

# СОЦИАЛЬНАЯ ТРЕВОГА СТУДЕНТОВ - РЕЛОКАНТОВ: РОЛЬ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ



Одинцова Оксана Юрьевна, руководитель  
психологической службы ЯГМУ, кандидат психологических наук

*e-mail: [odintcova@ysmu.ru](mailto:odintcova@ysmu.ru)*

# Психологическая служба Ярославского государственного медицинского университета

**Одинцова Оксана Юрьевна** - руководитель психологической службы ЯГМУ, кандидат психологических наук

**Мисиюк Юлия Викторовна** - психолог, к.пс.н, доцент

**Полетаева Ольга Викторовна** - психолог

**Сухов Максим Павлович** – психиатр- психотерапевт

# Психологическая служба Ярославского государственного медицинского университета

**Позднякова Екатерина Михайловна** – волонтер, врач-терапевт,  
ПСИХОЛОГ

**Голубков Савелий Алексеевич** – волонтер, врач-терапевт

**Разумов Симеон Алексеевич** – волонтер, врач-педиатр

**Мадагов Иса Салманович** – волонтер, невролог

# Теоретические конструкты исследования

**Социальная тревога** – состояние эмоционального дискомфорта, страха и беспокойства по поводу социальных ситуаций и взаимодействий с другими людьми (*Краснова-Гольева, Холмогорова, 2011*)

**Этническая толерантность** - интегративное позитивное отношение личности к этнокультурным различиям, основанное на системе когнитивных, аффективных и конативных (поведенческих) компонентов, проявляющиеся в готовности к равноправному диалогу и конструктивному взаимодействию с представителями других этнических групп (*Содатова, 2000*)

**Когнитивные искажения** - систематические ошибки в обработке информации, приводящие к искаженному восприятию реальности и поддерживающие дисфункциональные убеждения (*Бек, Эмери, 2021*)

# Дизайн исследования

**Цель:** выявить взаимосвязь социальной тревоги с когнитивными искажениями и этнической толерантностью студентов-релокантов.

## Метод

- 1.** Шкала социальной тревожности (LSAS, Либовица, 1987), адаптация Григорьева, Ениколопов, 2016
  - 2.** Опросник когнитивных ошибок (CMQ Фримен, 1992), адаптация Бобров, Файзрахманова, 2017
  - 3.** Опросник «Индекс толерантности», Солдатова и др., 2002
- Обработка данных - SPSS Statistics 26.0.

# Выборка

В исследовании приняли участие **60** респондентов (**N=60**), обучающихся в иностранных ВУЗах (учащиеся Чехии, Италии, Аргентины, Китая, Казахстана).

