



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийская научно-практическая конференция

# Функциональная грамотность как интегральная характеристика достижения результатов образования



7–8 апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Функциональная грамотность как интегральная характеристика достижения результатов образования»**

**Даты проведения:** 7 - 8 апреля 2026 г.

**Место проведения:** Российская академия образования,  
Россия, г. Москва, ул. Погодинская, д.8

**Организаторы Конференции:**

ФГБУ «Российская академия образования» (РАО)

*При поддержке: Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.*

**Цель Конференции:**

создание интегрированной площадки для объединения науки и практики по осмыслению, обобщению и проектированию эффективных механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся как ключевого индикатора качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

**Участники:**

ученые, представители Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, региональных органов исполнительной власти, руководители образовательных программ педагогического профиля и образовательных структур, ведущих подготовку по направлению «Образование и педагогические науки», руководители общеобразовательных организаций, методисты, учителя.

**Формат проведения:**

Очный

**Количество участников:**

очно – до 150 чел.

09:30-11:00

Сбор и регистрация участников Конференции

Холл  
1 этаж

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:00-13:30

Подключение  
к трансляции  
ВК:



[https://vkvideo.ru/video-207062648\\_456240189?sh=4&list=0c66f14479360abf41](https://vkvideo.ru/video-207062648_456240189?sh=4&list=0c66f14479360abf41)

**Модератор:**

**БАСЮК Виктор Стефанович**

вице-президент Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Россия, г. Москва)

### ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**ВАСИЛЬЕВА Ольга Юрьевна**

президент Российской академии образования, академик РАО, доктор исторических наук, профессор (Россия, г. Москва)

### ПРИВЕТСТВИЕ ПОЧЕТНЫХ ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**КОЛУДАРОВА Ольга Павловна**

заместитель Министра просвещения Российской Федерации, кандидат юридических наук (Россия, г. Москва)

**СЕМЧЕНКО Евгений Евгеньевич**

заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), кандидат экономических наук (Россия, г. Москва)

### ДОКЛАДЫ

**БАСЮК Виктор Стефанович**

вице-президент Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Психологические механизмы функционального освоения знаний обучающимися»

**Ян Цин (видеодоклад)**

профессор Института учебных программ и методики преподавания Китайской национальной академии наук об образовании, доктор педагогических наук (КНР, г. Пекин)

**Тема доклада:** «Создание сквозных учебных программ в школах для развития ключевых компетенций учащихся»

**КОВАЛЁВА Галина Сергеевна**

член Научно-методического совета Российской академии образования по развитию системы оценки качества образования, Действительный член Европейской Ассоциации по оценке в образовании АЕА-Europe, кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «От знания к действию: инновационные стратегии развития функциональной грамотности в эпоху новых технологий»

Актовый зал  
8 этаж

	<p><b>ЗЕЛЕНКО Ольга Владимировна (видеодоклад)</b>          проректор по научной работе Академии образования Республики Беларусь,          доктор педагогических наук (Республика Беларусь, г. Минск)  <b>Тема доклада:</b> «Научно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся: опыт Республики Беларусь»</p> <p><b>ДЕМИДОВА Марина Юрьевна</b>          ведущий научный сотрудник ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук (Россия, г. Москва)  <b>Тема доклада:</b> «Оценка сформированности функциональной грамотности в измерительных материалах государственной итоговой аттестации»</p> <p><b>РУДЯКОВ Александр Николаевич</b>          ректор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», доктор филологических наук, профессор (Россия, Республика Крым, г. Симферополь)  <b>Тема доклада:</b> «О содержании понятия функциональной грамотности (по мотивам книги «Функциональная грамотность? Это просто!»)»</p> <p><b>АЛЕКСАШИНА Ирина Юрьевна</b>          профессор кафедры начального основного и среднего общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, г. Санкт-Петербург)  <b>Тема доклада:</b> «Межпредметное взаимодействие как содержательное ядро формирования функциональной грамотности школьников в условиях становления суверенной системы образования»</p> <p><b>ИОФФЕ Андрей Наумович</b>          заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании МГПУ, доктор педагогических наук (Россия, г. Москва)  <b>Тема доклада:</b> «Событийный подход для эффективного достижения образовательных результатов: блочно-модульный конструктор занятия»</p>	
13:30-14:00	Перерыв	Холл 8 этаж
<b>ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ</b>		
14:00-17:00	<p style="text-align: center;"><b>Секция 1.          УСПЕШНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ          ГРАМОТНОСТИ: ПРОЯВЛЕНИЕ И ДОСТИЖЕНИЕ</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p><b>ТИХОМИРОВА Татьяна Николаевна</b>          научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, академик РАО, доктор психологических наук (Россия, г. Москва)</p>	Лофт 1 этаж

