Москва

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «УЧИТЬ УМЕЕМ»

19 - 21 октября 2026 года, г. Грозный

ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ПРОФСОЮЗА ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ в рамках Всероссийского научно-образовательного форума «Экосистема непрерывного педагогического образования: воспитание и самовоспитание учителя»
Общероссийского Профсоюза образования

10 - 12 марта 2027 года, г. Москва

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПО РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

ПОДГОТОВКА КОЛЛЕКТИВНЫХ МОНОГРАФИЙ

- Подготовка педагогов к работе с семьей, родителями обучающихся
- Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «УЧИТЬ УМЕЕМ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 23 октября 2026 года

СТРУКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ:

- ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
- ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ «Экосистема подготовки педагогов: единство обновления программ и создания практико-ориентированных методик»
- МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН «Формирование естественно-научной и математической грамотности в контексте непрерывного педагогического образования»
- МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Проблемы сохранения родных языков в поликультурной среде»
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «Историческое просвещение: от факта к смыслу»

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

обсуждение эффективной практики и научно-методических вопросов развития педагогического образования, содержания и моделей подготовки педагогических кадров высшей школы.

**ПРИЕМ МАТЕРИАЛОВ
для электронного сборника
до 02.11.2026**
forum.crpo@raop.ru



**РЕГИСТРАЦИЯ
до 02.10.2026**



**ПОДРОБНЕЕ О КОНФЕРЕНЦИИ
НА САЙТЕ РАО**

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



МЕРОПРИЯТИЯ ПОД ЭГИДОЙ РАО 2026/2027 уч. год

15 октября 2026 года, г. Тамбов

Экспертная сессия ЦРПО РАО «Разработка и реализация программ педагогической магистратуры в сфере цифровых решений для современной школы» (на базе НЦ РАО Тамбовского ГУ)

19 - 20 ноября 2026 года, г. Луганск

II Международная научно-практическая конференция «Ценностные приоритеты образования в XXI веке: современные вызовы и стратегические направления»

19 - 20 ноября 2026 года, г. Екатеринбург

Шестой Международный научно-образовательный форум
«Современный учитель – взгляд в будущее»

17 - 27 ноября 2026 года, г. Новосибирск

II Открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2026»

26 - 27 ноября 2026 года, г. Красноярск

V Международный педагогический форум «Развитие региональных кластеров непрерывного педагогического образования»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



СМОЛЕНСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАО ПРИ СМОЛЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Разина Лидия Сергеевна, к. психол. н.
Руководитель СмолНЦ РАО

24.09.2026

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Феноменология развития и бытия личности

Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация школьников

Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи

НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ РАО

Центр развития педагогического образования

Центр развития образования

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

[Д 5.8.1. Педагогика](#)

(специальности: Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки))

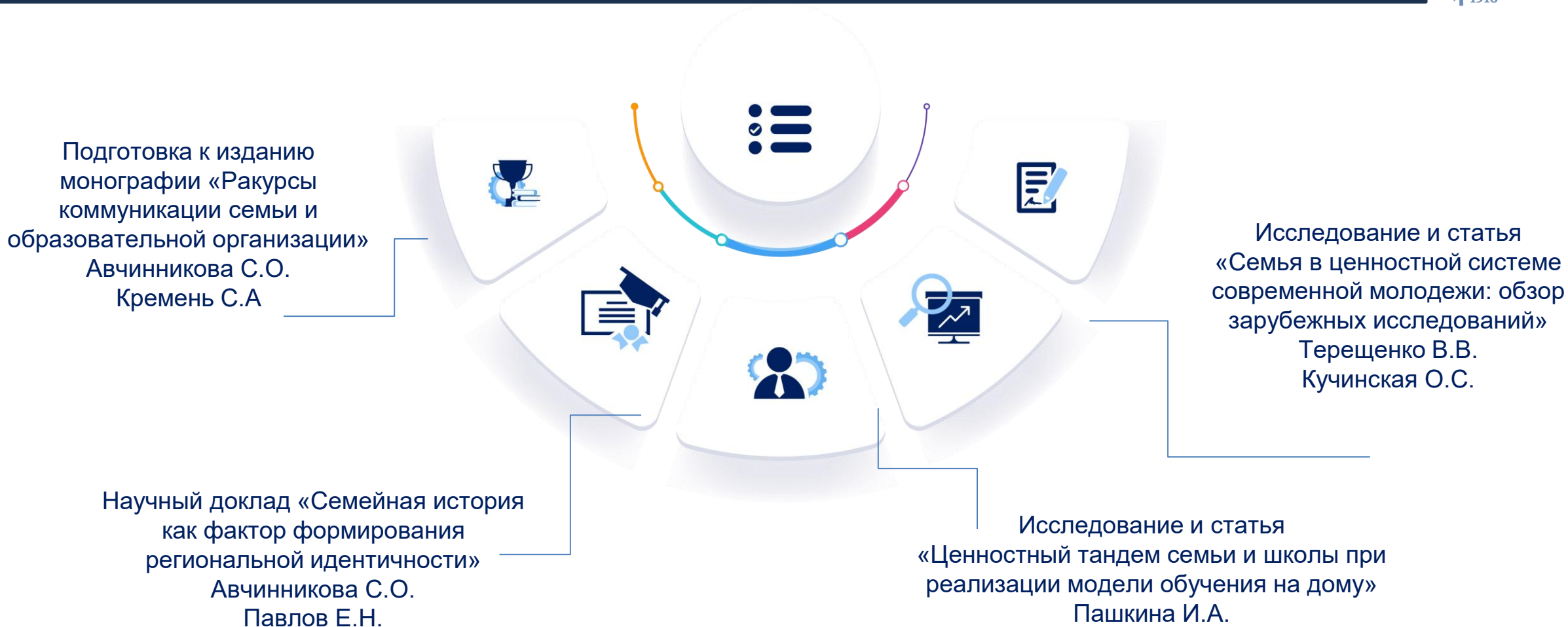
НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

