

СТАТИСТИКА ОБРАЩЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА: ДИНАМИКА, СТРУКТУРА И КЛЮЧЕВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Дейчман Юрий Николаевич,
*руководитель социально-психологической службы
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический
университет»*





База исследования



ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Период: с 2021 года по март 2026 года

Всего обращений: 362 студента

Всего консультаций: 1301



Актуальность проблемы



- Высшее образование → хронический стресс
- Академическая и социальная адаптация
- Сепарация от родителей
- Возрастные кризисы
- Риск устойчивых психологических проблем



Роль психологической службы вуза



Адаптация первокурсников

Благоприятный психологический климат

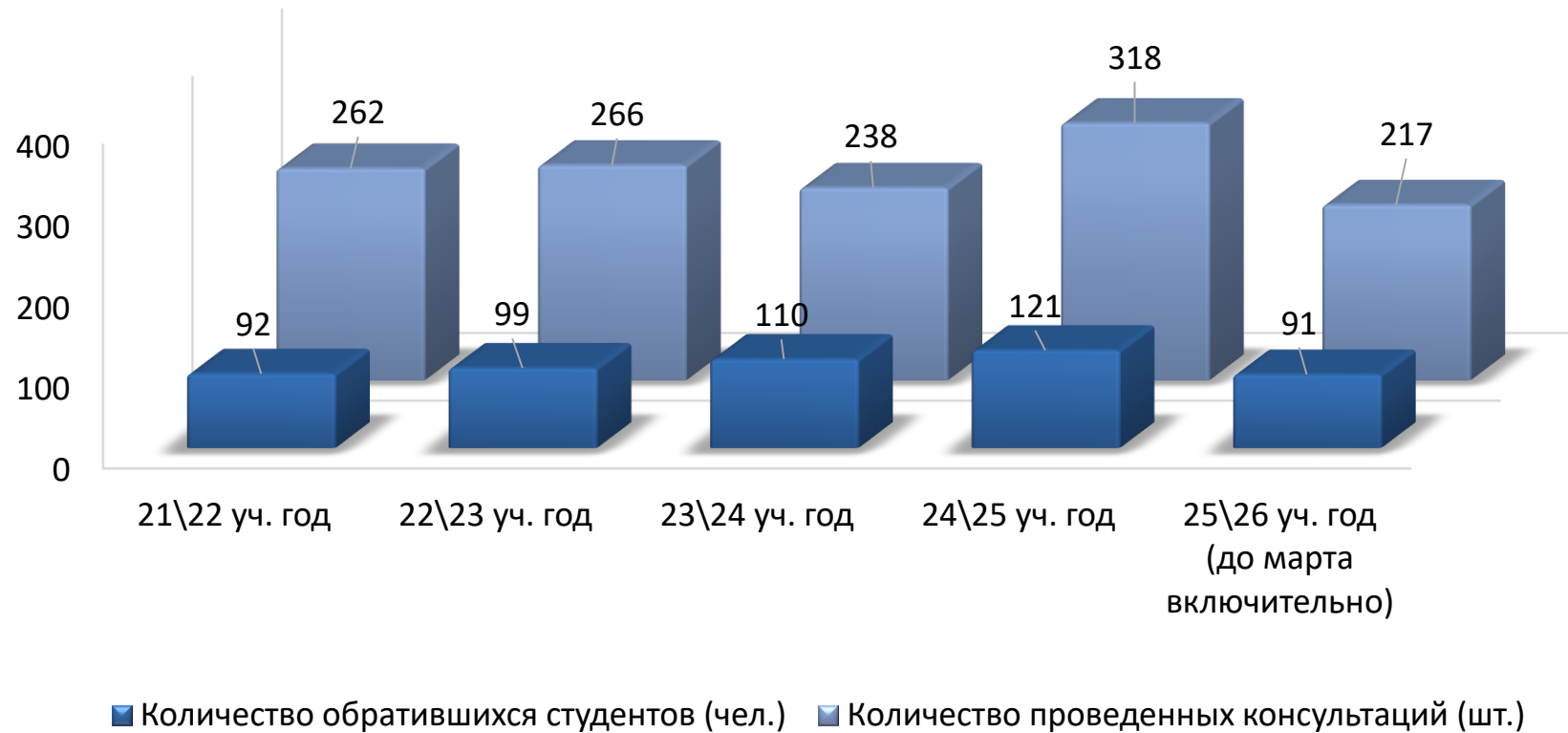
Снятие коммуникативных барьеров

Поддержка в трудных жизненных ситуациях

Метелькова, Е. И. Институционализация психологической помощи в системе высшего образования Российской Федерации / Е. И. Метелькова // Вестник практической психологии образования. 2024. Т. 21, № 1. С. 34-49



Статистические данные обращений студентов педагогического вуза в социально-психологическую службу (2021-2026 гг.)





Сравнение с общероссийской статистикой



По данным Минобрнауки РФ:

рост обращений на 36% в 2024/25 году

У 22% первокурсников — низкая психическая устойчивость

Возможные причины роста:

- Реальный дистресс
- Нормализация заботы о ментальном здоровье
- Просветительская работа

"Известия": российские студенты стали чаще обращаться за помощью психологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/26972441>

Тихомирова, Т.Н., Басюк, В.С., Алкаева, Ю.В., Зинченко, Е.В., Константинов, В.В., Лушпаева, И.И., Поникарова, И.Д., Самерханова, Э.К., Токарева, Н.Г., Малых, С.Б. Психическая устойчивость студентов первого курса: взаимосвязь со стратегией поступления в вуз и образовательными результатами. / Тихомирова, Т.Н., Басюк, В.С., Алкаева, Ю.В., Зинченко, Е.В., Константинов, В.В., Лушпаева, И.И., Поникарова, И.Д., Самерханова, Э.К., Токарева, Н.Г., Малых, С.Б. // Психологическая наука и образование. 2025. Т. 30, № 4. С. 26-43.



