



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБУ «Российская академия образования»

ПРОГРАММА

II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

**НАУКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

в рамках проведения Года единства народов России



16 сентября 2026 г.
РАО, Москва

Ответственный за выпуск:

*доктор психологических наук, академик РАО,
вице-президент Российской академии образования*
Виктор Стефанович Басюк

Составители:

*кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и психологии Образовательного центра,
советник президента Российской академии образования*

Лариса Александровна Веллем

*начальник отдела координации деятельности по подготовке кадров высшей
квалификации Управления координации научных
исследований и подготовки кадров высшей квалификации,
заведующий аспирантурой*

Анастасия Сергеевна Дохолян

*кандидат педагогических наук, главный специалист Отдела
координации научных исследований Управления координации
научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации*

Зулéйха Аскербиевна Хапчаева

Науки об образовании на современном этапе развития общества: программа
Всероссийской научно-практической конференции для молодых ученых. Москва,
РАО, 16 сентября 2026 г. – Москва : РАО, 2026.

Адрес проведения конференции:

Россия, 119121, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8

Сайт: www.rusacademedu.ru

E-mail: aspirantura@raop.ru

СОСТАВ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

II Всероссийской научно-практической конференции для молодых ученых «Науки об образовании на современном этапе развития общества»

Председатель:

Васильева Ольга Юрьевна, президент, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Заместитель председателя:

Басюк Виктор Стефанович, вице-президент, доктор психологических наук, академик РАО.

Ответственный секретарь:

Хапчаева Зулéйха Аскербиевна, главный специалист Отдела координации научных исследований Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, кандидат педагогических наук.

Члены программного комитета:

Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, и. о. академика-секретаря отделения общего среднего образования, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО;

Веллем Лариса Александровна, советник президента, заведующий кафедрой педагогики и психологии Образовательного центра, кандидат экономических наук, доцент;

Гончарова Ольга Витальевна, аналитик Отдела координации научных исследований Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, кандидат педагогических наук, доцент;

Дёмин Виктор Михайлович, заместитель руководителя Центра развития высшего и среднего профессионального образования, заведующий лабораторией развития среднего профессионального образования, кандидат экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО;

Дохолян Анастасия Сергеевна, начальник Отдела координации деятельности по подготовке кадров высшей квалификации Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, заведующий аспирантурой;

Елкина Ирина Михайловна, начальник Отдела редакционно-издательской работы Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, кандидат педагогических наук;

Иванова Светлана Вениаминовна, главный ученый секретарь президиума РАО, доктор философских наук, академик РАО;

Краснощеков Никита Алексеевич, председатель Совета молодых ученых РАО, кандидат исторических наук, доцент РАО, главный аналитик отдела координации деятельности по подготовке кадров высшей квалификации РАО;

Кузнецов Андрей Николаевич, руководитель Аналитического центра, кандидат педагогических наук, доцент;

Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО;

Овчинников Анатолий Владимирович, научный руководитель Лаборатории сравнительной педагогики и истории образования, доктор педагогических наук, эксперт РАН, эксперт РАО, член-корреспондент РАО;

Орешкина Анна Константиновна, заведующий Лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО;

Садовникова Жанна Витальевна, заместитель президента, доктор педагогических наук, профессор РАО;

Степанов Павел Валентинович, заведующий Лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности, доктор педагогических наук, профессор РАО.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции для молодых ученых «НАУКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»

16 СЕНТЯБРЯ 2026 г. (СРЕДА)		
Время	Мероприятие	Место проведения
10:00–11:00	РЕГИСТРАЦИЯ	Холл, 1 этаж РАО
11:00–12:30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	Лофт-зал, 1 этаж РАО
12:30–14:00	ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ «Ценности и смыслы в науках об образовании: взгляд молодых учёных»	Лофт-зал, 1 этаж РАО
14:00–14:30	ПЕРЕРЫВ	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ		
14:30–17:45	РАБОТА СЕКЦИЯ 1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)	Зал заседаний, 3 этаж РАО,
	РАБОТА СЕКЦИЯ 2 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)	Зал заседаний, 2 этаж РАО
	РАБОТА СЕКЦИЯ 3 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки)	Зал заседаний, 7 этаж РАО
17:45–18:00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	Каждая секция в своем зале

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

Педагогические науки:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
2. Методология и технология профессионального образования;

Психологические науки:

3. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов.

16 сентября 2026 г. (среда)

РАБОТА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

II Всероссийской научно-практической конференции для молодых ученых «НАУКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»

Место проведения: Лофт-зал, 1 этаж РАО

Время: 11:00–12:30

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ УЧАСТНИКОВ:

<https://rusacademedu.ktalk.ru/yfnq0ytv4e0b>

ССЫЛКА ДЛЯ ПРОСМОТРА В ВКОНТАКТЕ:

https://vkvideo.ru/live-207062648_456240289

МОДЕРАТОР:

Басюк Виктор Стефанович, вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации
Онищенко Геннадий Григорьевич, заместитель президента РАО, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Иванова Светлана Вениаминовна, доктор философских наук, профессор, академик РАО, главный ученый секретарь президиума РАО

Формирование гражданской идентичности в условиях современных вызовов

Брель Елена Юрьевна, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО

Счастье в профессии: миф или реальность

Садовникова Жанна Витальевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, заместитель президента РАО

Сопровождение профессионального роста молодых педагогов в рамках исследований Российской академии образования

Краснощеков Никита Алексеевич, председатель Совета молодых ученых РАО, кандидат исторических наук, доцент РАО, главный аналитик отдела координации деятельности по подготовке кадров высшей квалификации РАО

О мерах поддержки молодых ученых РАО

**РАБОТА ЭКСПЕРТНОЙ СЕССИИ
«ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ В НАУКАХ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:
ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ»**

Место проведения: Лофт-зал, 1 этаж РАО

Время: 12:30–14:00

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ УЧАСТНИКОВ:

<https://rusacademedu.ktalk.ru/yfnq0ytv4e0b>

ССЫЛКА ДЛЯ ПРОСМОТРА В ВКОНТАКТЕ:

https://vkvideo.ru/live-207062648_456240289

МОДЕРАТОР:

Басюк Виктор Стефанович, вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук

ДОКЛАДЫ ЭКСПЕРТНОЙ СЕССИИ

СПИКЕР: **Тужик Михаил Николаевич**, аналитик научно-организационного отдела Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Портрет молодого учёного и его место в современной науке

Шустова Инна Юрьевна, доктор педагогических наук, заведующий Лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Эволюция воспитательных смыслов в пространстве научного этоса

Петров Павел Андреевич, аспирант, преподаватель философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Регулирование интернета как фактор научно-исследовательской деятельности: этико-эпистемологический аспект

РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ 1

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

Место проведения: Зал заседаний, 3 этаж РАО, ауд. 303

Время: 14:30–18:00

Ссылка на подключение: <https://rusacademedu.ktalk.ru/y3i25jkysyiw>

Руководитель: **Круглов Владимир Витальевич**, доктор педагогических наук, заведующий Лабораторией развития содержания воспитания и социализации в структуре Центра воспитания и развития личности РАО

Модератор: **Гончарова Ольга Витальевна**, аналитик Отдела координации научных исследований Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, кандидат педагогических наук, доцент

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Круглов Владимир Витальевич, доктор педагогических наук, заведующий Лабораторией развития содержания воспитания и социализации в структуре Центра воспитания и развития личности ФГБУ «Российская академия образования» (Москва) (Руководитель секции)

ДОКЛАДЫ СЕКЦИИ 1

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

1. Акбаева Файруз Борисовна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» (Черкесск)

Международное сотрудничество как фактор развития образовательной среды (из опыта работы)

2. Аксенова Ирина Сергеевна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории МБОУ «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» (Ульяновск)

Дрощева Лариса Александровна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории МБОУ «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» (Ульяновск)

Влияние визуальных опор на усвоение грамматического материала в начальной школе 3-х и 4-х классов

3. Аманкулыев Эсен Аманкулыевич, преподаватель кафедры растениеводства Туркменского сельскохозяйственного института (Туркменистан, Дашогуз)

Эрметова Вазира Илхамовна, преподаватель кафедры компьютерной технологии Туркменского сельскохозяйственного института (Туркменистан, Дашогуз)
Педагогический дискурс в эпоху цифровизации вузовского образования: интерактивные инструменты обучения

4. Алексеева Алена Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии, преподаватель ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (Благовещенск)

Карнаух Надежда Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (Благовещенск)

Школьный театр как инструмент воспитания: российско-германские параллели в образовательном пространстве Нового времени

5. Артемьев Кирилл Леонидович, аспирант кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», заместитель директора по общим вопросам СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 10» (Санкт-Петербург)