Вестник педагогики:
классика и современность

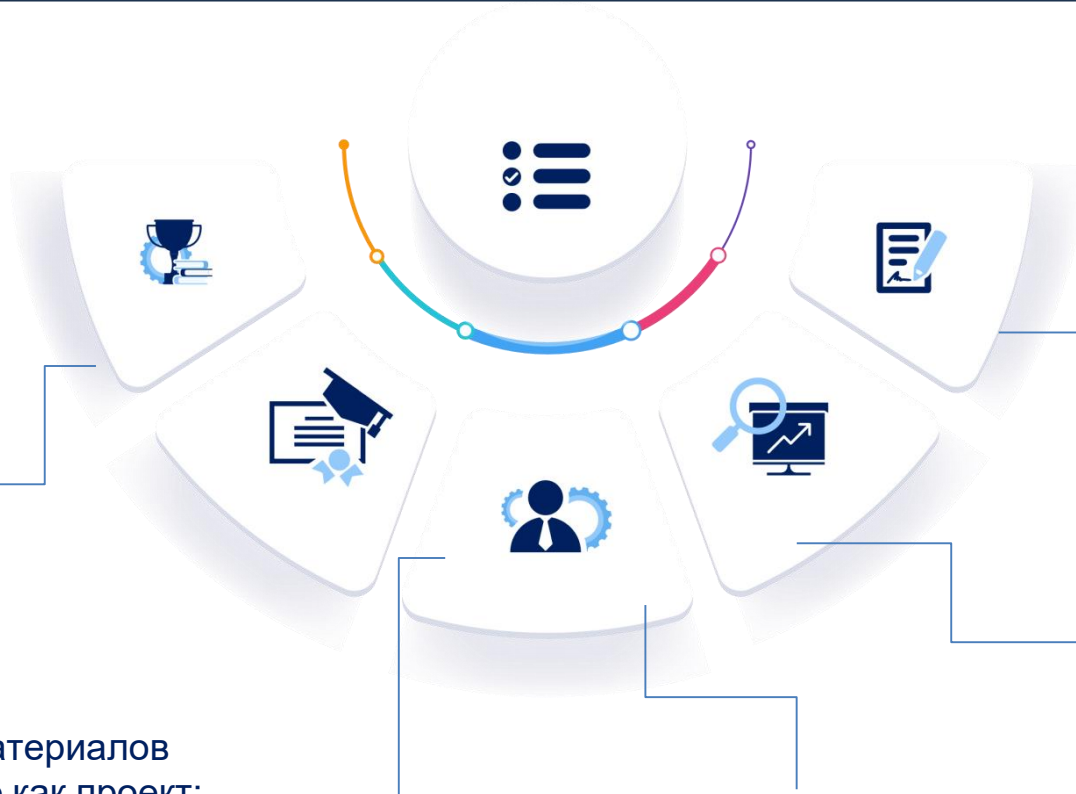
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЦ РАО

№ п/п	Направление фундаментальных и поисковых научных исследований	Раздел фундаментальных и поисковых научных исследований	ФИО руководителя направления/ период проведения
1	Семья и образование: интеграция ценностных ориентиров	7.7.2. Теория воспитания. Социализация детей и подростков	Проф. Авчинникова С.О.
2	Воспитательные системы в пространстве современной школы и развитие личности	7.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение формирования развивающей и безопасной образовательной среды. Всестороннее развитие современного ребенка, подростка и молодого человека в условиях обучения в образовательных организациях разного уровня	Доц. Варнаева А.Е.
3	Карьерные ориентации педагогов	7.7.4. Профессиональное образование. Обеспечение перехода профессионального образования на инновационный путь развития	Доц. Кремень С.А.

