

ПРОГРАММА

V Всероссийский форум по развитию
педагогического образования с международным участием

«ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»

г. Москва

11–13 марта 2026 г.



Социальный
навигатор

РОССИЯ
СЕГОДНЯ

**V Всероссийский форум по развитию педагогического образования
с международным участием
«ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА
КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»**

11-13 марта 2026 года
г. Москва

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ»**

ТРАНСЛЯЦИЯ

2 этаж, ауд. 213

Модератор: *Казакова Елена Ивановна*, академик РАО, научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор

Ключевые докладчики:

1. **Бермус Александр Григорьевич**, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», заведующий кафедрой образования и педагогических наук, доктор педагогических наук, профессор
Экосистема университетского педагогического образования в контексте трансформации высшего образования в России
2. **Бокова Татьяна Николаевна**, ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор кафедры английского языка и лингводидактики, заместитель директора, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО
Педагогическое образование в условиях цифровой трансформации: сравнительный анализ опыта Китая, Сингапура, Японии и Южной Кореи
3. **Власюк Ирина Вячеславовна**, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», директор института истории, международных отношений и социальных технологий, директор НЦ РАО ВолГУ, доктор педагогических наук, профессор

Подготовка востребованных, конкурентоспособных педагогических кадров в классическом университете

4. **Карловская Евгения Анатольевна**, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ректор, доктор экономических наук, доцент
Региональная специфика подготовки педагогических кадров в Белгородской области: опыт и модели реализации НИУ «БелГУ»
5. **Пермяков Анатолий Викторович**, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», директор Педагогического института, кандидат технических наук, доцент
Реализация концепции инновационного развития многоуровневого педагогического образования в регионе
6. **Суханова Елена Анатольевна**, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», директор института образования ТГУ - заместитель проректора по образовательной деятельности, директор регионального научного центра РАО в СФО на базе НИ ТГУ, кандидат педагогических наук, доцент
Подготовка университетского преподавателя: проблемное поле и решения в контексте перехода к новой модели высшего образования
7. **Сыманюк Эльвира Эвальдовна**, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии, академик РАО, профессор **Зайцев Павел Леонидович**, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», директор школы академического и проектного развития, профессор кафедры онтологии и теории познания, доктор философских наук, профессор **Печеркина Анна Александровна**, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», заведующая кафедрой возрастной и педагогической психологии, директор департамента психологии, кандидат психологических наук, доцент
Традиции педагогического образования в классическом университете как ресурс устойчивого развития современного общества

Дистанционно:

1. **Ся Лисинь**, секретарь партийного комитета Педагогического университета Центрального Китая
Педагогическое образование и цифровая трансформация в Китае
2. **Тарханова Ирина Юрьевна**, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», руководитель научного центра РАО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

Модернизация дидактической подготовки будущих учителей в современных российских университетах

3. **Андрюхина Людмила Михайловна**, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», НЦ РАО УрГПУ, доктор философских наук, профессор *Процесс трансформации современных университетов*
4. **Калиев Азамат Сайитович**, Международный университет имени К.Ш. Токтомаматова, Кыргызская Республика, кандидат политических наук, доцент, начальник отдела науки, аспирантуры и докторантуры
Эволюция психолого-педагогической науки в Кыргызстане и взаимодействия с российским академическим сообществом
5. **Лазаренко Ирина Рудольфовна**, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ректор, доктор педагогических наук, профессор *От идеи к устойчивой практики*
6. **Лю Цзюань**, Пекинский педагогический университет, директор Научно-исследовательского центра изучения России ППУ, доктор филологических наук, профессор
План повышения качества педагогов в базовом образовании в новую эпоху» и роль педагогических вузов в его реализации — на примере Пекинского педагогического университета

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ, ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ»**

ТРАНСЛЯЦИЯ

3 этаж, ауд. 303

Модератор: **Метелкин Дмитрий Александрович**, руководитель центра экспертизы в образовании РАО кандидат социологических наук

Ключевые докладчики:

1. **Авдеева Ирина Николаевна**, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», директор Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент
Научно-исследовательская деятельность университета в обеспечении развития региональной системы образования
2. **Бурганов Рафис Тимерханович**, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ректор, доктор

экономических наук, член-корреспондент РАО, профессор **Трегубова Татьяна Моисеевна**, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

Прогностические ориентиры в организации и поддержке научно-исследовательской деятельности будущих учителей физической культуры в университете

3. **Косолапова Лариса Александровна**, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», профессор кафедры педагогики и лингводидактики, профессор кафедры педагогики и лингводидактики, профессор *Индивидуальный исследовательский проект и согласованное исследование как формы методической работы и корпоративного обучения педагогов*

4. **Нехвядович Лариса Ивановна**, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», директор института гуманитарных наук, заместитель ректора, доктор искусствоведения, профессор

Редизайн курса «методология научного исследования» в условиях цифровой трансформации педагогического образования

5. **Петрищев Игорь Олегович**, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», ректор, кандидат технических наук, доцент **Белоногова Людмила Николаевна**, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», доцент кафедры педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент

Система организации научно-исследовательской работы студентов педагогического вуза: итоги и перспективы реализации

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПРАКТИКИ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

5 этаж, ауд. 519 (а)

Модератор: **Минюрова Светлана Алигарьевна**, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор

Ключевые докладчики:

1. **Грибанов Игорь Николаевич**, ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», первый проректор
Подготовка педагогических кадров для реализации программ предпрофессиональной подготовки школьников для высокотехнологичных секторов экономики
2. **Ильина Нина Федоровна**, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, доктор педагогических наук, профессор
Повышение качества образования за счет интеграции ресурсов системы образования и реального сектора экономики региона
3. **Кремень Сергей Анатольевич**, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
Кремень Фаина Маратовна, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доцент кафедры социальной работы, кандидат психологических наук, доцент
Концепция капиталов трудоустраиваемости как подход к определению готовности выпускников к профессиональной педагогической деятельности
4. **Пятаева Ольга Алексеевна**, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», профессор, доктор экономических наук, доцент
Трансформация подходов к образовательной деятельности в условиях необходимости достижения технологического суверенитета

Дистанционно:

1. **Барреро Нуньес Мария Андреевна**, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», преподаватель
Реализация деятельности учебно-производственного комплекса как средства формирования ценностей социально ответственного предпринимательства студентов техникума
2. **Землина Екатерина Михайловна**, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доцент Академии психологии и педагогики, кандидат педагогических наук
Особенности подготовки тьюторов и наставников в условиях партнёрской сети: от компетентностного ядра к измеримым индикаторам успеха

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

7 этаж, ауд. 709

Модератор: **Сысоев Павел Викторович**, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», начальник управления организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров, руководитель Тамбовского Научного центра РАО, доктор педагогических наук, профессор

Ключевые докладчики:

1. **Сысоев Павел Викторович**, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», начальник управления организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров, руководитель Тамбовского Научного центра РАО, доктор педагогических наук, профессор
Экосистема лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка на основе технологий искусственного интеллекта
2. **Савенков Александр Ильич**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», директор Института педагогики и психологии образования, доктор психологических наук, профессор, академик РАО
ИИ-платформы как средство повышения интереса будущих педагогов к изучению психолого-педагогических дисциплин
3. **Алексеева Мариам Али**, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»
Обучение студентов иноязычному речевому общению на основе практики с чат-ботами на основе искусственного интеллекта
4. **Боголепова Светлана Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент, **Смирнова Анна Георгиевна**, старший преподаватель Школы иностранных языков Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Искусственный интеллект как инструмент дифференциации при обучении иностранному языку
5. **Гулов Артем Петрович**, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ, доктор педагогических наук, доцент кафедры английского языка № 6
Интеграция инструментов искусственного интеллекта в подготовку к конкурсу устной речи всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
6. **Евстигнеев Максим Николаевич**, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», кандидат педагогических наук, доцент, зам. руководителя Тамбовского НЦ РАО
Методическая система лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка на основе технологий искусственного интеллекта
7. **Кабанова Надежда Валерьевна**, ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», старший преподаватель кафедры технологического предпринимательства

Формирование лексической компетенции студентов на основе использования корпусных менеджеров

8. **Карев Николай Юрьевич**, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ассистент кафедры лингвистики и лингводидактики, научный сотрудник НЦ РАО
Изучение профессионального иностранного языка и погружение учащихся в мир будущей профессии на основе технологий искусственного интеллекта в ходе интегрированного курса «Информатика и английский язык»
9. **Корнев Алексей Александрович**, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения
Использование технологий искусственного интеллекта для повышения качества инструктирующей речи преподавателя на иностранном языке
10. **Сорокин Данила Олегович**, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», научный сотрудник Тамбовского НЦ РАО
Использование технологических решений на базе искусственного интеллекта в методической подготовке будущих учителей иностранного языка
11. **Тихонова Наталия Владимировна**, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат педагогических наук, доцент кафедры европейских языков и культур Института международных отношений, истории и востоковедения
Потенциал применения DeepSeek и Perplexity в работе с аутентичными текстами на французском языке
12. **Толстых Олеся Михайловна**, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий
Подготовка преподавателей иностранных языков к использованию инструментов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
13. **Филатов Евгений Михайлович**, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», научный сотрудник Тамбовского НЦ РАО
Использование технологий искусственного интеллекта в исследовательской работе студентов
14. **Харин Вадим Витальевич**, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», старший преподаватель кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности
Инструменты искусственного интеллекта в формировании профессиональных компетенций студентов-юристов
15. **Царапкина Юлия Михайловна**, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий, доктор педагогических наук, доцент

Подготовка будущих педагогов в цифровой образовательной среде: основные векторы развития

16. **Четырина Наталья Владимировна**, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» преподаватель кафедры лингвистики и лингводидактики, **Евстигнеева Илона Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии и технологии профессионального образования

Развитие иноязычных медиативных умений, обучающихся в процессе интерактивной практики с технологиями искусственного интеллекта

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА: ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

