



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

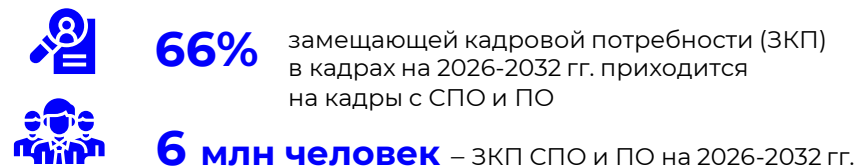
СОСТОЯНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ СПО В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

НЕУМЫВАКИН ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ

Директор Департамента государственной политики
в сфере среднего профессионального образования
и профессионального обучения Минпросвещения России

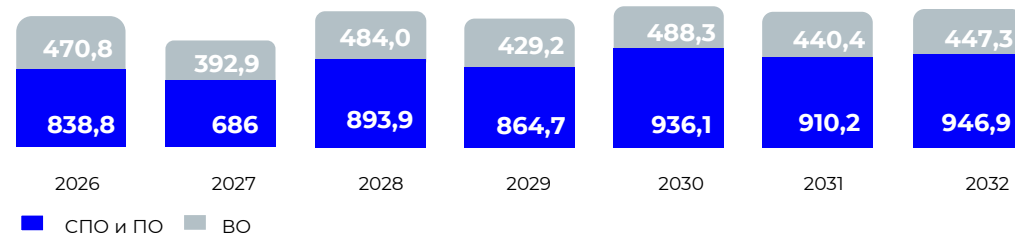


ПОТРЕБНОСТЬ ЭКОНОМИКИ В КАДРАХ С СПО



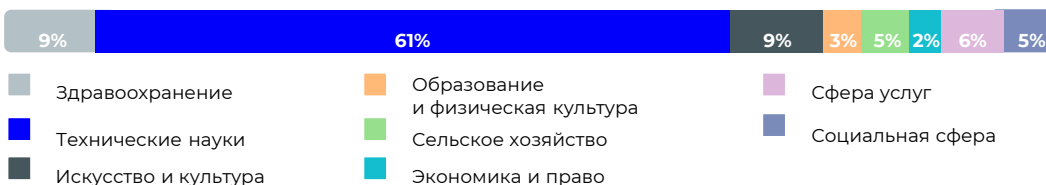
ПРОГНОЗ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ

в специалистах с ВО, СПО и ПО на 2026-2032 гг. по РФ, тыс. чел.



СТРУКТУРА ЗАМЕЩАЮЩЕЙ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ

на 2026-2032 гг. по РФ, %



ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ СПО

~1 млн

специалистов ежегодно выпускает система СПО

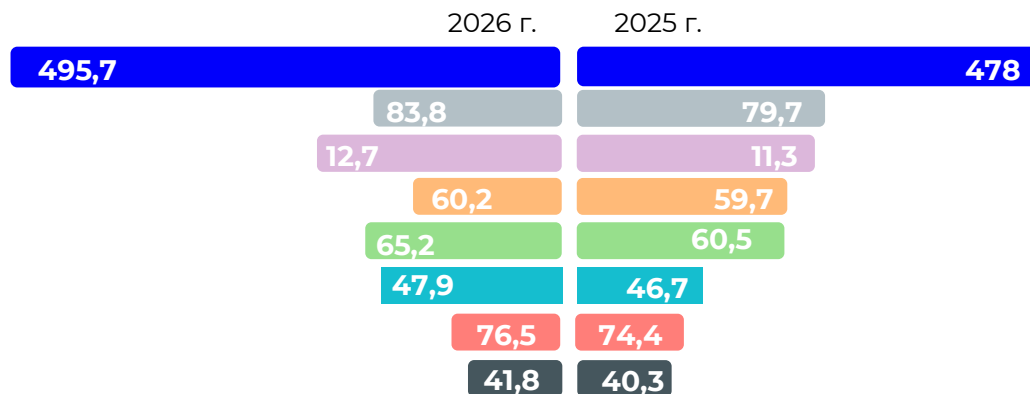
~870 тыс.

в год – среднегодовая замещающая кадровая потребность в кадрах СПО и ПО на 2026-2032 гг.