Тезаурусный подход в анализе городской образовательной политики Петербурга по решению проблемы детского сиротства в конце XIX- начале XX века

6. Балтаева Саяра Алтыбаевна, старший преподаватель Туркменского сельскохозяйственного института (Туркменистан, Дашогуз)

Сельби Бенджова, студент факультета гидромелиорации и механизации сельского хозяйства Туркменского сельскохозяйственного института (Туркменистан, Дашогуз)

Развитие представлений о личности учителя в истории педагогики и современном образовании

7. Багно Юлия Дмитриевна, аспирант ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», методист ГБОУ Школа № 854 (Москва)

Портрет кадрового потенциала педагогического коллектива как инструмент адресного управления в деятельности методической службы образовательной организации

8. Баринов Владимир Иванович, кандидат культурологии, учитель информатики МОУ «Ряжская СШ 4» (Рязань)

Тенденции трансформации профессионально-квалификационных характеристик педагога в дискурсе смарт-образования

9. Бакшеев Никита Вадимович, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права Покровского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Покров)

Развитие метанавыков и эмоционального интеллекта студентов как фактор эффективной организации учебного процесса в условиях цифровизации (опыт Покровского филиала МПГУ)

10. Белоусова Полина Сергеевна, магистрант ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Белгород)

Взаимодействие семьи и школы по развитию творческого потенциала обучающихся как научно-педагогическая проблема

11. Белозерова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» (Пермь)

Педагогическая модель управления сетевым взаимодействием с целью повышения образовательных результатов общеобразовательных организаций: результаты эмпирической проверки.

12. Бердышев Даниил Игоревич, ассистент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск)

Научный руководитель – Золотухин Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск)

Модель развития социальной субъектности подростка в цифровой образовательной среде

13. Беселия Алена Олеговна, ассистент преподавателя ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» (Астрахань)

Модульное обучение в преподавании английского языка студентам неязыковых специальностей

14. Бондаренко Роман Александрович, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Возможности и ограничения использования технологии искусственного интеллекта для развития учебной самостоятельности и самоорганизации школьников

15. Быкова Варвара Андреевна, студент ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Белгород)

Проблемы экологического воспитания школьников в условиях цифровизации

16. Вариков Вячеслав Александрович, начальник отдела информационных технологий Акционерного Общества «ДАРС» (Уфа)

Варикова Элина Рафисовна, преподаватель кафедры профессионального и социального образования ФГБОУ ВО «Бакирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (Уфа)

Интеграция технологий искусственного интеллекта в содержание подготовки будущих специалистов социальной сферы

17. Веллем Лариса Александровна, кандидат экономических наук, доцент, советник президента, заведующий кафедрой педагогики и психологии Образовательного центра ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Узденов Исмаил Радмирович, студент факультета «Международный энергетический бизнес» ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» (Москва)

К вопросу мягкого менеджериализма в системе педагогического управления как компромиссной модели в современном образовании

18. Владыкина Алиса Дмитриевна, младший научный сотрудник ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Особенности развития духовно-нравственных ценностей молодежи в процессе форумного движения средствами проектной деятельности

19. Волошко Екатерина Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Профессиональные мотивационные установки будущих педагогов как фактор профессионального самоопределения

20. Волчков Михаил Владимирович, аспирант УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (Минск, Беларусь)

Коллаж как способ мышления в системе профессиональной подготовки художников и композиторов (на примере белорусских живописцев и композиторов эпохи метамодерна)

21. Герасимова Татьяна Михайловна, ассистент Высшей школы Психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет имени М.П. Даниловского» (Хабаровск)

Личностные и профессиональные риски педагога в эпоху генеративного ИИ: теоретический обзор зарубежных исследований

22. Герштанская Анна Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования», руководитель ОАНО Школа Центра Педагогического Мастерства (Москва)

Система Владимира Ивановича Жохова как логическое продолжение концепций развивающего обучения советского периода

23. Гладких Олеся Александровна, учитель информатики ОБОУ «Лицей-интернат № 1 города Курска» (Курск)

Роль патриотического воспитания учащихся через урок информатики

24. Гладких Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, учитель МБОУ СОШ № 8 имени К.К. Рокоссовского (Курск)

Использование материалов патриотического воспитания на уроках информатики

25. Горсков Даниил Андреевич, преподаватель ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (Уфа)

Использование цифровых технологий и возможностей искусственного интеллекта в организации проектной деятельности школьников по истории

26. Грибанова Ксения Евгеньевна, главный специалист Отделения общего среднего образования ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Трансформация учебных экскурсий по химии как метода обучения: от наглядности к цифровым экосистемам

27. Дербишева Ольга Александровна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий имени Е.Т. Абакумова» (Донецк)

Роль педагогики в развитии российского образования

28. Деленьян Ангелина Владимировна, ассистент кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Майкоп)

Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков в пространстве детских общественных объединений

29. Дамдинов Батор Алдарович, аспирант ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (Улан-Удэ)

Ценностные ориентиры и смыслы иностранных студентов, обучающихся в российских вузах

30. Дмитриенко Галина Андреевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Луганский Государственный университет имени В. Даля» (Луганск)

Гендерные и сословные аспекты обучения иностранным языкам в дворянских семьях XVIII Века

31. Егорушина Мария Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (Ставрополь)

Сотрудничество младших школьников

32. Ежакова Нина Ивановна, магистрант ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (Симферополь)

Научный руководитель – Свириденко Ирина Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (Симферополь)

Эволюция моделей родительского воспитания в историко-педагогическом дискурсе

33. Елистратова Ксения Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского» (Санкт-Петербург)

Кросс-многомерный образовательный процесс: пространства, среды и управление в условиях общеобразовательной школы

34. Ефанов Никита Сергеевич, аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», преподаватель ГБОУ города Москвы «Школа Перспектива» (Москва)

Реконфигурация субъектных отношений в образовании как фактор восстановления профессиональной идентичности учителя

35. Жемков Лука Андреевич, аспирант кафедры педагогики и психологии, ассистент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (Благовещенск)

Карнаух Надежда Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (Благовещенск)

Формирование гражданской ответственности советской молодежи в условиях комсомольскихстроек (на примере строительства БАМ)

36. Жукова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин Институт развития образования имени К.Д. Ушинского (Москва)

Православная воскресная школа как фактор социализации личности

37. Жукова Виктория Александровна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Цифровизация управления отечественным образованием: от первых концепций к федеральным платформам (1985-2022)

38. Заборская Ольга Юрьевна, соискатель ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (Москва)

Индустриально-ориентированная проектная деятельность как механизм технологического образования и профилизации школьников: архитектура, инструменты и влияние на кадровый потенциал (на примере инновационной школы СКОЛКА)

39. Зайнуллин Альберт Рустямович, главный эксперт ПАО «Нижнекамскнефтехим» Центра развития инженерно-технической экспертизы «СИБУРИНТЕХ-НК» (Нижнекамск)

Наставничество как педагогический механизм актуализации производственного опыта

40. Зайцев Александр Владимирович, аспирант ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского» (Санкт-Петербург)

Проект азиатской академии как первый опыт организационно-педагогических идей С.С. Уварова

41. Замковая Мария Александровна, аспирант ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"», старший преподаватель ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (Москва)

Особенности организации билингвального обучения в Сербии и России: сравнительный анализ

42. Заргарян Светлана Вагановна, магистрант направления «Руководитель образовательной организации – Управление в сфере образования», заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №5 имени Ю. А. Гагарина (Батайск)

Использование цифровых технологий в работе с детьми с девиантным поведением в общеобразовательной школе

43. Захарова Вера Анатольевна, учитель информатики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Пермь)

Роль патриотического воспитания учащихся через урок информатики

44. Иванеева Елена Владимировна, магистрант ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум» (Бокситогорск)

Индивидуализация обучения: от идеи Ж.-Ж. Руссо до адаптивных образовательных платформ

45. Иванова Ольга Сергеевна, аспирант ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» (Кемерово)

Педагогическое взаимодействие в ходе формирования метапредметных компетенций обучающихся основной школы

46. Игнатов Михаил Игоревич, магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Совместное чтение как социально-педагогическая технология формирования межпоколенческой солидарности

47. Киселев Игорь Васильевич, преподаватель АНОО ВО «Калининградский институт управления» (Калининград)

Автономия университетов в условиях автократии и демократии

48. Клещина Марина Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры промышленного менеджмента ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (Москва)

Развитие инновационного мышления у обучающихся в высших учебных заведениях

49. Ковалев Андрей Максимович, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва), ассистент кафедры дидактики, методики и технологии обучения ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Севастополь)