3 этаж, библиотека

Модератор: **Баграмян Эммануил Робертович**, заместитель руководителя Центра развития образования РАО, кандидат педагогических наук

Ключевые докладчики:

1. **Артемова Ева Эдуардовна**, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент, **Тишина Людмила Александровна**, ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заведующий кафедрой Специальное (дефектологическое) образование, кандидат педагогических наук, профессор
Видеокейсы как средство формирования профессиональных компетенций студентов-дефектологов
2. **Казакова Анна Федоровна**, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, зав. лаборатории дидактики среднего профессионального образования НЦ РАО ВолГУ, кандидат педагогических наук
Профориентационная компетентность педагога в контексте современных вызовов
3. **Ключко Ольга Ивановна**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор философских наук, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования, председатель жюри Всероссийской Олимпиады «Мой первый учитель»

Развивающие механизмы сообщества конкурса профессионального педагогического мастерства

4. **Медведева Ольга Анатольевна**, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», заведующий кафедрой «Дидактика, методики и технологии обучения», кандидат педагогических наук, доцент
Технология формирования профессиональных компетенций будущих педагогов на основе системы независимой оценки качества образования
5. **Разина Лидия Сергеевна**, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат психологических наук
Определение компетентностного поля педагога как проблема современного образования
6. **Сахарчук Елена Ивановна**, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики
Подготовка современного педагога: аспект качества
7. **Перевозкина Юлия Михайловна**, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой практической и специальной психологии, руководитель научного центра РАО на базе НГПУ, **Тишкова Альбина Сергеевна**, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры практической и специальной психологии, руководитель НОЦ «Психология личности и образования»
Критерии оценки и индикаторы результативности ролевой модели педагога-наставника

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ МЕХАНИЗМЫ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

2 этаж, ауд. 215

Модератор: **Кузнецов Андрей Николаевич**, руководитель Аналитического центра РАО, кандидат педагогических наук, доцент

Ключевые докладчики:

1. **Артамонов Герман Александрович**, УО «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь), заместитель

начальника Центра международного сотрудничества, кандидат филологических наук

Реализация принципов преемственности и вариативности в международных программах повышения квалификации

2. **Бурганов Рафис Тимерханович**, ректор ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», доктор экономических наук, профессор **Зизикова Светлана Ивановна**, заведующий кафедрой педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент

Непрерывное образование в сфере физической культуры и спорта: модель преемственности «колледж-вуз-повышение квалификации»

3. **Гассиева Натали Константиновна**, профессор кафедры русского языка ЮОГУ им. А.А. Тибилова, к.т.н.

«Подготовка и развитие современного педагога в Южной Осетии: от академического образования до непрерывного профессионального роста»

4. **Кузнецов Андрей Николаевич**, руководитель Аналитического Центра РАО, кандидат педагогических наук, доцент

Принципы организации профессионального развития педагогов

5. **Мхитарян Екатерина Евгеньевна**, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», старший преподаватель кафедры психологии *Рефлексивные практики как технологически организованные способы реализации метадеятельности педагога*

6. **Павлов Андрей Викторович**, ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения», заведующий кафедрой непрерывного образования, кандидат педагогических наук

Непрерывное педагогическое образование: возможности и ограничения для роста и развития

7. **Растеряева Марина Владимировна**, Корпоративный университет правительства, советник ректора

Формы педагогического сопровождения слушателей программ дополнительного профессионального образования

8. **Ушакова Елена Викторовна**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», директор института психологии и комплексной реабилитации, кандидат психологических наук, доцент

Экосистемный подход в подготовке педагогических кадров

9. **Штильман Наталья Валерьевна**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук

Портфолио: инструмент оценивания или средство профессионального развития будущего педагога

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

Дистанционно:

ТРАНСЛЯЦИЯ

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА: ОТ ВОСПИТАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

Модератор: *Дугарова Туяна Цыреновна*, заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности РАО, доктор психологических наук, профессор

Ключевые докладчики:

1. *Афанасьева Татьяна Сергеевна*, Белорусский государственный университет (Беларусь), доцент кафедры педагогики и проблем развития образования, кандидат педагогических наук
Сущность студенческого самоуправления как педагогической технологии
2. *Дейкина Алевтина Дмитриевна*, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор
Аксиологический фактор как доминирующий в профессиональной подготовке педагога
3. *Захарова Марина Александровна*, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и профессионального образования
Преодоление дефицитов воспитательной компетенции будущего педагога
4. *Михайленко Ольга Ивановна*, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, кандидат психологических наук, доктор акмеологии, доцент
Принципы вариативности и преемственности в непрерывном образовании педагога (на примере Кабардино-Балкарской Республики)
5. *Молодыхенко Валентин Викторович*, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», декан факультета общего образования, доктор философских наук, профессор
Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи исторических регионов России
6. *Пономарева Марина Авинировна*, Академия управления при Президенте РБ, Республика Беларусь, г. Минск, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент

Развитие критического мышления будущих педагогов как условие формирования гражданской ответственности

