



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ
ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ
И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ»

2026 INTERNATIONAL CONFERENCE
«EDUCATION ENVIRONMENT
FOR THE INFORMATION AGE»
(EEIA-2026)

2 июня 2026 г., Москва

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

11.00 -13.30
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

лофт, 1 этаж

Просмотр: <https://rutube.ru/video/5c7d827397233a2abacaadd4af5fa96e/>

Соведующие:

Филиппов Владимир Михайлович, академик РАО, вице-президент РАО

Иванова Светлана Вениаминовна, академик РАО, главный ученый секретарь президиума РАО

Приветствия:

Васильева Ольга Юрьевна, академик РАО, президент Российской академии образования

Чайка Игорь Юрьевич, руководитель Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству

Доклады:

1. **Садовникова Жанна Витальевна**, доктор педагогических наук, заместитель президента РАО. Тема доклада: *«Педагог в условиях цифровой трансформации образования»*
2. **Фарах Сухейль**, иностранный член РАО, доктор философских наук, профессор. Тема доклада: *«Наука об образовании будущего»*
3. **Бегимкулов Узакбай Шоимкулович**, директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. Тема доклада: *«Стратегические ориентиры развития профессионального образования и подготовки педагогов»*
4. **Малыгин Алексей Александрович**, доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». Тема доклада: *«Оценка и оценивание в современном образовании: вопросы доверия и справедливости»*
5. **Палиева Надежда Андреевна**, доктор психологических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Тема доклада: *«Формирование российской гражданской идентичности студентов в Северо-Кавказском федеральном округе»*
6. **Короткина Ирина Борисовна**, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра академического письма Управления наукометрии и рейтингового продвижения РАНХиГС. Тема доклада: *«Академическое письмо: инструменты построения информативного научного текста»*
7. **Иванова Светлана Вениаминовна**, академик РАО, доктор философских наук, профессор, главный ученый секретарь президиума РАО. Тема доклада: *«Историческое просвещение в современных условиях»*

14.00 -17.00

Секции

СЕКЦИЯ 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ КАК ОСНОВА ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

ауд. 709

Руководители *Иванова Светлана Вениаминовна*, академик РАО, доктор философских наук, профессор, главный ученый секретарь президиума РАО

Гагкуев Руслан Григорьевич, член-корреспондент РАО, доктор исторических наук, профессор РАО, председатель Правления Российского исторического общества, исполнительный директор фонда «История Отечества», ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН

Подключение докладчиков: <https://rusacademedu.ktalk.ru/fhiggooh270>

Просмотр: <https://rutube.ru/video/7ba2bb2278e47f4a0d152ed65981eb03/>

Доклады:

Формирование патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся в условиях единого образовательного пространства страны

Гукаленко Ольга Владимировна, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель лаборатории Центра воспитания и развития личности ФГБУ «Российская академия образования»; заведующая кафедрой управления образовательными системами факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Полисубъектное пространство современного университета как фактор формирования гражданской и профессиональной идентичности будущих педагогов

Ван Сюань, кандидат педагогических наук, преподаватель, Институт педагогики им. Цзинь Хэнги; научный сотрудник, Исследовательский центр Балтийского региона Ханчжоуского педагогического университета

Последний эффективный научно-педагогический проект СССР: школьная информатика в зеркале исторического опыта взаимодействия науки и образования

Миндзаева Этери Викторовна, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Центра методик преподавания дисциплин, ФГБУ «Российская академия образования», Ivega1@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Клубная деятельность в воспитательной работе вуза

Таранова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры воспитания и социализации личности психолого-педагогического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Российская Федерация

Формирование гражданско-патриотических качеств у будущих педагогов дополнительного образования средствами декоративно-прикладного искусства Луганщины

Сапрыкина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», saprykinaelena.net@gmail.com, Луганск, Российская Федерация

Подготовка будущих педагогов в новых субъектах Российской Федерации к реализации воспитательных мероприятий по историческому просвещению обучающихся: состояние и перспективы

Башикирева Наталья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», nat.val.saf@mail.ru, Воронеж, Российская Федерация

«Все за одного»: социализация личности в детской литературе Советской России 1920-30-х гг.

