



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Цифровой симулятор педагогической деятельности как средство профессиональной подготовки учителей

**Галиакберова Альфинур Азатовна,**  
кандидат экономических наук, доцент,  
ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

г. Москва  
март 2026 г.

# ЦИФРОВОЙ СИМУЛЯТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ИДЕЯ ПРОЕКТА:

**Создать отечественный цифровой методический конструктор для подготовки педагогов, универсальную цифровую платформу для проектирования виртуальных учебных и внеурочных занятий:**

- тренировать (развивать) профессиональные компетенции будущего педагога;
- оценить уровень сформированности у педагога профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО и Профессионального стандарта педагога.

**В России не представлена практика проектирования и применения симуляторов в профессиональной подготовке педагогов.**

## МАСШТАБИРУЕМОСТЬ

## И ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА:

появляется возможность создания и применения разных видов цифровых тренажеров и симуляторов, предназначенных для решения разнообразных методических задач (можно формировать любое трудовое действие) в комплексе с реальной практикой, что коренным образом **меняет систему профессиональной подготовки педагога в педагогическом вузе.**

- ✓ Обучающиеся педагогических колледжей и университетов;
- ✓ Слушатели курсов повышения квалификации;
- ✓ Педагоги общего образования в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Управленцы в аспекте мониторинга профессиональных умений педагогов.



# АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Программное приложение  
**«Цифровой симулятор педагогической деятельности»**  
(урок математики во 2-м и 5-х классах)

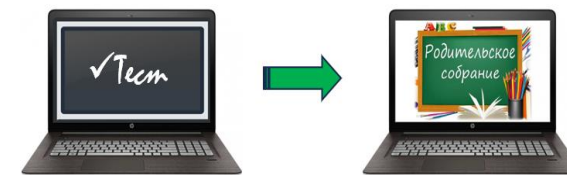


**Цифровой комплекс (тренажер+симулятор) по решению геометрических задач повышенной сложности** позволяет сформировать у будущих учителей математики профессиональное умение организовать процесс поиска стратегии решения геометрических задач для работы с одаренными детьми

Программное приложение  
**«Цифровой симулятор педагогической деятельности»** (урок с обучающимися с ОВЗ) для отработки профессиональных умений по методическому сопровождению детей с нарушением речи на виртуальном уроке



Программное приложение  
**«Цифровой комплекс родительского собрания»**  
(Этап разработки и апробации)



\* Совместная разработка с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена

# АПРОБАЦИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Опубликованы коллективная монография и 3 методических пособия

Опубликованы статьи в рецензируемых изданиях – более 35, в т.ч. Scopus/Web of Science (5), ВАК (20), РИНЦ (10)

Организованы мастер-классы, семинары и сделаны доклады на конференциях – более 35, в т.ч. на международном уровне – 20, на Всероссийском – 15.

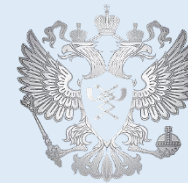
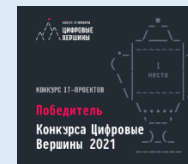
Разработаны и реализуются 5 программ курсов повышения квалификации, в т.ч. для педагогов школ (экспертиза Института развития образования Республики Татарстан) – 2; и для команд педагогических университетов – 3.



## Свидетельство о государственной регистрации



\* Проведен патентный поиск и подана заявка на получение патента на изобретение



Победитель в номинации «Лучшее ИТ-решение для высшего образования» конкурса «Цифровые вершины – 2021» под патронатом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

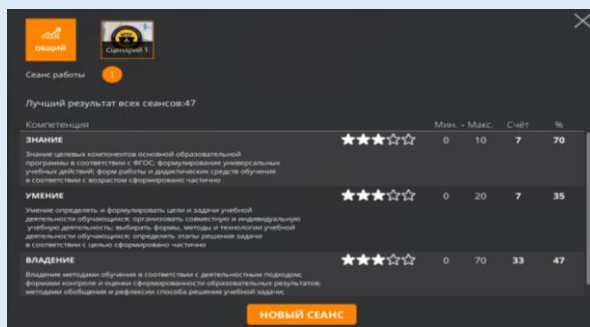
Финалист конкурса на соискание Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники 2023 года

Общественные слушания: РГПУ им. Герцена, К(П)ФУ, Высшая школа экономики, Московский психолого-педагогический университет, Пермский педуниверситет, Марийский госуниверситет в 2022-2025 гг.

# ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

## ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

- Процесс подготовки будущих педагогов (бакалавриат, магистратура)
- Курсы повышения квалификации
- Независимая аттестация педагогов
- Профессиональный (демонстрационный) экзамен для выпускников



Компетенция	Мин.	Макс.	Счет	%
<b>ЗНАНИЕ</b> Знание целевых компонентов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Формирование универсальных учебных действий. Форма работы и дидактических средств обучения в соответствии с возрастными характеристиками.	0	10	7	70
<b>УМЕНИЕ</b> Умение определять и формулировать цели и задачи учебной деятельности обучающихся; организовать собственную и индивидуальную учебную деятельность; выбирать формы, методы и технологии учебной деятельности обучающихся; опрашивать знания решения задачи в соответствии с целью сформированных навыков.	0	20	7	35
<b>ВЛАДЕНИЕ</b> Владение методами обучения в соответствии с деятельностным подходом, формами контроля и оценки сформированности образовательных результатов, методами обучения и профессиональными способами решения учебной задачи.	0	70	33	47

Лучший результат всех сеансов: 47

Сессия работы: 1

Сессия 1

НОВЫЙ СЕАНС

## ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

- Обучающиеся педагогических колледжей и университетов
- Педагоги общего образования, включая сельские (малокомплектные) школы
- Педагоги общего образования в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Слушатели курсов повышения квалификации
- Управленцы в аспекте мониторинга профессиональных умений педагогов

## МАСШТАБИРУЕМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Цифровой симулятор – это **универсальный методический инструмент**, позволяющий формировать любое предметное содержание и функцию (обучение, воспитание, развитие)

В перспективе:



2026г. – **Виртуальный урок географии в Цифровом симуляторе педагогической деятельности** (Минпросвещения России)

# ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

## Видеопедагогика: методические подходы для современного дошкольного и начального образования



## Цифровой бренд учителя



**Инновационные технологии обучения иностранным языкам - повышение цифровой грамотности и совершенствование гибких навыков педагогов необходимо для осуществления образовательной деятельности по обучению иностранным языкам на высоком профессиональном уровне**

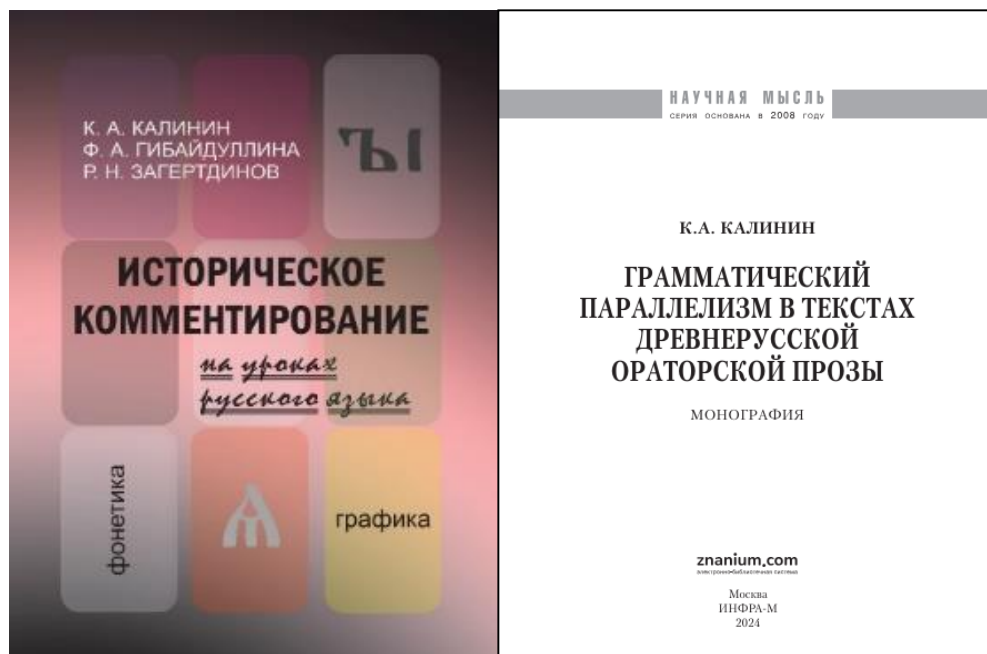
## Развитие профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства: интеграция традиционных и инновационных подходов