Из них –

**17** чел. юноши,

**43** чел. – девушки в возрасте от **18** до **28** лет (**SD=23,8**).

Среди участников

**67%** – студенты бакалавриата,

**33%** – студенты магистратуры.

# Описательные статистики данных по методике «Шкала социальной тревожности Либовица, LSAS»

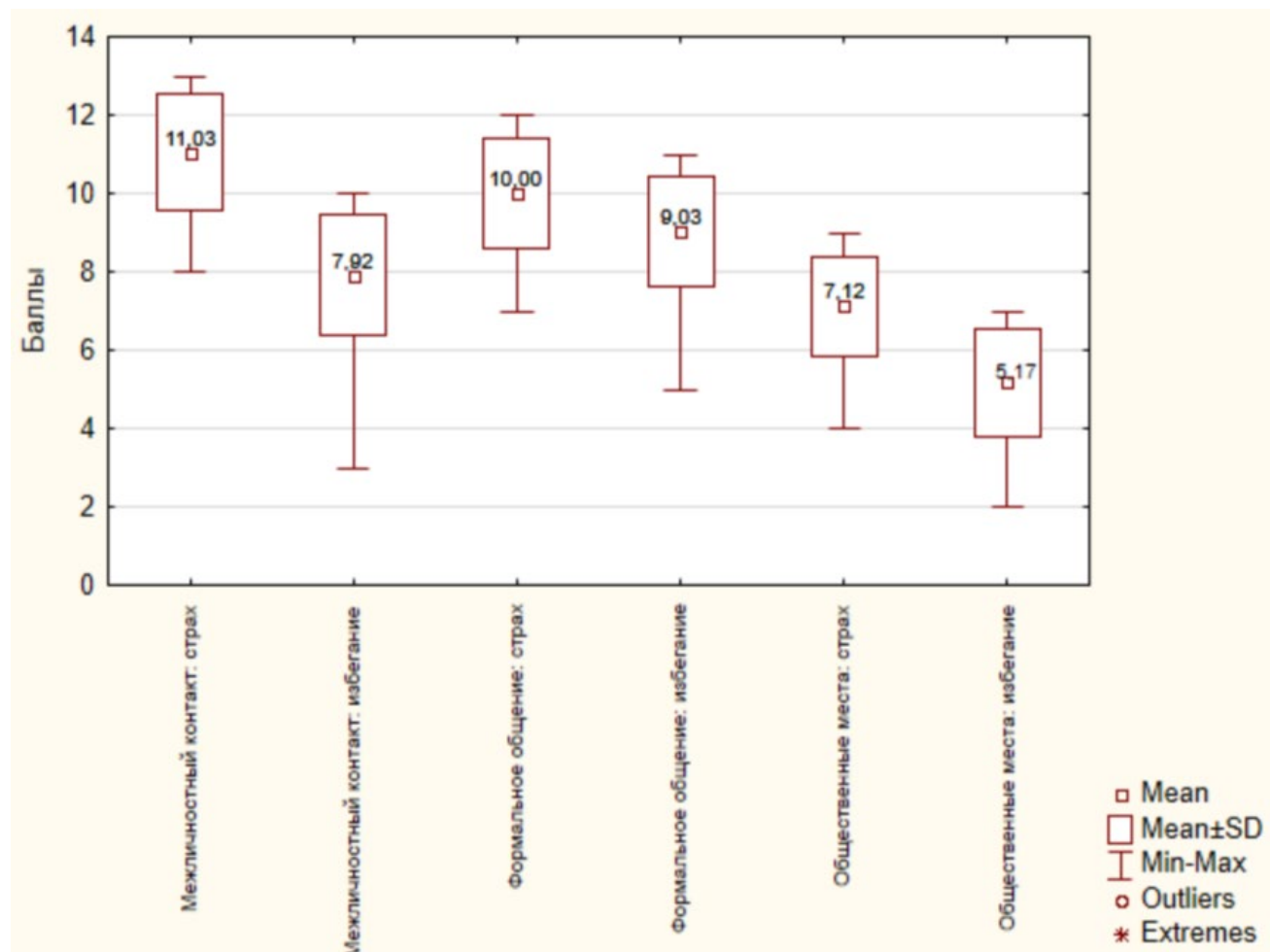
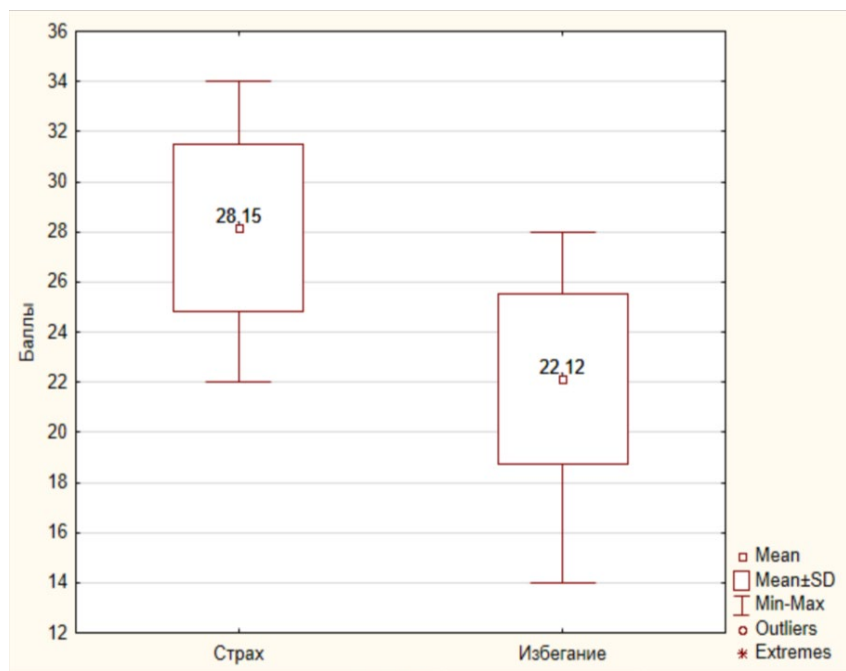
## Шкала социальной тревожности