Крылова Элина Андреевна, преподаватель института инновационных образовательных практик, аспирант, ФГБОУ «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», deeva.elina@yandex.ru, Тула, Российская Федерация

Интеграция библиотечных фондов в образовательный процесс как фактор сохранения исторической памяти: опыт проекта «Московское долголетие»

Жирнова Анна Сергеевна, аспирант, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», anna.orlikov@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Художественное краеведение как средство сохранения исторической памяти через формирование гражданско-патриотических качеств у гражданина будущего в цифровую эпоху

Кривуля Роман Евгеньевич, старший преподаватель кафедры дополнительного и художественного образования, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ya.suiterpc@yandex.ru, Луганск, Российская Федерация

Опыт интеграции IT-технологий во внеклассное мероприятие по английскому языку: формирование патриотических ценностей и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне

Быкова Ольга Викторовна, учитель английского языка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», olga.shabyшева@yandex.ru, Серов, Российская Федерация

Молодцова Кристина Алексеевна, учитель английского языка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21», zolotaya1@list.ru, Серов, Российская Федерация

(докладчик: Быкова Ольга Викторовна)

Особенности формирования гражданской идентичности студенческой молодежи во внеаудиторной деятельности в условиях цифровизации образования

Чеботарева Ирина Владимировна, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», irina_pedagogika@mail.ru, Луганск, Российская Федерация

СЕКЦИЯ 2. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ауд. 303

Руководители секции: *Сорина Галина Вениаминовна*, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии языка и коммуникации философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Елкина Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, начальник отдела редакционно-издательской работы, Российская академия образования

Подключение докладчиков: <https://rusacademedu.ktalk.ru/xprkscjprqvik>

Просмотр: <https://rutube.ru/video/1ffaa8fd90b76180c8cb74315cbd4f2d/>

Доклады:

Реляционная концепция образовательного пространства

Сорина Галина Вениаминовна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии языка и коммуникации философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, gsorina@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Социальная архитектура современной государственной воспитательной политики

Богуславский Михаил Викторович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор, главный научный сотрудник лаборатории, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», hist2001@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Концептуализация проблемы формирования и развития гражданской идентичности личности: современный срез

Дятлова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры истории Отечества, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», dyatlova-elena@list.ru, Луганск, Российская Федерация

«Треугольник трендов» как метод прогнозирования в исследованиях в сфере образования

Неборский Егор Валентинович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий научно-исследовательским Центром, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», neborsky_ev@mininuniver.ru, Нижний Новгород, Российская Федерация

Формирование образовательного пространства в цифровую эпоху: традиционные ценности, арт-менеджмент и креативные индустрии

Суминова Татьяна Николаевна, доктор философских наук, профессор, директор научно-издательского центра, профессор кафедры педагогической теории и практики социально-культурной деятельности, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», tsuminova@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Трансформации в образовании за рубежом

Тагунова Ирина Августовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», taguinovair@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Факторы развития SMART образования за рубежом

Долгая Оксана Игоревна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», o-dolgaya@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Формирование базовой компетентности в области сельского хозяйства: опыт России и США

Кузнецов Андрей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Аналитического центра, ФГБУ «Российская академия образования», andremos@inbox.ru, Москва, Российская Федерация

Образовательное пространство и справедливость: новые грани старых дискуссий

Тылик Артем Юрьевич, кандидат философских наук, директор, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», tyu@riroyanao.ru, Салехард, Российская Федерация

Постгуманизм и философия образования постчеловека

Елкина Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, начальник отдела редакционно-издательской работы, ФГБУ «Российская академия образования», elkina.im@raop.ru, Москва, Российская Федерация

Театр как «Genius Loci» («Гений места»): осмысление историко-культурного пространства и творческого наследия драматургов – «авторов театра» (Ш.А. Марков) в школьном литературном образовании