Подготовка сотрудников детских центров к просветительской деятельности в области государственной политики

50. Ковальчук Никита Сергеевич, студент ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (Мурманск)

Поломошнова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (Мурманск)

Трансформация образовательных практик на Кольском Севере

51. Комарицын Дмитрий Олегович, аспирант кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург)

Нормативные основания предпрофессионального образования в Советской России

52. Корепанов Максим Кириллович, аспирант кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий института биологии и химии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», учитель биологии ГБОУ Школа «Свиблово» (Москва)

Научный руководитель – Теремов Александр Валентинович, доктор педагогических наук, профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий института биологии и химии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Комплексная диагностика умений визуализации биологических данных: от интерпретации к критическому анализу

53. Котенко Наталия Сергеевна, магистрант ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Волгоград)

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Волгоград)

Исследование социальной эксклюзии подростков в условиях общеобразовательного учреждения

54. Красавин Алексей Геннадьевич, аспирант, старший преподаватель кафедры иноязычного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Электронные образовательные ресурсы как инструмент цифровизации школьного образования России и Бразилии

55. Кузнецова Валерия Владимировна, магистрант факультета государственной культурной политики ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (Москва)

Образовательные технологии работы с молодыми литераторами, на примере «Издательской программы Таврида.АРТ»

56. Куцина Светлана Алексеевна, аспирант кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Волгоград)

Методические аспекты использования на уроках информатики веб-квестов как средства формирования у учащихся 8 классов умения работать с информацией

57. Левин Сергей Михайлович, аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

Образовательная парадигма мужей апостольских: аксиологический аспект

58. Ли Бо, аспирант института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Казань)

Организация юных пионеров Китая как педагогическая система

59. Лобанов Николай Валерьевич, инженер научно-исследовательской лаборатории электронографии химического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Богатова Татьяна Витальевна, кандидат химических наук, доцент кафедры физической химии химического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Популяризация истории отечественной науки в интернет-энциклопедии «Рувикс» как современная педагогическая практика

60. Макаренко Алексей Сергеевич, преподаватель кафедры огневой подготовки ФГКО ВО «Волгоградская академия МВД России» (Волгоград)

Развитие образования и педагогической мысли в новейшее время

61. Малышев Данила Сергеевич, магистрант института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Новосибирск)

Проблема авторитета педагога в условиях цифровой социализации подростков

62. Масловская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, специалист отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области» (Оренбург)

Персонификация современного образования: возможности, проблемы и риски

63. Меркулова Анастасия Андреевна, аспирант кафедры педагогики и психологии, преподаватель ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (Благовещенск)

Карнаух Надежда Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (Благовещенск)

Проектирование индивидуальных образовательных траекторий студентов в вузах России и Китая с помощью ИИ-ассистентов

64. Минеева Алина Олеговна, студент ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Использование VR технологий в общеобразовательной школе

65. Морошных Елена Николаевна, магистрант Академии архитектуры и искусств ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Научный руководитель – Омельяненко Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики изобразительного искусства Академии архитектуры и искусств ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Аксиологические основания разграничения профессиональных позиций «педагог-художник» и «художник-педагог»

66. Мусаева Наталья Федоровна, кандидат искусствоведения, профессор кафедры живописи художественно-графического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» (Махачкала)

Хасавова Лейла Арсеновна, студентка художественно-графического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» (Махачкала)

Сюжеты и визуализация специальной военной операции в современной живописи как новый ресурс патриотического воспитания

67. Мусатов Алексей Владиславович, аспирант ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Москва)

Образовательное событие в городской среде: историко-педагогические основания и перспективы в контексте современной педагогической практики

68. Мухаметзянов Искандар Шамилевич, доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории информатики и информатизации образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (Москва)

Изменение парадигмы социализации детей и подростков в условиях применения искусственного интеллекта. Оценка рисков.

69. Неустроева Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (Шадринск)

Исследование семейных детерминант в процессе развития связной речи детей старшего дошкольного возраста

70. Овчинников Анатолий Владимирович, научный руководитель Лаборатории сравнительной педагогики и истории образования, доктор педагогических наук, эксперт РАН, эксперт РАО, член-корреспондент РАО

Несколько вопросов к истории вопроса

71. Овчинникова Елена Николаевна, аспирант кафедры педагогики и психологии, главный аналитик Центра русского языка и славистики ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Научный руководитель – Елкина Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, начальник отдела редакционно-издательской работы Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Эмоциональный интеллект в «Азбуке» Л.Н. Толстого

72. Остапенко Екатерина Сергеевна, аспирант, стажер-исследователь Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ (Москва)

Структура внешкольного времени и социальная ситуация развития подростков: возрастные различия и образовательные результаты

73. Першина Ольга Павловна, стажер Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ (Москва)

Научный руководитель – Иванов Иван Юрьевич, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ (Москва)

Архитектура оценки качества дополнительного образования детей: объекты, субъекты и основания оценки в российских исследованиях

74. Прудникова Евгения Олеговна, магистрант Академии архитектуры и искусств ФГАОУ ВПО «Южного федерального университета», преподаватель химии и биологии ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (Ростов-на-Дону)

От «Великой дидактики» до ФГОС СПО: эволюция педагогических концепций и их проекция на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся

75. Пустовалова Вега Вадимовна, кандидат педагогических наук, директор Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска (Томск)

Габер Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Новосибирск)

Дзятковская Елена Николаевна, доктор биологических наук, профессор ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (Москва)
Межпредметная модель экологического образования

76. Раджабова Алёна Сеймуровна, магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Проблема ценностной нейтральности в педагогических исследованиях: миф или необходимость?

77. Рогова Марина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска» (Челябинск)

Медиадидактика и когнитивные основы преподавания русского языка и литературы в 6-7 классах: междисциплинарный теоретический анализ

78. Рогожин Сергей Юрьевич, аспирант кафедры педагогики высшей школы института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Казань)

Категоризация AI-решений в рамках университетской подготовки учителей в Китае

79. Романенко Оксана Александровна, аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Волгоград)

Проектирование системы психолого-педагогического просвещения родителей как фактора формирования ценностных ориентаций у дошкольников с нарушениями речи в условиях цифровизации образования

80. Савенкова Дарья Сергеевна, учитель географии АНОО «Президентский Лицей «Сириус» (Краснодарский край, ФТ Сириус)

Экскурсия как форма биологического и географического образования: исторический опыт и современные требования ФГОС

81. Савельева Ксения Викторовна, кандидат философских наук, доцент кафедры начального образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Неформальные модели развития профессиональной компетентности студентов

82. Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребёнка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Санкт-Петербург)

Братухина Евгения Викторовна, магистрант ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Санкт-Петербург)

К вопросу о воспитании культурной идентичности младших школьников эвристическими методами

83. Садикова Ольга Георгиевна, кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и психологии Образовательного центра, главный аналитик Лаборатории современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Преподавание философии аспирантам: историко-аксиологический аспект

84. Сенашенко Василий Савельевич, доктор физико-математических наук, профессор, независимый исследователь (Москва)

Жалнина Наталия Владимировна, помощник проректора ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени П. Лумумбы» (Москва)

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения

85. Сергиенко Ольга Олеговна, студент ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный Университет» (Владивосток)

Рок-музыка и тексты как средство обучения на уроках обществознания

86. Семькина Виктория Николаевна, студент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Челябинск)

Лебедева Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Челябинск)

Научный руководитель – Шефер Ольга Робертовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физики и технологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Челябинск)

Организация изучения раздела «Электрический ток» с применением информационных ресурсов

87. Сухорукова Анастасия Расуловна, студент кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, направление подготовки менеджмент в образовании ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Влияние инструментов искусственного интеллекта на организацию и результативность сетевого взаимодействия «школа-вуз»

88. Табишев Тимур Арсенович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» (Нальчик)

Двойная исключительность в высшем образовании: творческие и одарённые обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

89. Терова Антонина Андреевна, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Инструменты искусственного интеллекта в методологии формирования кадрового резерва управленцев системы общего образования

90. Уймин Антон Григорьевич, старший преподаватель кафедры безопасности информационных технологий ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» (Москва)

Педагогическое определение цифрового двойника: от инженерного генезиса к дидактике

91. Уриа Шивананд, аспирант ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» (Нальчик)

Стандарты обеспечения качества высшего образования в Республике Маврикий: колониальное наследие и современные акценты

92. Усманова Рита Гайфулловна, аспирант ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», преподаватель физики ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж имени П. Мачнева» (Самара)

Научный руководитель – Шефер Ольга Робертовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физики и технологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Челябинск)

Диагностика активизации познавательного интереса к общеобразовательному предмету «Физика» у обучающихся колледжа