7. **Реймер Мария Валериевна**, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», старший преподаватель
Аксиологический компонент в системе подготовки будущих вожатых: от знаний к убеждениям
8. **Рыжикова Марина Павловна**, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова», аспирант
Роль организации социально значимой деятельности в воспитании молодежи
9. **Фетисов Александр Сергеевич**, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой социальной педагогики, доктор педагогических наук, доцент
Историческое просвещение как фактор формирования профессиональных компетенций будущего педагога в условиях интеграции воссоединенных регионов в общероссийское образовательное пространство
10. **Щербакова Марина Викторовна**, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
Педагогическая практика как ресурс профессионально-личностного самоопределения будущего педагога

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

Дистанционно:

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

Модератор: **Пантюхина Наталья Николаевна**, заместитель руководителя Центра развития педагогического образования РАО, эксперт РАО

Ключевые докладчики:

1. **Апиок Светлана Николаевна**, учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (г. Минск), ученый секретарь
Готовность мастера производственного обучения к коммуникации как системообразующий фактор формирования профессиональной компетентности
2. **Барановская Светлана Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий аспирантурой Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь)

Формирование методической компетентности педагога колледжа в условиях диверсификации педагогического образования

3. **Бхатти Наталья Викторовна**, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», кандидат филологических наук, доцент **Харитоновна Елена Юрьевна**, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», заведующий кафедрой индоевропейских и восточных языков, кандидат филологических наук, доцент *Развитие эмоционального интеллекта и коммуникативной вежливости как ключевых компетенций в профессиональной подготовке учителей иностранного языка*
4. **Вихман Александр Александрович**, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», заведующий кафедрой практической психологии, директор Пермского научного центра РАО при ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент *Гендерный разрыв в самооценке карьерных перспектив в наукоемких профессиях у школьников*
5. **Плотников Рамис Александрович**, МБОУ СОШ №2 г. Киров, учитель *Возможности психолого-педагогических классов в профильном обучении школьников*
6. **Саламатина Ирина Ивановна**, ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», доктор педагогических наук, профессор, декан факультета иностранных языков *Наставничество как мост: интеграция научно-исследовательской деятельности будущих педагогов в систему «вуз – школа»*
7. **Сидорова Марина Владимировна**, Белорусский государственный университет, Республика Беларусь, г. Минск, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования, кандидат психологических наук, доцент *Развитие рефлексивной компетентности будущего педагога средствами интерактивного обучения*
8. **Сороковых Галина Викторовна**, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», профессор кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам, доктор педагогических наук, профессор **Чалова Ольга Александровна**, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации *Индикаторы успеха становления экологически грамотного педагога в системе подготовки кадров*
9. **Тавкин Лариса Викторовна**, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы *Осознание преподавателями значимости стратегического и продуктивного планирования бизнес-ориентирующего направления воспитания студентов среднего профессионального образования*

10. Фоминых Людмила Игоревна, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», старший преподаватель
Особенности формирования профессиональных компетенций будущих педагогов начальной школы в рамках наставнической деятельности

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

Дистанционно:

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

Модератор: **Суворова Татьяна Николаевна**, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды Центра развития образования Российской академии образования доктор педагогических наук, профессор РАО

Ключевые докладчики:

- 1. Асатрян Самвел Мисакович**, Ереванский государственный университет (Армения), преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент
Управление гибридным интеллектом: трансформация стратегий обеспечения качества высшего образования в эпоху когнитивного партнерства «человек–ИИ»
- 2. Вишленкова Светлана Геннадьевна**, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, кандидат филологических наук, доцент
Дидактические возможности и ограничения применения диалогового ИИ-ассистента GigaChat в обучении иностранному языку будущих учителей
- 3. Ерофеева Анна Анатольевна**, учитель информатики, педагог дополнительного образования, аспирант Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, МАОУ «Гимназия «Новоскул»
Цифровые компетенции учителей: анализ современного состояния
- 4. Зайцева Светлана Анатольевна**, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор
Модель цифровой подготовки будущего педагога в вузе
- 5. Захарова Светлана Николаевна**, Белорусский государственный университет, кафедра педагогики и проблем развития образования, Беларусь, г. Минск, кандидат педагогических наук, доцент
Формирование цифровой грамотности у будущих учителей при освоении учебной дисциплины «Педагогика»

6. **Александрова Людмила Николаевна**, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», доцент кафедры математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности, кандидат педагогических наук, доцент
Модель развития интеллектуальной мобильности в цифровой среде вуза: апробация и внедрение в рамках федерального инновационного проекта
7. **Калинченко Анна Викторовна**, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, доцент *Искусственный интеллект в помощь преподавателю вуза*
8. **Конюшенко Светлана Михайловна**, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», доктор педагогических наук, профессор, профессор **Ли Ецзэ**, аспирант ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» **Пань Юнсяо**, аспирантка ФГАОУВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Развитие цифровой компетентности учителей в Китае
9. **Михайлова Анастасия Андреевна**, преподаватель ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
Гибридное обучения иностранному языку с ИИ в вузе: вызовы и перспективы
10. **Разов Дамир Алмазович**, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», аспирант
Требования нормативно-правовой базы РФ к подготовке будущих учителей иностранных языков к применению технологий ИИ
11. **Сергеева Елена Викторовна**, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
Применение иммерсивного симулятора в подготовке будущих педагогов: результаты эксперимента