Гальчук Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, член редакционной коллегии по направлению «Театр и школа», научно-методический журнал «Искусство в школе», olgagalchuk@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Взаимодействие лингвистического и художественно-творческого компонентов в развитии иноязычной компетенции студентов юридического направления

Мишурова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина», olga-mi2101@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Prospects for the Digital Transformation of Russian Education

Жукова Виктория Александровна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», va.zhukova@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Формирование ценностного мировоззрения обучающихся в условиях цифровой образовательной среды: проблемы и пути их решения

Люй Сяотун, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

The Effect of a Supplemental Literature-Based Creative Task Sequence on B1 Learner Performance: a Case Study

Аралкина Кристина Алексеевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Aralkina@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

**СЕКЦИЯ 3.
РАЗВИТИЕ ДИДАКТИКИ В УСЛОВИЯХ
ЕДИНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

ауд. 519

Руководители секции: *Левицкий Михаил Львович*, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики, Российская академия образования
Осмоловская Ирина Михайловна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, главный аналитик Центра развития образования, Российская академия образования

Подключение докладчиков: <https://rusacademedu.ktalk.ru/oksy4rwp7pvh>

Просмотр: <https://rutube.ru/video/64b3dc28d9140d6d897e2d9e80b7e581/>

Доклады:

Формирование инновационной экосистемы педагогического образования средствами информационного образовательного пространства: опыт России и Китая

Борисенков Владимир Пантелеймонович, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой истории и философии образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Дидактическая идентичность педагога как проблема профессиональной подготовки в условиях открытого информационного пространства

Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», bertmou@srfedu.ru, Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Домашняя учебная работа школьников: результативность в эпоху искусственного интеллекта

Ускова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, начальник отдела научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, АО «Издательство «Просвещение», irina.uskova@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Цифровая трансформация региональной системы образования: от технологических задач к кадровым решениям

Молокова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе и цифровизации, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», amolokova@mail.ru, Новосибирск, Российская Федерация

О методическом потенциале AI-технологий в университетском профессионально-педагогическом образовании

Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева», maraldo57@mail.ru, Орёл, Российская Федерация

Формирование у младших школьников регулятивных учебных действий самоорганизации и самоконтроля как условие успешности обучения

Кузнецова Марина Ивановна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра начального общего образования, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», bernin@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Систематизация научных подходов к пониманию профессионального самоопределения

Перевозкина Юлия Михайловна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой практической и специальной психологии, руководитель научного центра РАО на базе НГПУ, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», per@bk.ru, Новосибирск, Российская Федерация

Нестерова Светлана Борисовна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», svetanesterova@yandex.ru, Новосибирск, Российская Федерация

Тишкова Альбина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры практической и специальной психологии, руководитель НОЦ «Психология личности и образования», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», umarowa.albina@yandex.ru, Новосибирск, Российская Федерация

(докладчик: Тишкова Альбина Сергеевна)

Мультимедийный задачник как среда развития инновационной активности педагога

Коновалов Антон Андреевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», anton-andreevi4@mail.ru, Екатеринбург, Российская Федерация

Ценностные основания дидактической системы формирования информационной культуры курсантов инженерных специальностей военных вузов

Ундозерова Алла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры автоматизации (и вычислительных средств), ФГКВБОУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны им. Маршала Советского Союза Л.А. Говорова» Министерства обороны Российской Федерации, und-alla@rambler.ru, Ярославль, Российская Федерация

Научно-методическое обеспечение формирования универсальных компетенций детей дошкольного возраста в условиях цифровизации

Соценко Татьяна Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий лабораторией дошкольного образования, ГУО «Академия образования», tani839@yandex.ru, Минск, Белоруссия

Косенюк Раиса Романовна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования, ГУО «Академия образования», raisa-rrk@yandex.by, Минск, Белоруссия

(докладчик: Соценко Татьяна Михайловна)

Самообразовательная деятельность студентов в условиях цифрового образовательного пространства

Цзян Гуаньнань, кандидат педагогических наук, преподаватель, Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков

Особенности развития педагогического образования в Республике Куба

Санчес Эррера Милагрос де ла Каридад, доцент кафедры русистики им. М.В. Ломоносова; Университета Сьего де Авила (Куба); доцент кафедры романских языков и лингводидактики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет

Формирование исследовательской культуры будущего педагога средствами инновационной образовательной деятельности

Тореева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, и.о. декана факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Сквозные технологии как основа междисциплинарной подготовки будущего учителя

Худякова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики и технологии, и.о. заведующий кафедрой информатики и сквозных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ahudyakova@pspu.ru, Пермь, Российская Федерация

Проектная компетентность педагога: инновационные подходы формирования

Панова Любовь Дмитриевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, заместитель декана факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Развитие профессиональной мобильности учителя в условиях триады формального, неформального и информального образования

Лукашенко Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, помощник проректора по научно-методической работе и цифровизации, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», natali0075-75@mail.ru, Новосибирск, Российская Федерация

Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе как основа организации дифференцированной работы в процессе обучения

Рожкова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», trohkova@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Концептуальные основы разработки и применения в образовательном процессе учебных пособий нового типа для учащихся средней школы

Захарова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования, ГУО «Белорусский государственный университет», svet.zakhar@mail.ru, Минск, Белоруссия

Самостоятельность младшего школьника в обучении и учении

Рыдзе Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», rydze@instrao.ru, Москва, Российская Федерация

Педагогические условия формирования этнокультурной среды вуза

Биджиева Сульфруз Рашидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры карачаево-балкарской и ногайской филологии, ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева», Sulfruzb@gmail.com, Карачаевск, Российская Федерация

**Инновационные подходы к управлению развитием подготовки кадров
Преемственность в организации коллективной проектной деятельности на занятиях искусством в образовательных организациях**

Радомская Ольга Игоревна, кандидат педагогических наук, заместитель заведующего Центра развития научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», olgaradomskaia@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Жирнова Анна Сергеевна, аспирант, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», anna.orlikov@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

(докладчик: Радомская Ольга Игоревна)

Инновационные подходы к управлению развитием подготовки кадров средствами цифровой образовательной среды

Лабунский Сергей Анатольевич, соискатель, факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Дидактические барьеры профессионального самоопределения у подростков с онкологическими заболеваниями и пути их преодоления

Ширяев Сергей Дмитриевич, главный аналитик Центра совершенствования методик преподавания дисциплин, тьютор, ФГБУ «Российская академия образования», ССП ГБОУ «Школа №109», Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем», shiryayev_ser@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Влияние позиции читателя на формирование читательской грамотности младшего школьника

Александрова Светлана Эдуардовна, старший методист, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Aleksandrovase@mgpu.ru, Москва, Российская Федерация

Педагогические условия и инструменты активизации взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды

Коканович Екатерина Федоровна, преподаватель кафедры международного бизнеса и гостиничного дела, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», ekaterina.kokanovic@gmail.com, Москва, Российская Федерация

Сравнение современного состояния развития школьного художественного образования в Китае и России

Сюй Ханьчжэн, аспирант факультета педагогического образования МГУ им М.В. Ломоносова

Развитие навыков креативного мышления при обучении иностранному языку студентов технического вуза

Преснухина Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор РАО, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», pririna@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Любимова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», tlubimova17@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Клименко Ирина Леонтьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», ilk58@mail.ru, Москва, Российская Федерация

(докладчик: Преснухина Ирина Александровна)

Педагогические условия при формировании критического мышления у студентов технических университетов на основе диалога

Кравченко Анастасия Владиславовна, преподаватель кафедры иностранных языков, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», lisanastasi@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Педагогическое сопровождение: генезис понятия в отечественной педагогической науке

Растеряева Марина Владимировна, советник ректора, АНО ДПО «Корпоративный университет правительства Нижегородской области», knyazeva-mm@yandex.ru, Нижний Новгород, Российская Федерация

Инновационные модели обучения китайскому языку как иностранному в условиях цифровизации образования

Гун Жоси, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Персонализированный подход в подготовке современных педагогов: связь традиций и инноваций