**КОЛАЧЕВ Никита Игоревич**

доцент факультета социальных наук департамента психологии НИУ ВШЭ,  
кандидат психологических наук (Россия, г. Москва)

**ДОКЛАДЫ**

*Регламент: до 20 минут*

**АБДУЛЛИНА Светлана Владимировна**

старший методист КГБОУ «Мильковская средняя школа №2»  
(Россия, Камчатский край, с. Мильково)

**Тема доклада:** «Условия достижения высокого уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся: методическая грамотность педагогов, субъект-субъектные отношения участников образовательных отношений, системное управление»

**ТАРАСОВА Ксения Вадимовна**

директор центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ, кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Функциональная грамотность в эпоху искусственного интеллекта: как меняются образовательные результаты, ИИ грамотность и роль учителя»

**АВДЕЕНКО Надежда Александровна**

научный сотрудник Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ, кандидат наук об образовании (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Формирование критического мышления и креативности на универсальном или предметоспецифичном материале: что эффективнее?»

**ПАЩЕНКО Тарас Валерьевич**

старший научный сотрудник лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Развитие критического мышления через структурированное решение проблем в онлайн среде»

**ЛОГИНОВА Ольга Борисовна**

эксперт издательства «Просвещение», кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Функциональная грамотность и универсальные учебные действия»

**КОЛАЧЕВ Никита Игоревич**

доцент факультета социальных наук департамента психологии НИУ ВШЭ,  
кандидат психологических наук (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Функциональная грамотность и предметные образовательные результаты: квазиэкспериментальное исследование»

**ГАВРИЩУК Таисия Денисовна**

студентка магистратуры «Педагогическое образование» НИУ ВШЭ, учитель истории (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Развитие визуальной грамотности на уроках истории у старшеклассников: опыт разработки заданий»

**ЛЕОНТЬЕВА-КОЛОМЫЦЕВА Татьяна Дмитриевна**

	<p>методист МБУДО «Районный Центр дополнительного образования» (Россия, Ленинградская область)  <b>Тема доклада:</b> «Диалог с будущим: лаборатория метакогнитивных компетенций как пространство формирования функциональной грамотности в психолого-педагогических классах»</p>	
<p><b>14:00-17:00</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 2.  МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.  ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p><b>ДЕМИДОВА Марина Юрьевна</b>  ведущий научный сотрудник ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук (Россия, г. Москва)</p> <p><b>СОРОКИН Андрей Александрович</b>  начальник Департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, г. Москва)</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОКЛАДЫ</b>  <i>Регламент: до 20 минут</i></p> <p><b>РОСЛОВА Лариса Олеговна</b>  заведующий лабораторией математического образования НИИ ВШЭ, кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)  <b>Тема доклада:</b> «Методическая система формирования функциональной грамотности»</p> <p><b>СИДОРОВА Галина Александровна</b>  советник центра национальных и международных исследований качества образования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)  <b>Тема доклада:</b> «Развиваем читательскую грамотность: эффективные педагогические разработки»</p> <p><b>ПЕНТИН Александр Юрьевич</b>  руководитель федеральной группы разработчиков по естественно-научной грамотности, кандидат физико-математических наук (Россия, г. Москва)  <b>Тема доклада:</b> «Как искусственный интеллект меняет содержание естественно-научной грамотности»</p> <p><b>АБДУЛАЕВА Оксана Абдукаримовна</b>  доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, г. Санкт-Петербург)  <b>Тема доклада:</b> «Достижение высокого уровня математической и естественнонаучной функциональной грамотности школьников как условие становления технологического суверенитета страны»</p>	<p><b>Ауд. 213</b></p> <p><b>2 этаж</b></p>