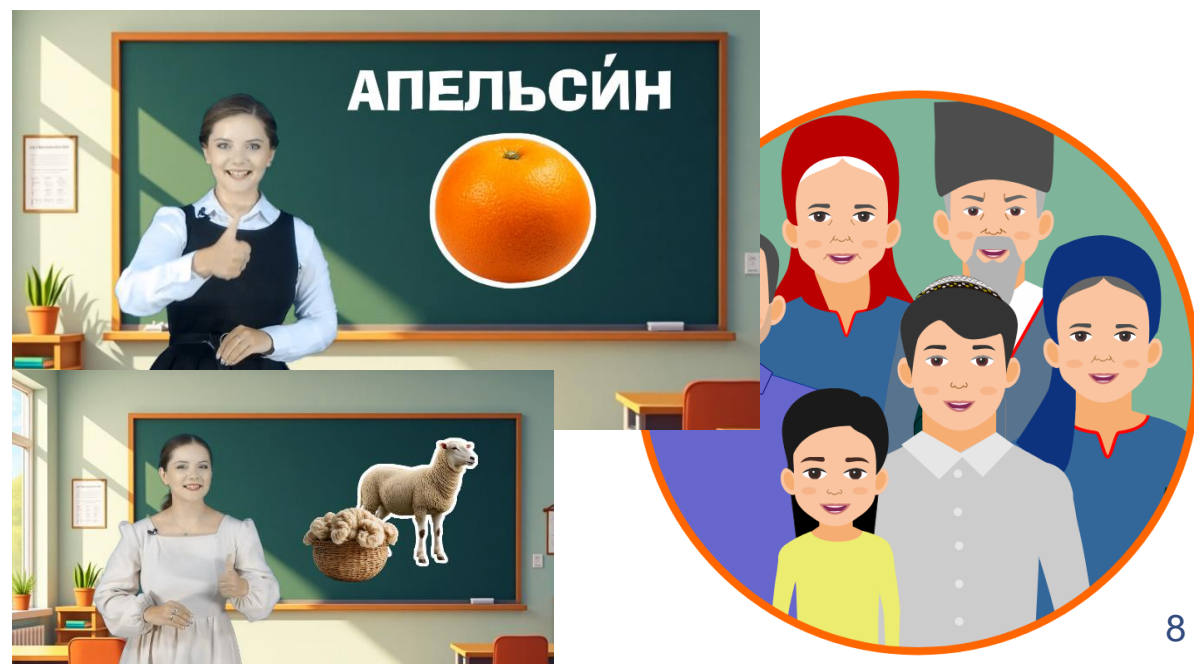
Виды изобразительного искусства → Жанры ↓	Живопись	Графика	Скульптура	Декоративно-прикладное искусство (ДПИ)	Композиция	История искусства	Дизайн
Портрет	Портрет в живописи	Портрет в графике	Изображение человека в скульптуре	Тема человека в ДПИ	Композиция портрета	Образ человека в истории искусства	Костюм
Пейзаж	Пейзаж в живописи	Пейзаж в графике	Пейзаж в скульптуре	Тема природы в ДПИ	Композиция пейзажа	Пейзаж в истории искусства	Среда

# ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

**Историческое комментирование русского языка на уроке и при подготовке к олимпиадам** – создание научно-методического контента, в т.ч. цифрового, по историческому комментированию на уроках русского языка и при подготовке к олимпиадам по русскому языку



В рамках международного научно-методического сотрудничества с коллегами из Туркменистана разработан комплекс видеоматериалов, включающий **70 видеоуроков по обучению русскому языку** учащихся первых классов **туркменских школ**.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

[+7\(8552\) 46-62-16](tel:+7(8552)466216)

[+7\(8552\) 46-97-06 \(факс\)](tel:+7(8552)469706)

[ngpi@tatngpi.ru](mailto:ngpi@tatngpi.ru)