Сюй Сяотун, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Педагогическая рефлексия как ресурс реализации ФГОС: к вопросу проектирования профилактики учебной неуспешности

Патракова Валентина Николаевна, методист, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», patrakova_vn@viro35.ru, Вологда, Российская Федерация

Подготовка педагогических кадров в условиях цифровой трансформации образования: опыт Китая

Ван Тяньцзы, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Компетентностный подход в подготовке педагогических кадров КНР в условиях цифровой трансформации образования

Ван Сюйлун, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Особенности проектирования содержания педагогического образования в педагогическом университете

Лаптева Светлана Александровна, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

Захарьян Светлана Александровна, учитель, ГБОУ «Школа №1370», lady.zaxarian@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Технология «перевернутого обучения» в подготовке педагогических кадров в условиях цифровой трансформации

Цуй Линь, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Предпосылки формирования понятия «эмоциональный интеллект» в доцифровую эпоху

Овчинникова Елена Николаевна, главный аналитик Центра русского языка и славистики, ФГБУ «Российская академия образования», elenaovchinnikova2016@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Социально-экономические условия развития кадрового резерва системы образования в современных условиях

Терова Антонина Андреевна, аспирант, ФГБУ «Российская академия образования»

Многостадийное оценивание качества подготовки будущих учителей биологии

Захарова Нина Валентиновна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», kotoyan.nina@mail.ru, Иваново, Российская Федерация

Роль ситуационных заданий в оценивании способности студентов проектировать инклюзивную среду

Строгопяну Арина Леонидовна, аспирант, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Arina-20-09@mail.ru, Иваново, Российская Федерация

СЕКЦИЯ 4. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

лофт, 1 этаж

Руководители секции: *Брель Елена Юрьевна*, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор РАО, и.о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования РАО, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, Российская академия образования

Заславская Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента информатизации образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Подключение докладчиков: <https://rusacademedu.ktalk.ru/p9286nkwm41c>

Просмотр: <https://rutube.ru/video/6448dd6521d41e400aa5e3f5587fda3a/>

Доклады

Цифровая среда как пространство морального выбора студента

Сафонцева Наталья Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», nsafonceva@sfedu.ru, Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Оценочная деятельность педагога в условиях развития искусственного интеллекта

Малыгин Алексей Александрович, доктор педагогических наук, доцент, ректор, руководитель Ивановского научного центра РАО, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», malugin@ivanovo.ac.ru, Иваново, Российская Федерация

Соловьева Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, аспирант, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», solovevaea@ivanovo.ac.ru, Иваново, Российская Федерация

(докладчик: Малыгин Алексей Александрович)

Горизонтальное грейдирование педагогических должностей в условиях цифровой трансформации образования: критерии, проблемы и перспективы внедрения

Болотова Елена Леонидовна, доцент, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», el.bolotova@mpgu.su, Москва, Российская Федерация

Особенности использования цифровых ресурсов для обучения иностранным языкам: от онлайн курсов до искусственного интеллекта

Бокова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор, заместитель директора, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», tnbokova@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Дегуманизация как результат цифровой трансформации образования

Мухаметзянов Искандар Шамилевич, доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», mukhametzyanov@instrao.ru, Москва, Российская Федерация

Современное школьное литературное образование в Республике Беларусь: аксиологический и цифровой аспекты

Проскалович Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы, Белорусский государственный университет, ovrpras@yandex.ru, Минск, Белоруссия

Применение цифровых технологий и инструментов при разработке и реализации диагностического инструментария оценки сформированности исследовательской компетентности врачей-ординаторов

Евдокимова Анастасия Игоревна, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России, anastacia.evdokimowa@yandex.ru, Саратов, Российская Федерация

Поиск границ неавтоматизируемого педагогического действия: психолого-педагогические риски

Абакумова Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», niv_tomsk@mail.ru, Томск, Российская Федерация

Червонный Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», tach@tspu.edu.ru, Томск, Российская Федерация

(докладчик: Абакумова Наталия Николаевна)