Семья и образование: интеграция ценностных ориентиров



Воспитательные системы в пространстве современной школы и развитие личности



Издание сборника научных статей «Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы»
Варнаева А.Е.

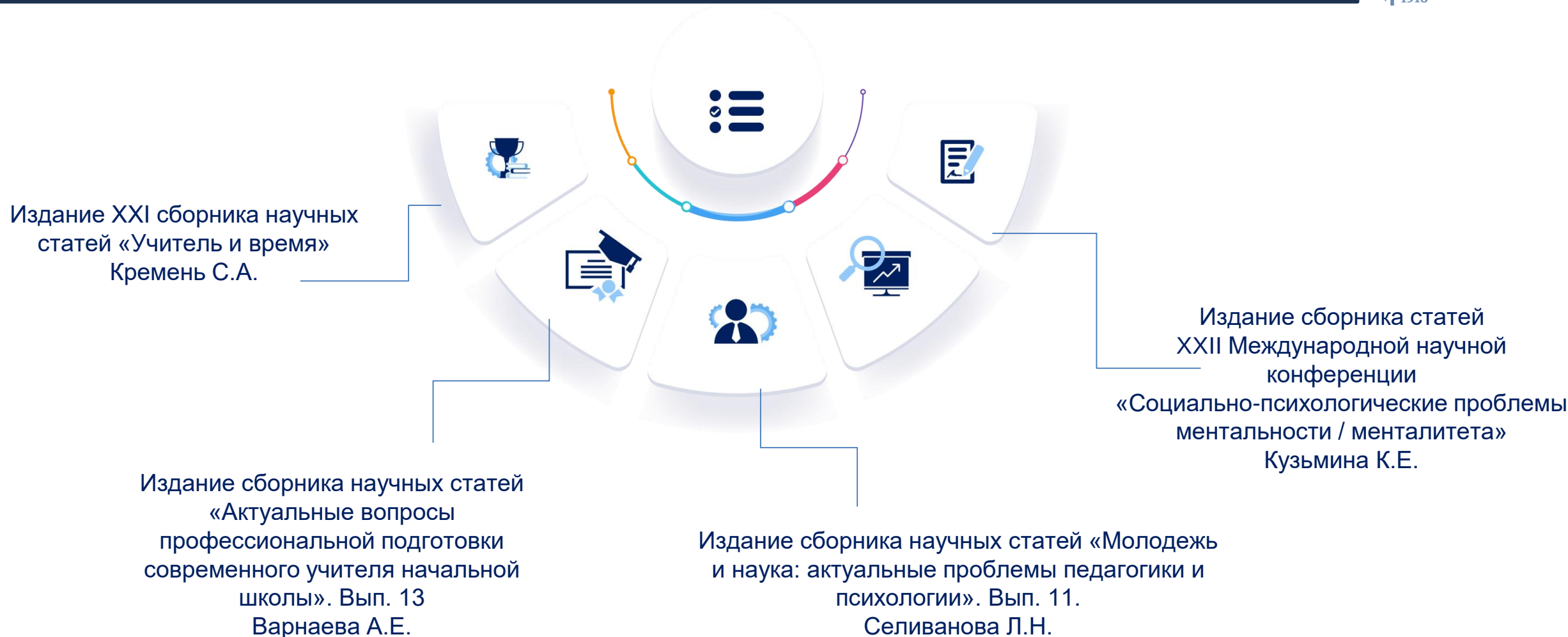
Издание сборника материалов конференции «Детство как проект: архитекторы будущего в настоящем»
Авчинникова С.О.

Подготовка материалов для проведения занятий со школьниками «Открываем горизонты познания и готовим педагогические кадры Смоленщины» в рамках проекта для обучающихся 5-11 классов «Россия – мои горизонты»
Гримовская Л.М.

Подготовка статьи «Образ педагога глазами современных школьников»
Гримовская Л.М., Разина Л.С.

Разработка программ по предпрофессиональной психолого-педагогической подготовке учащихся 8-11 классов
Гримовская Л.М., Петрова Е.М., Гужва И.В., Разина Л.С.

