



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБУ «Российская академия образования»
Федеральный ресурсный центр
психологической службы в системе высшего образования

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие
во Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

**«Психологическая служба университета:
проблемы и перспективы развития»,**

которая состоится 23–24 апреля 2026 г.

Конференция запланирована как научно-практическая интерактивная площадка, на которой ученые и практики смогут поделиться опытом и результатами исследований в области реализации психологического сопровождения студенческой молодежи. Программа конференции предусматривает проведение панельной дискуссии, тематических секций, мастер-классов, круглых столов, вебинара «Вопрос к эксперту» и научно-методического семинара.

Цель конференции: обмен опытом, обсуждение и поиск путей развития системы психологического сопровождения обучающихся и работников образовательной организации высшего образования, а также укрепление научных связей специалистов психологических служб.

Направления работы конференции:

- Эффективные практики психологического сопровождения обучающихся целевых групп (иностранные студенты, участники СВО, одаренные, студенты с ОВЗ и др.);
- Особенности организации поддержки и сохранения профессионального здоровья, профилактики профессионального выгорания преподавателей и специалистов психологических служб ВУЗов;
- Особенности оказания экстренной и кризисной помощи обучающимся и работникам образовательной организации высшего образования.

На конференцию приглашаются руководители и специалисты психологических служб образовательной организации высшего образования, профессорско-преподавательский состав университетов, научные сотрудники, докторанты, аспиранты, соискатели, магистранты, практикующие психологи, представители общественных организаций, решающие вопросы сохранения психического здоровья населения.

Формат проведения конференции смешанный. Инструкция по подключению к трансляции будет разослана зарегистрировавшимся участникам.

Формы участия: **очная** (докладчик с публикацией материалов / слушатель без публикации материалов), **заочная** (с публикацией материалов). Участие с докладом без публикации материалов не допускается.

Участие в конференции бесплатное. Участникам конференции будут направлены электронные сертификаты на указанную при регистрации электронную почту.

Официальные приглашения на конференцию будут предоставлены по просьбе участника (по электронному адресу psycentre@raop.ru) после прохождения регистрации.

Пройти регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/699d84cf4936395917236c58>

Срок регистрации для участия в конференции до **20 апреля 2026 г.**

Срок подачи тезисов до **03 апреля 2026 г.**

По итогам конференции будет опубликован электронный сборник тезисов выступлений (РИНЦ). Требования к оформлению тезисов представлены в Приложении 1. Материалы для публикации принимаются до **03 апреля 2026 г.** на электронный адрес psycentre@raop.ru. Название файла «Фамилия автора – тезисы», например: «Иванова-тезисы». В теме письма указать: «Конференция».

Место проведения конференции: Москва, ул. Погодинская, д. 8 – ФГБУ «Российская академия образования».

Контактное лицо по вопросам участия в конференции: Павшенко Екатерина Анатольевна, заведующий сектором координации и мониторинга деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, +7 (985) 283- 33-32, katanat@yandex.ru.

Контактное лицо по приему тезисов к публикации: Алавердашвили Ирина Игоревна, главный аналитик сектора методического обеспечения деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, +7 (495) 276-75-60 (доб. 551), psycentre@raop.ru.

Требования к оформлению материалов:

Тезисы принимаются исключительно в формате Microsoft Word (.doc или .docx) только одновременно с заполненной заявкой на участие в конференции.

Файлы в формате PDF и иных форматах к рассмотрению не принимаются.

Параметры оформления:

- формат страницы - А4;
- поля - 2 см со всех сторон;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта основного текста - 14 pt;
- размер шрифта в таблицах - 12 pt;
- межстрочный интервал - одинарный;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- выравнивание текста - по ширине;
- страницы не нумеруются;
- заголовки - прописными буквами, жирным шрифтом, по центру.

Таблицы оформляются исключительно как встроенные таблицы Word.

Оформление таблиц в виде изображений (картинок, скриншотов) не допускается.

Рисунки, схемы, диаграммы допускается представлять в виде изображений.

Ссылки на источники даются в квадратных скобках (например, [5, с. 42]), нумерация ссылок в алфавитном порядке. Полный библиографический список приводится в конце тезисов.

Тезисы должны включать в себя **аннотацию на русском и английском языке**. Аннотация располагается в начале тезисов.

Аннотация (до 1000 знаков) включает краткую характеристику содержания, описание целевого назначения публикации с указанием целевой аудитории. Ее основная цель сообщение сути исследования и его новизны.

Размещение на странице:

- УДК (<http://teacode.com/online/udc/>);
- **на русском языке:** название тезисов прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), должности авторов; ученые степени, ученые звания, иные регалии (при наличии), город, страна (в скобках), электронная почта;
- **аннотация (до 1000 знаков);**
- **ключевые слова;**

- **на английском языке:** название тезисов прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), должности авторов; ученые степени, ученые звания, иные регалии (при наличии), город, страна (в скобках), электронная почта;
- **аннотация (до 1000 знаков); ключевые слова;**
- текст тезисов на русском языке до **20 000 знаков;**
- библиографические ссылки в тексте тезисов оформляются квадратными скобками;
- литература (в конце тезисов).