Особенности использования учащейся молодёжью искусственного интеллекта в зависимости от социально-демографических характеристик

Перевозкина Юлия Михайловна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой практической и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», per@bk.ru, Новосибирск, Российская Федерация

Перевозкин Максим Сергеевич, студент, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», maxperev748@gmail.com, Новосибирск, Российская Федерация

(докладчик: Перевозкина Юлия Михайловна)

Формирование цифровой компетентности педагогов в системе дополнительного музыкального образования

Цзан Тяньи, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Teaching ESP vocabulary with AI: advantages and risks

Михайлова Анастасия Андреевна, преподаватель, ГБОУ ВО НГИЭУ, mikhailova_2001@internet.ru, Нижний Новгород, Российская Федерация

Совершенствование системы подготовки педагогов к использованию технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности в школе

Бондаренко Роман Александрович, старший методист, ГБОУ «Школа № 1245», bra-688@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Использование искусственного интеллекта в преподавании речеведческих экспертиз

Соколова Татьяна Петровна, кандидат филологических наук, доцент, ФГАОУ «Университет им. О.Е. Кутафина», tsokolova58@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Мыскина Ксения Михайловна, кандидат юридических наук, доцент, ФГАОУ «Университет им. О.Е. Кутафина», ktmyskina@msal.ru, Москва, Российская Федерация

(докладчик: Соколова Татьяна Петровна)

Влияние информационных технологий и искусственного интеллекта на качество обучения иностранному языку в вузе: прошлое и настоящее

Федюковский Александр Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», fedyukovsky@mail.ru, Санкт-Петербург, Российская Федерация

К проблеме психологического воздействия генеративного искусственного интеллекта на преподавателей и студентов высших учебных заведений

Федюковская Мария Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», margfe@mail.ru, Санкт-Петербург, Российская Федерация

Использование технологий ИИ в подготовке современных педагогов: риски и пути их преодоления

Колоколова Инна Валерьевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, руководитель программ ДПО ФПО МГУ им. М.В. Ломоносова

Применение искусственного интеллекта и риски в формировании креативных качеств бакалавров

Ащеулова Анна Владимировна, преподаватель, Технологический университет им. А.А. Леонова - филиал МИИГАиК, a-korplev-a@mail.ru, Королёв, Российская Федерация

Специфика текстовой организации в работах школьников и искусственного интеллекта: сравнительный анализ и критерии идентификации

Варламова Александра Сергеевна, учитель, МАОУ «СОШ №165», varlatova.aleksandra02@mail.ru, Екатеринбург, Российская Федерация

Нейросети как инструмент автоматизированной проверки сочинений и изложений на уроках русского языка

Колоскова Галина Александровна, аспирант, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», Galina_672@mail.ru, Москва, Российская Федерация

From Electronic Learning Tools to Adaptive Digital Environments: The Development of Digital Educational Resources for English Language Teaching in Russian General Education

Ермакова Юлия, аспирант, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», dckrjl@gmail.com, Москва, Российская Федерация

Развитие гибких навыков (Soft Skills) у обучающихся в условиях реализации курса «Искусственный интеллект» на уровне основного общего образования

Литвина Екатерина Руслановна, учитель математики и физики, ГБОУ «Школа № 1245», LitvinaER@edu.mos.ru, Москва, Российская Федерация

Одинцов Тимофей Иванович, лаборант кафедры математики, информатики и физики, ГБОУ «Школа № 1245», bra-688@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

(докладчик: Одинцов Тимофей Иванович)

Использование технологий искусственного интеллекта при подготовке обучающихся к независимым оценочным процедурам

Пономарева Ольга Анатольевна, заместитель директора, ГБОУ «Школа № 1245», PonomarevaOA5@edu.mos.ru, Москва, Российская Федерация

Возможности и ограничения ИИ-обратной связи при обучении корейской грамматике русскоязычных студентов: на основе корейско-русского сопоставительного анализа

Канг Кён Мин, ассистент, Институт иностранных языков, ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», eurasiannotel23@gmail.com, Республика Корея

