



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методический семинар - совещание

26.02.2026

ПОВЕСТКА

1. О V ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ ПО РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Светлана Алигарьевна Минюрова

член-корреспондент РАО, руководитель ЦРПО РАО, доктор психологических наук, профессор

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ РАО.

Башкирский научно-образовательный центр РАО

Людмила Александровна Амирова, доктор педагогических наук

Региональный научный центр РАО в Северо-Кавказском федеральном округе на базе Северо-Кавказского федерального университета

Надежда Андреевна Палиева, доктор педагогических наук

3. РАЗНОЕ.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

О V ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ ПО РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА,
руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования,
член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

26.02.2026

V Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием «Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества»



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 11 – 13 марта 2026 года

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ФОРУМА:

- Образование для общества: путь устойчивого развития и гражданской ответственности.
- Подготовка педагога: целевые ориентиры, критерии оценки, индикаторы успеха.
- Научно-исследовательская деятельность в педагогическом образовании: актуальные вызовы, внедрение в практику.
- Непрерывное педагогическое образование: вариативность, преемственность.
- Педагогическое образование и цифровая трансформация: гибридное обучение, искусственный интеллект, цифровая грамотность.
- Продвижение педагогического образования в современном медиапространстве: задачи, успешные практики.

ЦЕЛЬ ФОРУМА:

обсуждение ключевых направлений и перспектив развития педагогического образования в современной России, подготовка предложений в области развития педагогической науки и подготовки педагогических кадров на разных ступенях системы образования.

**ПРИЕМ МАТЕРИАЛОВ
для электронного
сборника
до 04.03.2026**

forum.crpo@raop.ru

**РЕГИСТРАЦИЯ
ЗАВЕРШЕНА**

V Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием «Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества»



V Всероссийский форум по вопросам развития педагогического образования
«Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества»

11 – 13 марта 2026 года

г. Москва, ул. Погодинская, д.8

11 марта 2026 года					
10:40 – 11:00	Регистрация участников				1 этаж, холл
11:00 – 12:00	Научно-методологический семинар «Актуальные практики решения проблемы дефицита педагогических кадров в контексте современных реалий»				7 этаж, ауд.709
14:00 – 15:00	Подписание Соглашений о создании Научных центров РАО				1 этаж, лофт
10:00 – 15:00	Дистанционные мероприятия Научных центров РАО				он-лайн формат
12 марта 2026 года					
10:00 – 11:00	Регистрация участников				1 этаж, холл
11:00 – 13:00	Пленарное заседание				8 этаж, актовый зал
13:00 – 14:00	Перерыв				
14:00 – 16:00	Экспертные сессии				
	Ранняя профильная подготовка: старт в профессию педагога	Профессиональное педагогическое образование: преемственность и вариативность	Высшее педагогическое образование: целевые ориентиры и новые модели	Научно-педагогические кадры для высшей школы: комплексная модель подготовки	Педагогическое образование в современном медиапространстве: задачи продвижения
16:15-17:00	Открытый диалог о развитии педагогического образования		Модератор: Казакова Елена Ивановна	1 этаж, лофт	
13 марта 2026 года					
09:30 – 10:00	Регистрация участников				1 этаж, холл
10:00 – 13:15	Панельные дискуссии / Круглые столы				
10:00 – 11:30	Педагогическое образование в контексте трансформации высшего образования в России	Исследовательская деятельность в педагогическом образовании: актуальные вызовы, внедрение в практику	Профессиональные компетенции педагога в системе непрерывного образования: гибкость, междисциплинарность	Практики интеграции системы образования и предприятий реального сектора экономики для повышения качества образования	Использование технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности преподавателя высшей школы
	11:45 – 13:15	Методическая подготовка педагога: новые вызовы и возможности	Подготовка педагога-психолога для современной системы образования	Подготовка педагога к работе с семьей, родителями обучающихся	Подготовка педагога к работе с обучающимися с особенностями развития
13:30 – 14:00	Подведение итогов Форума			Модератор: Казакова Елена Ивановна	1 этаж, лофт

О Форуме



Видеоподкаст
«Жизнь и наука»



V Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием «Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества»



ПАРТНЕРСКОЕ УЧАСТИЕ РНЦ И НЦ РАО - 11 марта 2026 года

Предложения РНЦ/НЦ по организации площадок дистанционного участия в рамках Форума

