



ИВАНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Роль преподавателя-куратора академической группы в социальном и психолого-педагогическом сопровождении студентов вуза

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Сушкова Елена Игоревна

Маркова Елена Константиновна

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение работы преподавателей-кураторов академических групп вуза (внутривузовский грант)

Цель: провести исследование для изучения специфики работы преподавателей-кураторов академических групп, выявить актуальные проблемы, возникающие в ходе взаимодействия со студентами и разработать комплекс мероприятий, направленный на оптимизацию деятельности кураторского корпуса.

Задачи:

- – изучить социально-демографические характеристики преподавателей-кураторов академических групп ИвГУ;
- – выявить особенности мотивационной сферы, актуальные проблемы, возникающие в практической работе кураторов академических групп;
- – изучить мнение респондентов о потребности в оказании различных видов помощи;
- – разработать рекомендации, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности и оптимизации деятельности преподавателей-кураторов академических групп.

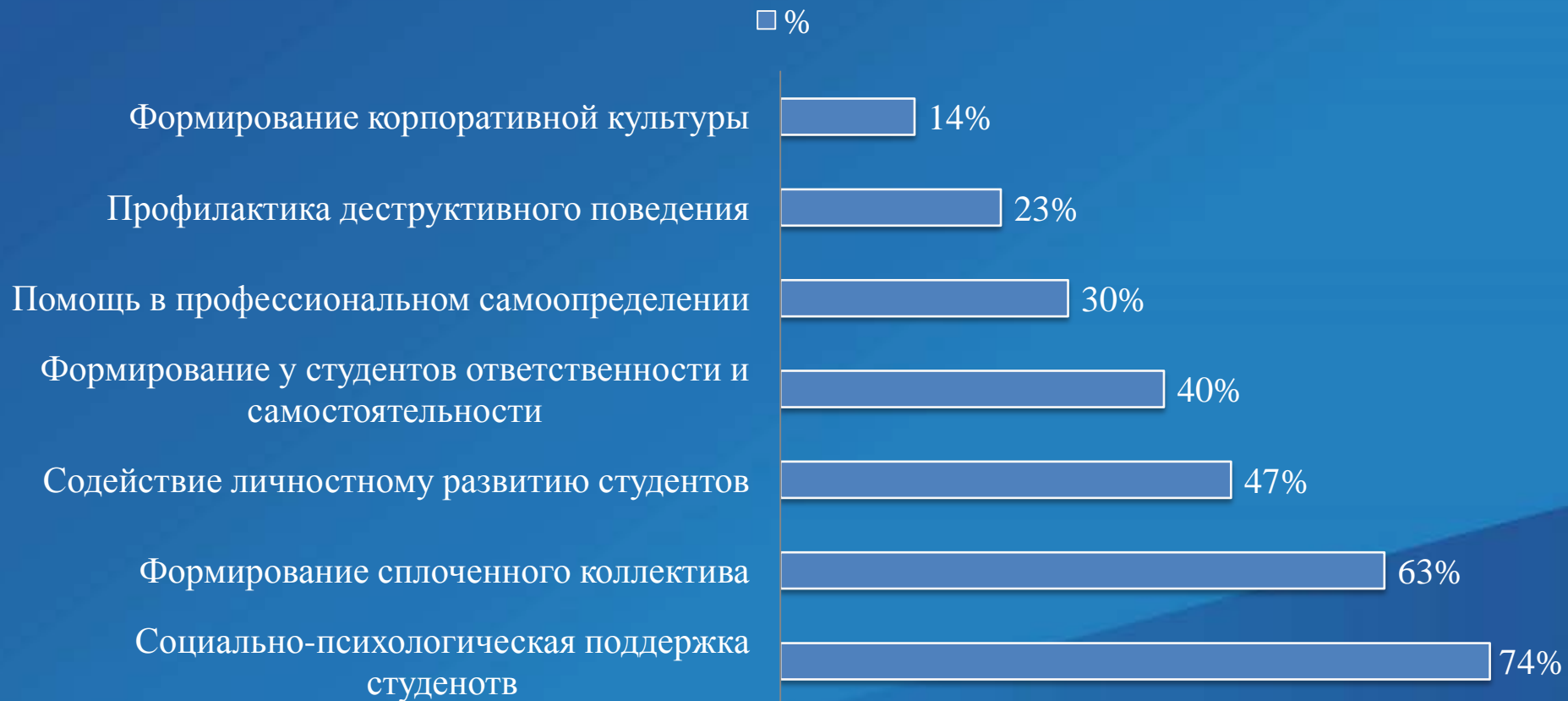
Социально-демографические характеристики преподавателей-кураторов

- Среди опрошенных 86% - женщины, 14% – мужчины.
- Средний возраст опрошенных - 48 лет.
- Около половины респондентов (55,8%) состоят в браке, и столько же имеют детей.
- Распределение опрошенных по занимаемой должности выглядит следующим образом: доцент – 82%; старший преподаватель – 17%; профессор – 1.
- Учёное звание доцента имеют 55,8% респондентов, учёную степень кандидата наук - 81,4%, доктора наук - 4,7%.