93. Фигурина Надежда Сергеевна, студент кафедры технологического образования УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь, Мозырь)

Белорусская народная вышивка на уроках обслуживающего труда как средство эколого-патриотического воспитания школьников

94. Филатова Надежда Сергеевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (Томск)

Гриценко Марина Александровна, учитель иностранного языка МАОУ Лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова (Томск)

Автономов Никита Сергеевич, магистрант ФГАОУ ВО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск)

Современное инженерное образование с использованием искусственного интеллекта

95. Хапчаева Зулéйха Аскербиевна, кандидат педагогических наук, главный специалист Отдела координации научных исследований Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Педагогический мониторинг востребованности и качества формирования актуальных компетенций выпускников направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Дизайн среды»)

96. Хашхова Дана Зурабовна, ассистент кафедры педагогики и социальной психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Майкоп)

Социально-личностная жизнеспособность одаренных подростков и ее педагогическое значение

97. Хотькина Марина Александровна, соискатель, старший преподаватель кафедры иноязычного образования Института международного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», методист Центра педагогического мастерства (Москва)

Цифровые инструменты для подготовки школьников к новому сезону интеллектуальных состязаний по английскому языку (2026-2027)

98. Христофорова Мария Анатольевна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры лингводидактики Приморский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный академический Мариинский театр» (Владивосток)

Ахмыловская Лариса Алексеевна, кандидат искусствоведения, доцент, почётный профессор Российской академии естествознания (Москва)

Реконструкция образа Марии Арсеньевой в документальных и художественных репрезентациях

99. Цао Инхао, аспирант института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Казань)

Научный руководитель – Валеева Роза Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Казань)

Китайская музыкальная традиция в контексте образования: от культурного наследия к педагогической практике

100. Чжоу Цюнь, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Научный руководитель – Осипова Ольга Петровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Уровневая организация системы изучения и преподавания китайского языка как иностранного в России

101. Чжао Хайлун, студент ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Калининград)

Характеристика музыкально-образовательного пространства в России в контексте культурно-исторической специфики и социально-политических особенностей

102. Черных Яна Валерьевна, аспирант кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Самара)

Научный руководитель – Резаков Равиль Гарифович, доктор педагогических наук, профессор, начальник управления научных исследований и разработок ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва)

Педагогика настоящего: самоопределение и образ жизни

103. Шаповал Наталья Анатольевна, соискатель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», тьютор Домашней школы «Фоксфорд» (Москва)

Ценностные основания российской модели тьюторства: от культурного кода к профессиональной идентичности

104. Шапошникова Татьяна Андреевна, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Саранск)

Неборский Егор Валентинович, доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор кафедры иноязычного образования Института международного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Аксиологические основания правового воспитания студентов в контексте трансформации образовательной парадигмы

105. Шахрай Наталья Евгеньевна, студент ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный Университет» (Владивосток)

«Голос ребенка войны» как дидактический ресурс: приемы работы с личными дневниками на уроках истории в 10 классе

106. Шаяхметова Венера Рюзальевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Пермь)

Новые вызовы к академической честности в эпоху искусственного интеллекта

107. Ширяев Сергей Дмитриевич, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Этика заботы как методологический императив педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков с онкологическими заболеваниями

108. Шкуров Алексей Юрьевич, кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Саранск)

Трансформация профессиональных компетенций педагога в системе государственно-общественных отношений как ключевой фактор устойчивого развития школьного образования

109. Шумов Тимур Рашидович, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, аспирант ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Оренбург)

Реализация идеи формирования нравственной позиции учителя в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского в Увинской средней школе на материалах Центрального государственного архива Удмуртской Республики

110. Ющенко Анна Владимировна, соискатель кафедры педагогических технологий непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва)

Развитие субъектной позиции обучающегося при переходе в основную общую школу в условиях открытой образовательной среды

111. Якимова Елена Николаевна, преподаватель Казанского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Казань)

Условия развития экологической культуры личности средствами современной социально-культурной деятельности

РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ 2

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

Место проведения: Зал заседаний, 2 этаж РАО, ауд. 215

Время: 14:30–18:00

Ссылка на подключение: <https://rusacademedu.ktalk.ru/mv0vftxkvm33>

Руководитель: **Орешкина Анна Константиновна**, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

Модератор: **Елкина Ирина Михайловна**, начальник отдела редакционно-издательской работы Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации РАО, кандидат педагогических наук

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Орешкина Анна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности ФГБУ «Российская академия образования» (Москва) (Руководитель секции)

ДОКЛАДЫ СЕКЦИИ 2 МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

1. Анорбоев Амириддин Улугбек угли, доктор юридических наук, главный научный сотрудник Института законодательства и правовой политики при Президенте Республики Узбекистан (Узбекистан, Ташкент)

Системный подход к изучению киберсреды: обоснование и перспективы преподавания киберологии в современном мире

2. Антипова Регина Александровна, старший методист ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Волгоград)

Некоторые аспекты социально-профессиональной адаптации интеллектуально одарённого студента университетского колледжа

3. Архипов Алексей Сергеевич, аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Волгоград)

Трансформация требований к профессиональному становлению инженера в условиях высокотехнологичных производственных рисков

4. Бабаева Шоира Баймурадовна, ф.п.н.(PHD), профессор Бухарского государственного педагогического института (Узбекистан, Бухара)

Методологические основания исследования художественного текста в современной филологической парадигме

5. Бабаджанова Сафина Анваровна, студент ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Саратов)

Научный руководитель – Рудзинская Танзиля Фаатовна, доцент кафедры логопедии и психолингвистики, декан факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Саратов)

Наставничество как технология профессиональной подготовки будущих педагогов-дефектологов к работе в условиях инклюзивного образования

6. Бабенко Никита Андреевич, студент Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старый Оскол)

Научный руководитель – Махлеева Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старый Оскол)

Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов в рамках участия во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал»

7. Бабич Светлана Сергеевна, соискатель, старший преподаватель кафедры искусств Костанайский Региональный Университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (Республика Казахстан, Костанай)

Реализация педагогической системы подготовки будущих хореографов к работе в инклюзивной среде

8. Багирян Варвара Александровна, аспирант Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону), доцент кафедры общего и стратегического менеджмента ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (Ростов-на-Дону)

Особенности подготовки будущих менеджеров к проектированию индивидуальной предпринимательской траектории в вузе

9. Бадёр Роман Дмитриевич, аспирант ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (Барнаул)

Научный руководитель – Федосов Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества факультета политических и социальных технологий ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (Москва)

Развитие навыков планирования учащихся в условиях асинхронного учебного сотрудничества (на примере олимпиадного движения НТО по профилю «Информатика»)

10. Беселия Алена Олеговна, ассистент преподавателя ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» (Астрахань)

Особенности использования кейс-метода в обучении деловому английскому языку

11. Бирюкова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук, директор Института профильного обучения «Импульс», директор Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России (Москва)

Теоретико-методологические аспекты профессионального самоопределения будущего специалиста высокотехнологичной медицинской отрасли

12. Бреев Сергей Валерьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры тракторы, автомобили и техническая механика ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» (Краснодар)

Методика преподавания реверс-инжиниринга как средство актуализации и интеграции общинженерных дисциплин

13. Булыгина Анна Олеговна, аспирант кафедры искусства, архитектуры и дизайна ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет имени М.П. Даниловского» (Хабаровск)

Научный руководитель – Иконников Александр Иванович, профессор, доктор педагогических наук ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет имени М.П. Даниловского» (Хабаровск)

Инсталляционная практика как средство организации проектной деятельности при формировании креативности студентов

14. Бухарина Анастасия Алексеевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (Орел)

Воспитание эстетической культуры специалистов экскурсионной сферы: исторический аспект

15. Баранова Татьяна Владимировна, старший методист центра аттестации педагогических работников ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (Архангельск)

Гневашева Елена Васильевна, методист центра аттестации педагогических работников ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (Архангельск)

Аттестация молодых педагогических работников: алгоритм подготовки к получению квалификационной категории

16. Варосян Михаил Арноевич, студент Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева», преподаватель общеобразовательных и профессиональных дисциплин АНО ПОО ММКЦТ «Академия ТОП» (Краснодар)

ТРАФОРМ: структура и принципы трансляционно-рефлексивной активной формативной методологии и эмпирическая валидация роли студента-педагога как агента трансляции образования

17. Веллем Лариса Александровна, кандидат экономических наук, доцент, советник президента, заведующий кафедрой педагогики и психологии Образовательного центра ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Алиева Айша Витальевна, студент факультета государственного муниципального управления ОЦУ ВО «Московская международная академия» (Москва)