- Мордовский научный центр РАО
- Научный центр РАО на базе Волгоградского государственного университета
- Региональный научный центр РАО в Уральском федеральном округе на базе Уральского ФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
- Воронежский научный центр РАО
- Научный центр РАО на базе ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»
- Мурманский (арктический) научный центр РАО
- Запорожский научный центр РАО
- Ивановский научный центр РАО на базе ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
- Балтийский научный центр РАО на базе БФУ им. И. Канта
- Калужский научный центр РАО
- Новгородский научный центр РАО
- Ульяновский научный центр РАО
- Смоленский научный центр РАО
- Научный центр РАО в Донецкой народной республике
- Научный центр РАО на базе Новосибирского государственного педагогического университета
- Научный центр РАО в Республике Адыгея
- Поволжский научный центр физической культуры и спорта РАО на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
- Региональный научный центр РАО в Приволжском федеральном округе на базе ФГАОУ ВО КФУ
- Самарский научный центр РАО
- Региональный научный центр РАО в СЗФО на базе РГПУ им. А.И. Герцена
- Научно-образовательный центр РАО на базе Тульского ГПУ им. Л.Н. Толстого
- Красноярский научный центр РАО
- Научный центр РАО на базе Омского ГПУ
- Научный центр РАО на базе ФГБОУ ВО УрГПУ

V Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием «Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества»



ПАРТНЕРСКОЕ УЧАСТИЕ РНЦ И НЦ РАО - 11 марта 2026 года

**Организация площадки дистанционного участия на базе РНЦ/НЦ РАО
по одному или нескольким направлениям Форума**

Информация о мероприятиях РНЦ/НЦ РАО в рамках V Всероссийского форума по развитию педагогического образования с международным участием «Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества» 11 марта 2026 г.							
Основные направления работы Форума:							
<ul style="list-style-type: none">• Образование для общества: путь устойчивого развития и гражданской ответственности.• Подготовка педагога: целевые ориентиры, критерии оценки, индикаторы успеха.• Научно-исследовательская деятельность в педагогическом образовании: актуальные вызовы, внедрение в практику.• Непрерывное педагогическое образование: вариативность, преемственность.• Педагогическое образование и цифровая трансформация: гибридное обучение, искусственный интеллект, цифровая грамотность.• Продвижение педагогического образования в современном медиапространстве: задачи, успешные практики.							
Научный центр	Наименование секции	Руководитель(и) /модератор(ы) мероприятия (ФИО, должность, звания)	Формат проведения (круглый стол, дискуссионная площадка и др.)	Краткая аннотация (цель, проблема для обсуждения, целевая аудитория)	Ссылка на трансляцию	Спикер (ФИО, должность, звания)	Тема выступления

ВАЖНО НАПРАВИТЬ:

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ
в проект Резолюции Форума
в срок до 11.03.2026
по эл. почте**

forum.crpo@raop.ru

Telegram канал РНЦ/НЦ РАО вкладка ЦРПО





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ РАО

Башкирский научно-образовательный центр РАО

АМИРОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА,
доктор педагогических наук, заместитель руководителя и исполнительный директор

26.02.2026

История создания

2016

26 августа

Дата основания центра



Основание

Соглашение о сотрудничестве РАО и БГПУ им. М. Акмуллы



Цель создания

Интеграция научного потенциала для решения комплексных задач и реализации совместных фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании



Достижения за 10 лет

Репутация «**точки притяжения**» для представителей системы общего, среднего профессионального, высшего и последипломного образования

Руководство центра



Руководитель

Ректор БГПУ им. М. Акмуллы

Салават Талгатович Сагитов



Заместитель

Исполнительный директор

Людмила Александровна
Амирова



Ученый секретарь

Организация работы

Дина Раулевна Фатхулова



Организационная структура

Центр осуществляет работу в соответствии с утвержденным Ученым советом Университета функционалом и планом работы. Работа строится на принципах коллегиальности, научной экспертизы и координации исследовательской деятельности в регионе.

Основные функции

01

Координация научных исследований

В сфере наук об образовании, проводимых научными, образовательными и общественными (РГО) организациями, а также **экспертиза результатов** (по запросу)

02

Анализ состояния исследований

В области наук об образовании в регионе (в рамках проводимых исследований **аспирантов и соискателей**)

03

Проведение научных исследований

По согласованной с Академией тематике и **внедрение результатов** в деятельность образовательных организаций региона

04

Организация мероприятий

Проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки (**традиционные ежегодные конференции**, Национальный педагогический форум)

05

Редакционно-издательская деятельность

Публикация результатов совместных научных исследований в виде **монографий, научных статей** (конкурс монографий **2 раза в год**)

Направления деятельности

Направления деятельности БНЦ РАО с течением времени менялись.

