



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**УЧИТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ОСНОВНОЙ  
РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ВУЗА И КОЛЛЕДЖА**

15 мая 2026 г.

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ, РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

**Модератор:**

**МИНЮРОВА Светлана Алигарьевна**, руководитель Центра развития педагогического образования РАО

**Эксперт:**

**АНТОНОВ Сергей Степанович**, заместитель директора Департамента кадровой политики Минпросвещения России

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Вовлечение родителей в образовательный процесс

Психолого-педагогическая поддержка

Дисциплина, поведение и совместная работа

Эффективная коммуникация и доверие

Конфиденциальность, этика и безопасность

Роли и ответственность

Оценка и эффективность взаимодействия

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ, РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

### КЕЙСЫ ДЛЯ РАБОТЫ ФОКУС-ГРУПП

**Кейс 1:** Родители не посещают родительские собрания, но требуют быть в курсе успеваемости. Как выстраивать информирование и вовлеченность без принуждения?

**Кейс 2:** У ребенка есть проблемы в поведении; семья не говорит на языке образовательной организации. Какие шаги предпринять для установления доверия и совместного плана поддержки?

**Кейс 3:** У семьи ограниченный доступ к интернету, но образовательная организация переходит на онлайн-форматы. Какие альтернативные каналы и решения можно предложить?

**Кейс 4:** В школе возник конфликт между классным руководителем и родителями по вопросу дисциплины. Какие шаги к урегулированию конфликта и восстановлению сотрудничества?

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ, РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

### Вовлечение родителей в образовательный процесс

- Какие формы вовлечения родителей в образование работают эффективнее для разных возрастных групп обучающихся (дошкольное, начальное, основное, среднее образование)?
- Как мотивировать родителей участвовать в собраниях, мероприятиях и волонтерских проектах?
- Как выстраивать сотрудничество с родителями в целях совместной постановки целей обучения и поддержки ребенка?

### Дисциплина, поведение и совместная работа

- Что делать, если родители не согласны с позицией образовательной организации?
- Какие стратегии разрешения конфликтов между образовательной организацией и родителями работают наиболее эффективно и безопасно?

### Кейс для обсуждения

Родители не посещают родительские собрания, но требуют быть в курсе успеваемости.  
Как выстраивать информирование и вовлеченность без принуждения?

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ, РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

### Эффективная коммуникация и доверие

- Какие основные препятствия в коммуникации образовательной организации и семьи вы наблюдаете в своей практике?
- Как регулярно собирать обратную связь от родителей и оперативно отвечать на запросы? Что мешает своевременной информированности?

### Дисциплина, поведение и совместная работа

- Что делать, если родители не согласны с позицией образовательной организации?
- Какие стратегии разрешения конфликтов между образовательной организацией и родителями работают наиболее эффективно и безопасно?

### Кейс для обсуждения

У ребенка есть проблемы в поведении; семья не говорит на языке образовательной организации. Какие шаги предпринять для установления доверия и совместного плана поддержки?

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ, РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

### Конфиденциальность, этика и безопасность

- Где границы приватности при общении с родителями? В каком формате можно обсуждать персональные данные обучающихся?
- Как решать случаи неэтичного или недобросовестного поведения родителей в отношении учителей или учеников?

### Дисциплина, поведение и совместная работа

- Что делать, если родители не согласны с позицией образовательной организации?
- Какие стратегии разрешения конфликтов между образовательной организацией и родителями работают наиболее эффективно и безопасно?

### Кейс для обсуждения

У семьи ограниченный доступ к интернету, но образовательная организация переходит на онлайн-форматы. Какие альтернативные каналы и решения можно предложить?

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ, РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

### Эффективность взаимодействия, ответственность, оценка

- Как выстраивать совместную работу образовательной организации и семьи по выявлению и поддержке обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью?
- Распределение ролей между родителями и образовательной организацией в процессе обучения и воспитания?
- Какие показатели (метрики) использовать для оценки качества взаимодействия образовательной организации и семьи (частота контактов, удовлетворенность, участие в мероприятиях, результаты учеников)?
- Какие методы сбора и анализа данных не нарушают приватность и вызывают доверие у родителей?
- Необходимость трансляции лучших практик школы для эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи?

### Кейс для обсуждения

В школе возник конфликт между классным руководителем и родителями по вопросу дисциплины. Какие шаги к урегулированию конфликта и восстановлению сотрудничества?