Карьерные ориентации педагогов



ПРЕДЛОЖЕНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

КОНФЕРЕНЦИИ

XI Международная научно-практическая конференция «Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования» 30 сентября 2026 г.

XV Международная научная конференция «Личность в пространстве и времени» 29 октября 2026 г.

Международная научно-практическая конференция (XII-е дефектологические чтения) «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» 11 ноября 2026 г.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

«Уроки для жизни: семейные ценности в школе и дома» 30 сентября 2026 г. (с участием педагогов и родителей).

«Психологическая подготовка учителя: готовность воспитывать личность» 29 октября 2026 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Международный научно-методический семинар «Взаимодействие семьи и школы на ступени начального образования» ноябрь 2026 г.

КОНТАКТЫ

ТЕЛЕФОН

8 (4812) 700-245

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

LIDIA722@YANDEX.RU

QR-КОД



РЕСУРСЫ

[HTTPS://SMOLGU.RU/SMOLNZ-RAO/](https://smolgu.ru/smolnz-rao/)

[HTTPS://VK.RU/CLUB238032867](https://vk.ru/club238032867)



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Серебrenикова Юлия Владимировна,
проректор по научной работе

24.09.2026

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

- ❑ «Педагогическая научная школа» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор Шумейко А.А.)
- ❑ «Филологические аспекты межкультурной коммуникации в современном дискурсивном пространстве» (руководитель – доктор филологических наук, профессор Бузுவ О.А.)
- ❑ «Психология субъектов образовательного пространства в Дальневосточном регионе» (руководитель – кандидат психологических наук, профессор Опевалова Е.В.)
- ❑ «Теория и практика исторического просвещения в условиях формирования суверенной системы образования» (руководитель – кандидат исторических наук Филатова И.В.)

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



ГРАНТЫ, ПРОЕКТЫ

- ☐ «Подготовка студентов педагогического вуза к формированию естественнонаучной функциональной грамотности школьников» (руководитель – кандидат с-х. наук, доцент Самко О.В.)
- ☐ «Профилактика конфликтов в образовательной среде с использованием медиативных технологий» (руководитель – к. психол. наук, доцент Шмакова В.А.)
- ☐ «Факторы выбора и закрепления в педагогической профессии в условиях системы образования Хабаровского края» (руководитель – к.психол. наук, доцент Яремчук С.В.)
- ☐ «Разработка и реализация учебно-методического комплекса по формированию положительного образа педагога в сознании учащихся психолого-педагогических классов» (руководитель – к. филол. наук, доцент Авдеенко И.А.)
- ☐ «Разработка экспериментально-методической платформы интеллектуальных ресурсов (ЭМПИР) «Воспитание будущего учителя в профильных психолого-педагогических классах» (руководитель – к. филол. наук, доцент Авдеенко И.А.)
- ☐ Организация и сопровождение демонстрационного экзамена по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (руководитель – к. биол.наук, доцент Чернявская Н.М.)
- ☐ «Психолого-педагогическая модель формирования резистентности учащихся образовательных учреждений к деструктивному информационному воздействию» (руководитель – к. филол. наук, доцент Авдеенко И.А.)

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ



Амурский научный вестник
ISBN eISSN 2658-5847

<https://old.amgpgu.ru/activity/scinsce/sborstat/1798/126393349/>



**Вестник научного общества студентов,
аспирантов, молодых ученых**
ISBN eISSN 2782-411X

<https://old.amgpgu.ru/activity/scinsce/sborstat/1716/>

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЦ РАО



№ п/п	Направление фундаментальных и поисковых научных исследований	Раздел фундаментальных и поисковых научных исследований	ФИО руководителя направления/ период проведения
1	7.6.1. Психологические и когнитивные науки	7.7.2.4. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в современных условиях (направления, содержание и формы)	Яремчук С.В. , кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования; Ситяева С.М. , кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования; Орлова О.А. , кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования.
2	7.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение формирования развивающей и безопасной образовательной среды. Всестороннее развитие современного ребенка, подростка и молодого человека в условиях обучения в образовательных организациях разного уровня	7.7.4.2. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Анкудинова Е.В. , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики профессионального образования; Шмакова В.А. , кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования; Церельникова А.Ю. , старший преподаватель кафедры педагогики профессионального образования
3	7.7.4. Профессиональное образование. Обеспечение перехода профессионального образования на инновационный путь развития	7.7.5.2. Единая стратегия планирования и разработки образовательных программ педагогического образования в актуальных и востребованных направлениях подготовки педагогов	Анкудинова Е.В. , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики профессионального образования; Понкратенко Г.Ф. , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики профессионального образования; Семенюк Т.В. , старший преподаватель кафедры педагогики профессионального образования.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЦ РАО

