



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

24-25 сентября 2026 г.
РАО, Москва

*Конференция посвящена памяти выдающегося российского
ученого-психолога, академика РАО
Валерии Сергеевны Мухиной*

Дата и время проведения: 24 сентября 2026 г., 10.00–17.00;

25 сентября 2026 г., 10.00–16.30.

Формат проведения: очный.

Участники конференции выступят с докладами, посвященными вопросам формирования личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции обучающегося.

Место проведения конференции: Российская академия образования.

Адрес проведения конференции: ул. Погодинская, д. 8, Москва.

Состав участников: ученые РАО, руководители и специалисты органов управления образованием, администраторы образовательных организаций, педагоги, психологи.

Цель конференции: обсуждение методологических основ и педагогической практики формирования личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции обучающегося.

Задачи конференции:

- знакомство с методологическими основами развития самосознания и внутренней позиции личности;
- презентация учеными и педагогами-практиками накопленных в течение года материалов по проблеме формирования личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции;
- подведение итогов и оценка эффективности деятельности в рамках инновационного проекта.



РАСПИСАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

24 СЕНТЯБРЯ 2026 г.

10.00–11.00	Регистрация участников конференции
11.00–12.00	Открытие конференции и основная пленарная часть
12.00–13.00	Мемориальная лекция, посвященная памяти академика РАО В. С. Мухиной. <i>Туяна Цыреновна Дугарова</i> , доктор психологических наук, профессор, заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, профессор кафедры психологии развития личности имени академика РАО В. С. Мухиной Московского педагогического государственного университета
13.00–13.45	Кофе-пауза
13.45–14.45	Пленарная лекция научного руководителя инновационной площадки РАО «Механизмы развития самосознания и внутренней позиции личности через социальную установку значимого взрослого» <i>Виктор Стефанович Басюк</i> , доктор психологических наук, академик РАО, вице-президент РАО
15.00–17.00	Выступления участников проекта. Экспертная работа в группах
17.30–19.00	Эксперт-сессия. Выступление модераторов и экспертов. Обмен мнениями
17.30–19.30	Экскурсия по Москве «От Ново до Староконюшенной слободы» («От Плющихи до Арбата»)

25 СЕНТЯБРЯ 2026 г.

10.00–11.00	Регистрация участников конференции
10.00–11.00	Организационное совещание руководителей инновационных площадок проекта

11.00–12.00	Открытая лекция академика РАО <i>Исаак Иосифович Калина</i> , доктор педагогических наук, почетный член РАО, Заслуженный учитель Российской Федерации
12.00–13.30	Пленарные выступления
13.30–14.15	Кофе-пауза
14.15–16.05	Презентация лучших образовательных практик в рамках реализации инновационного проекта по итогам федерального конкурса
16.05–16.30	Подведение итогов конференции

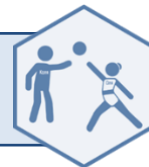


ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ НА 24 СЕНТЯБРЯ 2026 г.

10.00–11.00	Регистрация участников конференции
11.00–12.00 8 этаж, АКТОВЫЙ зал	Открытие конференции и основная пленарная часть Приветствие участников конференции: Ольга Юрьевна Васильева , президент Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки Российской Федерации; Ольга Павловна Колударова , заместитель Министра просвещения Российской Федерации, кандидат юридических наук; Елена Юрьевна Брель , исполняющий обязанности академика-секретаря отделения среднего общего образования, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО; Виктор Стефанович Басюк , вице-президент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, научный руководитель инновационного проекта
12.00–13.00	Мемориальная лекция, посвященная памяти академика РАО В. С. Мухиной <i>Туяна Цыреновна Дугарова</i> , доктор психологических наук, профессор, заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, профессор кафедры психологии развития личности имени академика РАО В. С. Мухиной Московского педагогического государственного университета
13.00–13.45	Кофе-пауза
13.45–14.45	Пленарная лекция научного руководителя инновационной площадки , доктора психологических наук, профессора, академика РАО <i>Виктора Стефановича Басюка</i> «Механизмы развития самосознания и внутренней позиции личности через социальную установку значимого взрослого»