Педагогическая компетентность ППС вуза в реализации программ профессионального обучения безработных граждан по заказу РОСТРУДА

18. Виноградова Елена Константиновна, соискатель, ассистент кафедры ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Москва)

Геймификация и игровые технологии в освоении профессиональных компетенций

19. Владимиров Егор Леонидович, преподаватель Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старый Оскол)

Взаимодействие системы профессионального образования с рынком труда

20. Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, директор Научного центра Российской академии образования ВолГУ, директор института истории, международных отношений и социальных технологий ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Волгоград)

Цифровая педагогика: как воспитать человека в цифре

21. Воеводина Екатерина Александровна, учитель английского языка ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» (Мытищи)

Soft skills и эмоциональный интеллект

22. Вязинская-Лысова Наталья Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Москва)

Яковлев Евгений Андреевич, аспирант ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Москва)

Трансформация образовательных парадигм в условиях перехода к экономике знаний и инновационному развитию

23. Высокопоясный Егор Дмитриевич, аспирант ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», менеджер отдела образовательных технологий Управления внешних связей ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ» (Москва)

Заславская Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента информатизации образования, института цифрового образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», профессор кафедры сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Москва)

Анализ уровня сформированности информационной компетенции у студентов юридических направлений

24. Газарова Диана Карленовна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Актуальность формирования креативных педагогических компетенции как ресурса развития внутренней системы оценки качества специализированного высшего образования

25. Горягина Полина Александровна, студент ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России (Москва)

Научные основы подготовки специалиста-исследователя высокотехнологичной медицинской отрасли

26. Громов Владимир Владимирович, преподаватель кафедры гражданского права, подполковник юстиции, ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (Саратов)

Влияние стиля руководства командира на адаптацию курсантов в условиях военного института

27. Грохольская Ольга Глебовна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Методологический инструментарий стратегии целеполагания в условиях продуктивной работы студентов с информацией

28. Даркина Анна Владимировна, кандидат исторических наук, преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» (Воронеж)

Образовательные возможности нейросетей для специальности «Социальная работа» в системе СПО

29. Дёмин Виктор Михайлович, заместитель руководителя Центра развития высшего и среднего профессионального образования, заведующий лабораторией развития среднего профессионального образования, кандидат экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Педагогический эксперимент по подготовке педагогических кадров для системы СПО

30. Дмитриев Роман Анатольевич, старший преподаватель НОУ ДПО «Научно-образовательный центр «ЭКРА» (Чебоксары)

Хрисанова Елена Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева» (Чебоксары)

Модель развития профессиональных компетенций специалистов электроэнергетики на основе превентивно-адаптивной технологии

31. Должанская Татьяна Юрьевна, кандидат геолого-минералогических наук, старший преподаватель кафедры минералогии ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени С. Орджоникидзе» (Москва)

Образовательное и профориентационное направление – приоритет деятельности минералогического музея МГРИ

32. Дохолян Анастасия Сергеевна, начальник Отдела координации деятельности по подготовке кадров высшей квалификации Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, заведующий аспирантурой ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Факторы трансформации и риски развития кадрового потенциала системы образования в современных условиях

33. Дудникова Дарья Викторовна, адъюнкт адъюнктуры ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России» (Санкт-Петербург)

Научный руководитель – Чопик Ольга Артуровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России» (Санкт-Петербург)

Развитие субъектности иностранного обучающегося как ресурса профессионального воспитания в образовательной организации МВД России

34. Дутова Наталия Сергеевна, магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Социально-ценностная инфраструктура как инновация в образовании: персоналоцентричный подход

35. Елкина Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, начальник отдела редакционно-издательской работы Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Трансформация профессионального образования в условиях современности

36. Е Фань, аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГБОУ ИВО Волгоградский филиал «Российский государственный университет социальных технологий» (Волгоград)

Некоторые аспекты социально-профессиональной адаптации интеллектуально одарённого студента университетского колледжа

37. Еремеева Юлия Дмитриевна, преподаватель кафедры информационных технологий в бизнесе факультета социально-экономических и компьютерных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (Москва)

О правовых реалиях второго высшего образования

38. Жакиенова Алия Амангельдиновна, старший преподаватель Высшей школы педагогики НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» (Республика Казахстан, Павлодар)

Педагогическая задача как средство диагностики смыслового компонента профессионально-ценностных установок будущих педагогов: сравнительный анализ

39. Загорская Елена Сергеевна, магистрант Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-дону)

Карьерно-образовательные траектории специалистов некоммерческих организаций

40. Захарова Нина Валентиновна, аспирант, преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Иваново)

Многостадийное оценивание уровня профессиональной подготовки будущих педагогов естественно-научных дисциплин

41. Захаров Владимир Андреевич, курсант ФГКВОУ ВПО ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (Воронеж)

Симонцев Игорь Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры ФГКВОУ ВПО ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (Воронеж)

Ларионов Владимир Владимирович, преподаватель кафедры ФГКВОУ ВПО ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (Воронеж)

Проведение текущего контроля успеваемости в условиях цифровизации образовательной деятельности военных вузов

42. Зогова Ксения Сироджевна, аспирант кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков, начальник Центра информационной политики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет имени В. Шаталова» (ДНР, Горловка)

Моделирование проблемных цифровых ситуаций как средство формирования цифровой устойчивости будущих педагогов

43. Истомина Елена Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и административной деятельности ОВД Института «Академия строительства и архитектуры» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Симферополь)

Теоретико-методологические основы демонстрационного экзамена в системе оценки качества профессионального образования

44. Исакова Арина Александровна, аспирант ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», учитель биологии, географии и химии ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» (Москва)

Научный руководитель – Суматохин Сергей Витальевич, доктор педагогических наук, профессор ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Москва)

Инверсия образовательной среды: как цифровой след ученика меняет роль учителя биологии

45. Казакова Хайитжан Адылбековна, преподаватель кафедры садоводства и овощеводства Туркменского сельскохозяйственного института (Туркменистан, Дашогуз)

Междисциплинарная интеграция цифровых симуляторов и генетики растений в формировании профессиональных компетенций будущих агробиологов

46. Камалов Марат Салаватович, студент ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева–КАИ» (Казань)

Наставническая верификация учебного мини-проекта в профессиональной подготовке технического специалиста

47. Карапетова Розалина Валерьевна, преподаватель ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» (Краснодар)

Культурные практики и ценности молодёжи: между традицией и цифровой реальностью

48. Ковытева Алёна Александровна, аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Детско-взрослый воспитательный коллектив как профессиональная задача педагога

49. Коршунова Анастасия Алексеевна, студент ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (Владивосток)

Правовое регулирование профессионального образования инвалидов: методологические принципы реализации в системах Франции и Германии

50. Колоскова Галина Александровна, аспирант ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (Москва)

Козлов Олег Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (Москва)

Формирование цифровой компетенции специалиста в сфере менеджмента: структурно-содержательные аспекты применения искусственного интеллекта

51. Кошелькова Ангелина Сергеевна, магистрант кафедры педагогики и специального образования Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуя)

Научный руководитель – Рубашенко Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и специального образования Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуя)

Педагогические механизмы управления имиджем образовательной организации в системе дополнительного образования детей

52. Кравченко Анастасия Владиславовна, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования», ассистент кафедры иностранных языков ФГАОУ Московский политехнический университет (Москва)

Педагогические условия для диалога и деятельностный подход

53. Кривенко-Бахмутская Юлия Николаевна, аспирант Академии психологии и педагогики, ассистент НОЦ «Перспективные решения в образовании» кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Функциональная модель интеграции цифровых инструментов в наставничество педагогических работников

54. Кривовицына Марина Михайловна, аспирант кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (Череповец)

Научный руководитель – Иванова Наталия Витальевна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (Череповец)

Анализ моделей проектирования карьерных треков будущих и молодых педагогов в системе «вуз – работодатель»

55. Кротова Ульяна Юрьевна, магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Научный руководитель – Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Искусственный интеллект в методике преподавания английского языка в вузе: пилотное исследование применения ChatGPT и Grammarly для развития навыков чтения и письма

56. Кузнецов Кирилл Геннадьевич, ведущий аналитик Центра воспитания и развития личности ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Научный подход к оценке результатов в профориентационной работе

57. Кузнецова Анастасия Сергеевна, студент ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (Москва)

Научный руководитель – Шефер Ольга Робертовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физики и технологии ФГБОУ ВО «Южно-

Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Челябинск)

Предметная олимпиада как инструмент профориентации школьников к аэрокосмическим специальностям

58. Кудрявцева Ольга Станиславовна, учитель ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург)

Иванова Анастасия Викторовна, учитель ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург)