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

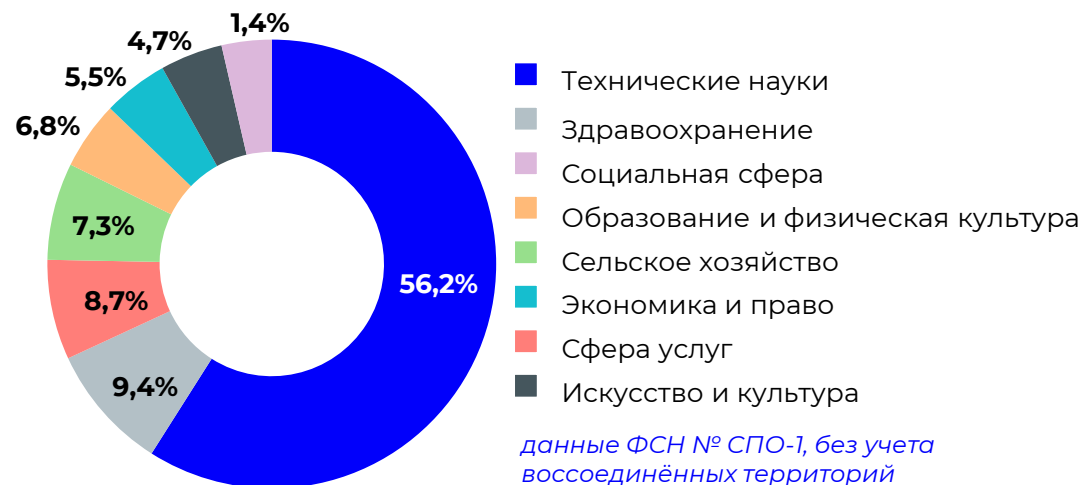
1. Соответствие структуры приема в СПО структуре кадровой потребности рынка труда
2. Учет стратегических приоритетов развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
3. Обеспечение закрытия кадровой потребности предприятий, реализующих национальные проекты технологического лидерства

СТРУКТУРА БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ (тыс.)



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КЦП

2026 г. по областям образования, %



ОБЩИЙ ОБЪЕМ КЦП 2026 /27 уч. года –

884 тыс. мест

+130 тыс.

бюджетных мест за
последние три года

56%

бюджетных мест – технические
специальности

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Соответствие структуры и объемов КЦП прогнозу кадровой потребности рынка труда 2030 года
2. Увеличение КЦП с учетом роста выпуска 9-х классов
3. Учет актуальных ФГОС СПО при формировании КЦП



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Итоги 2025 года

63%

9-ти классников
ушли в колледжи

4 млн

Заявлений
подано

1,3 млн

Человек
поступило

3,9 млн

Контингент
2025/26 года

Ожидаемый прием 2026 года

1,4 млн

Человек

884 тыс.

бюджетных мест

ТОП - 5 ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: по количеству заявлений

ТО и ремонт автотранспорта

77145

Туризм и гостеприимство

98617

Лечебное дело

112585

Разработка и управление ПО

159436

Сестринское дело

180711

ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СПО

12

регионов-
участников
эксперимента

86,6 тыс.

девятиклассников
сдавали два экзамена
вместо четырех



ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ

2025/2026 учебный год

117 тыс. студентов

имеют договор о целевом обучении

2024/2025 учебный год

105 тыс. студентов

имеют договор о целевом обучении

Приемная кампания в 2026/27 учебном году

27 422

договоров о целевом обучении заключено

Приемная кампания в 2026/27 учебном году

> 8,6 тыс.

из них заключено на ЕЦП «Работа в России»

МЕХАНИЗМ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

1

Работодатель размещает предложение о заключении договора о целевом обучении на ЕЦП «Работа в России»

→

2

Абитуриент получает доступ ко всем предложениям заказчиков, включая меры поддержки на период обучения и условия трудоустройства, и подает заявку

→

3

Договор о целевом обучении: подготовка под конкретное рабочее место и гарантированное трудоустройство у заказчика после выпуска

С 1 МАРТА 2026 ГОДА

Установлено первоочередное право зачисления на программы СПО для лиц, подавших заявку на заключение договора о целевом обучении, независимо от результатов освоения программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании (Федеральный закон от 17.11.2025 № 424-ФЗ)

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Увеличение числа договоров о целевом обучении по программам СПО, в том числе за счет размещения предложений работодателей на ЕЦП «Работа в России»



ПРОГРАММА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА

Федеральная межведомственная программа популяризации рабочих профессий среди обучающихся общеобразовательных организаций (АБ-227/05вн от 13 декабря 2024 года)