15.00–17.00	Выступления участников проекта. Экспертная работа в группах
17.30–19.00 507 каб.	Эксперт-сессия. Выступление модераторов и экспертов. Обмен мнениями
17.30–19.30	Экскурсия по Москве «От Ново до Староконюшенной слободы» («От Плющихи до Арбата»). Желающие участники конференции

Лофт, 1 этаж



Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания «Имя человека и его тело»

Модератор – Устюжанин Филипп Романович,

старший преподаватель кафедры психологии развития личности имени академика РАО В. С. Мухиной Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

15.00–15.15	«От внутреннего решения к внешней судьбе: психология выбора псевдонима и его реализующая сила в биографии исторической личности» <i>Ганеева Людмила Леонидовна</i>, преподаватель истории, <i>Булгакова Екатерина Витальевна</i>, преподаватель истории ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», г. Иркутск
15.15–15.30	«Влияние имени исторической личности на восприятие собственного имени ребенка (из опыта работы с обучающимися творческого объединения “Иркутская история” по развитию структурного звена “Имя; отношение к телу”» <i>Душакова Елена Викторовна</i>, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Дворец творчества», г. Иркутск
15.30–15.45	«”Воплощенное имя” как педагогическая модель развития структурного звена самосознания “Имя человека и его тело” у подростков в контексте концепции В. С. Мухиной» <i>Нагулина Наталья Олеговна</i>, МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14, г. Иркутск
15.45–16.00	«Формирование одаренной личности через опыт становления великих музыкантов: влияние имени на их творчество» <i>Сидиропуло Анна Ивановна</i>, учитель музыки МБОУ СОШ № 26 имени дважды героя Советского Союза Исы Александровича Плиева, г. Владикавказ
16.00–16.15	«Имя человека как социальный знак личности: педагогические возможности реализации концепции В. С. Мухиной на уроках русского языка и литературы» <i>Валиева Майя Павловна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», г. Ростов-на-Дону

16.15–16.30	«Влияние имени на становление индивидуальности ребенка в контексте формирования воспитательного пространства через декоративно-прикладное творчество» <i>Якунина Лариса Викторовна</i>, педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», г. Липецк
16.30–16.45	«Психолого-педагогический потенциал исторических биографий в становлении структурных звеньев самосознания (имя, тело, притязание на признание) и ценностных ориентиров» <i>Селезнева Ксения Борисовна</i>, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей ИГУ», г. Иркутск
16.45–17.00	Подведение итогов



**Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания
«Притязание на признание»**

Модератор – Николаев Александр Алексеевич,
ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования Российской
академии образования

15.00–15.13	«Психолингвистика признания: лингвистические маркеры похвалы и критики как условие формирования структурного звена “Притязание на признание” в конструировании идентичности личности» <i>Леонов Василий Александрович</i>, преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», г. Иркутск
15.13–15.26	«Полихудожественная Арт-лаборатория как пространство притязания на признание: динамика личностных результатов обучающихся» <i>Манин Сергей Анатольевич</i>, учитель физической культуры МАОУ «Лицей № 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района, г. Казань
15.26–15.39	«Формирование притязания на признание среди младших школьников» <i>Вышаренко Алла Валентиновна</i>, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26 имени дважды героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева, г. Владикавказ
15.39–15.52	«Формирование структурного звена “Притязание на признание” на уроках литературного чтения через целенаправленное создание ситуаций успеха» <i>Белюсов Сергей Андреевич</i>, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», г. Ростов-на-Дону
15.52–16.05	«Влияние специфики обучения электронной музыке (диджеингу) на формирование структурного звена самосознания “Притязание на признание”» <i>Сумманен Андрей Викторович</i>, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия Талантов» Центр выявления и поддержки одаренных детей, г. Санкт-Петербург