Симуляции угроз: использование VR-тренажеров для развития культуры информационной безопасности педагога

59. Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник центра информатизации образования ГАУ Калининградской области ДПО «Институт развития образования», аспирант Высшей школы образования и психологии ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Калининград)

Самооценка и образовательные результаты слушателей в смешанных программах дополнительного профессионального образования

60. Кульбашная Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ФГКВООУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил „Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина“» (Воронеж)

Кульбашный Антон Сергеевич, кандидат технических наук, старший преподаватель Военно-учебного научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (Воронеж),

Система профессионального становления будущего офицера в военном вузе с учетом педагогического опыта В.М. Коровина

61. Кучерова Екатерина Алексеевна, ведущий аналитик Лаборатории развития цифровой образовательной среды ФГБУ «Российская академия образования» (Москва), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Подготовка педагогов к ответственному применению технологий искусственного интеллекта в наставнической деятельности

62. Лаврентьева Олеся Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления образованием ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Новосибирск)

Цифровой след советника-наставника как показатель его профессионального признания

63. Лайпанова Рамиля Муратовна, студент института культуры и искусств ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (Карачаевск)

Эзиева Саният Тохтаровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры ДПИ и дизайна ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (Карачаевск)

Декоративно-прикладное искусство как средство развития личностных качеств студентов в системе профессионального образования

64. Лапина Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза», аспирант института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (Барнаул)

Технологический компонент непрерывной языковой подготовки студентов в условиях гибридного обучения

65. Лебедь Елизавета Валерьевна, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Москва)

Специфика управления устойчивостью сетевого взаимодействия техникума с предприятиями оборонно-промышленного комплекса

66. Ло Тэн, аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (Химки)

Гончарова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, аналитик Управления координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Процесс организации начального периода обучения игре на фортепиано в музыкальных образовательных учреждениях Китайской народной республики

67. Ли Ецзэ, аспирант ФГАОУВО Балтийский федеральный университет имени И. Канта (Калининград)

Конюшенко Светлана Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор ФГАОУВО Балтийский федеральный университет имени И. Канта (Калининград)

Вузовская цифровая экосистема как средство оценивания образовательных результатов студентов (опыт Китая)

68. Ляшенко Станислав Евгеньевич, аспирант, ассистент Высшей школы дизайна и искусств ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет имени М.П. Даниловского» (Хабаровск)

Современные цифровые технологии и искусственный интеллект в контексте обучения UX/UI-дизайнеров и обновление парадигмы обучения.

69. Мананков Дмитрий Анатольевич, заместитель директора по учебно-производственной работе в ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» (Шадринск)

Образовательная технология подготовки кадров для предприятия на основе проектной деятельности

70. Матюхина Елена Николаевна, заместитель директора Дирекции креативных программ, старший преподаватель института журналистики, коммуникаций и медиаобразования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Воспитательный потенциал педагогической мастерской в системе профессиональной подготовки

71. Макаренко Галина Геннадьевна, магистрант высшей школы дизайна и искусств института архитектуры, строительства и дизайна ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (Хабаровск)

Научный руководитель – Иконников Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор института архитектуры, строительства и дизайна ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (Хабаровск)

Психолого-педагогические риски цифровизации образования в контексте формирования субъектности обучающихся

72. Макаrchук Иван Юрьевич, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Красноярск)

Безрукова Любовь Викторовна, директор МАОУ СШ №78 (Красноярск)

Костяева Екатерина Сергеевна, аспирант ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Красноярск)

Педагогическая антропология И. А. Бродского (по материалам интервью)

73. Мацко Виктория Александровна, преподаватель Выборгского института (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Выборг)

Интеграция образования и креативных индустрий в контексте формирования современной модели сохранения и актуализации культурного наследия

74. Меерович София Владиславовна, ассистент кафедры иноязычного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Методика формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов языкового вуза на основе технологических решений на базе искусственного интеллекта

75. Наумова Наталья Васильевна, методист центра аттестации педагогических работников ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (Архангельск)

Мотивация педагогических работников к аттестации на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»: использование ресурсов дополнительного профессионального образования

76. Нетребa Ольга Андреевна, старший преподаватель ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (Москва)

Воспитание эстетической культуры специалистов экскурсионной сферы: исторический аспект

77. Николаенко Алексей Дмитриевич, аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Волгоград)

Феномен молодежных субкультур в пространстве профессионального самоопределения учащейся молодежи

78. Никонова Анна Юрьевна, магистрант ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (Новосибирск)

Научный руководитель – Морозова Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (Новосибирск)

Технология наставнического сопровождения как средство развития личностно-профессиональных компетенций магистрантов

79. Никулина Любовь Сергеевна, магистрант института изящных искусств ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Рисунок. Экспресс метод.

80. Озеров Павел Игоревич, аспирант, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Критерии адаптации технологий на основе нейронных сетей в процессе развития иноязычных коммуникативных умений студентов вуза

81. Орешкин Анатолий Александрович, магистрант ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (Москва)

Научные основы управления проектами в современных отраслях и производствах

82. Пастухова Анна Сергеевна, ведущий аналитик Лаборатории развития цифровой образовательной среды ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Подготовка педагогов к ответственному применению технологий искусственного интеллекта в наставнической деятельности

83. Пешкова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронеж)

Демонстрационный экзамен: объективность оценки готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в контексте компетентностного подхода

84. Пикина Елена Александровна, старший преподаватель кафедры управления персоналом и воспитательной работы ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Санкт-Петербург)

Характеристика готовности будущих сотрудников подразделений по работе с личным составом МВД России к духовно-нравственному воспитанию

85. Пискун Александр Александрович, доктор педагогических наук, доцент ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», профессор департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики Школы Педагогики (Владивосток)

Москвина Наталья Борисовна, аспирант, преподаватель департамента образовательных технологий в русской и зарубежной филологии Школы Педагогики (Владивосток)

Герменевтика как основа формирования межкультурной компетенции будущего учителя иностранного языка посредством ИИ

86. Пожиленкова Анастасия Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Традиционные духовно-нравственные ценности, как аксиологическая основа подготовки педагогической команды в системе высшего образования

87. Приходько Елена Валерьевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» (Кемерово)

Кинопедagogика как ресурс формирования цифровых компетенций и профессиональной мотивации студентов педагогического колледжа

88. Путинцева Светлана Васильевна, магистрант института изящных искусств художественно-графического факультета ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Прописи, как один из важнейших инструментов освоения искусства каллиграфии

89. Растеряева Марина Владимировна, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)

Становление и трансформация понятия «педагогическое сопровождение» в отечественной педагогике: ретроспективный анализ

90. Рвянин Даниил Михайлович, соискатель, преподаватель ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» (Пенза)

Родионов Михаил Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатика и методика обучения информатике и математике педагогического института имени В.Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (Пенза)

Сценарное моделирование профессиональных ситуаций как средство формирования готовности будущих специалистов МЧС к инклюзивному сопровождению лиц с инвалидностью

91. Ржанов Алексей Александрович, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет» (Ангарск)

Мультисенсорная диагностическая платформа как средство формирования профессиональных компетенций тренера в области неинвазивного контроля функционального состояния спортсменов

92. Родичев Николай Фёдорович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Москва)

Современные треки профессионального самоопределения личности

93. Савельева Ксения Викторовна, кандидат философских наук, доцент кафедры начального образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Неформальные модели развития профессиональной компетентности студентов

94. Савочкина Дарья Олеговна, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и административной деятельности ОВД Крымский филиал Краснодарского университета МВД России (Симферополь)

Теоретико-методологические основы демонстрационного экзамена в системе оценки качества профессионального образования

95. Симак Надежда Юрьевна, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербург)

Спириданчук Наталья Викторовна, кандидат технических наук, доцент ФГКВБОУ ВО «Военный инженерно-технический университет» Министерства обороны Российской Федерации (Санкт-Петербург)

Таргонская Ирина Сергеевна, преподаватель ФГКВБОУ ВО «Военный инженерно-технический университет» Министерства обороны Российской Федерации (Санкт-Петербург)

Разработка интерактивных тренажеров для геймификации учебного процесса

96. Семинько Максим Евгеньевич, педагог-психолог МБОУ «Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2» (Воронеж)

Экзистенциальное присутствие в деятельности педагога-психолога: анализ теории и практики подготовки

97. Синь Жужуй, аспирант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Исследование путей подготовки кадров со знанием русского языка в контексте китайско-российского торгового сотрудничества (на основе данных о торговле провинции Цзилинь в Китае с Россией за 2019–2023 годы)

98. Слепцова Марианна Васильевна, кандидат педагогических наук, преподаватель гуманитарных дисциплин ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж имени И.Е. Винокурова» (Якутия)