	<p><b>МИХАЙЛОВА Александра Михайловна</b> старший научный сотрудник, заведующий лабораторией проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ, кандидат психологических наук (Россия, г. Москва) <b>Тема доклада:</b> «Развитие финансовой и правовой грамотности на уроках: учёт регионального контекста и социального опыта учащихся»</p> <p><b>КОРЕШНИКОВА Юлия Николаевна</b> доцент департамента образовательных программ, старший научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ, PhD, кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва) <b>Тема доклада:</b> «Функциональная грамотность vs когнитивный долг: как ИИ меняет внимание, память и мышление подростков»</p> <p><b>КОЗЛОВА Анна Александровна</b> заместитель начальника департамента по учебно-методической работе Института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ, доцент, кандидат исторических наук (Россия, г. Москва) <b>Тема доклада:</b> «Формирование функциональной грамотности при изучении курса «История нашего края. Москва»</p> <p><b>РУТКОВСКАЯ Елена Лазаревна</b> старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва) <b>Тема доклада:</b> «От урока к жизни: стратегия школы по формированию функциональной грамотности в логике «Учимся для жизни»</p>	
<p><b>14:00-17:00</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 3. СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p><b>САДОВНИКОВА Жанна Витальевна</b> заместитель президента Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор РАО (Россия, г. Москва)</p> <p><b>ЛОГВИНОВА Ирина Михайловна</b> директор центра взаимодействия с региональными образовательными системами Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (Университет Вернадского), кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Московская область)</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОКЛАДЫ:</b> <i>Регламент: до 20 минут</i></p> <p><b>САДОВНИКОВА Жанна Витальевна</b> заместитель президента Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор РАО (Россия, г. Москва) <b>Тема доклада:</b> «Критическое мышление как основа формирования функциональной грамотности в вопросе защиты подростков от информации, причиняющей вред здоровью»</p> <p><b>ШАЙХЕЛИСЛАМОВ Раис Фалихович</b></p>	<p><b>Ауд. 709</b></p> <p><b>7 этаж</b></p>

директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Казанского федерального университета, кандидат педагогических наук, доктор экономических наук, доцент, профессор (Россия, Республика Татарстан, г. Казань)

**Тема доклада:** «Управленческая культура сквозного внедрения отечественных разработок по развитию функциональной грамотности как фактор конкурентоспособности школы (на примере Республики Татарстан)»

**ЕВДОКИМОВА Людмила Анатольевна**

проректор ИРО Калининградской области (Россия, г. Калининград)

**Тема доклада:** «Сравнительный анализ профессиональных дефицитов педагогов и образовательных результатов обучающихся в области функциональной грамотности: пути преодоления разрыва».

**ЗАХАРОВА Вера Анатольевна**

доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук (Россия, г. Пермь)

**Тема доклада:** «Педагогическая технология формирования функциональной грамотности младших школьников в подготовке учителя»

**ЛЕГЕЗА Лилия Николаевна**

директор КГОБУ «Мильковская средняя школа №2», Камчатский край (Россия, Камчатский край, с. Мильково)

**Тема доклада:** «Внедрение технологий формирования функциональной грамотности дошкольников программно-методическими средствами через создание безопасной информационной среды»

**ЗАГРАНИЧНАЯ Надежда Анатольевна**

старший научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)

**ПАРШУТИНА Людмила Александровна**

кандидат педагогических наук, заместитель директора, заведующая лабораторией ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Подготовка будущих педагогов к формированию функциональной грамотности: проблемы и перспективы»

**ПОЛОВНИКОВА Анастасия Владимировна**

заместитель начальника Департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, г. Москва)

**Тема доклада:** «Использование инструментов формирования функциональной грамотности обучающихся в системе профессиональной подготовки будущих учителей предметов социально-гуманитарного цикла»

**КАСПРЖАК Анатолий Георгиевич**

профессор Департамента образовательных программ Института образования, главный эксперт Института образования НИУ ВШЭ, кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)