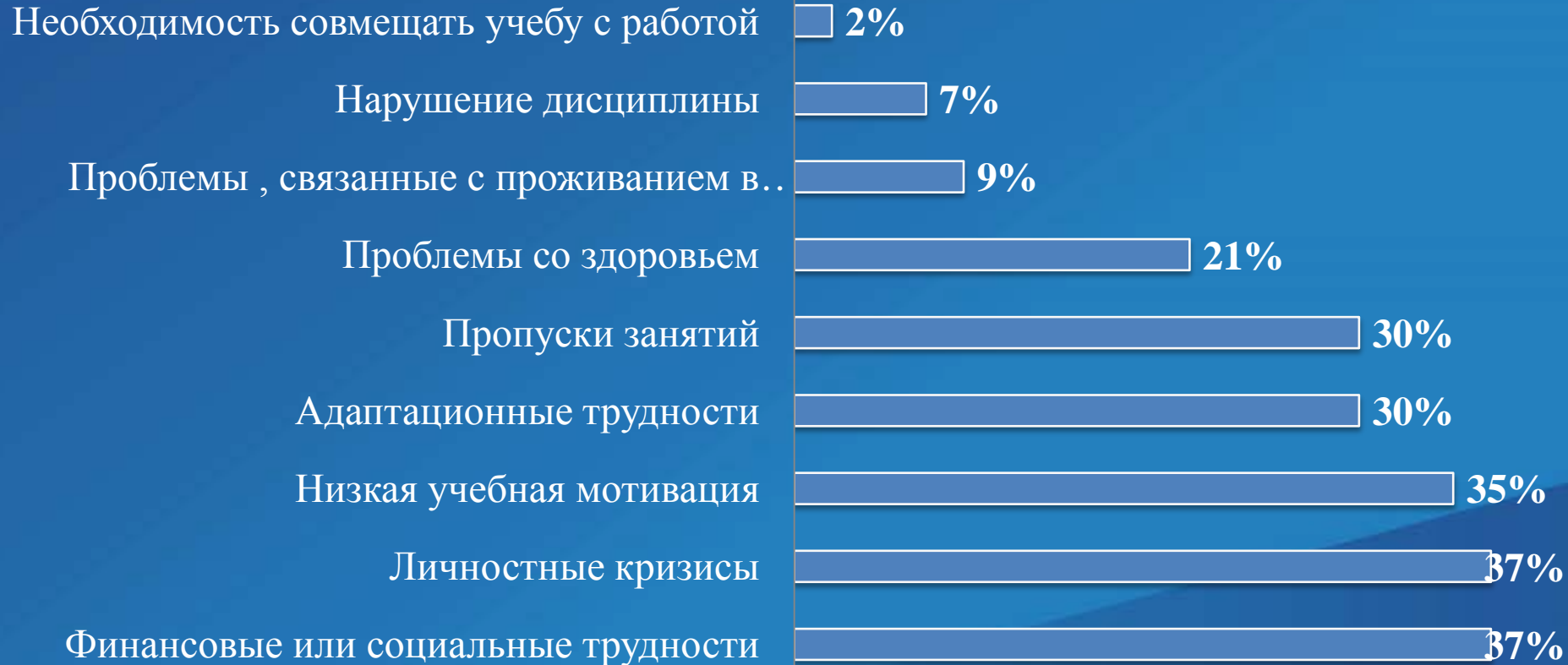
Социально-демографические характеристики преподавателей-кураторов

- Общий педагогический стаж составляет в среднем 22,9 года. Из них, стаж работы в вузе - 20,7 года.
- Стаж работы в качестве куратора: более 3 лет – 60,5 %; 1–3 года – 30,2%; менее года – 9,3%.
- Педагогическим образованием, по данным опроса, обладают 62,8% респондентов . При этом базовое профессиональное образование не обязательно было связано с педагогикой.
- Ряд преподавателей отметили, что получали дополнительное психологическое образование или курсы (27,9%). В том числе курсы повышения квалификации «Психологические инструменты поддержки кураторства», реализуемы в ИвГУ в течение трех лет, - 20,9 %.