№ п/п	Направление фундаментальных и поисковых научных исследований	Раздел фундаментальных и поисковых научных исследований	ФИО руководителя направления/ период проведения
4	7.7.7. Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья и система непрерывного образования специалистов для работы с ними	7.7.7.4. Современные представления о семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий. Научно-методологическое обеспечение поддержки семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	Серебrenикова Ю.В., кандидат психологических наук, доцент, проректор по научной работе; Бадикова И.К., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии; Сорокопудова Е.Д., ассистент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

ПРЕДЛОЖЕНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

ФОРУМЫ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ПРОФИЛАКТИКА27: БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО (14-15 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА)
ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ [HTTPS://FORMS.YANDEX.RU/CLOUD/6AA60D071F1EB5A39576B430/](https://forms.yandex.ru/cloud/6AA60D071F1EB5A39576B430/)

КОНФЕРЕНЦИИ

II Международная научно-практическая конференция «Биоразнообразие, состояние и динамика природных и антропогенных экосистем России» (13 ноября 2026 года)

ВЫСТАВКИ

XIII Международная виртуальная художественная студенческая выставка «Азия — содружество культур» (01 ноября 2026г. – 31 декабря 2026г.)

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Международная студенческая научно-практическая конференция «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Региональные педагогические чтения «Формирование ценностных ориентаций обучающихся в информационной среде образовательной организации средствами взаимодействия родительских сообществ и школы» (23 октября 2026 года)

КОНКУРСЫ

Региональный конкурс научно-практических разработок «Дальневосточная Психея-2026» (12 декабря 2026 года)
ссылка для обязательной регистрации <https://forms.yandex.ru/u/68d3f0cbeb614674ff342b6f>

КОНТАКТЫ



ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

yulia-sereb@inbox.ru

ask@amgpgu.ru



РЕСУРСЫ

Научно-образовательный центр развития нанайского языка и культуры



Совместная Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета-Хабаровского краевого института развития образования им. К.Д.Ушинского кафедра

Федеральная инновационная площадка
Министерства науки и высшего образования
«Развитие языков коренных малочисленных
народов Приамурья»





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗНОЕ

Лаборатория продвижения и PR-сопровождения
педагогического образования ЦРПО РАО

МУРОНЕЦ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,
заведующий Лабораторией продвижения и PR-сопровождения педагогического образования ЦРПО РАО,
кандидат филологических наук, доцент

24.09.2026

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА УЧИТЕЛЯ В ВОСПРИЯТИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ



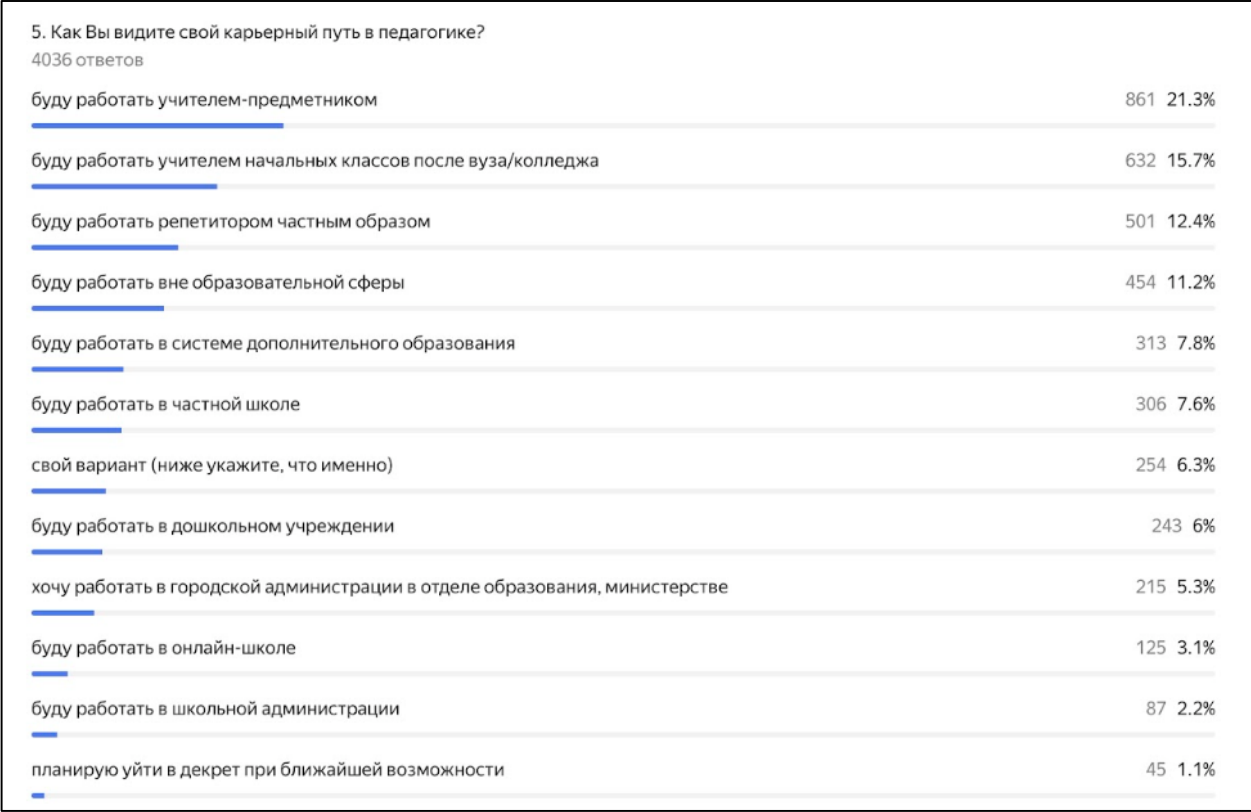
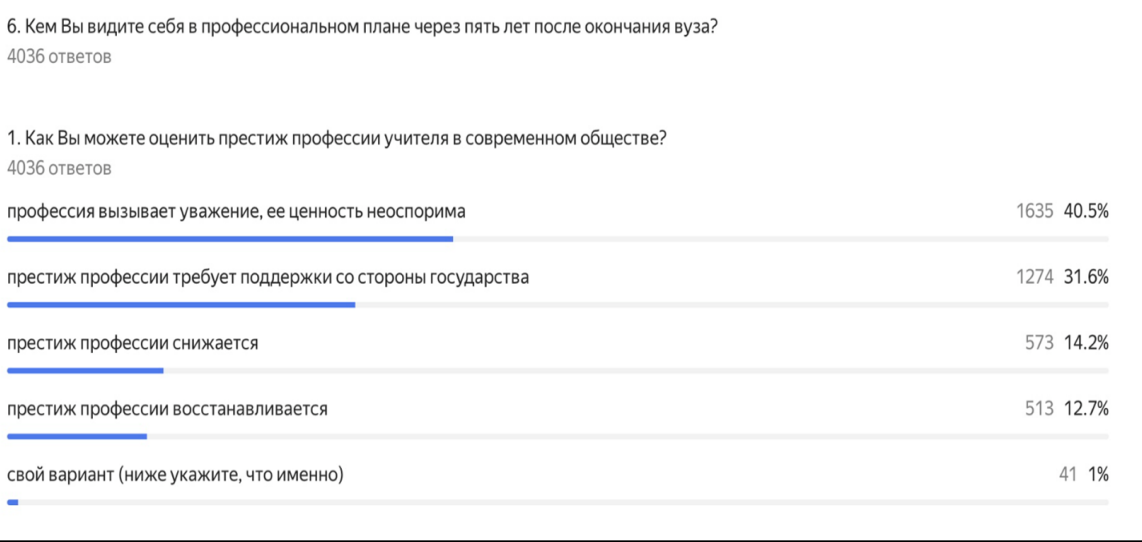
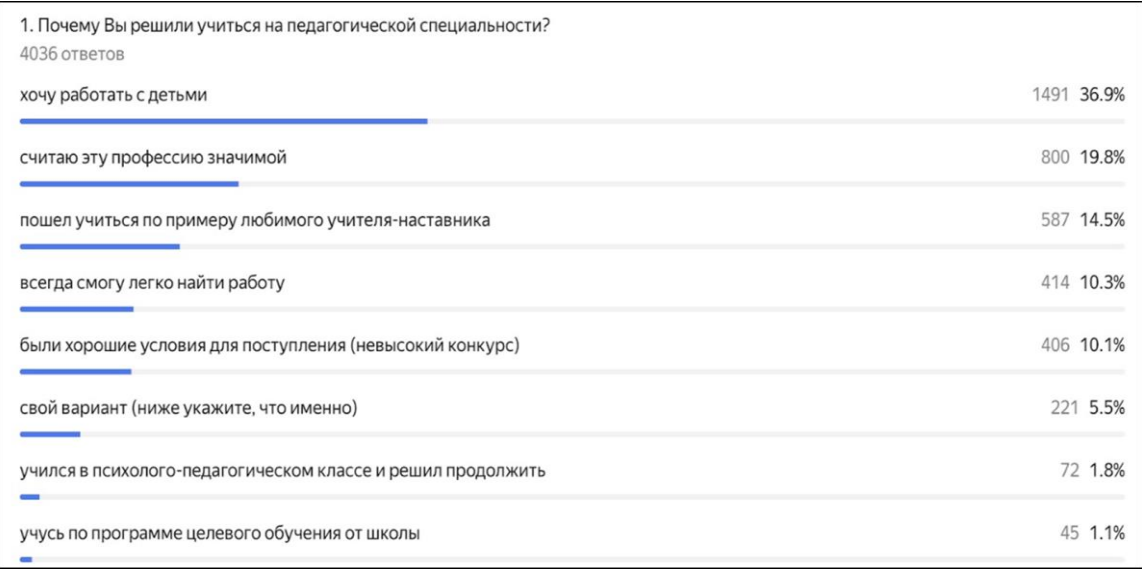
Исследование реализуется Лабораторией по продвижению и PR-сопровождению педагогического образования вузов Центра развития педагогического образования РАО в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров на период до 2030 года от 18 декабря 2024 г., а также в целях формирования положительного образа педагогической профессии в информационном пространстве.