Практика реализации общепрофессионального цикла «Основы педагогики» в условиях федерального проекта «Профессионалитет» кластера «Педагогика»

99. Сотников Александр Александрович, кандидат исторических наук, научный сотрудник ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Москва)

Конструирование содержания школьных учебников. Основные положения практикоориентированного подхода

100. Стрижевская Светлана Александровна, студент кафедры продюсирования и медиатехнологий института журналистики и медиаиндустрий ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (Москва)

Научный руководитель – Колесникова Елена Витальевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры телевизионных, радио и интернет-технологий института журналистики и медиаиндустрий ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (Москва)

Практико-ориентированная технология обучения созданию мультимедийного контента в вузе (на материале видеоподкаста «Дела» в жанре тру-крайм)

101. Степанова Надежда Калиевна, заместитель начальника отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних – начальник отделения по делам несовершеннолетних подполковник полиции «УМВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга» (Санкт-Петербург)

Научный руководитель – Илакавичус Марина Римантасовна, доктор педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и воспитательной работы ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Санкт-Петербург)

Готовность сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних к профилактике киберпреступлений в отношении школьников

102. Стрюкова Карина Эдуардовна, магистрант, ведущий аналитик ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России» (Екатеринбург)

Научный руководитель – Камка Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург)

Цифровое наставничество как инструмент трансформации образования: от преодоления цифрового стресса к формированию лидерских цифровых компетенций педагога

103. Сусарина Василиса Игоревна, аспирант института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», учитель русского языка Домашней школы «Фоксфорд» (Санкт-Петербург)

Диагностика эмоциональной компетентности онлайн-педагога как основа профессионального развития: разработка чек-листа и анализ контрастных случаев

104. Суханова Светлана Вячеславовна, старший методист центра аттестации педагогических работников ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (Архангельск)

Интеграционные процессы как современные тренды развития сферы профессионального образования и фактор мотивации к аттестации в целях установления квалификационной категории

105. Сыманюк Нина Васильевна, кандидат юридических наук, директор центра онлайн-обучения, доцент кафедры публичного права ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург)

Формирование и реализация проектно-цифрового подхода в современной образовательной среде

106. Торопыно Данила Иванович, магистрант ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Брянск)

Стратегии организации индивидуальной образовательной траектории студента в контексте высшего образования

107. Тычкова Надежда Вячеславовна, помощник мирового судьи Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы (Москва)

Педагогическая модель повышения эффективности профессиональной подготовки обучающихся – будущих государственных служащих судебной системы Российской Федерации

108. Тянь Е, аспирант кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина» (Елец)

Пронина Анжелика Николаевна, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина» (Елец)

Формирование профессиональной готовности будущих дизайнеров к интеграции русской и китайской культур: теория и практика реализации

109. Узденов Ислам Радмирович, студент института цифровых технологий ФГБУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» (Черкесск)

Информационные технологии как средство повышения эффективности профессиональной подготовки юристов

110. Утемишева Гузьяль Касимовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад N 207» (Ростова-на-Дону)

Использование физкультурных пауз в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста

111. Филатова Кристина Валерьевна, старший преподаватель кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва)

Основы стратегического менеджмента как ресурса формирования универсальных компетенций при подготовке обучающихся педагогического вуза в условиях пилотного проекта

112. Фатыхова Ильмира Дамировна, аспирант ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Нижнекамский филиал» (Нижнекамск)

Научный руководитель – Челнокова Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Нижнекамский филиал» (Нижнекамск)

Развитие профессиональных компетенций у будущих медицинских сестер и братьев в процессе волонтерской деятельности

113. Фрольцов Артём Викторович, преподаватель кафедры хореографии, аспирант кафедры социально-культурной деятельности и педагогики ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» (Орёл)

Реализация идей непрерывного образования в образовательном процессе вуза культуры как фактор формирования педагогического мировоззрения у будущих руководителей хореографическими коллективами

114. Хациев Ибрагим Дуквахович, аспирант, старший преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (Грозный)

Научный руководитель – Ярычев Насруди Увайсович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор философских наук, доктор культурологии, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», профессор (г. Грозный)

Формирование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов-медиков средствами русского языка как иностранного: межкультурный и региональный контекст Чеченской Республики

115. Цзинь Фан, магистр, куратор учебной группы Факультета культуры и туризма Ганьсуского индустриального профессионально-технического университета (Китайская Народная Республика, Тяньшуй)

Технологии профессионального обучения навыкам нематериального культурного наследия. Эмпирическая проверка на материале практического обучения в системе профессионального образования

116. Черчимова Анастасия Максимовна, студент ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (Москва)

Научный руководитель – Шевчук Алеся Григорьевна, кандидат технических наук, доцент кафедры Дизайна и ДПИ ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (Москва)

Цифровые технологии в разработке сценической коллекции: методика профессионального проектирования

117. Черникова Наталия Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (Мичуринск)

Молчанова Галина Вячеславовна, магистрант ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (Мичуринск)

Формирование семейных ценностей и ценностного отношения к семье на внеурочных занятиях в школе (из опыта работы)

118. Чернобок Ольга Владимировна, директор МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха», магистрант факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Белгород)

Борщева Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха», магистрант факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Белгород)

STEM-технологии как ресурс развития профессионально – педагогической культуры учителя начальной школы

119. Чиркунова Ольга Владимировна, преподаватель технологии и предпринимательства, мастер производственного обучения ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум» (Бокситогорск)

Концепция непрерывного образования в трудах педагогов прошлого и настоящего

120. Шанькова Стефания Эдуардовна, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Проектная деятельность старшеклассников как средство воспитания

121. Шилина Полина Васильевна, старший преподаватель кафедры физика ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (Москва)

Инженерно-контекстные семинары по физике: результаты апробации по данным входного и итогового тестирования первокурсников

122. Шушунова Вероника Андреевна, ассистент Высшей школы дизайна и искусств ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет имени М.П. Даниловского» (Хабаровск)

Психолого-педагогические условия сохранения творческой активности студентов: анализ деструктивных методов преподавания живописи и рисунка

123. Щетинина Дарья Вячеславовна, магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Проектирование программ повышения квалификации для педагогов хорового пения в ДШИ в условиях реализации обновленных федеральных государственных требований

124. Эзиева Саният Тохтаровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (Карачаевск)

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в системе непрерывного этнохудожественного образования (из опыта работы)

125. Эсеккуев Казимир Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, и.о. заведующего кафедрой ДПИ и дизайна ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (Карачаевск)

Формирование профессиональных компетенций студентов-дизайнеров при проектировании этноинтерьера средствами декоративно-прикладного искусства

126. Ю Сивэнь, аспирант института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Казань)

Научный руководитель – Ахметзянова Анна Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Казань)

Профессиональные функции и компетенции музыкального педагога в инклюзивном образовании

РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ 3

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

Место проведения: Зал заседаний, 7 этаж РАО, ауд. 709

Время: 14:30–18:00

Ссылка на подключение:

<https://rusacademedu.ktalk.ru/tbvol54dbxo>

Руководитель: Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Модератор: Кузнецов Андрей Николаевич, руководитель Аналитического центра, кандидат педагогических наук, доцент.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании ФГБУ «Российская академия образования» (Москва) (Руководитель секции)

ДОКЛАДЫ СЕКЦИИ 3 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

1. Акишина Валентина Васильевна, учитель шахмат МБОУ гимназия имени А.И. Яковлева, педагог-наставник Местной общественной организации города Урай по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта «Игры разума» (ХМАО-Югра, Урай)

Михайлычев Захар Николаевич, оператор по добыче нефти и газа ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» ТПП «Урайнефтегаз, председатель Местной общественной организации города Урай по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта «Игры разума» (ХМАО-Югра, Урай)

Междисциплинарный курс И.Г. Сухина «шахматы – школе» как инструмент развития когнитивных процессов

2. Акулова Светлана Александровна, учитель начальных классов СОФ НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Белгород)

Психологический подход к развитию метакогнитивных навыков в обучении студентов по специальности Учитель начальных классов

3. Алиева София Руфатовна, магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Культура академической дискуссии как ценность: готова ли среда молодых ученых к конструктивной критике?