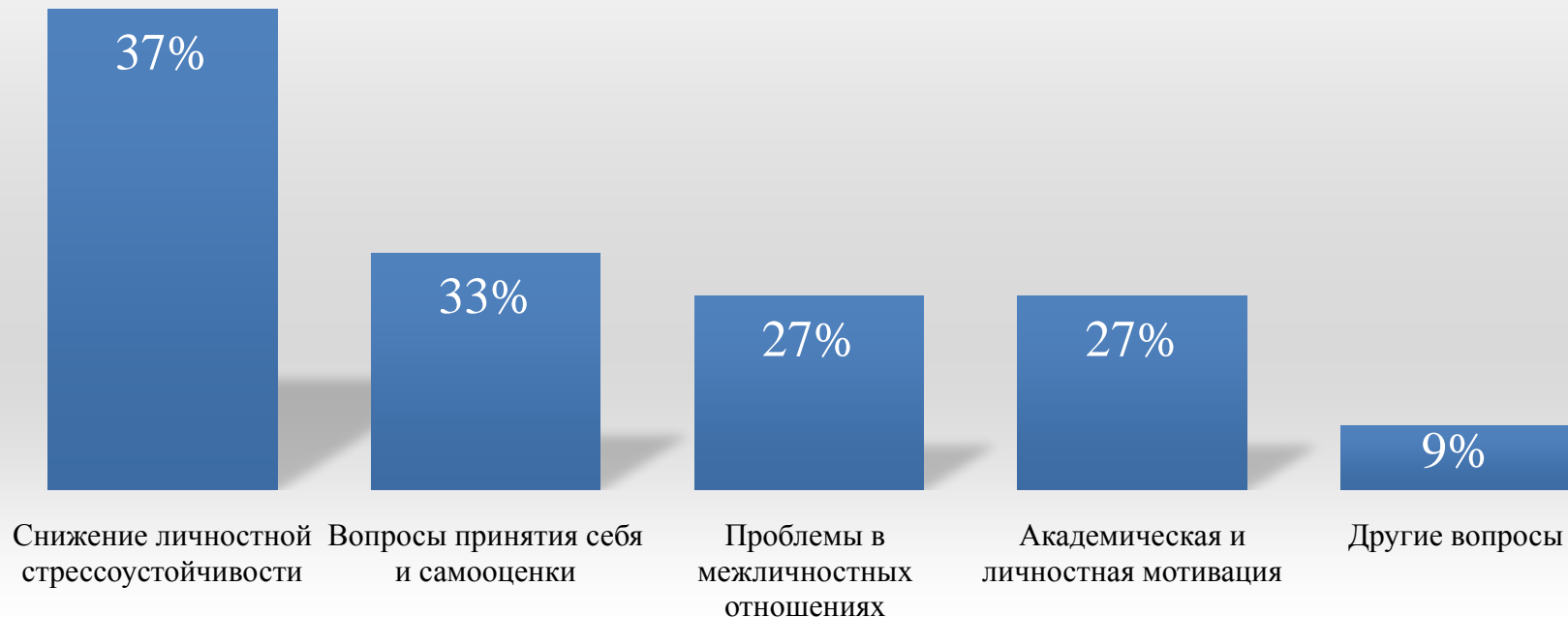
Ключевые цели работы куратора, по мнению преподавателей