Среднее значение 50,27 балла

Стандартное отклонение 5,65

Минимум 38

Максимум 60



# Описательные статистики данных по методике «Опросник когнитивных ошибок, CMQ»

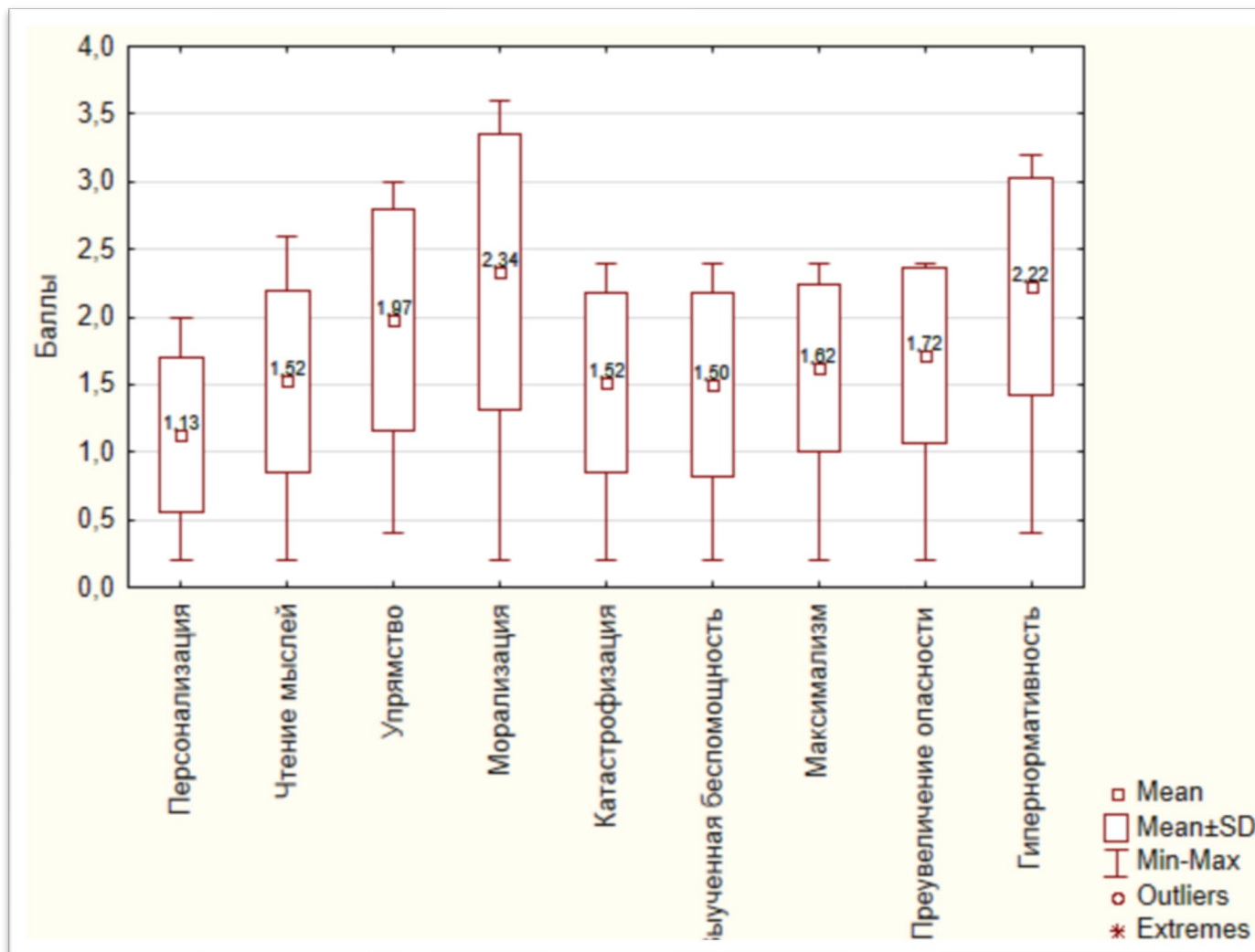