Основными и неизменными остаются:



Научно-исследовательская деятельность

Непосредственное участие представителей Центра в подготовке и проведении всех крупных научных событий в РБ, в рецензировании и экспертной оценке образовательных проектов результатов научных исследований, в том числе аспирантов и соискателей



Подготовка публикаций

Подготовка и рецензирование публикаций по проблемам образования для Педагогического журнала Башкортостана (К-3)



Проектирование образовательных систем

Проектирование образовательных систем и технологий современного образования



Консультационное сопровождение

Консультационное и научно-методическое сопровождение исследований и инноваций в сфере образования



Популяризация научных школ

Популяризация научных школ, научных событий и проектов РАО

Научный совет и научные школы

Состав Научного совета

- Проектор по научно-исследовательской работе
- Председатель научно-методического совета БГПУ
- Руководители научных школ
- Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры
- Директор НИИ стратегии развития образования

Научные школы центра

№	Научная школа	Научный руководитель
1	Субъектно-ориентированное образование	Асадуллин Р.М., д-р пед. наук, проф.
2	Педагогическая культурология	Бенин В.Л., д-р пед. наук, проф.
3	Методология управления качеством образования	Дорофеев А.В., д-р пед. наук, проф.
4	Формирование профессиональной мобильности личности учителя	Амирова Л.А., д-р пед. наук, проф.
5	Теории воспитательных систем	Янгирова В.М., д-р пед. наук, проф.
6	История образования в Башкортостане	Аминов Т.М., д-р пед. наук, проф.
7	Дидактический дизайн	Штейнберг В.Э., д-р пед. наук, проф.

Консультанты Баш НЦ РАО

Врублевская Е.Г.

Богуславский М.В.

Байрамов В.Д.

Сотрудничество с Центрами развития образования и развития педагогического образования РАО

🏠 Ключевые события :

Участие в тематических совещаниях по ключевым вопросам развития образования и наук в сфере образования

Участие в проекте «Научные понедельник». Лекция «Смешанное обучение как инновационная форма образовательной деятельности в школе и в вузе»

Участие в дебатах молодых ученых

Участие в конкурсе «Моя страна – моя Россия»

Участие в конкурсе «Территория культуры»



Сотрудничество с Центром развития инклюзивного образования РАО



Участники

Сотрудники кафедры специальной педагогики и психологии



Формы сотрудничества

Панельные дискуссии, круглые столы, конференции



Площадки

На площадках РАО и БГПУ им. М. Акмуллы

Ключевые события

21

НОЯ

Секция «Универсализация социокультурной среды образования лиц с инвалидностью»

В рамках Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в национальных системах образования» Национального педагогического форума



28

НОЯ

Круглый стол «Инклюзивно ориентированное образование в учреждениях СПО»

Организован совместно с Государственным гуманитарно-технологическим университетом (ГГТУ) г. Орехово-Зуево Московской области



Сотрудничество с Центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»



Участники

Сотрудники кафедры педагогики



Формы сотрудничества

Круглые столы, конференции, анализ результатов диссертационных исследований



Площадки

На площадках РАО, вузов России и БГПУ им. М. Акмуллы

 **Ключевые события:** участие в ежегодной Международной научно-практической конференции по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО



Научные исследования — темы НИР/НИОКР



По педагогическим и психологическим наукам в 2025 году

выполнялось **14 научных тем**

Представлены

7 тем

№	Тема НИР/НИОКР	Руководитель
1	Социально-психологическое благополучие лиц пожилого возраста	Макушкина О.М.
2	Методические аспекты использования VR/AR в педагогическом образовании	Нафикова А.Р.
3	Оценка функционального состояния педагогов, работающих с детьми с РАС	Фархутдинова Л.В.
4	Выявление особенностей развития детей с нарушением интеллекта	Юламанова Г.М.
5	Психоэмоциональные состояния как детерминанты суицидальных рисков у подростков	Шаяхметова Э.Ш.
6	Теория и практика формирования гражданской идентичности молодежи	Еникеева И.И.
7	Профилактика аутодеструктивного поведения в молодежной среде	Тимерьянова Л.Н.