ЗАДАЧА

Обеспечить реализацию мероприятий федеральной межведомственной программы

Типовая
программа
популяризации



ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

18 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

проводится дважды в год;
следующий – 17 октября 2026 года

> 9 900

классных часов в школах

> 5 800

экскурсий на предприятиях

> 2 600

родительских собраний

> 15 200

профессиональных проб

АМБАССАДОРЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

Команда студентов под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и преимущества профессионального образования

О проекте



1 252

команд

> 20 490

участников

> 7 900

публикаций в СМИ

> 53 000

сообщений в соцсетях

> 1 700

образовательных
организаций СПО

> 8 450

публикаций
в СМИ

86

субъект РФ

> 389 500

школьников
и их родителей
посетили
колледжи 18 апреля

> 54 500

сообщений
в соцсетях

МЕДИАЦЕНТРЫ СПО

Команды студентов колледжей и техникумов, которые занимаются созданием и распространением мультимедийного контента с целью популяризации колледжей и системы СПО

КОЛИЧЕСТВО КОМАНД МЕДИАЦЕНТРОВ

1 278

2023/2024
учебный
год

2 411

2024/2025
учебный
год

2 914

2025/2026
учебный
год

О проекте



ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ РЕАЛИЗУЕТ БОЛЕЕ 36 ТЫС. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

4,7 тыс. на базовом уровне

25,7 тыс. на основном уровне
(по сравнению с
2024/2025
учебным годом
увеличение на 5,4 тыс.)

7,6 тыс. на продвинутом уровне
(по сравнению с 2024/2025
учебным годом увеличение
на 1,7 тыс.)

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В 2025 / 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ:

8,5 млн обучающихся охвачено
мероприятиями Единой
модели профориентации

1,3 млн школьников охвачены
профессиональными пробами

2,6 млн Школьников, прошедших
экскурсии на базе
партнеров-работодателей

2 млн школьников охвачены
мастер-классами

14 тыс. партнеров-
работодателей





63%

школьников после 9-го класса
поступают в СПО

>80%

студентов обучаются на базе основного
общего образования

ЕДИНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- **13** обязательных общеобразовательных дисциплин
- примерные рабочие программы дисциплин синхронизированы с федеральными рабочими программами для среднего общего образования
- **1476** часов на общеобразовательную подготовку
- учебники по общеобразовательным дисциплинам в СПО включены в федеральный перечень учебников, в т.ч. государственный учебник по дисциплине «История»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. **Повышение качества** общеобразовательной подготовки
2. **Повышение квалификации преподавателей** математики, физики, химии и биологии
3. **Учёт** в рабочих программах дисциплин общеобразовательного цикла **изменений**, вступающих в силу **с 1 сентября 2026 года** («Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины»)



МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (ИСТОРИЧЕСКИЙ) СУВЕРЕНИТЕТ

литература

русский язык

история

обществознание

география

- **единые государственные учебники по истории** с выверенной информацией и синхронная с федеральными рабочими программами для среднего общего образования **примерная рабочая программа** по дисциплине «История»
- охват историческим просвещением **всех** категорий обучающихся (**единая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»**)
- обновление содержания дисциплин **«Обществознание»*** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** с 1 сентября 2026 г.
- **единые государственные учебники по обществознанию** для СПО с 1 сентября 2027 г.



*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729

В 2026 ГОДУ АКТУАЛИЗИРОВАНЫ

русский язык

информатика

обществознание

иностранный
язык

ОБЗР

- **примерные рабочие программы**
- **примерные учебно-методические комплексы (УМК)**
- **примерные оценочные материалы**

**Повышение
квалификации
преподавателей
математики, физики,
химии и биологии**

**не менее
340 чел.**

16

ФГОС СПО утверждены*

11 актуализированных
5 новых

97

ПОП СПО размещены, из них:

56 «Утверждено»
41 «Проект»

131

ПОП-П СПО размещены, из них:

115 «Утверждено»
16 «Проект»

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

В ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПЕРЕЧНИ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:

Приказ Минпросвещения России от 16.09.2025 № 667
Приказ Минпросвещения России от 19.02.2026 № 106

В 23 ФГОС СПО В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАКОЛОГИИ:

Приказ Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193

В 20 ФГОС СПО В РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ, ВКЛЮЧАЯ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА:

Приказ Минпросвещения России от 13.07.2026 № 490



Навигатор ФГОС СПО

база данных федеральных
государственных
образовательных
стандартов СПО



Реестр ПОП и ПОП-П СПО



Портал СПОлаб

официальный
информационно-
методический
портал СПО



Точки взаимодействия СПО

актуальная информация
и новости в сфере СПО

СПРАВОЧНО: В перечнях профессий и специальностей, утвержденных приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 включены 375 профессий и специальностей (141 профессия и 234 специальности).