## Шкала когнитивных искажений

Среднее значение 15,54 балла

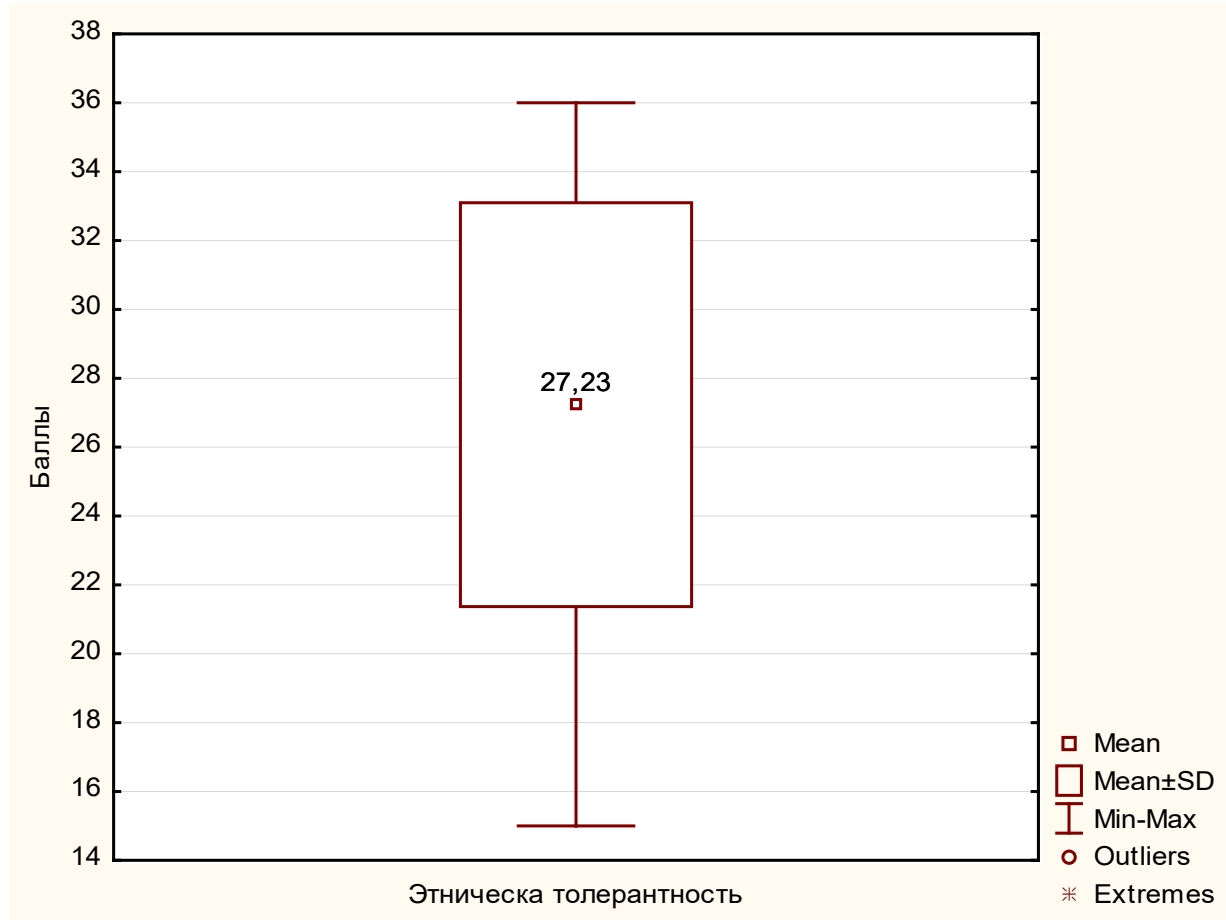
Стандартное отклонение 3,39

Минимум 6,4

Максимум 20,80