Трудности студентов с точки зрения преподавателя-куратора



Основные запросы студентов в рамках индивидуальных консультаций



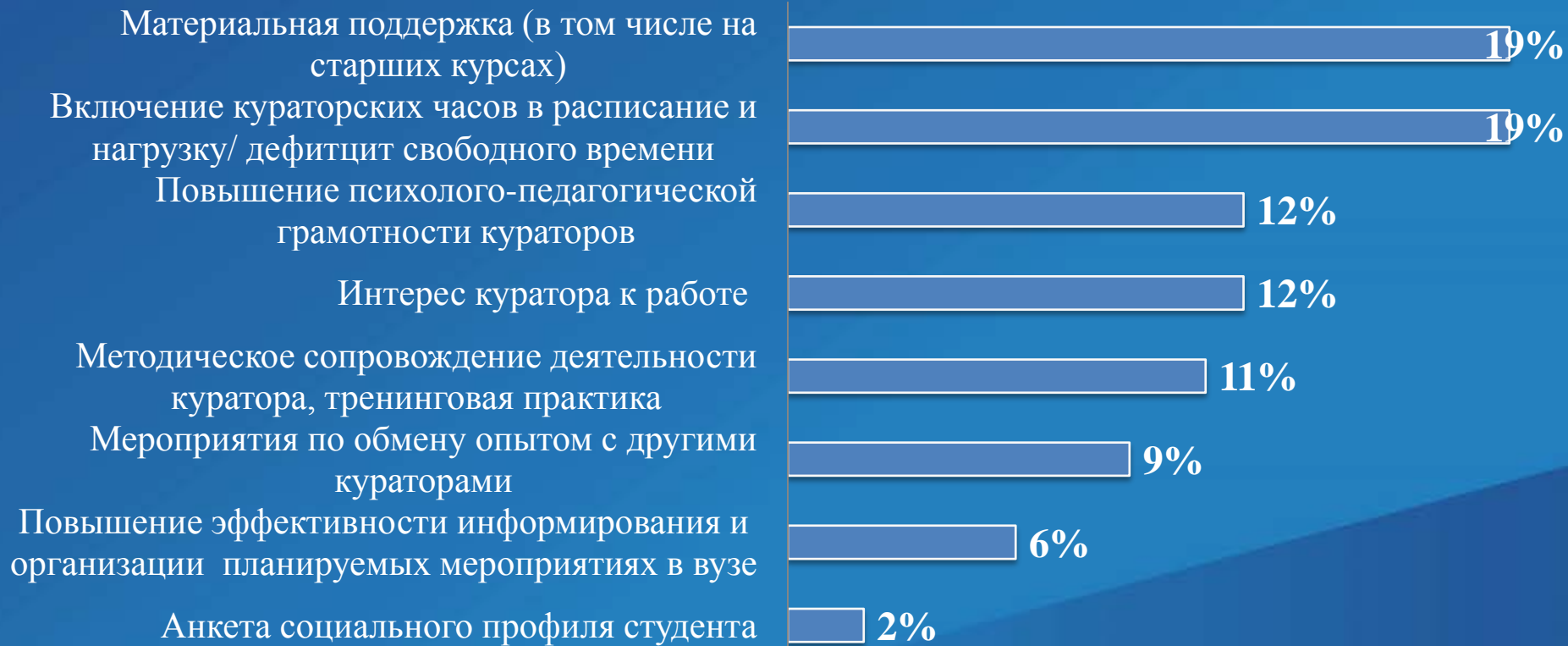
Роли преподавателей-кураторов в психолого-педагогическом сопровождении студентов

- 1. Посредник.** Куратор является связующими звеном между студенческой группой, преподавательским корпусом, администрацией вуза и психологической службой.
- 2. Педагог, осуществляющий учебно-воспитательную деятельность.** Профилактика девиантного поведения, формирование и поддержание благоприятного социально-психологического климата в группе, транслирование традиционных ценностей в молодежной среде.
- 3. Участник процесса адаптации студентов к условиям обучения в вузе.** Куратор знакомит первокурсников с образовательным пространством вуза, способствует формированию базовых учебных установок, включается в проблемные ситуации по запросу студентов.
- 4. Организатор – управленец.** В обязанности куратора входит информирование группы о важных мероприятиях, при необходимости, сопровождение студентов в учреждения, сбор данных о студентах по запросу администрации вуза.

Воспринимаемые трудности в работе преподавателя-куратора



Мнение преподавателей о совокупности факторов, способствующих повышению эффективности деятельности куратора



Необходимые формы сопровождения деятельности преподавателей -кураторов



Программа мероприятий по повышению эффективности деятельности преподавателей-кураторов ИвГУ

1. Курсы повышения квалификации «Психологические инструменты поддержки кураторства».
2. Выступление на регулярных совещаниях проректора по молодежной политике и социальному развитию с кураторами академических групп ИвГУ.
3. Проведение опросов по выявлению актуальных трудностей в работе кураторов и особенностей адаптации студентов.
4. Подготовка информационно-методических материалов для кураторов (памятки, пособие).
5. Индивидуальное консультирование преподавателей-кураторов ИвГУ по вопросам взаимодействия со студентами, организации психологических мероприятий со студентами (информационные встречи, тренинги)
6. 10 апреля 2026 г. на базе ИвГУ организован региональный круглый стол «Социальные и психолого-педагогические аспекты работы преподавателей-кураторов академических групп вузов»

Памятки для преподавателей- кураторов

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»



Информационное
сопровождение кураторской
деятельности в ИвГУ

Иваново
2026

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»



Алгоритм действий
куратора в кризисных
ситуациях

Иваново
2026

Центр психологической поддержки ИвГУ



Ул. Ермака, 39, каб.276

psiholog.ivgu@yandex.ru