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

Дистанционно:

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

Модератор: **Илалтдинова Елена Юрьевна**, заведующий лабораторией научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ ФГБУ «Российская академия образования», доктор педагогических наук, профессор

Ключевые докладчики:

1. **Ашикян Арменуи Ашотовна**, Ереванский государственный университет, Республика Армения, г. Ереван, кафедра педагогики Центра педагогики и развития образования, кандидат педагогических наук, доцент
Казарян Аревик Фаносовна, Ереванский государственный университет, Республика Армения, г. Ереван, кафедра педагогики Центра педагогики и развития образования, кандидат педагогических наук, доцент
Аветисян Мери Бабкеновна, Ереванский государственный университет, Республика Армения, г. Ереван, кафедра педагогики Центра педагогики и развития образования, кандидат педагогических наук, доцент
Роль непрерывного образования в развитии рынка труда Республики Армения
2. **Воробьёва Ирина Владимировна**, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», начальник управления научных исследований и проектной деятельности, кандидат психологических наук, доцент
Матвеева Алена Игоревна, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», научный сотрудник
Шевалдина Диана Дамировна, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», аналитик управления научных исследований и проектной деятельности, аспирант института психологии
Взаимосвязь психологического благополучия и мягких навыков у молодых педагогов
3. **Герасимова Мария Николаевна**, ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», преподаватель
Модели системы непрерывного педагогического образования в Республике Коми
4. **Грак Денис Валерьевич**, кандидат педагогических наук, начальник отдела контроля (надзора) за соблюдением законодательства, министерство образования Красноярского края
К вопросу о вкладе педагогического образования в профессиональное благополучие педагога
5. **Гумерова Марина Миннегалиевна**, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова, кандидат педагогических наук, доцент
Рахматуллина Лэйла Вагизовна, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», заведующий базовой кафедры педагогического и методического сопровождения, кандидат педагогических наук, доцент
Содержательные аспекты онлайн-встреч как профориентационный фактор мотивации в психолого-педагогических классах
6. **Каплина Г.Н.**, Нижегородский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, старший преподаватель
Профессионально ориентированное обучение и роль языковой личности специалиста

7. **Кудрявцева Ольга Леонидовна**, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», научный сотрудник
Подготовка педагога СПО к использованию средств педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся
8. **Кулагин Дмитрий Юрьевич**, начальник центра информатизации образования Калининградский областной институт развития образования
Цифровое наставничество как ресурс эффективности смешанного обучения в региональной системе ДПО педагогов
9. **Ли Юлия Александровна**, ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», преподаватель
Самозффективность преподавателя как ключ непрерывного образования
10. **Лушников Светлana Родионовна**, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», магистр, ассистент кафедры спортивных дисциплин
Непрерывность педагогического образования: вариативность и преемственность
11. **Малафий Александра Сергеевна**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
Гуманитаризация процесса профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

Дистанционно:

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА: ОТ МЕТОДИК К ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

Модератор: **Лобанов Антон Валерьевич**, руководитель Центра совершенствования методик преподавания дисциплин Российской академии образования, доктор химических наук, профессор РАО

Ключевые докладчики:

1. **Беликов Сергей Николаевич**, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», аспирант
Задачный подход в подготовке педагогов: от учебного задания к профессиональному действию

2. **Волкова Ирина Викторовна**, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», заведующий кафедрой русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, доцент
Инновационные методики преподавания в высшей школе
3. **Зайцев Владимир Васильевич**, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», заведующий кафедрой, зам. руководителя ВНОЦ РАО ВГСПУ, доктор педагогических наук, профессор
Методологические аспекты подготовки будущего учителя в современных условиях
4. **Лопухова Юлия Викторовна**, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, доцент
Двухконтурная педагогическая модель подготовки учителей физики и химии в условиях технического университета
5. **Скорнякова Анна Юрьевна**, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», декан математического факультета, кандидат педагогических наук, доцент
Профессионально-ориентированные задания с производственным содержанием в освоении учебного предмета как путь к устойчивому развитию общества
6. **Худякова Анна Владимировна**, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой информатики и сквозных технологий
Интеграция концепции технологического суверенитета в систему подготовки педагогических кадров по физике
7. **Шестакова Лидия Геннадьевна**, ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
Условия формирования функциональной грамотности будущего учителя
8. **Мазанов Шабан Абдулкадырович**, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», доктор филологических наук, профессор, советник при ректорате
Преподавание русского языка и литературы в полиэтническом регионе (на примере деятельности дагестанского государственного университета)
9. **Турдыева Мадина Рахматовна**, Национальный институт педагогического мастерства имени А. Авлони, Республика Узбекистан, главный специалист отдела филологических наук
Социально-эмоциональное обучение как ресурс профессионального благополучия учителей русского языка и литературы
10. **Чжан Хао**, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», аспирант
Китайско-российское билингвальное педагогическое образование: вызовы и практика