16.05–16.18	«Притязание на признание как структурное звено самосознания личности (по В. С. Мухиной): педагогические механизмы формирования и роль лицейских традиций у обучающихся технологического профиля» <i>Гуляева Наталья Сергеевна</i>, учитель физической культуры МАОУ «Лицей № 110 имени Л.К. Гришиной», г. Екатеринбург
16.18–16.31	«Роль занятий карате в формировании морально-нравственного облика и характера дошкольника (в парадигме концепции В. С. Мухиной)» <i>Петров Артем Владимирович</i>, тренер по карате МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14, г. Иркутск
16.31–16.44	«Портфель открытий» – инструмент поддержки субъективной позиции и учебной мотивации первоклассников в условиях длительного лечения» <i>Замышляева Юлия Павловна</i>, тьютор ССП ГБОУ Школа № 109 Центра общего и дополнительного образования «Госпитальная школа «УчимЗнаем», Москва; <i>Новаковская Мария Владимировна</i>, педагог-психолог региональной площадки Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», Удмуртская республика
16.44–17.00	Подведение итогов

519 каб., 5 этаж



**Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания
«Половая идентификация»**

Модератор – Василькова Юлия Викторовна,

кандидат психологических наук, руководитель федеральной инновационной
площадки МКУ развития образования, г. Иркутск

15.00–15.15	«Формирование семейных ролей у детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, в условиях Свято-Никольского храма п. Листвянка» <i>Рудь Анна Геннадьевна</i>, руководитель Отдела просвещения Православной Религиозной Организации «Иркутская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», г. Иркутск
15.15–15.30	«Формирование половой идентификации как важной составляющей триады идентичности» <i>Анкудинова Алла Дмитриевна</i>, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района, г. Казань
15.30–15.45	«Оценка половой идентификации подростков по рисунку человека: валидизация диагностических критериев на основе научной концепции В. С. Мухиной» <i>Василькова Юлия Викторовна</i>, кандидат психологических наук, директор МКУ развития образования, г. Иркутск
15.45–16.00	«Формирование понимания роли отца и матери через произведения литературы» <i>Матюшенко Ирина Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования № 47», г. Иркутск
16.00–16.15	«На пороге взросления: психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах половой идентификации гимназистов 5 и 7 классов» <i>Баева Ирина Александровна</i>, педагог-психолог МБОУ Гимназия № 1, г. Иркутск
16.15–16.30	«Психолого-педагогическая программа формирования половой идентификации дошкольников «Я ВЗРОСЛЕЮ» <i>Батюк Мария Николаевна</i>, заведующая МБДОУ детский сад № 176, г. Иркутск
16.30–16.45	«Половая идентификация как основа личностного развития: создание психологически безопасной среды в классе» <i>Гвоздиков Ольга Васильевна</i>, учитель английского языка МАОУ «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», г. Ростов-на-Дону
16.45–17.00	Подведение итогов

507 каб., 5 этаж



**Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания
«Психологическое время личности»**

Модератор – Данилова Анастасия Романовна,

главный аналитик Федерального ресурсного центра психологической службы
в системе высшего образования Российской академии образования

15.00–15.13	«Формирование психологического времени личности на уроках физики» <i>Житков Илья Константинович</i>, учитель физики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», г. Владимир
15.13–15.26	«Реализация проекта «История моего героя» как способ формирования структурного звена самосознания “Психологическое время личности” обучающихся творческого объединения «Школа медиа» <i>Кондратьева Кристина Александровна</i>, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Дворец творчества», г. Иркутск
15.26–15.39	«Формирование рефлексивного отношения к истории у подростков посредством анализа альтернативных исторических сценариев и библиографических реконструкций» <i>Казанцева Виктория Валентиновна</i>, учитель истории и обществознания МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14, г. Иркутск
15.39–15.52	«Код личности: мое место в потоке времени» <i>Сиванова Алена Анатольевна</i>, педагог-психолог МАОУ «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», г. Ростов-на-Дону
15.52–16.05	«Роль психологического времени личности в процессе интерпретации культурного кода городской среды» <i>Варсонова Дарья Александровна</i>, учитель немецкого языка ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург
16.05–16.18	«Способы восприятия информации в контексте психологического времени личности как фактор формирования внутренней позиции личности обучающегося» <i>Кузьмина Екатерина Николаевна</i>, заместитель директора по учебной работе МАОУ «Лицей № 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района, г. Казань

16.18–16.31	«Время в ритме детства: от мгновения к вечности» <i>Константинова Светлана Александровна, Ганькина Татьяна Алексеевна, учителя начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», г. Владимир</i>
16.31–16.44	«Футуропрактика» как способ формирования и развития структурного звена самосознания «Психологическое время личности» <i>Смирнова Евгения Анатольевна, тьютор, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения одаренных детей АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», г. Ижевск</i>
16.44–17.00	Подведение итогов