Design Education: Using AI as an Assistant to Create Narrative Spaces

Риццутти Эдоардо, соискатель, ассистент, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы», edoardorizzuti@gmail.com, Москва, Италия

Искусственный интеллект в трансформации учебного пространства

Лемешко Татьяна Борисовна, старший преподаватель, АНОВО «Московский международный университет», tatilemeshko@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Adapting Web-Based Materials for Developing University Students' EFL Communicative Skills: a Comparative Analysis of Giga-chat and Yandex-GPT

Озеров Павел Игоревич, ассистент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», pavel.ozarov.01@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Искусственный интеллект как средство проектирования виртуального математического музея в педагогическом вузе

Чеботарёв Богдан, аспирант, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», bogdacheb@gmail.com, Луганск, Российская Федерация

Кривко Яна Петровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики, экономики и методик их преподавания, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», yakrivko@yandex.ru, Луганск, Российская Федерация

(докладчик: Чеботарёв Богдан Игоревич)

Метакогнитивная регуляция как фактор адаптации студентов к цифровому стрессу в условиях цифровой трансформации образования

Гиренко Александра Игоревна, преподаватель кафедры «Психология», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», AIBarybina@sevsu.ru, Севастополь, Российская Федерация

Возможности использования ИИ при подготовке школьников к выполнению заданий устной части интеллектуальных состязаний по иностранному языку: методический аспект

Хотькина Марина Александровна, старший преподаватель кафедры иноязычного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ma.khotkina@mpgu.su, Москва, Российская Федерация

ИИ-грамотность: интерпретация, контексты, смыслы

Чигишева Оксана Павловна, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Иностранные языки», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», o.p.chigisheva@mospolytech.ru, Москва, Российская Федерация

СЕКЦИЯ 5. ВОСПИТАНИЕ И ВЫЗОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

ауд. 213

Руководители секции: **Фроленкова Ирина Юрьевна**, кандидат философских наук, доцент, руководитель Центра воспитания и развития личности, Российская академия образования

Степанов Павел Валентинович, доктор педагогических наук, профессор РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности, Российская академия образования

Подключение докладчиков: <https://rusacademedu.ktalk.ru/c1oe1spirsxj>

Просмотр: <https://rutube.ru/video/c6d796700074067461d5fb91de38d44f/>

Доклады:

Вопросы трансформации института наставничества в цифровую эпоху

Пастухова Лариса Сергеевна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, доцент, председатель Совета Благотворительного фонда «Система», вице-президент — руководитель Комплекса управления персоналом АФК «Система», larisa-sinls@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Грамотина Алина Каймаразовна, заместитель программного директора, Благотворительный фонд «Система», kajmarazova@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

(докладчик: Грамотина Алина Каймаразовна)

Воспитание и вызовы искусственного интеллекта

Шшиарина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики педагогического института, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», nshisharina@yandex.ru, Иркутск, Российская Федерация

Цифровые технологии в школе как проблема для воспитания

Степанов Павел Валентинович, доктор педагогических наук, профессор РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания, ФГБУ «Российская академия образования», setya-2005@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Воспитание человека в «Цифре»

Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института истории, международных отношений и социальных технологий, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», vlasuk@volsu.ru, Волгоград, Российская Федерация

Информационная безопасность личности в образовательной среде: стратегии защиты школьников

Паатова Мария Эдуардовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы и туризма, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», mpaatova@mail.ru, Майкоп, Российская Федерация

Формирование навыков сотрудничества в процессе организации оценочной деятельности обучающихся группового проекта в современном цифровом социуме

Трубина Ирина Исааковна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией научных основ исследовательской и экспериментальной работы, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», ivshpr@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Проблема воспитания гражданина через призму оценки качества образования в условиях цифровой трансформации высшей школы

Морозов Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник, ФКУ «Научно-исследовательский институт ФСИИ России», doc_morozov@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Педагогические условия воспитания цифровой культуры обучающихся в институтах культуры

Кудрина Екатерина Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО МГИК, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», kudrina_1955@mail.ru, Химки, Российская Федерация