Статистика обращений студентов педагогического вуза в социально-психологическую службу (2021-2026 гг.) по типам проблем (%от числа обращений в год)

		21\22 уч. год	22\23 уч. год	23\24 уч. год	24\25 уч. год	25\26 уч. Год (до марта включительно)
1	Кризисные обращения	0	6,1	3,6	5	3,3
2	Суицидальные обращения	3,3	6,1	0,9	6,6	9,9
3	Семейные и супружеские взаимоотношения	0	1	0	0	0
4	Взаимоотношения студентов и родителей	8,7	1	6,4	5	5,5
5	Обращения по поводу воспитания и развития ребенка	0	0	1,8	1,7	1,1
6	Личностные проблемы и экзистенциальные переживания	46,7	42,4	44,5	30,6	13,2
7	Общение и взаимоотношения	5,4	9,1	5,5	9,1	7,7
8	Любовные отношения	19,6	19,2	19,1	19	15,4
9	Сексуальные отношения	1,1	0	0,9	0,8	0
10	Аддиктивное поведение	0	0	0	1,7	0
11	Здоровье (в том числе сопровождение студентов с клиническими расстройствами)	7,6	6,1	3,6	11,6	27,5
12	Насилие	0	2	0	0,8	0
13	Социальная адаптация и дезадаптация	0	0	0	0,8	1,1
14	Учебные и профессиональные проблемы	7,6	7,1	13,6	7,4	15,4



Ограничения исследования



Данные только одного вуза (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Нельзя автоматически генерализовать на всю систему

Но! Локальные данные совпадают с общероссийскими трендами



Выводы



Рост обращений → +30% за 5 лет

Структура меняется:

↓ лично-экзистенциальные

↑ здоровье и клинические расстройства

↑ суицидальные обращения

↑ учебно-профессиональные



Выводы (практические рекомендации)



Расширение штата психологов

Программы ранней диагностики суицидального риска

Усиление психопросветительской работы

Межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями

Сопровождение студентов с клиническими расстройствами



СТАТИСТИКА ОБРАЩЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА: ДИНАМИКА, СТРУКТУРА И КЛЮЧЕВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

*Дейчман Юрий Николаевич,
руководитель социально-психологической службы
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