Образец:

УДК 159.9

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКОВ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Гани Светлана Вячеславовна

*заведующий сектором, методолог, кандидат психологических наук
Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего
образования РАО, Федеральный центр развития программ социализации
подростков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,
г. Москва, Российская Федерация
sgani@mail.ru*

**MONITORING OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL CONDITIONS FOR THE
OCCURRENCE OF RISKS OF DEVIANT BEHAVIOR AMONG
STUDENTS**

Gani Svetlana Vyacheslavovna

*Head, Methodologist, Ph.D. of Psychological Sciences
Federal Resource Center for Psychological Services in the Higher Education
System, Russian Academy of Education; Federal Center for the Development of
Adolescent Socialization Programs, Center for the Protection of Children's Rights
and Interests, Moscow, Russia
sgani@mail.ru*

Аннотация. *В работе представлены результаты мониторинга социально-психологических факторов риска возникновения и развития различных форм девиантного поведения у студентов-первокурсников. В исследовании приняли участие 263 студента, обучающихся на первых курсах образовательных учреждений высшего образования. Данные, полученные в результате мониторинга, рекомендуется учитывать при разработке программ психологического сопровождения студентов в образовательной*

организации высшего образования, особенно в период адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе.

Annotation. *The paper presents the results of monitoring socio-psychological risk factors for the occurrence and development of various forms of deviant behavior in first-year students. The study involved 263 students enrolled in the first years of higher education institutions. The data obtained as a result of monitoring is recommended to be taken into account when developing programs for psychological support of students in an educational institution of higher education, especially during the period of adaptation of first-year students to study at a university.*

Ключевые слова: факторы риска; девиантное поведение; социально-психологический мониторинг; студенты.

Keywords: risk factors; deviant behavior; socio-psychological monitoring; students.

Текст тезисов.....

Литература:

1. Великоцкая А.М. Влияние социальной ситуации на идентичность подростка-правонарушителя [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. No 1. URL: <http://psyedu.ru/journal/2014/1/Velikotskaya.phtml> дата обращения: 18.04.2024).
2. Гаранян Н.Г. Перфекционизм и враждебность как личностные факторы депрессивных и тревожных расстройств: автореф. дис. ... докт. психол. наук / Н. Г. Гаранян // Москва, 2010. 42 с.
3. Жарков Г.В. Рискованные практики построения границ телесности в молодежных субкультурах / Г.В. Жарков // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2011. No 29. С. 192–196.
4. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. 1991. No 1. С. 8–15.
5. Любякин А. А. Психология одиночества и проблемы адаптации личности / А. А. Любякин // Известия Уральского федерального университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. 2015. No 4 (144). С. 122–127.
6. Набойченко Е. С. Психологические особенности подростков с расстройствами пищевого поведения: современные реалии / Е. С. Набойченко, М. В. Носкова // Саратовский научно-медицинский журнал 2022. Том 18. No 3. С. 484–490.
7. Регуш Л. А. Психологические проблемы подростков в реальной и виртуальной среде: методика исследования / Л.А. Регуш, Е.В. Алексеева, О.Р. Веретина, А.В. Орлова, Ю.С. Пежемская // Культурно-историческая психология. 2023. Том 19. No 1. С. 84–96.

8. *Солдатова Г.У.* Аутодеструктивный онлайн-контент: особенности оценки и реагирования подростков и молодежи / Г. У. Солдатова, С. Н. Илюхина // Консультативная психология и психотерапия. 2021. Том 29. No 1. С. 66–91.
9. *Pratt T. C.* The empirical status of social learning theory: A meta-analysis / T. C. Pratt, F. T. Cullen, C.S. Sellers, L.T. Winfree, T.D. Madensen, L.E. Daigle, N.E. Fearn, J.M. Gau // *Justice Quarterly*. 2010. Vol. 27. P. 765–802.

Примеры оформления пристатейных списков литературы

СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ И СБОРНИКОВ

Адорно Т.В. К логике социальных наук // *Вопросы философии*. 1992. № 10. С. 76-86.

Crawford P.J., Barrett T.P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // *Ref. Libr.* 1997. Vol. 3, № 58. P. 75-85.

Кузнецов А.Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // *Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке*. М.: Научный мир, 2003. С. 340–342.

МОНОГРАФИИ

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. Для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2006. С. 305-412.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. И доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494 с.

АВТОРЕФЕРАТЫ

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

ДИССЕРТАЦИИ

Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. Наук. М., 2002. С. 54-55.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

Филиппова Г.Г. Перинатальная психология: история, современное состояние и перспективы развития // *История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26-29 июня 2006 г./ Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник*. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2006. С. 346 - 352.

История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские

встречи», 26-29 июня 2006 г./ Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2006. 532 с.

ИНТЕРНЕТ-ДОКУМЕНТЫ

Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. Б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?number=366> (дата обращения: 17.04.07).

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы для публикации в случае их несоответствия проблематике и научному уровню конференции, несоответствия структуре, установленной настоящими Требованиями или нарушения сроков их подачи. Допускаемое количество авторов одной публикации – не более трех.

Требуемый уровень оригинальности статей – не менее 80%.