**МИХАЙЛОВА Александра Михайловна**

<p>старший научный сотрудник, заведующий лабораторией проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ, кандидат психологических наук (Россия, г. Москва)</p> <p><b>Тема доклада: «Ядро педагогического образования»: взгляд экспертов и практиков, или что должен знать и уметь успешный учитель»</b></p>	
---	--

10:00-11:00	Сбор и регистрация участников Конференции	Холл 1 этаж
11:00-13:00	<p style="text-align: center;"><b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РЕГИОНОВ И ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p><b>КОВАЛЁВА Галина Сергеевна</b> член Научно-методического совета Российской академии образования по развитию системы оценки качества образования, Действительный член Европейской Ассоциации по оценке в образовании АЕА-Europe, кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОКЛАДЫ</b> <i>Регламент: до 20 минут</i></p> <p><b>ЧЕСНОКОВ Михаил Александрович</b> директор Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения ИГСУ Президентской академии (Россия, г. Москва) <b>Тема доклада: «Значение финансовой грамотности в формировании функциональной грамотности: практические решения при работе с педагогами»</b></p> <p><b>ЛЯШЕНКО Татьяна Васильевна</b> старший преподаватель ГАУ ДПО «БИПКРО», заместитель директора по УР, лектор общества «Знание» (Россия, Брянская область) <b>Тема доклада: «Методологические подходы и инструментальные средства для разработки и оценки функциональной грамотности на региональном уровне: анализ и перспективы. Опыт из образовательных практик в школах Брянской области»</b></p> <p><b>КУРАСОВ Сергей Александрович</b> заведующий кафедрой гуманитарного образования ВИРО (Россия, Владимирская область) <b>Тема доклада: «Формирование функциональной грамотности в школах Владимирской области: от проблем к опыту»</b></p> <p><b>МИХАЙЛЮК Людмила Геннадьевна</b> начальник сектора управления качеством образования департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Россия, Ленинградская область) <b>Тема доклада: «Формирование читательской грамотности школьников: от основ к результату. Презентация учебного пособия «Дневник внимательного читателя земли Ленинградской»</b></p> <p><b>ЕРЕМЕНКО Наталия Александровна</b> региональный координатор, курирующий вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО Нижегородской области, старший преподаватель кафедры практической психологии ГБОУ ДПО НИРО (Россия, Нижегородская область) <b>Тема доклада: «Функциональная грамотность 2.0: системный подход и эффективные педагогические практики (из опыта работы по</b></p>	Ллофт 1 этаж

	<p><b>организационно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций Нижегородской области)»</b></p> <p><b>ДЕНИСЕНКО Илья Сергеевич</b> ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва) <i>Тема доклада: «Стратегия развития кадрового капитала школы: роль исследований функциональной грамотности»</i></p>	
<b>13:00-13:30</b>	Перерыв	<b>Кафе Gabo (РАО) 1 этаж</b>
<b>13:30-14:30</b>	<p align="center"><b>ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ УЧЕНОГО</b></p> <p><b>МЕЛЕНТЬЕВА Юлия Петровна</b> заведующий отделом проблем чтения ФГБУ науки НИЦ «Наука РАН», сопредседатель Научного Совета по проблемам чтения РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры РФ (Россия, г. Москва) <i>Тема: «Чтение как явление и его роль в образовательном процессе»</i></p>	<b>Лофт 1 этаж</b>
<p><b>14:30-15:00</b></p> <p>Подключение к трансляции ВК:</p>  <p><a href="https://vkvideo.ru/video-207062648_456240190?sh=4&amp;list=a5e989d0f349077ba7">https://vkvideo.ru/video-207062648_456240190?sh=4&amp;list=a5e989d0f349077ba7</a></p>	<p align="center"><b>Подведение итогов Конференции</b></p> <p><b>Модератор:</b></p> <p><b>БАСЮК Виктор Стефанович</b> вице-президент Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Россия, г. Москва)</p>	<b>Лофт 1 этаж</b>



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



*ВКонтакте PAO*



*Сайт PAO*



*МАХ PAO*



*Телеграм PAO*