Подходы к оцениванию результатов воспитания в современных условиях

Милькевич Оксана Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами, ФГКОУ ВО «Ордена Трудового Красного Знамени Академия управления МВД России», miloka75@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Воспитательная работа со студентами как путь преодоления вызовов цифровизации

Перевозный Алексей Владиславович, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, УВО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка», ralexei1@rambler.ru, Минск, Белоруссия

Цифровые технологии в контексте формирования социально-ценностного мира юного человека

Королькова Юлия Михайловна, кандидат политологических наук, директор, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», korolkovau@mail.ru, Новомосковск, Российская Федерация

Кошкина Инна Владимировна, заместитель директора, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», ikoshkina@yandex.ru, Новомосковск, Российская Федерация

(докладчик: Королькова Юлия Михайловна)

Полисубъектность воспитания в вузе: специфика, направления реализации, перспективы

Шустова Инна Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий аналитик, Российская академия образования, innashustova@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Оценивание групповых учебных проектов как ресурс воспитания коллективизма в цифровой образовательной среде

Бережная Мария Сергеевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории научных основ исследовательской и экспериментальной работы, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», Финансовый университет при Правительстве РФ, bepsiconsult@mail.ru, Москва, Российская Федерация

Кризис внимания обучающегося как психолого-педагогический феномен

Стукалова Анна Сергеевна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой физики, математики и информатики, ФГБОУ ВО Минздрава России «Дальневосточный государственный медицинский университет», stikalovaanna@mail.ru, Хабаровск, Российская Федерация

Семья как институт формирования патриотизма в цифровой эпохе: проблемы и перспективы

Крамер Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», kramerea@edu54.ru, Новосибирск, Российская Федерация

Воспитание в цифре

Леонтьева Анна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, директор, МАОУ ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ», anna.m.leontyeva@gmail.com, Новосибирск, Российская Федерация

Цифровая профориентация – один из механизмов подготовки обучающихся малокомплектных школ к выбору профессии

Серова Наталья Анатольевна, начальник центра профориентации, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева», vlasena75@mail.ru, Кемерово, Российская Федерация

Читательская культура в аксиологической структуре российского общества

Мачехина Наталия Александровна, старший преподаватель дирекции образовательных программ, ГАОУ ВО МГПУ, 79163112380@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Роль родителей в цифровом поведении детей

Мельникова Лилия Сергеевна, психолог, университетский многопрофильный психологический центр, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», lilia-melnikova@yandex.ru, Москва, Российская Федерация

Информационно-образовательная среда университета: региональные особенности и современные вызовы

Пантелеева Елена Владимировна, преподаватель, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, elenapanteleyeva99715@yandex.ru, Улан-Удэ, Российская Федерация

Инновационные подходы к воспитанию у старшеклассников ответственного отношения к будущей профессии

Тюрина Мария Александровна, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Уроки нравственности в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского и современность

Чжан Пэйхэн, аспирант факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Цифровые инструменты для выявления ценностного отношения студентов-иностранцев к современной России

Портнова Наталья Юрьевна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», nataly790@yandex.ru, Самара, Российская Федерация

Активизация учебной деятельности студентов СПО в условиях цифровизации образовательной среды

Мельников Вадим Анатольевич, преподаватель, ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум», pravo.potoch@mail.ru, Кемерово, Российская Федерация

Кураторское сопровождение социальной практики первокурсников: от волонтерского опыта к формированию ответственной цифровой культуры будущего педагога

Бачинская Дарья Сергеевна, ассистент, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», BachinskayaDS@yandex.ru, Севастополь, Российская Федерация

Эволюция понятий электронных образовательных ресурсов в цифровой педагогике

Красавин Алексей Геннадьевич, ассистент кафедры иноязычного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ag.krasavin@mpgi.edu, Москва, Российская Федерация

Воспитательный потенциал театрализации как средства формирования навыков общения студентов

Шаньгина Елена Петровна, старший преподаватель, МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), elena_shangina@list.ru, Екатеринбург, Российская Федерация