# Описательные статистики данных по шкале «Этническая толерантность»



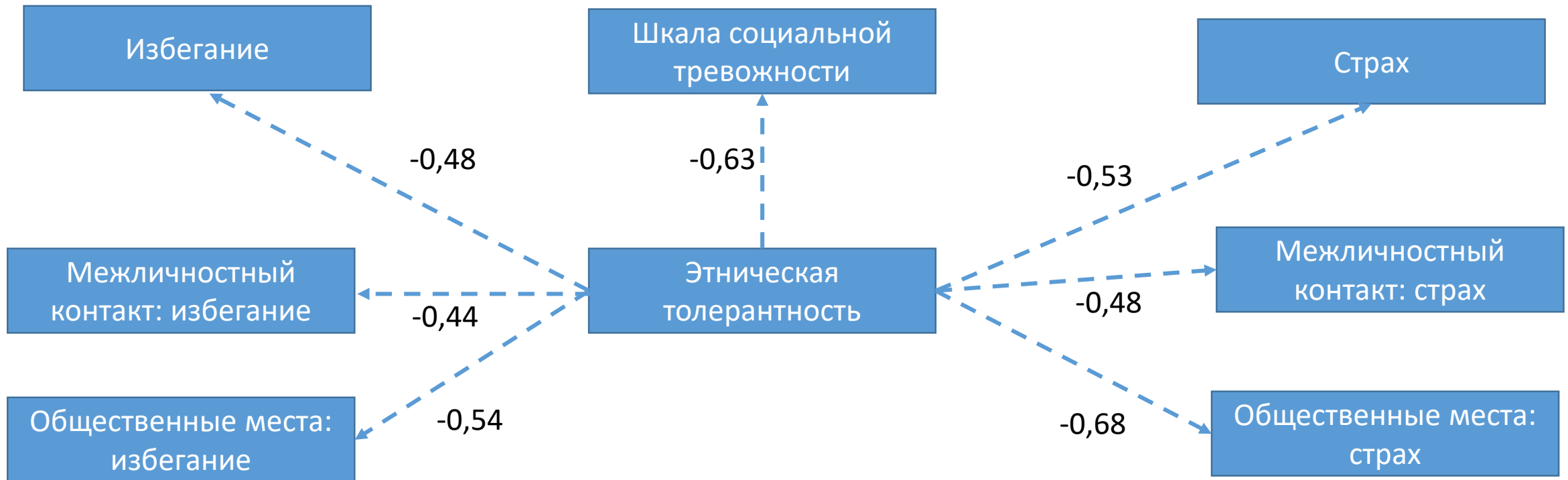
# Взаимосвязь показателей социальной тревоги и когнитивных искажений

