



ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП ВУЗА

Филиппова Светлана Анатольевна

**руководитель психологической службы,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и педагогики**

Тюльчинского университета



Психологическая служба Толстовского университета является структурным подразделением Отдела социально-психологической помощи студентам Департамента воспитательной работы и молодежной политики

Специалисты отдела СППС:

- педагог-психолог (психологическая работа)
- социальные педагоги (воспитательная, социальная работа)
- кураторы студенческих групп (воспитательная, социальная, организационная работа, допсихологическая помощь)



Психологическая служба Толстовского университета является структурным подразделением Отдела социально-психологической помощи студентам Департамента воспитательной работы и молодежной политики

Куратор учебной группы студентов является важнейшим субъектом реализации воспитательной деятельности в университете.

Институт куратора крайне востребован на сегодняшний день, при правильной организации работы, позволяет повысить эффективность учебно-воспитательной работы в вузе, снизить адаптационные риски, организовать своевременную профилактическую работу.

Исследования позволяют прогнозировать наличие неблагоприятных проявлений в психологическом состоянии кураторов и указывают на необходимость профилактической работы и реализацию программ поддержки.



Цель исследования:

выявление особенностей психологического состояния кураторов студенческих групп педагогического вуза с последующей разработкой рекомендаций по профилактике и преодолению неблагоприятны тенденций.

Выборка:

в исследовании приняли участие 93 куратора студенческих групп педагогического вуза. Половозрастной состав выборки: 79 женщин, 14 мужчин, возрастной диапазон 22-66 лет.

Инструменты:

симптоматический опросник SCL-90, «Интегральный показатель удовлетворенности трудом», «Диагностика профессионального «выгорания» (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)», для оценки связей между изучаемыми параметрами использовался r -критерий Пирсона.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Табл. 1
Результаты оценки выраженности профессионального выгорания по методике К. Маслач, С. Джексона, в адаптации Н.Е. Водопьяновой

Шкала	Средние значения в выборке (n=93)	Средние и выраженные проявления выгорания по шкале (кол-во чел.)	Максимальный балл по шкале
Эмоциональное истощение	16,5	14	54
Деперсонализация	4,9	6	30
Редукция личных достижений	34,2	87	48
Общий показатель выгорания	18,5	-	-

В целом, выборка характеризуется отсутствием проявлений выгорания по шкалам «Эмоциональное истощение» и «Деперсонализация», однако имеются проявления выгорания по шкале «Редукция личных достижений» у значительной части выборки.

Выраженные проявления выгорания по всем трем шкалам обнаружены у 4 человек.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Табл. 2
Показатели удовлетворенности
трудом в выборке

Составляющие удовлетворенности трудом	Средние значения в выборке (n=93)	Максимальный балл по шкале
Интерес к работе	3,7	6
Удовлетворенность достижениями в работе	3,5	4
Удовлетворенность взаимоотношениями с сотрудниками	5,4	6
Удовлетворенность взаимоотношениями с руководством	4,5	6
Уровень притязаний в профессиональной деятельности	1,9	4
Предпочтение выполняемой работы высокому заработку	2,3	4
Удовлетворенность условиями труда	3,6	4
Профессиональная ответственность	1,3	2
Общая удовлетворенность трудом	26,3	28

В целом, выборка демонстрирует средние и высокие показатели удовлетворенности трудом по всем шкалам.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Табл. 3
Симптоматика психологического
неблагополучия в выборке по тесту
SCL-90

Шкала/индекс	Повышенные значения	Средние значения в выборке	Медианные значения в выборке
Соматизация	<2,5	0,49	0,33
Навязчивые состояния	<2,5	0,43	0,30
Сензитивность	<2,5	0,44	0,22
Депрессивность	<2,5	0,43	0,31
Тревожность	<2,5	0,32	0,20
Враждебность	<2,5	0,27	0,17
Фобические состояния	<2,5	0,13	0,00
Паранойяльность	<2,5	0,33	0,17
Психотизм	<2,5	0,17	0,10
GSI (общий симптоматический индекс)	<1,5	0,36	0,23
PSI (Индекс интенсивности проявления симптоматики)	<50	23,22	18,50
PDSI (Индекс выраженности дистресса)	<2,5	1,40	1,12

В целом, выборка демонстрирует отсутствие выраженных проявлений психического неблагополучия.

Единичные проявления психологического неблагополучия по 4-м и более шкалам выявлены у 22 человек.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Табл. 4
Связи между проявлениями психологического благополучия, показателями выгорания и удовлетворенностью трудом

Шкала	Эмоциональное истощение	Деперсонализация	Редукция личных достижений	Удовлетворенность взаимоотношениями в коллективе
Возраст	-	-	-	0,99
Профессиональная ответственность	-	-	0,50	-
Навязчивые состояния	0,56	-	-	-
Сензитивность	0,54	0,52	-	-
Депрессивность	0,60	0,52	-	-
Паранойяльность	0,52	0,57	-	-
GSI (общий симптоматический индекс)	0,52	0,52	-	-
PSI (Индекс интенсивности проявления симптоматики)	0,55	0,49	-	-
PDSI (Индекс выраженности дистресса)	0,52	0,52	-	-

Корреляционный анализ показал наличие связи между профессиональным выгоранием и симптомами психологического неблагополучия, связи между профессиональной ответственностью и требовательностью к собственным достижениям, а также связи между возрастом кураторов и степенью удовлетворённости взаимодействием в коллективе, что подчёркивает важность долгосрочного опыта сотрудничества и интеграции в коллектив.



ВЫВОДЫ

Полученные выводы подтверждают влияние профессиональной нагрузки и многозадачности на эмоциональное состояние части кураторов. Несмотря на преимущественно позитивные проявления психологического состояния кураторов, части сотрудников требуется психологическая поддержка.

ДАЛЬНЕЙШАЯ РАБОТА

Полученные результаты явились основанием для разработки индивидуальных рекомендаций по коррекции психоэмоционального состояния специалистов

ПРОГНОЗ

Привлечение внимания к собственному психоэмоциональному состоянию, получение рекомендаций по коррекции негативных проявлений будет способствовать повышению качества жизни и профессиональной деятельности кураторов, что положительно скажется на воспитательной работе в вузе



Спасибо за внимание