303 каб., 3 этаж



**Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания
«Социально-нормативное (психологическое) пространство личности»**

Модератор – Дугарова Туяна Цыреновна,

доктор психологических наук, профессор, заместитель руководителя Центра
воспитания и развития личности Российской академии образования

15.00–15.13	«Становление мотивационно-ценностной сферы студентов как результат деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин в социально-нормативном (психологическом) образовательном пространстве колледжа» <i>Гнатюк Марина Владимировна</i>, преподаватель основ философии и обществознания ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства, г. Иркутск
15.13–15.26	«Дидактическая игра как пространство социального признания: механизмы влияния на формирование самосознания обучающегося» <i>Рулева Алена Сергеевна</i>, учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», г. Владимир
15.26–15.39	«Психологическое пространство личности: театральная студия как пространство развития творческих способностей детей» <i>Мишина Динара Умидовна</i>, педагог-организатор МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района, г. Казань
15.39–15.52	«Ценностное развитие внутренней позиции личности, ее самосознания в контексте социально-нормативного пространства» <i>Мхциева Марина Германовна</i>, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 26 имени дважды героя Советского Союза Исы Александровича Плиева, г. Владикавказ
15.52–16.05	«Психологическое пространство личности: зеркало как метафора отражения самосознания в социуме» <i>Оводова Елена Анатольевна</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ «Школа № 56 имени академика В. А. Легасова», г. Москва
16.05–16.18	«Социальный навигатор: освоение нормативного пространства личности через практику правовых и моральных кейсов» <i>Криворотов Даниил Дмитриевич</i>, учитель математики, социальный педагог МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14, г. Иркутск

16.18–16.31	«Культурные практики знакомства с нормами этикета как инструмент развития структурного звена самосознания дошкольников «социально-нормативное пространство» <i>Скляренко Татьяна Гранитовна</i>, заведующая МБДОУ детский сад № 146, г. Иркутск
16.31–16.43	«Иммерсивные мероприятия как путь к совершенствованию социально-нормативного пространства личности младших школьников, находящихся на длительном лечении» <i>Зубайраева Наталья Руслановна, Морозова Евгения Витальевна, Саломахина Наталья Владимировна</i>, тьюторы ССП ГБОУ «Школа № 109 Центра общего и дополнительного образования «Госпитальная школа «УчимЗнаем»
16.43–17.00	Подведение итогов

АКТОВЫЙ ЗАЛ, 8 ЭТАЖ

Экспертная работа в группах в рамках внутренней позиции личности и самосознания обучающегося

Модератор – Сахарова Татьяна Николаевна,

кандидат психологических наук, директор Института педагогики и психологии
Московского педагогического государственного университета, профессор кафедры
психологии развития личности имени академика РАО В. С. Мухиной МПГУ

15.00–15.13	«Видеоинтервью с педагогом как средство самоактуализации личности обучающегося» <i>Лагвилава Екатерина Романовна</i>, учитель информатики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», г. Владимир
15.13–15.26	«Влияние личности значимого взрослого на формирование психологического самоопределения личности обучающегося» <i>Белоус Наталья Витальевна</i>, учитель географии ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург
15.26–15.39	«Проект «Моя Идея»: балетмейстерское творчество как средство самореализации и личностного роста юных танцоров» <i>Торопова Марина Александровна</i>, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы», г. Муром
15.39–15.52	«Научно-практическая деятельность педагогического коллектива Школы № 56 имени академика В. А. Легасова как фактор развития самосознания личности обучающихся: традиции, педагогические находки, перспективы» <i>Григорьева Елена Федоровна</i>, методист ГБОУ «Школа № 56 имени академика В. А. Легасова», г. Москва
15.52–16.05	«Опыт моделирования образовательного пространства посредством театральной деятельности при формировании структурных звеньев самосознания» <i>Шишкина Ирина Алексеевна</i>, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей ИГУ», г. Иркутск
16.05–16.18	«Реализация содержательного компонента формирования самосознания и внутренней позиции личности младшего школьника в процессе работы над исследовательским проектом «Мой дом, мое имя: путь к самопознанию» <i>Абакирова Екатерина Мнировна</i>, учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 1, г. Иркутск

