

Всероссийская научно-практическая конференция  
с международным участием  
«Психологическая служба университета:  
проблемы и перспективы развития»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное  
автономное образовательное  
учреждение высшего образования



# СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО В ВУЗЕ



Руководитель ПС ЮФУ, канд.  
психол. наук, доцент  
Зинченко Е.В.,  
педагог-психолог ПС ЮФУ  
Петрова А.Э.

Ростов-на-Дону - Москва  
2026 г.

# Актуальность проблемы

---



Студенты, чьи близкие несут службу в зоне СВО, переживают стойкое психоэмоциональное напряжение, питаемое информационной неопределённостью, страхом утраты и вынужденной сменой семейных ролей.

Семьи военнослужащих относятся к группам повышенного риска развития посттравматических расстройств, требующих целенаправленных профилактических вмешательств.

(Методические рекомендации НМИЦ психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева)

## Роль вуза

Психологическая служба университета нередко оказывается первой профессиональной точкой контакта с системой помощи для молодёжи из семей участников СВО

# Специфика психологического состояния

## 1 Хроническая тревога ожидания

Нарушения сна, снижение концентрации, падение учебной продуктивности

## 2 Вторичная травматизация

Медиаконтент и рассказы родных формируют внутренние образы угрозы

## 3 Изменение семейной структуры

Стресс адаптации, особенно у первокурсников

## 4 Риск хронизации переживания

Депрессивный фон, навязчивые воспоминания, психосоматика

## 5 Юношеская специфика

Чувство одиночества, страх социальной оценки, поведенческое отыгрывание

# Принципы построения системы поддержки

---

**Раннее выявление**

**Полипрофессиональный подход**

**Приближённость**

**Опора на ресурсы**

**Комплексность**

**Динамическое сопровождение**

**Добровольность и  
конфиденциальность**

# Структурные компоненты системы поддержки

1

## Диагностический блок

Скрининг, дифференциация, мониторинг

2

## Индивидуальное сопровождение

Терапевтические отношения, саморегуляция, кризисное консультирование

3

## Групповой формат

Группы поддержки, тренинги жизнестойкости, психообразование

4

## Учебно-организационные меры

Гибкие планы, академотпуск, перевод на бюджет, общежитие

5

## Межведомственное взаимодействие

Партнёрство с региональными центрами, фонд «Защитники Отечества»

# Методы работы

---

Стадия	Методы
Острая	Экстренная помощь, дефьюзинг, стабилизация, соцподдержка
Хроническая	Десенсибилизация, КПТ, групповая работа, арт-терапия, телесно-ориентированные методы
Отсроченная	Индивидуальная психотерапия, ДПДГ, нарративные подходы

# Программа тренинга «Опора: ресурсы и устойчивость»

Целевая группа: студенты в хронической фазе переживания

Формат: 4 занятия по 90 минут

Основа: ресурсный подход + телесно-ориентированные и арт-терапевтические методы

1

## Занятие 1. Тело как ресурс

Заземление • Карта опор • Рефлексия точек устойчивости

2

## Занятие 2. Эмоции в теле

Телесное сканирование • Цвет тревоги • Движение как разрядка

3

## Занятие 3. Горе и надежда

Дыхательная практика • Письмо без получателя • Коллаж «Через год»

4

## Занятие 4. Устойчивость

Телесный якорь • Дерево опоры • Завершающий круг

# Профилактика профессионального выгорания



Психологи, работающие с данной категорией студентов, подвергаются риску вторичной травматизации

**Регулярная групповая супервизия**

**Интервизионные встречи внутри службы**

**Ограничение числа клиентов с травматическим запросом**

**Систематическое повышение квалификации**

# Реализация совместных мероприятий на уровне ЮФУ



1) Объединение с психологическими службами ЮФО, в том числе присоединенных территорий, проведение мероприятий, реализация совместных проектов (проект с ЛГУ им.Даля).

---

2) Проведение совместных исследований и подготовка научных публикаций с ПС других вузов

---

3) Проведение междисциплинарных исследований (совместно с социологами)

---

4) Взаимодействие в рамках совместных проектов с организациями-партнерами в сфере образования, социальной сфере (Центры социального обслуживания населения, Красный Крест).

# Выводы:

**Система психологической поддержки должна сочетать:**

- Раннюю диагностику
- Гибкое индивидуальное и групповое сопровождение
- Учебно-организационные меры
- Межведомственное взаимодействие

*Университет — надёжное первое звено системы поддержки при наличии методологической базы и межведомственных связей.*

# Список литературы

---

1. Андреев А.С. Классификация методов телесно ориентированной терапии // Проблемы современного педагогического образования. 2022. N 74-2.
2. Васильева А.В. и др. Посттравматическое стрессовое расстройство в парадигме доказательной медицины / НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева. СПб., 2022.
3. Деулин Д.В., Петров В.Е. Арт-терапия в формате стресс-преодолевающего поведения // Экстремальная психология и безопасность личности. 2024. Т. 1, N 1.
4. Зинченко Е.В., Филоненко В.И. и др. Социальная тревога российского студенчества: территориальный аспект // Научный результат. 2024. Т. 10, N 3.
5. Кадыров Р.В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум. М.: Юрайт, 2023.
6. Осипова А.А. и др. Организация диагностической и психокоррекционной работы с детьми в кризисных ситуациях. Ростов-на-Дону, 2001.

# Контакты Психологической службы ЮФУ



Телефон для записи на консультации: **+7 (908) 199-26-17**  
(Режим работы: вт – сб 10:00-18:00)



Телефон горячей линии психологической помощи:  
**+7(863) 218 40 64** (Режим работы ТД: пн-пт 10:00-17:00)



E-mail: [psy-service@sfedu.ru](mailto:psy-service@sfedu.ru)



Телеграм канал



Психологический дискуссионный клуб  
«ЛИФТ»



Группа Вконтакте