	Шкала когнитивных искажений	Персонализация	Чтение мыслей	Упрямство	Морализация	Выученная беспомощность	Максимализм	Преувеличение опасности	Гипернормативность
Шкала социальной тревожности	<b>0,82</b>	<b>0,40</b>	<b>0,74</b>	<b>0,28</b>	0,14	<b>0,43</b>	0,19	<b>0,43</b>	<b>0,55</b>
Страх	<b>0,73</b>	<b>0,36</b>	<b>0,65</b>	0,15	0,12	0,24	0,23	<b>0,47</b>	<b>0,57</b>
Избегание	<b>0,62</b>	0,24	<b>0,59</b>	<b>0,27</b>	0,14	<b>0,50</b>	0,13	<b>0,29</b>	<b>0,38</b>
Межличностный контакт: страх	<b>0,67</b>	<b>0,35</b>	<b>0,66</b>	0,09	0,11	0,19	<b>0,33</b>	<b>0,36</b>	<b>0,62</b>
Межличностный контакт: избегание	<b>0,61</b>	0,19	<b>0,56</b>	<b>0,28</b>	0,22	<b>0,43</b>	0,10	<b>0,28</b>	<b>0,47</b>
Формальное общение: страх	<b>0,33</b>	0,01	<b>0,29</b>	0,06	0,01	0,24	0,02	<b>0,39</b>	0,14
Формальное общение: избегание	<b>0,45</b>	0,08	<b>0,43</b>	0,14	0,04	<b>0,43</b>	0,19	<b>0,31</b>	0,16
Общественные места: страх	<b>0,73</b>	<b>0,50</b>	<b>0,64</b>	0,23	0,21	0,17	0,15	<b>0,38</b>	<b>0,60</b>
Общественные места: избегание	<b>0,46</b>	<b>0,26</b>	<b>0,46</b>	0,12	0,06	<b>0,33</b>	0,03	0,22	<b>0,33</b>

## Условные обозначения

<b>0,25</b>	- корреляции на уровне значимости $p < 0,05$
<b>0,33</b>	- корреляции на уровне значимости $p < 0,01$
<b>0,41</b>	- корреляции на уровне значимости $p < 0,001$

# Взаимосвязь показателей социальной тревоги и этнической толерантности





# Выводы

- 1** У студентов высших учебных заведений отмечается тенденция к переживанию социальной тревоги, при этом она находится в нормативных пределах. Социальная тревога детерминирует репертуар эмоциональных реакций, однако поведенческий аспект (избегание) выражен в меньшей степени. Переживание социальной тревоги сопровождаются плеядой характерных когнитивных искажений, не превышающих порог выраженных значений. Склонность к персонализации, максимализму и выученной беспомощности проявляется несколько чаще, приближаясь к верхней границе нормы.



# Выводы

2

Когнитивные искажения, как персонализация, катастрофизация и чтение мыслей, в значительной степени связаны как с общим уровнем социальной тревоги, так и с её конкретными проявлениями в межличностных, формальных ситуациях и в ситуациях пребывания в общественных местах. Субъекты, испытывающие социальный страх, склонны интерпретировать неоднозначные социальные ситуации как угрожающие. Данное убеждение поддерживается комплексом взаимосвязанных процессов: повышенной концентрацией на себе, применением тактик избегания и защитных действий, навязчивым анализом социальных контактов до их начала и после их завершения, в ходе которой социальная активность субъекта мысленно переигрывается в более негативном ключе.



# Выводы

**3** Выявлены отрицательные связи между этнической толерантностью и социальной тревогой. То есть общая установка на открытость, принятие неопределённости и позитивный интерес к другим людям, характеризующая этнически толерантную личность, выступает психологическим ресурсом, который снижает общий уровень тревоги и избегания в различных социальных ситуациях. Можно предположить, что установка на открытость и принятие неопределённости – как составляющая этнической толерантности – может выполнять функцию психологического ресурса, способствующего снижению тревоги в социальных взаимодействиях.