16.18–16.31	«Использование дидактических пособий, направленных на комплексное развитие самосознания личности ребенка, находящегося на длительном лечении» <i>Атлы Оксана Борисовна, Хачатрян Диана Львовна</i>, тьюторы ССП ГБОУ «Школа № 109» Центра общего и дополнительного образования «Госпитальная школа «УчимЗнаем», г. Москва
16.31–16.44	«Формирование самосознания обучающихся через курс внеурочной деятельности «Наука путешествовать» <i>Захарова Юлия Александровна</i>, учитель географии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 110 имени Л. К. Гришиной», г. Екатеринбург
16.44–17.00	Подведение итогов

213 каб., 2 этаж

Экспертная работа в группах в рамках внутренней позиции личности и самосознания дошкольников

Модератор – Журавлёва Инна Александровна,

кандидат психологических наук, заместитель директора Института педагогики
и психологии Московского педагогического государственного университета, старший
преподаватель кафедры психологии развития личности имени академика РАО
В. С. Мухиной МПГУ

- | | |
|-------------|--|
| 15.00–15.12 | <p>«Развитие половой идентификации у детей дошкольного возраста»
 <i>Матюхина Анастасия Олеговна</i>, логопед дошкольного отделения
 гимназии, ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-
 Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург</p> |
| 15.12–15.24 | <p>«Имя и тело: две основы идентичности». Опыт взаимодействия
детского сада и семьи в рамках тематических родительских
собраний»
 <i>Алсаханова Екатерина Алексеевна</i>, заместитель заведующего, педагог-
 психолог МБДОУ детский сад № 7, г. Иркутск</p> |
| 15.24–15.36 | <p>«Формирование целостного образа Я у дошкольников через
осознание своего имени и тела. Картотека игр «Я – это Я»
 <i>Бофанова Светлана Николаевна</i>, воспитатель, МБДОУ детский сад № 7,
 г. Иркутск</p> |
| 15.36–15.48 | <p>«Техника «Достигатор» в формировании структурного звена
самосознания «Притязание на признание» у старших
дошкольников»
 <i>Никитюк Людмила Витальевна</i>, воспитатель МБДОУ детский сад
 № 176, г. Иркутск</p> |
| 15.48–16.00 | <p>«Формирование самосознания и внутренней позиции личности
обучающегося на примере занятия по формированию половой
идентификации на тему «Главное сокровище на свете»
 <i>Родкина Наталья Леонидовна</i>, воспитатель МБДОУ детский сад № 176,
 г. Иркутск</p> |
| 16.00–16.12 | <p>«Формирование структурного звена самосознания «Притязание
на признание» личности дошкольников с ТНР старшего возраста
в процессе проектной деятельности»
 <i>Волчкова Елена Валентиновна</i>, воспитатель МБДОУ детский сад № 146,
 г. Иркутск</p> |

- | | |
|-------------|--|
| 16.12–16.24 | <p>«Организация системы нравственно-полового воспитания старших дошкольников посредством художественно-эстетической и театрализованной деятельности»</p> <p><i>Санькина Юлия Александровна</i>, воспитатель МБДОУ детский сад № 146, г. Иркутск</p> |
| 16.24–16.36 | <p>«Психологическое пространство личности как ключевой знаковый инструмент самоидентификации в процессе коррекционного воздействия на старших дошкольников с общим недоразвитием речи через организацию познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p><i>Лаврентьева Марина Владимировна</i>, заведующая МБДОУ детский сад № 136, г. Иркутск</p> |
| 16.36–16.48 | <p>«Психологическое время от семейных корней до мечты о будущем»</p> <p><i>Ковязина Ульяна Александровна</i>, воспитатель МБДОУ детский сад № 136, г. Иркутск</p> |
| 16.48–17.00 | <p>Подведение итогов</p> |



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ НА 25 СЕНТЯБРЯ 2026 г.