Государственное задание: тематика 2025

8 тем научно-исследовательской работы

1

Проблемы формирования системы подготовки педагогических кадров в русскоязычных школах Киргизской Республики

5.4.1 Социология

5.3.1 Общее образование

2

Внедрение модели гуманитарного педагогического кванториума

6.3.1 Философия

5.9.1 Общественные науки

3

Методическое сопровождение педагогов по противодействию идеологии экстремизма

5.9.1 Общественные науки

4

Развитие методистов муниципальных методических служб (ММС)

5.3.1 Общее образование

5

Формирование кластера естественнонаучного образования как основа инженерного образования

1.7.1 Естественные науки

6

Комплексная модель внеурочной деятельности педагогов предметной области «Искусство»

5.3.1 Общее образование

7

Разработка модели родительского просвещения в учреждениях начального и основного общего образования

8

Разработка образовательного электронного контента для ранней проф илизации школьников по географии

Планы на 2026 год

6 тем научно-исследовательской работы

1 Научно-методическое обеспечение духовно-нравственного образования

Реализация педагогического потенциала культурных текстов как средства противодействия социокультурным угрозам

3 Методическое обеспечение программы «Русская литература» для Кыргызстана

Дополнительная образовательная программа для русскоязычных школ

5 Педагогическое сопровождение школьников с тяжелыми нарушениями зрения

На уроках «Изобразительное искусство», «Труд (технология)»

2 Модель интеграции педагогических практик внеурочной деятельности

Системы образования России и Кыргызской Республики

4 Модель профориентационной работы в естественных науках и инженерии

Организация работы с учащимися

6 Модель подготовки вожатых к образовательному туризму

В рамках программы развития социальной активности обучающихся начальной школы

Перспективы развития



Апробация и внедрение

Результатов научных исследований, выполненных на Федеральных инновационных площадках, в практику образования

На основании решения:

Координационного совета по научной деятельности Минпросвещения России от 13 ноября 2025 года



Развитие инфраструктуры

Работа по открытию Федеральных и новых региональных инновационных площадок (включая сетевые)

Цель:

Повышение качества и модернизации системы образования региона

Создание единой инновационной инфраструктуры



Общее образование



Среднее профессиональное



Высшее образование

Инновационные площадки



Новое направление 2026

Научное и консультационное сопровождение работы инновационных площадок, координация их деятельности и экспертиза научных результатов



Расширение состава

В состав совета с правом совещательного голоса вошли **руководители инновационных площадок**



Текущая статистика

Активно работают экспериментальные площадки, открытые на базе образовательных и иных организации ГО г. Уфы и РБ

28

экспериментальных площадок

14

тем исследований

✓ Завершенные Федеральные площадки (2025)

«Евразийский научно-методический центр «СЛОГ» по продвижению русского языка»

«Проектирование программно-методического сопровождения инноваций в сельской школе»

«Организационно-функциональная модель непрерывного профессионального роста педагогов»

+ Инновационное направление

Организация деятельности по теме:

«Непрерывная подготовка научно-педагогических кадров в педагогическом вузе»

🤝 В сотрудничестве с **Лабораторией современных методов и средств проф самоопределения РАО**



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ РАО

**Региональный научный центр РАО
в Северо-Кавказском федеральном округе
на базе Северо-Кавказского федерального университета**

ПАЛИЕВА НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА,
директор СК РНЦ РАО, декан психолого-педагогического факультета, доктор педагогических наук, доцент

26.02.2026

Партнеры СКФУ

Академическое сообщество



Ассоциация ведущих университетов
Association of Leading Universities

INOPOLIS
UNIVERSITY

АССОЦИАЦИЯ
ИНКЛЮЗИВНЫХ ВУЗОВ

АРПО
Ассоциация развития
педагогического образования



- СК РНЦ РАО в СКФУ
- НЦ РАО в СОГУ
- НЦ РАО в КБГУ
- НЦ РАО в ЧГПУ
- НЦ РАО в ДГУ

КОНСОРЦИУМ ВУЗОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА



ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ

РУМЦ
ОБЩЕСТВО
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОНН
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - ТАКЖЕ КОММУНИТЕТ



Министерство
образования
Ставропольского края



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

I Международный психолого-педагогический конгресс «Личность в меняющемся мире: культура, образование, инклюзия»



Анализ информации от вузов-партнеров о подготовке кадров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