На сегодняшний день действуют 831 ФГОС СПО (344 - по профессиям и 487 - по специальностям).



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

	2022	2026
Субъекты РФ	43	86
Кластеры	71	596
Предприятия	201	>3,1 тыс.
Студенты	>349 тыс.	>2 млн

Инвестиции партнеров

>10,2 млрд ₽

Структура приема

63% доля приема
на технические направления

С 1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА

«Профессионалитет» законодательно закреплён как форма организации образовательной деятельности по программам СПО совместно с работодателями

На уровне закона закрепляется модель тесного взаимодействия колледжей и предприятий, которая выстраивалась в последние годы. Следующий этап развития проекта – не только масштабирование, но и повышение эффективности самой модели подготовки кадров.

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Увеличение количества кластеров по востребованным экономикой направлениям
2. Увеличение доли предприятий, участвующих в софинансировании подготовки кадров «под ключ»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТРАСЛЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

- Колледж Петербургской моды
- Колледж электроники и информационных технологий
- Некрасовский педколледж № 1

2 НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Новгородский строительный колледж

3 ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I
- Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова

4 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Ногинский колледж

5 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Первоуральский металлургический колледж
- Свердловский областной педагогический колледж
- Свердловский областной медицинский колледж

6 РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

- Саранский электромеханический колледж

7 БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Корочанский сельскохозяйственный техникум

8 РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

- Альметьевский политехнический техникум

15 ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Череповецкий технологический колледж
- Череповецкий химико-технологический колледж

14 ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

- Когалымский политехнический колледж

13 КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС

- Новокузнецкий торгово-экономический техникум

12 АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

- Алтайский транспортный техникум
- Павловский аграрный техникум

11 ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Озерский технический колледж
- Южно-Уральский государственный колледж

10 ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Оренбургский колледж экономики и информатики

9 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

- Краснодарский архитектурно-строительный техникум



ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Расширение взаимодействия с межрегиональными отраслевыми учебно-методическими центрами

ОСНАЩЕНИЕ КОЛЛЕДЖЕЙ

2026 год

596 колледжей

модернизировано в рамках
ФП «Профессионалитет»

Лаборатории:

5 920 **4 585**

Зоны
под вид работ

Мастерские

На федеральном уровне разработана и утверждена программа
ремонта зданий и общежитий колледжей и техникумов

БАЗОВЫЕ КОЛЛЕДЖИ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА» В ПРИОРИТЕТЕ

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ

68

регионов

563

колледжей

728

структурных
подразделений

**ДЕЙСТВИЕ
ИНВЕСТИЦИОННОГО
НАЛОГОВОГО ВЫЧЕТА
(ИНВ)**

48 субъектов РФ

внесли изменения
в действующие НПА,
регламентирующие вопросы
инвестиционного налогового вычета



**СПИСОК РЕГИОНОВ
И СПРАВОЧНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ
О ПРИМЕНЕНИИ
ИНВ**

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Увеличение количества учебно-производственных комплексов в субъектах Российской Федерации

ОБУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КЛАСТЕРОВ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ
И МАСТЕРА П/О

1 631 человек
204 ак. часа

ЦЕЛЬ:

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области реализации ОП СПО, предусматривающих **совершенствование практической подготовки** на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов

МЕТОДИСТЫ

359 чел.
216 ак. часов

ЦЕЛЬ:

совершенствование навыков **конструирования образовательных программ** на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением передовых педагогических технологий

РАБОТНИКИ
ПРЕДПРИЯТИЙ,
ПРИЗЕРЫ
И ПОБЕДИТЕЛИ
ЧПМ

829 чел.
256 ак. часов

ЦЕЛЬ:

получение педагогической квалификации
(для дальнейшего трудоустройства в кластер)

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

2026 год:

480

руководителей
проходят
обучение

3

очных
модуля

95

команд
из кластеров
СПО

ФИНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ:

с 23 по 25 сентября 2026 г.