10.00–11.00	Регистрация участников конференции
10.00–11.00 507 каб.	Организационное совещание руководителей инновационных площадок проекта
11.00–12.00 8 этаж, АКТОВЫЙ зал	Открытая лекция академика РАО <i>Исаак Иосифович Калина</i> , доктор педагогических наук, почетный член РАО, Заслуженный учитель Российской Федерации
12.00–13.30	Пленарные выступления
12.00–12.45	«Особенности развития личности и содержательного наполнения структуры самосознания в подростковом возрасте» <i>Татьяна Николаевна Сахарова</i> , кандидат психологических наук, директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры психологии развития личности имени академика В. С. Мухиной Московского педагогического государственного университета
12.45–13.15	«Из школы – домой: концепция личностного развития в руках родителя» <i>Вероника Валерьевна Носова</i> , член Управляющего совета МАОУ «Лицей № 110 имени Л. К. Гришиной», г. Екатеринбург. Директор форума «Педагоги России»
13.15–13.30	«Формирование психологического времени личности через восстановление семейной истории» <i>Борис Дмитриевич Изюмов</i> , родитель ГБОУ «Школа № 56 имени академика В. А. Легасова», г. Москва
13.30–14.15	Кофе-пауза
14.15–16.05	Презентация лучших образовательных практик в рамках реализации инновационного проекта по итогам федерального конкурса
	Номинация «Урок»
14.15–14.25	«Семь лепестков "Я"» <i>Лаевская Анна Викторовна</i> , педагог-психолог МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14, г. Иркутск
14.25–14.35	«Путь героя: анализ сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок» с помощью «Книжного обзора» (изменение имени и статуса Ивана как отражение его внутреннего роста)» <i>Васюхина Анна Андреевна</i> , учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга "Павловская гимназия"», г. Санкт-Петербург

14.35–14.45	«Образ Левши в сказе Н. С. Лескова. Имя как социальный знак личности» <i>Валиева Майя Павловна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», г. Ростов-на-Дону
14.45–14.55	«Мужество и милосердие: образы святых воинов и мудрых жен» <i>Антипова Юлия Алексеевна</i>, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 56 имени академика В. А. Легасова», г. Москва
	Номинация «Воспитательное событие»
14.55–15.05	«Лаборатория текста» Сценарий образовательного события (семейная творческая игра)» <i>Щелокова Светлана Дмитриевна</i>, педагог дополнительного образования ГБНОУ Центр выявления и поддержки одаренных детей «Академия Талантов», г. Санкт-Петербург
15.05–15.15	«Психологическое время личности (по В. С. Мухиной) через призму математики» <i>Парунина Светлана Александровна</i>, преподаватель ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», г. Иркутск
15.15–15.25	«Социальный навигатор: как не потерять себя в мире правил?» Формирование социально-нормативного пространства личности подростка через решение морально-правовых ситуаций в логике концепции В. С. Мухиной <i>Криворотов Даниил Дмитриевич</i>, учитель математики, социальный педагог МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14, г. Иркутск
	Номинация «Внеурочное мероприятие»
15.25–15.35	«Психологическое пространство личности: театральная студия как пространство развития творческих способностей детей» <i>Мишина Динара Умидовна</i>, педагог-организатор МАОУ «Лицей № 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района, г. Казань
15.35–15.45	Вебинар для родителей «ОГЭ. Как поддержать тело и психику подростка в период экзаменов» <i>Баева Ирина Александровна</i>, педагог-психолог МБОУ Гимназия № 1, г. Иркутск
15.45–15.55	«Моё имя – моя первая история» <i>Польдяева Дженни Витальевна</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ «Школа № 56 имени академика В. А. Легасова», г. Москва
15.55–16.05	«Серия универсальных занятий развития структурного звена самосознания личности гимназиста «Имя. Отношение к телу» <i>Кудрявцева Наталья Николаевна</i>, учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 1, г. Иркутск
16.05–16.30	Подведение итогов конференции

[illegible]

[illegible]

Формирование личностных результатов обучающихся

Доктор психологических наук, академик РАО В. С. Басюк

**Академические
вечера РАО**



**Telegram-канал «Личностные
результаты образования»**



@VICTORBASYUK



**Личность: смыслы и
ценности**
приватный канал