Договоры с
региональными
вузами

Ежегодные
значимые
мероприятия

Научные
школы

Научные
направления

Научные
исследования

Совпадение тематик исследований

СВО

СКФУ
СОГУ

ОВЗ

СКФУ
ДГПУ
КБГУ

Семья
и
дети

СКФУ	ИГУ
СОГУ	КЧГУ
ДГПУ	КБГУ
ЧГПУ	

**Расширенное заседание
Научного совета СК РИЦ
РАО**

12 сентября 2024 год

**Расширенное заседание
Научного совета СК РИЦ
РАО**

20 ноября 2025 год

Исследование профессионального самоопределения и педагогической направленности личности обучающихся профильных психолого-педагогических классов

Руководитель: Пашина Светлана Алексеевна, доцент, зав. кафедрой ВиСЛ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Соруководитель: Багова Римма Хамидбиевна, к.п.н., доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

**Запланированы
новые совместные
исследования
на 2026 год**

Роль высшего образования в формировании российской гражданской идентичности студенческой молодежи в поликультурном регионе

Руководитель: Таранова Татьяна Николаевна, д. п.н., профессор, профессор кафедры воспитания и социализации личности ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Соруководитель: Алиева Бика Шапиевна, д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Фундаментальные научные исследования

Художественно-творческая деятельность как ресурс эмоционального здоровья личности (совместно с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»).

2024-2026 год

Комплексное сопровождение лиц с военной травмой на разных этапах реабилитации и членов их семей (совместно с ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»).

2025-2026 год

Система сопровождения профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях модернизации высшего образования (совместно с НЦ РАО ФГБОУ ВО КБГУ им. Бербекова).

2025-2026 год

Роль высшего образования в формировании российской гражданской идентичности студенческой молодежи в поликультурном регионе (совместно с НЦ РАО ФГБОУ ВО ДГУ).

2026-2029 год

Прикладные научные исследования

Исследование педагогической направленности личности обучающихся профильных психолого-педагогических классов (совместно с НЦ РАО ФГБОУ ВО КБГУ им. Бербекова).

2026-2029 год



Исследование профессионального самоопределения и педагогической направленности личности обучающихся профильных психолого-педагогических классов



Этап	Участники исследования		
1 этап	СКФУ	КБГУ	Результат 1 этапа
	Теоретико-организационный этап		
Январь-февраль	Теоретический анализ литературы по проблеме профессионального самоопределения и педагогической направленности. Формирование понятийного аппарата и гипотезы исследования.	Теоретический анализ литературы по проблеме профессионального самоопределения и педагогической направленности личности.	Совместная подготовка теоретического раздела исследования профессионального самоопределения и педагогической направленности личности в психолого-педагогической науке.
Февраль-май	Обсуждение и согласование понятийного аппарата и гипотезы исследования.	Обсуждение и согласование понятийного аппарата и гипотезы исследования.	Сформированный понятийный аппарат исследования.
	Формирование диагностического комплекса: Методика для определения интереса к педагогической деятельности (Н.П. Фетискин) Методика «Карта интересов» модификация О.Г. Филимоновой Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной) Методика Профессиональная идентичность. Определение статуса профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Гревцов)	Обсуждение и согласование диагностического комплекса. Определение критериев отбора диагностического инструментария: валидность и надёжность методик, адаптированность для возрастной группы 15–17 лет, возможность сравнительного анализа данных, соответствие целям и задачам исследования.	Утверждение пакета диагностических методик.
	Утверждение и формирование диагностического комплекса.	Утверждение и формирование диагностического комплекса.	Создание электронной формы для сбора данных
	Определение выборки респондентов Проведение первого среза диагностики (входной контроль) среди обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов	Определение выборки респондентов Проведение первого среза диагностики (входной контроль) среди обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов.	Формирование групп респондентов Сформированная выборка респондентов.
Июнь-август	Первичная обработка и систематизация данных.	Анализ и обсуждение первичной обработки и систематизации данных	Систематизация результатов входного среза
	Анализ и обсуждение результатов первичной обработки и систематизации данных	Анализ и обсуждение результатов первичной обработки и систематизации данных	
Сентябрь-ноябрь	– Подготовка и обсуждение материалов совместного доклада к научной конференции по теоретическим и практическим исследованиям.		Доклад на научную конференцию, публикация научной статьи ВАК в Вестник СКФУ

Роль высшего образования в формировании российской гражданской идентичности студенческой молодежи в поликультурном регионе