11. **Исмаилов Абдували Абдумаликович**, ректор Национального научно-исследовательского института профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони
12. **Ибрагимова Ситора Эркиновна**, методист по русскому языку отдела методической службы Национального института педагогического мастерства имени А. Авлони, Узбекистан

13 марта, 10:00-11:30 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ИМИДЖ ПЕДАГОГА: РОЛЬ МЕДИА В ПРОДВИЖЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

5 этаж, ауд. 519 (б)

Модератор: **Муронец Ольга Владимировна**, заведующий Лабораторией по продвижению и PR-сопровождению педагогического образования вузов ЦРПО РАО, кандидат филологических наук, доцент

Ключевые докладчики:

1. **Гаглоева Элиса Харитоновна**, проф. кафедры русского языка ЮОГУ им. А.А. Тибилова, к.т.н.
Образовательные проекты югоосетинских телевизионных СМИ и их роль в популяризации педагогического опыта»
2. **Желтухина Марина Ростиславовна**, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», доктор филологических наук, профессор, профессор РАО, академик РАЕН
Аксиология медиаформирования образа современного педагога как важный фактор продвижения педагогического образования: проблемы и перспективы
3. **Казакова Евгения Алексеевна**, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет», магистрант, научный руководитель: Ботвина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
Имидж современного педагога в контексте профессиональных вызовов
4. **Михалкина Евгения Германовна**, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства им. В. И. Вернадского», кандидат психологических наук, доцент **Логвинова Ирина Михайловна**, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства им. В. И. Вернадского», директор центра, кандидат психологических наук, доцент

Методический лонгрид как инструмент профессионального развития педагогов

5. **Сотков Виктор Александрович**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт педагогики и психологии образования, доцент департамента методики обучения, кандидат филологических наук

Медиа как инструмент воплощения в жизнь личных мотивов молодого учителя работать в современной школе

6. **Тимофеева Татьяна Сергеевна**, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», кандидат психологических наук

Образ современного педагога и его профессиональная идентичность

7. **Шевцова Мария Александровна**, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка

Педагогическая модель формирования поликультурно-медиативной компетенции будущего педагога

Дистанционно:

1. **Миннахметова Виктория Андреевна**, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», к.п.н., преподаватель кафедры химического образования

Роль медиа в популяризации профессии учителя химии

2. **Самсонова Анастасия Дмитриевна**, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», старший преподаватель кафедры культурологии, музыковедения и музыкального образования

Региональный видеоконтент как фактор формирования территориальной идентичности и профессиональных ориентаций старшеклассников: возможности для педагогической практики и продвижения педагогического образования

3. **Яковенко Ирина Александровна**, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», заведующий кафедрой дошкольного образования, заместитель директора Института педагогики по научной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Имидж будущего педагога как основа профессиональной успешности

13 марта, 11:45-13:15 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА: СМЫСЛОВЫЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

2 этаж, ауд. 213

Модератор: **Орешкина Анна Константиновна**, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации, доктор педагогических наук, профессор

Ключевые докладчики:

1. **Алдошина Марина Ивановна**, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», директор центра взаимодействия с Российской академией образования, доктор педагогических наук, профессор
Детерминанты формирования профессиональных ценностных ориентиров будущих педагогов в университете
2. **Антипова Жанна Владимировна**, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией комплексных исследований и социокультурной адаптации изучения инклюзивного образования
Повышение профессиональной готовности педагога к реализации проекта «Разговоры о важном»
3. **Гомзякова Наталия Юрьевна**, ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, заместитель декана по научной работе факультета безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук
Ветераны специальной военной операции – новые педагогические кадры современной системы образования
4. **Кичева Инна Васильевна**, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», профессор кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования, доктор педагогических наук, профессор
Фактор многокультурной образовательной среды вуза в формировании у молодежи гражданской идентичности
5. **Махонин Евгений Владимирович**, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», кандидат биологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности
Подготовка участников СВО по программам переподготовки «Основы безопасности и защиты Родины»: путь устойчивого развития и гражданской ответственности
6. **Рабданов Муртазали Хулатаевич**, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ректор, доктор физико-математических наук, профессор **Алиева Бика Шапиевна**, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор
Развитие субъектной позиции магистрантов посредством формирования мотивации средствами инновационных технологий

7. **Лужбина Наталья Анатольевна**, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и прикладной психологии
Развитие «гибких навыков» в профессиональной подготовке современного педагога

13 марта, 11:45-13:15 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

3 этаж, ауд. 303

Модератор: **Косарецкий Сергей Геннадьевич**, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», проректор по научной деятельности, кандидат психологических наук, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам дополнительного профессионального образования, переподготовки, непрерывного образования, член Совета по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при ЦС Общероссийского Профсоюза образования

Ключевые докладчики:

1. **Егоренко Татьяна Анатольевна**, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заведующий кафедрой, доктор психологических наук
Оценка готовности к профессиональной деятельности студентов, будущих педагогов-психологов
2. **Леонова Олеся Игоревна**, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников, кандидат психологических наук
Разработка библиотеки видеокейсов для практической подготовки педагогов-психологов
3. **Лобанова Анна Вячеславовна**, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования», кандидат психологических наук
Типичные ошибки, возникающие при выполнении заданий демонстрационного экзамена будущими педагогами-психологами
4. **Серякова Светлана Брониславовна**, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт педагогики и

психологии, зам. директора по УМР, кафедра социальной педагогики и психологии, профессор кафедры, доктор педагогических наук, профессор
О новых подходах к подготовке педагогов-психологов

5. **Колягина Виктория Геннадьевна**, ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования, кандидат психологических наук
Роль наставничества в формировании жизненно важных ориентиров у будущих психологов
6. **Миронова Юлия Павловна**, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук
Оценка образовательных результатов по психолого-педагогическим дисциплинам педагогического бакалавриата (опыт МГПУ)
7. **Султанова Ирина Викторовна**, ФГОУ ВО «Севастопольский государственный университет», зав. кафедрой «Психология», кандидат психологических наук, доцент
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации к мирной жизни: роль образования и социальных институтов
8. **Суннатова Рано Иззатовна**, ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт педагогики и психологии, департамент психологии, доктор психологических наук, профессор
Действенный компонент эмпатии, как профессионально-значимое качество педагога

13 марта, 11:45-13:15 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

5 этаж, ауд. 519 (б)

Модераторы: **Антонов Сергей Степанович**, заместитель директора департамента кадровой политики Минпросвещения России;

Минюрова Светлана Алигарьевна, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор

Ключевые докладчики:

1. **Филина Мария Леонидовна**, председатель Ассоциации организаций по защите семьи, член Совета при Президенте РФ по реализации государственной

демографической и семейной политики, первый заместитель председателя Комиссии ВПП «Единая Россия» по защите материнства, детства и поддержке семьи

2. **Садовникова Жанна Витальевна**, заместитель президента РАО, доктор педагогических наук, профессор РАО
Просветительский проект РАО «Родительский компас»
3. **Дегтяренко Ксения Андреевна**, заместитель руководителя по развитию студенческого потенциала ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», кандидат филологических наук
Исследование факторов влияния семьи на субъективное благополучие современных студентов
4. **Серебrenикова Юлия Владимировна**, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент, проректор по научной работе
Организация работы по подготовке студентов педагогического вуза к работе с родителями в образовательных организациях
5. **Твардовская Алла Александровна**, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», заместитель директора по образовательной деятельности Института психологии и образования, кандидат психологических наук, доцент
Результаты мониторинга образовательных программ вузов по подготовке будущих педагогов к работе с родителями (кейсы, практикумы)
6. **Хайрутдинова Резеда Рафаилевна**, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры начального образования, заведующий НИЛ социокультурных исследований в образовании РНЦ РАО в Приволжском федеральном округе, кандидат филологических наук, доцент
Актуализация проблемы профессиональной подготовки будущего педагога к работе с детьми мигрантов
7. **Метлякова Любовь Анатольевна**, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доцент кафедры педагогики и лингводидактики, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
Подготовка будущих педагогов к социально-педагогическому партнерству с семьями в современной образовательной организации на принципах интеграции формального и неформального образования детей и взрослых
8. **Любова Анна Владимировна**, учитель-дефектолог ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга
Единое информационно-поддерживающее пространство семьи ребенка с ОВЗ: роль междисциплинарного взаимодействия и проектной деятельности

Дистанционно:

1. **Токарева Юлия Александровна**, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», профессор кафедры психологии образования, доктор психологических наук, профессор
Результаты мониторинга образовательных программ вузов по подготовке будущих педагогов к работе с родителями (лучшие практики)
2. **Хазратова Фируза Вакильевна**, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования, кандидат педагогических наук, доцент
Региональные практики межэтнической безопасности на примере взаимодействия с детьми с миграционной историей
3. **Шиндряева Ирина Викторовна**, ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», заведующий кафедрой русского языка, кандидат социологических наук
Лингвоконфликтность цифрового общения педагога и родительского сообщества
4. **Ярычев Насруди Увайсович**, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», доктор педагогических наук, доктор философских наук, доктор культурологии, профессор, проректор по учебной работе, член-корреспондент РАО
Содержание и технологии подготовки педагогов к выстраиванию семейно-школьного партнерства в осуществлении профилактики детских девиаций

13 марта, 11:45-13:15 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

7 этаж, ауд. 709

Модератор: **Лобанов Антон Валерьевич**, руководитель Центра совершенствования методик преподавания дисциплин Российской академии образования, доктор химических наук, профессор РАО

Ключевые докладчики:

1. **Вукашин Гаврич**, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», аспирант