Заключительный очный модуль и защита
дорожных карт кластеров ФП
«Профессионалитет», создающихся
в текущем году

Управленческая команда кластера объединяет всех
участников взаимодействия: региональный орган
власти, образовательную организацию
и предприятия-партнеры

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ ТРАДИЦИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Старт – сентябрь 2024 года на базе Московского городского педагогического университета

Для кого: выпускники колледжей и действующие педагоги без профильного высшего образования

>80%

учебного времени
отведено на
практику

до 3 лет

сокращенный срок
обучения

>730

студентов
обучается по
программе сегодня

473 студента

зачислено на программу в 2026 учебном году

Первый выпуск планируется в 2027 году

Программа сочетает сокращенные сроки обучения с высокой практико-ориентированностью и адресована тем, кто уже связан с системой СПО, – выпускникам колледжей и действующим педагогам



РАСШИРЕНИЕ СЕТИ ВУЗОВ – УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

2024

1 вуз

Московский городской
педагогический университет

2025

+11 вузов

к реализации программы
подключились 11 педагогических
вузов

2026

+9 вузов

педагогические вузы Московской,
Амурской, Липецкой, Воронежской,
Волгоградской и Оренбургской
областей, Удмуртской Республики и
Алтайского края

21 педагогический вуз

реализует программу подготовки педагогических кадров для
колледжей с 2026 учебного года

АКТУАЛИЗАЦИЯ НОМЕНКЛАТУРЫ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НИР)

Российская академия народного хозяйства
и государственной службы

ПРОБЛЕМАТИКА

- граница между должностными обязанностями преподавателя и мастера производственного обучения размылась: в большинстве колледжей мастера выполняют функции, идентичные функциям преподавателей
- дублирование функционала, неравенство в статусе и оплате труда, затруднение кадрового планирования
- различие в нормировании труда не имеет принципиального обоснования
- трудовые функции методиста (старшего методиста) в СПО не закреплены профильным профессиональным стандартом

ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЛЯ СИСТЕМЫ СПО

- предложения по изменениям в постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 (номенклатура должностей) с обоснованием каждого изменения
- рекомендации по составлению штатного расписания колледжа с типовыми решениями для организаций различных типов
- предложения по разработке профстандарта «Методист СПО»

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Системный анализ нормативно-правовой базы, регулирующей наименования и квалификационные характеристики педагогических должностей в системе СПО
2. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта; проведение опроса колледжей, итоги опроса как основа для рекомендаций по составлению штатных расписаний
3. Детально исследована должность мастера производственного обучения: содержание деятельности, нормативный статус, специфика применения в организациях разных типов
4. Сформирована теоретическая и эмпирическая база для последующих этапов работы

ЗАДАЧИ ДО КОНЦА ТЕКУЩЕГО ГОДА:

1. Сравнительный анализ фактически выполняемых функций преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях различных типов; выявление зон дублирования и оценка их масштаба
2. Исследование должности мастера производственного обучения; сопоставимое внимание с должностью преподавателя
3. Критерии целесообразности одновременного введения обеих должностей в штатное расписание с учетом типа и масштаба организации
4. Соотнесение предложений с постановлением Правительства РФ № 225, приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 и профстандартом «Педагог профессионального образования» (приказ Минтруда России от 21.03.2025 № 136н)



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

С 1 сентября 2026 года демонстрационный экзамен – основная форма государственной итоговой аттестации

Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»»

НОВОЕ В НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ

Изменения в **Порядок проведения ГИА СПО** (приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351)

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (приказ Минпросвещения России от 16.04.2026 № 275)

НОВЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

Минпросвещения России + оператор

- Разработка, использование и хранение контрольных измерительных материалов
- Единый график проведения ДЭ
- Методическое сопровождение ДЭ

РОИВ

- Определение организации для взаимодействия с оператором
- Формирование графика проведения ДЭ в субъекте Российской Федерации
- Формирование единой ГЭК
- Утверждение порядка работы апелляционной комиссии

УСЛОВИЯ ДЭ

- Единые контрольные измерительные материалы
- Единый график проведения демонстрационного экзамена
- Единые ГЭК субъектов Российской Федерации
- Единые требования к площадке проведения экзамена

ИТОГИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

>587 тыс.