	СКФУ	ДГУ	Результат 1 этапа
2026 год: I этап – Теоретико-организационный (Входной срез) Цель: Обоснование концепции, подготовка инструментария, первичная диагностика			
1 полугодие (январь – июнь)	Теоретический анализ научной литературы по проблеме гражданской идентичности студенческой молодежи.	Теоретический анализ научной литературы по проблеме гражданской идентичности студенческой молодежи.	Теоретическое обоснование проблемы исследования,
	Формирование понятийного аппарата и гипотезы исследования.	Формирование понятийного аппарата и гипотезы исследования.	
	Согласование понятийного аппарата и гипотез исследования.	согласование понятийного аппарата и гипотез исследования.	
	Формирование диагностического комплекса. 1. Методика изучения структуры гражданской идентичности (Г. У. Солдатов, Т. А. Рыжова) 2. Опросник диагностики уровня патриотизма личности (Н. И. Дергак) 3. Методика оценки образовательной среды вуза (модифицированная версия) Авторы: А.В. Микляева, Р.В. Борисов (на основе концепции В.А. Ясвина) 4. Шкала гражданской активности и социальной ответственности (адаптация методики IEA Civic Education Study) 5. Методика «Ценностные ориентации» Милтона Рокича	Обсуждение и согласование диагностических методик исследования. Определение критериев отбора диагностического инструментария: валидность и надёжность методик, адаптированность для возрастной группы студентов от 17–18 до 21-22 лет, возможность сравнительного анализа данных, соответствие целям и задачам исследования.	Утверждение пакета диагностических методик.
	Утверждение и формирование диагностического комплекса.	Утверждение и формирование диагностического комплекса.	Создание электронной формы для сбора данных.
	Определение (групп) респондентов	Определение групп (группы) респондентов	Сформированная группа (группы) респондентов
Проведение первого среза диагностики гражданской идентичности студенческой молодежи	Проведение первого среза диагностики гражданской идентичности студенческой молодежи	Сформированная выборка респондентов.	
2 полугодие (июль – декабрь)	Первичная обработка и систематизация данных. Выступление с докладом на научной конференции по теоретическим основам исследования.	Представление результатов гражданской идентичности студентов в ДГУ.	Массив данных входного среза. Анализ первичных результатов диагностики
	Представление результатов исследования по гражданской идентичности студентов в Ставропольском крае.	Представление результатов исследования по гражданской идентичности студентов в Республике Дагестан.	Публикация по теоретическим основам исследования, а также результатам диагностики.



Результаты совместных исследований:



Подготовка диссертаций:

Подготовка докторской диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика Борозинец Натальей Михайловной, к.псих.н., доцентом, заведующим кафедрой коррекционной психологии и педагогики, докторантом 1 года обучения Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена по теме: «Комплексное сопровождение лиц с военной травмой на разных этапах реабилитации и членов их семей».

Завершение работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии аспирантом 3 года обучения ППФ СКФУ Колесниковой Александрой Сергеевной "Художественно-творческая деятельность как ресурс эмоционального здоровья личности". В эмпирическом исследовании приняли участие 624 человека, в том числе 130 студентов из Чеченского государственного университета им. А.А.Кадырова (кафедра педагогики и психологии).

Завершение работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования целевым аспирантом из КБР 3 года обучения ППФ СКФУ Дудка Галиной Николаевной по теме: «Научно-методическое обеспечение организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся психолого-педагогических классов».

Завершение работы по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности: 5.8.3. Коррекционная педагогика Кухлеевой Анной Валерьевной, аспирантом 3 года обучения ППФ СКФУ по теме: «Педагогические условия профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий».

Публикация статей (на материале СКФО: КЧГУ, ЧГУ, СКФУ, ДГПУ):

Дунаенко А.И., Палиева Н.А., Фомина Е.А. Исследование потребности в профессиональных педагогических работниках общеобразовательных организаций СКФО // Перспективы науки. 2024. № 9 (180). С. 108-111.

Дунаенко А.И., Палиева Н.А., Фомина Е.А. Исследование профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций СКФО // Глобальный научный потенциал. 2024. № 9 (162). С. 122-125.

Колесниковой Александрой Сергеевной, аспирантом ППФ СКФУ «Ресурсный потенциал художественно-творческой деятельности в поддержании эмоционального здоровья молодежи».

Подготовка монографий:

Дудка Галиной Николаевной, аспирантом ППФ СКФУ «Научно-методическое обеспечение организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся психолого-педагогических классов».

Кухлеевой Анной Валерьевной, аспирантом 3 года обучения ППФ СКФУ по теме: «Педагогические условия профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий».

БОЛЬШЕ О РАО:



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО:





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