- Перспективы изучения «русской идеи» Достоевского в системе сербского вузовского гуманитарного образования*
2. **Зубрилин Константин Михайлович**, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», декан ХГФ ИИИ, кандидат педагогических наук, доцент
Интеграционная подготовка учителей изобразительного искусства России и Китая
 3. **Каипова Розанна Робертовна**, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры русского языка и методики его преподавания
Опыт использования ИИ для создания настольных игр в преподавании русского языка для детей с миграционной историей
 4. **Лобанов Антон Валерьевич**, ФГБУ «Российская академия образования», руководитель Центра, доктор химических наук, профессор РАО
Практический компонент в подготовке учителя биологии химии в рамках пилотного проекта
 5. **Оржековский Павел Александрович**, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
Влияние методологии науки на содержание подготовки учителей естественно-научных школьных предметов
 6. **Саркисянц Владимир Рафаэлевич**, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», профессор кафедры «Мировые языки и культуры», доктор филологических наук, доцент
К вопросу равенства государственного языка в образовательной политике России

13 марта, 11:45-13:15 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

3 этаж, библиотека

Модератор: **Шустова Инна Юрьевна**, доктор педагогических наук, доцент, ведущий аналитик лаборатории содержания воспитания и социализации Центра воспитания и развития личности РАО

Ключевые докладчики:

1. **Лазарев Михаил Львович**, Руководитель Сонатал-центра, кандидат психологических наук
Пренатальная педагогика как первая ступень общего образования
2. **Мурзакова Ольга Геннадьевна**, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», исполняющий обязанности заведующего кафедрой, кандидат педагогических наук
Прищеп Светлана Семеновна, ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, кандидат педагогических наук
Профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольного образования во взаимодействии с родителями: современные вызовы и перспективные направления
3. **Усольцева Елена Викторовна**, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук
Квантовая педагогика как целевой ориентир для изучения студентами особенностей национального воспитания дошкольников

Дистанционно:

1. **Бетина Евгения Викторовна**, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», преподаватель кафедры дошкольного образования
Формирование практических умений в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (на примере работы кружка «вдохновение»)
2. **Ланищев Дмитрий Николаевич**, ГБОУ Школа № 547, старший методист, аспирант Московский государственный педагогический университет
Особенности эмоционального выгорания у воспитателей дошкольных образовательных групп
3. **Уманцева Ольга Владимировна**, ГБДОУ детский сад №25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга, учитель-логопед
Развитие педагогического образования в России: образовательное путешествие как инновационная практика для дошкольников

13 марта, 11:45-13:15 (РАО, Москва)

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

1 этаж, зал Лофт

Модератор: **Байрамов Вагиф Дейрушевич**, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией проблем образования инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья, доктор социологических наук, профессор

Ключевые докладчики:

1. **Пахомова Елена Алексеевна**, ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств», доктор педагогических наук, профессор, ректор
Об опыте работы РГСАИ в сфере инклюзивного высшего творческого образования и социокультурной интеграции людей с инвалидностью
2. **Пискун Ольга Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья НГПУ
Опыт работы НГПУ в области образования студентов с инвалидностью и стратегии развития в рамках деятельности инновационной площадки РАО
3. **Симакова Оксана Сергеевна**, кандидат педагогических наук, начальник управления комплексного развития инклюзивного образования ПГУ
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов студентов с инвалидностью: опыт, проблемы и стратегии развития в рамках деятельности инновационной площадки РАО
4. **Политова Ирина Николаевна**, «Государственный социально-гуманитарный университет», проректор по научной работе, доктор филологических наук, доцент
Подготовка студентов-будущих педагогов к обучению детей с инвалидностью: опыт, проблемы и стратегии развития в рамках деятельности инновационной площадки РАО
5. **Мурованая Нонна Николаевна**, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», заведующий кафедрой «Педагогика детства, специальная психология и дефектология», кандидат педагогических наук, доцент
Конструирование развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью (в рамках реализации Федеральной инновационной площадки Российской академии образования)

Дистанционно:

1. **Строготяну Арина Леонидовна**, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», аспирант
Особенности разработки ситуационных заданий для оценивания способности будущих педагогов к реализации инклюзивного образования

2. **Хакимова Гульнара Ахметхабибовна**, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук
Совершенствование у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, направленных на развитие речи у двуязычных детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
3. **Харченко Лариса Ивановна**, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент
Роль личностно-развивающего подхода в формировании инклюзивной компетентности будущих учителей иностранных языков в условиях инклюзивной образовательной среды Луганской Народной Республики

13 марта, 13:00-14:00 (РАО, Москва)

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК АССИСТЕНТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ: ОТ ИДЕИ К РЕАЛИЗАЦИИ»

ТРАНСЛЯЦИЯ

Модератор: **Леоненко Наталия Олеговна**, главный аналитик Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании. Дата Центр, кандидат психологических наук, доцент

13 марта, 13:30-14:00 (РАО, Москва)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФОРУМА

ТРАНСЛЯЦИЯ

1 этаж, зал Лофт

Модератор: **Казакова Елена Ивановна**, академик РАО, научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор



ВКонтакте PAO



Телеграм PAO



Сайт PAO



MAX PAO



PAO ЦРПО



ВК ЦРПО



АКСИОМА ЛАБ