выпускников СПО прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена

>60%

из них сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня

75%

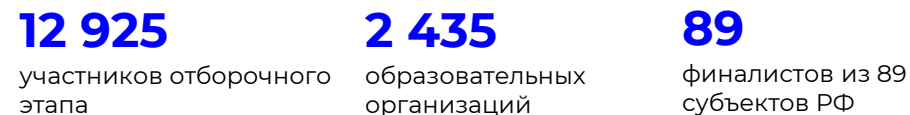
средний процент выполнения заданий демонстрационного экзамена



«ПРОФЕССИОНАЛЫ» – 2026 предварительные итоги

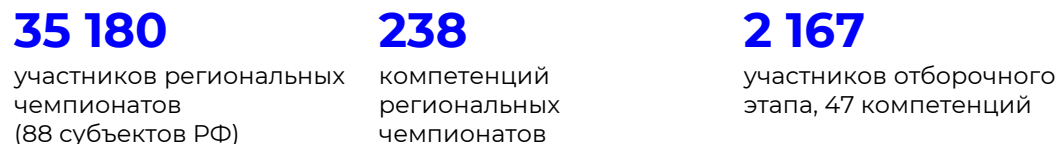


ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СПО «МАСТЕР ГОДА» – 2026



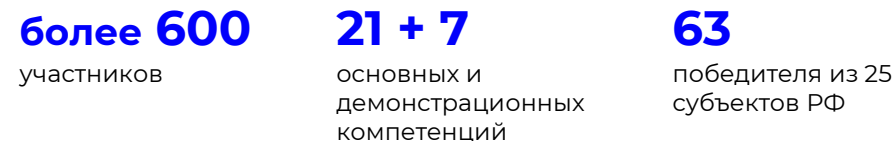
Финал: 28 сентября – 2 октября 2026 г., г. Новый Уренгой (ЯНАО);
конкурсные мероприятия, деловая и культурная программы,
празднование Дня СПО

«АБИЛИМПИКС» – 2026 (ИНВАЛИДЫ И ЛИЦА С ОВЗ)



Национальный чемпионат: 31 октября – 3 ноября 2026 г.
г. Москва, ВЦ «Тимирязев центр»
более 900 конкурсантов 50 компетенций

ЧЕМПИОНАТ СРЕДИ УЧАСТНИКОВ СВО – 2026



26 июня – 1 июля 2026 г., г. Казань, МВЦ «Казань Экспо».
Проведен во второй раз в рамках движения «Абилимпикс»



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СПО НА ПЕРВОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО

Источник данных: Единая цифровая платформа «Работа в России»

Более **78%**

ФП «Образование для рынка труда»: 1
год после выпуска

Более **85%**

ФП «Образование для рынка труда»: 2
года после выпуска

Более **89%**

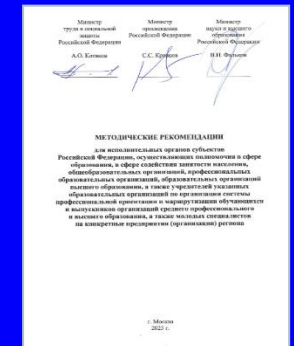
ФП «Профессионалитет»

Доля трудоустроенных выпускников СПО рассчитывается по данным ЕЦП «Работа в России» и является ключевым показателем результативности системы СПО. Приоритет на 2027 год – сопровождение каждого выпускника до первого рабочего места.

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Маршрутизация выпускников СПО на первое рабочее место
2. Работа с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства
3. Взаимодействие с центрами занятости населения
4. Обеспечение закрытия кадровой потребности предприятий, реализующих национальные проекты технологического лидерства

Методические рекомендации,
направленные письмом
№ ВЖ-2119/05
от 28 октября 2025 г.



ПРОЕКТ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ»

Разработан совместно с Институтом развития профессионального образования. Подготовка кадров для отраслей технологического лидерства под заказ государственных корпораций и предприятий – по поручению Президента Российской Федерации по итогам Государственного совета 25 декабря 2025 г.

- модули для образовательных программ СПО, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения по направлениям технологического лидерства
- обучение специалистов, педагогов и управленцев системы СПО, наставников на производстве
- проект реализуется ежегодно

НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

- Беспилотные авиационные системы
- Промышленное обеспечение транспортной мобильности
- Средства производства и автоматизации
- Новые материалы и химия
- Технологическое обеспечение продовольственной безопасности
- Сквозные цифровые технологии

Созданная инфраструктура позволяет системе СПО быстро реагировать на меняющиеся запросы рынка труда и открывать подготовку по новым специальностям

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

2

федеральных технопарка профессионального образования – в Калуге и Нижнем Новгороде: обучение педагогов, сотрудников предприятий и государственных корпораций

596

колледжей оснащены в рамках «Профессионалитета»; создано 728 учебно-производственных подразделений в 563 организациях СПО

СПО + профессиональное обучение + дополнительное профессиональное образование

единый контур подготовки кадров под задачи технологического лидерства – от студента до действующего работника предприятия и наставника на производстве