4. Анашкин Никита Романович, аспирант факультета социальных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (Москва)

Маркеры ощущаемых качеств как инварианта переживания счастья

5. Артемьева Ольга Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева» (Красноярск)

Экспериментальное исследование особенностей понимания литературных текстов младшими школьниками с ЗПР

6. Артемьева Ольга Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева» (Красноярск)

Диагностические аспекты изучения понимания литературных текстов у младших школьников с задержкой психического развития

7. Афанасьев Евгений Владимирович, студент ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Тематическая релевантность как необходимое условие эффекта подотчётности на материале открытых вопросов анкет

8. Афанасьев Максим Юрьевич, аспирант, преподаватель кафедры теории преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Цыренова Марина Цыбиковна, кандидат филологических наук, доцент, ведущий специалист центра дополнительного образования ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (Москва)

Иванова Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Центра русского языка МГУ-ППИ (Китайская Народная Республика, Шеньчжень)

Межполушарная асимметрия и стратегии запоминания иноязычной лексики: нейропедагогический подход в преподавании русского языка как иностранного

9. Бурдина Ольга Витальевна, магистрант кафедры педагогики и психологии гуманитарного факультета УВО «Университета управления «ТИСБИ» (Казань)

Научный руководитель – Чукмарова Люция Фадаиевна, кандидат психологических наук, доцент УВО «Университета управления «ТИСБИ» (Казань)

Стили родительского воспитания и развитие эмпатии у детей дошкольного возраста

10. Белая Дарья Александровна, ассистент кафедры воспитания, социальная работа и управление образованием ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Севастополь)

Пономаренко Ирина Львовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Севастополь)

Кадышева Людмила Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Севастополь)

Когнитивные факторы выбора учащимися профильного гуманитарного класса

11. Гайдук Софья Михайловна, студент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», тьютор МБОУ СОШ № 75 (Воронеж)

Гончарова Юлия Адольфовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (Воронеж)

Роль визуальной поддержки в развитии речевых и коммуникативно-когнитивных процессов у неговорящих детей с расстройствами аутистического спектра

12. Гасанова Диана Имиралиевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» (Махачкала)

Формирование профессионально-важных качеств личности педагога-психолога посредством рефлексивных технологий

13. Гармидер Элина Игоревна, студент факультета фармации и биомедицины ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» (Хабаровск)

Романов Андрей Дмитриевич, студент факультета фармации и биомедицины ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» (Хабаровск)

Стукалова Анна Сергеевна, кандидат физико-математических наук, доцент заведующий кафедрой физики, математики и информатики ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» (Хабаровск)

Учебная прокрастинация у студентов медицинского вуза: причины и пути преодоления

14. Замышевская Елена Александровна, аспирант, заместитель директора ГБОУ ДПО НИРО «Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи по Нижегородской области» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (Нижний Новгород)

Волкова Елена Николаевна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва)

Связь осознанности субъективных предпосылок агрессивного поведения с показателями агрессивности у подростков группы риска

15. Ильвовский Дмитрий Михайлович, магистр радиоинженерии, выпускник кафедры проектирования электроники для установок «мегасайенс» инженерно-физического института ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» (Дубна)

Междисциплинарное когнитивное исследование эффективности обучения на основе мониторинга 5-координатного вектора жизнеспособности биокibernетической системы «Hermegen»

16. Кагирова Ангелина Руслановна, *учитель химии МБОУ «Центр образования имени А.Х. Кадырова г. Аргуна» (Аргун)*

Когнитивная нагрузка при изучении органической химии: оптимизация визуального представления молекулярных структур

17. Кирий Анастасия Владиславовна, *ассистент кафедры олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Санкт-Петербург)*

Эмоциональный компонент в структуре социальной компетентности подростков с задержкой психического развития

18. Кравчук Александр Иванович, *старший преподаватель, аспирант ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (Владивосток)*

Научный руководитель – Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, *доктор педагогических наук, профессор ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (Владивосток)*

Психолого-педагогическая экспертиза гибридной образовательной среды в вузе: векторный анализ, осознаваемость и принципы проектирования

19. Лобаскова Марина Михайловна, *кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)*

Роль темперамента в возникновении эмоционально-поведенческих проблем подростков и молодежи

20. Лучин Павел Артемович, *абитуриент ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)*

Поведенческая коррекция стресса и острого стресса у крыс. Обзор литературы.

21. Мельникова Лилия Сергеевна, *аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)*

Интегративный подход в исследовании родительской и детской саморегуляции в условиях цифровой среды

22. Михайлов Кирилл Александрович, *старший методист ОАНО «Сколка», стажер-исследователь Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)*

Как повседневность директора школы производит его профессиональное благополучие: данные дневникового исследования

23. Нарыкова Людмила Олеговна, *магистрант кафедры психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)*

Эпигенетические механизмы и когнитивное развитие

24. Павлинова Юлия Владимировна, аспирант кафедры методика преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» (Нижний Новгород)

Белоусова Нина Александровна, старший преподаватель института пищевых технологий и дизайна - филиал ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (Нижний Новгород)

Связь компонентов профессионального выгорания с показателями психологического здоровья молодых педагогов

25. Подгорбунских Полина Максимовна, аспирант Департамента педагогики Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», младший научный сотрудник научно-инновационного отдела Центра сопровождения проектов и программ ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (Курган)

Ожидания молодых педагогов от руководства образовательной организации как фактор социально-психологической адаптации

26. Прокопьева Анастасия Витальевна, студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (Пермь)

Шевелева Марина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент департамента иностранных языков ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (Пермь)

Роль феномена самозванца в изучении иностранных языков

27. Романова София Геннадьевна, студент ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» (Орёл)

Гришина Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» (Орёл)

Трансформация критического мышления студентов: от поиска информации к верификации смыслов

28. Сеницына Мария Андреевна, магистрант Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Восприятие технологий чипизации в образовательной среде: междисциплинарный анализ когнитивных искажений и этических установок

29. Семинько Максим Евгеньевич, педагог-психолог МБОУ «Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» (Воронеж)

Когнитивные механизмы взаимодействия в образовательной среде: влияние межличностных отношений на учебную мотивацию подростков

30. Сергейчук Надежда Сергеевна, аспирант кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», учитель иностранного языка МАОУ «СОШ №5» (Вологда)

От когнитивной схемы к речевому действию: как гендерные модели реализуются в директивных речевых актах в выступлениях Д. Трампа

31. Софейков Иван Дмитриевич, студент ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Тюмень)

Медведева Юлия Сергеевна, студент ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Тюмень)

Научный руководитель – Старцева Вера Александровна, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии и дефектологии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Тюмень)

Влияние формально-динамических свойств индивидуальности (темперамента) на характеристики вероятностного прогнозирования в цифровой среде

32. Тараканова Татьяна Дмитриевна, студент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (Ярославль)

Коротаева Анастасия Игоревна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», доцент кафедры психологии и педагогики АНОВО «Московский международный университет» (Ярославль)

Полоролевые особенности социально-психологической адаптации первоклассников к школе

33. Харитонов Софья Викторовна, студент ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск)

Квасова Анастасия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практик специального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск)

Особенности использования информационно-коммуникативных технологий в работе с дошкольниками с задержкой психического развития

34. Ульянов Павел Михайлович, аспирант факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Научный руководитель – Корнилова Татьяна Васильевна, профессор, доктор психологических наук, заведующий кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва)

Роль рациональности и Тёмной триады в регуляции морального выбора (российскими студентами)

35. Филатов Данил Вячеславович, курсант Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

Профилактика девиантного поведения в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны

36. Чабаненко Светлана Владимировна, аспирант ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», старший преподаватель кафедры психология ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Севастополь)

Когнитивные аспекты самоотношения подростков: роль интернет-погруженности

37. Чжан Хао, аспирант кафедры образования и педагогических наук ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Научный руководитель – Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Модель подготовки билингвальных кадров (китайско-русских) по строительным специальностям в контексте концепции «Новая инженерия»

38. Шестинский Кирилл Евгеньевич, магистрант психолого-педагогического факультета НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет „Синергия“» (Москва)

Научный руководитель – Позина Марина Борисовна, кандидат психологических наук, доцент НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет „Синергия“» (Москва)

Спортивное самоопределение детей как элемент формирования индивидуальной траектории развития: возможности психологической диагностики и искусственного интеллекта

39. Энтина Алиса Михайловна, магистр художественного образования, арт-терапевт, разработчик ПО ОСаО «Россия без наркотиков» (Москва)

Художественное творчество подростков поколений Z и Альфа: изменение мотивации, способов создания образа и роли цифровой среды

40. Яхудина Татьяна Семеновна, аспирант ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Москва)

Воробьева Ксения Андреевна, доктор психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Москва)

Цифровая компетентность как когнитивно-регуляторный ресурс профилактики виктимизации обучающихся в виртуальной среде

41. Якубчик Алина Алексеевна, студент Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старый Оскол)

Научный руководитель – Махлеева Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старый Оскол)

Проблемно-диалогическое обучение как ресурс развития критического мышления младших школьников