География участников

3. Укажите федеральный округ проживания		
4036 ответов		
Центральный	1415	35.1%
Приволжский	617	15.3%
Южный	542	13.4%
Северо-Западный	533	13.2%
Уральский	430	10.7%
Северо-Кавказский	225	5.6%
Сибирский	209	5.2%
Дальневосточный	65	1.6%



ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА УЧИТЕЛЯ В ВОСПРИЯТИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗНОЕ

Лаборатория проблем непрерывного развития
педагогических кадров ЦРПО РАО

ЗАГИДУЛЛИН РАИС РАМАЗАНОВИЧ,
заведующий лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров ЦРПО РАО, научный
руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических
наук, доцент

24.09.2026



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

«ФОРУМ в ГРОЗНОМ»
(19-20 октября)

Второй Всероссийский
научно-образовательный Форум
«ЭКОСИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ
УЧИТЕЛЯ»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 октября
10:00-12:30 мск
г. ГРОЗНЫЙ



ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ:

ПОВЕСТКА:

1. «Региональные экосистемы непрерывного педагогического образования: критерии эффективности и точки роста»

- представитель Минпросвещения РФ (на согласовании);
- Абдуллаев Юрий Геннадьевич, заместитель Председателя Правительства Алтайского края;
- Патронова Ирина Александровна, заместитель Губернатора Орловской области в Правительстве Орловской области по внутренней политике, представитель Губернатора Орловской области в Орловском областном Совете народных депутатов, кандидат педагогических наук.

2. «Воспитание личности будущего педагога: ценностно-смысловые установки»

- Басюк Виктор Стефанович, вице-президент Российской академии образования (РАО), академик РАО, доктор психологических наук.

3. «Духовно-нравственная культура педагога как ядро воспитательной среды в системе образования»

- Владимирова Татьяна Николаевна, проректор по связям с общественностью Московского педагогического государственного университета (МПГУ), директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук.

4. «Профессиональные сообщества как институт поддержки профессионально-личностного развития педагога»

- Солодилова Лариса Александровна, Председатель Общероссийского Профсоюза образования;
- Герзелиев Даутхан Хизирович, председатель Чеченской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

«ФОРУМ в ГРОЗНОМ»
(19-20 октября)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ ФОРУМА

19 октября
14:00-17:00 мск
г. ГРОЗНЫЙ



ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ:

- Площадка 1. «Профориентация и раннее вхождение в педагогическую профессию»
- Площадка 2. «Воспитание личности педагога в системе СПО и высшего образования»
- Площадка 3. «Развитие и поддержка профессионального мастерства педагогов»
- Площадка 4. «Развитие и поддержка профессионального мастерства педагогов»
- Площадка 5. «Ценности и смыслы педагогической профессии в эпоху перемен»

ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ Совета Общероссийского Профсоюза образования по непрерывному профессиональному педагогическому образованию (Совет по НППО)

20 октября
15:00-17:00 мск
г. ГРОЗНЫЙ

ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ:



ПОВЕСТКА:

1. Воспитать гражданина: от глобальных вызовов к практике педагога»

- Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор.

2. Авторские педагогические мастерские как инновационная форма и ресурс развития и саморазвития педагогов в современном открытом образовательном пространстве

- Ключко Ольга Ивановна, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор философских наук, профессор.

3. Формирования субъектной позиции образовательных организаций и объединение их в единую образовательную сеть в процессе сопровождения профессионального развития педагогов

- Золотарева Ангелина Викторовна, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор.

4. Становление и развитие готовности педагогов к решению различных типов задач профессионально-педагогической деятельности

- Загидуллин Раис Рамазанович, эксперт, научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, заведующий лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования РАО, кандидат педагогических наук, доцент.

научно-исследовательская работа

«СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ (ПЕДАГОГА) В СИСТЕМЕ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(2025-2027 гг.)

В рамках НИР:

Основные результаты работы опубликованы:

- в журнале «Ярославский педагогический вестник», №3 2026 года, статья: «Культурно-просветительская деятельность педагога в системе непрерывного профессионального развития: нормативно-деятельностный подход» (Загидуллин Р. Р. и Савенков А. И.)
- в психолого-педагогическом журнале «Гаудеамус», №2 2026 года, статья: «Предмет труда как основание дифференциации и классификации профессиональных задач педагога: размышление о перечне типов задач в ФГОС ВО» (Загидуллин Р. Р. и Савенков А. И.)

Инновационный проект Российской академии образования

«Формирование комплексной профессиональной готовности выпускников педагогических направлений подготовки образовательных организаций высшего образования к решению различных типов задач профессиональной деятельности»

(2026-2028 гг.)

В рамках инновационного проекта

предполагается разработать следующие виды педагогических профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. «Педагогическая культурно-просветительская деятельность».
- 3.2. «Педагогическое проектирование».
- 3.3. «Педагогическая методическая деятельность».
- 3.4. «Педагогическая организационно-управленческая деятельность».
- 3.5. «Педагогическое сопровождение».
- 3.6. «Педагогическая деятельность»

их содержание, объем, учебно-методический комплекс их формирующий, в том числе соответствующие типы практик.

Паспорт инновационного проекта		Проект
«Формирование комплексной профессиональной готовности выпускников педагогических направлений подготовки образовательных организаций высшего образования к решению различных типов задач профессиональной деятельности»		
Наименование образовательной организации – соискателя статуса инновационной площадки РАО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – СГСПУ)	Руководитель инновационной площадки от СГСПУ
Организации – соискатели статуса партнера инновационной площадки РАО	– Самарский научный центр РАО на базе СГСПУ – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»	Кислова Наталья Николаевна, проректор по учебно-методической работе и качеству образования СГСПУ, кандидат педагогических наук, доцент
Тема инновационного проекта	«Формирование комплексной профессиональной готовности выпускников педагогических направлений подготовки образовательных организаций высшего образования к решению различных типов задач профессиональной деятельности»	Цель инновационного проекта
Сроки реализации проекта	2026-2028 гг.	Цель проекта. Разработать, научно обосновать и апробировать комплексную модель формирования профессиональной готовности выпускников педагогических направлений подготовки к решению различных типов задач профессиональной деятельности (проектный, методический, культурно-просветительский, организационно-управленческий, сопровождение) посредством выделения и формирования в образовательном процессе сообразных профессиональных компетенций (ПК), в том числе посредством дифференциации типов учебных и производственных практик.
Организация / структурное подразделение РАО – куратор	Лаборатория проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования (ЦРПО) РАО	Задачи проекта.
Ф.И.О. научного руководителя инновационной площадки от РАО	Загидуллин Раис Рамазанович, заведующий лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров ЦРПО РАО, кандидат педагогических наук, доцент	1. Провести сравнительный анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) образовательных организаций высшего образования Российской Федерации по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат) и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровня базового высшего образования) с целью выявления объема, структуры и содержания подготовки к различным типам профессиональных задач.
Ф.И.О. научного консультанта инновационной площадки от РАО	Казаква Елена Ивановна, директор института педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, академик РАО доктор педагогических наук, профессор	2. Выявить и описать структуру и содержание профессиональных компетенций в области культурно-просветительской, проектной, методической, организационно-управленческой деятельности и сопровождения; разработать структуру и содержание дополнительных типов учебной и производственной практик, соответствующих формируемым профессиональным компетенциям.
		3. Спроектировать и сформировать учебно-методические и диагностические комплексы (теоретический и практический блоки) в разрезе различных направлений/профилей подготовки для формирования заявленных ПК, в том числе учебные материалы, методические, оценочные средства, содержание программ практической подготовки.



Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

БОЛЬШЕ О РАО:



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО:





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