

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ФИЛИАЛ) ЛГПУ

**МАТЕРИАЛЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(из опыта работы Центра развития образования (филиала) ЛГПУ)



Сведения о разработчиках материалов:

Ткаченко Лариса Николаевна, директор Центра развития образования (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

Чернышёва Анна Владимировна, заведующий отделом по взаимодействию с образовательными организациями Центра развития образования (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Организационно-методическое сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики <i>(из опыта работы Центра развития образования (филиала) ЛГПУ)</i>	6
Приложения.....	15
Приложение 1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация профильного обучения в школе: психолого-педагогическая направленность»	
Приложение 2. Положение о Межрегиональном фестивале классов психолого-педагогической направленности «ПРОшколу»	
Приложение 3. Программа Межрегионального фестиваля классов психолого-педагогической направленности «ПРОшколу-2025»	

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы актуальной проблемой остается снижение престижа профессии педагога в сознании молодежи. В связи с этим возникает острая необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору педагогической профессии. Одним из приоритетных направлений решения данной проблемы является организация целенаправленной деятельности по профессиональной ориентации и развитию личностного потенциала обучающихся.

В настоящее время одним из распространенных средств ориентации школьников на педагогическую профессию стали классы психолого-педагогической направленности. Подтверждением этому являются статистические данные, которые свидетельствуют о ежегодном увеличении и количества классов, и количества общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют классы психолого-педагогической направленности.

Характерными особенностями таких классов является выстраивание особой образовательной траектории, обучение основам педагогики и психологии посредством введения специальных учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, приобщение обучающихся к соответствующей практической деятельности, в результате чего осуществляется допрофессиональная подготовка потенциальных абитуриентов педагогических специальностей.

Выбор педагогической профессии невозможен без личностного роста, ведь именно такое развитие предполагает позитивное изменение качеств человека и увеличение его личностного потенциала, который, в свою очередь, является комплексной категорией, включающей в качестве одного из компонентов способность личности к осознанному выбору, постановке и достижению цели.

На современном этапе развития образования акценты смещаются от передачи знаний к формированию личности и развитию профессиональной направленности. Выступая в качестве ресурса допрофессиональной подготовки и непрерывного педагогического образования, психолого-педагогические классы выполняют и не менее важную личностно-развивающую функцию. На формирование готовности к осознанному выбору профессии и развитие личностного потенциала обучающихся эффективно влияет взаимодействие в рамках образовательного пространства «педагогический университет – школа», предоставляя старшеклассникам возможности участия в разнообразных формах образовательной деятельности, социальной активности и допрофессиональной подготовки.

Именно на развитие профессионально-личностного потенциала обучающихся психолого-педагогических классов, функционирующих в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики, направлен комплекс мероприятий «ПедКласс – старт в профессию», который реализуется Луганским государственным педагогическим университетом.

Данный проект направлен на развитие активного взаимодействия в формате «педагогический университет – школа» и предполагает систематическое проведение мероприятий, позволяющих расширить представления обучающихся о профессиях, особенностях обучения в педагогическом вузе, вовлечь обучающихся в социально активную деятельность и включить их в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности, выявить и интегрировать педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество еще на этапе обучения в школе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(из опыта работы Центра развития образования (филиала) ЛГПУ)

В рамках допрофессиональной подготовки и профориентации обучающихся с 2020 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – ЛГПУ) осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности.

Тематика инновационной практики:

Организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ткаченко Лариса Николаевна**
директор Центра развития образования (филиала) ЛГПУ

Цель: формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности



Задачи	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся • Привлечение в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов • Повышение престижа педагогического образования и педагогической деятельности 	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Дефицит педагогических кадров как следствие низкой мотивации выпускников общеобразовательных организаций к выбору педагогических специальностей	Работа с обучающимися педклассов в форматах профориентации: «ПедКласс в гостях у ПедВуза», «ПедВуз в гостях у ПедКласса», «ПедКласс в гостях у ПедКласса», «ПедКласс в гостях у ПедКванта»

(Материалы из Банка передовых педагогических, образовательно-воспитательных практик / https://rep.herzen.spb.ru/file_viewer/10629)

В настоящее время прослеживается устойчивая положительная динамика по развитию сети таких классов.

Учебный год	Количество ОО, на базе которых функционируют классы психолого-педагогической направленности	Количество классов психолого-педагогической направленности
2020-2021 учебный год	20	20
2021-2022 учебный год	30	43
2022-2023 учебный год	31	45
2023-2024 учебный год	39	57
2024-2025 учебный год	42	70

На начало 2024-2025 учебного года в Луганской Народной Республике на базе 42 общеобразовательных организаций функционировало 70 психолого-педагогических классов, в которых обучались более 1250 обучающихся 10-11 классов.

Между общеобразовательными организациями, в которых функционируют классы психолого-педагогической направленности, и ЛГПУ заключены договоры о сотрудничестве и согласован план совместных мероприятий. Координацию взаимодействия осуществляет Центр развития образования (филиал) ЛГПУ.

Взаимодействие с общеобразовательными организациями по сопровождению деятельности классов психолого-педагогической направленности осуществляется по нескольким направлениям.

Первое направление – организационно-методическое сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности, а именно: проведение консультаций для педагогических коллективов школ по организации деятельности психолого-педагогических классов; организация и проведение семинаров и других мероприятий для педагогов.

В сентябре 2024 г. состоялся Форум молодых педагогов и будущих учителей «Вместе в профессии». Проведение Форума было направлено на развитие сотрудничества ЛГПУ и общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики по созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, формированию у педагогов со стажем работы до 3-лет, студентов и обучающихся классов психолого-педагогической направленности положительной мотивации к педагогической деятельности, осознанной позитивной установки на выбор профессии педагога.



В 2024-2025 учебном году был проведен ряд семинаров для руководящих кадров и педагогов, работающих с обучающимися классов психолого-педагогической направленности:

методический семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога через различные формы анализа урока» (декабрь 2024 г.);

информационно-методический семинар «Психолого-педагогические классы как компонент системы непрерывного педагогического образования» (январь 2025 г.);

методический семинар «Педагогическая одаренность: сущность, проблемы и перспективы» для педагогов-психологов общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют классы психолого-педагогической направленности (январь 2025 г.);

методический семинар «Формирование школьного пространства с целью реализации психолого-педагогической направленности образовательного процесса» для педагогических работников и обучающихся классов психолого-педагогической направленности (апрель 2025 г.).

В условиях подготовки к 2025-2026 учебному году и в рамках проведения августовского совещания учебно-педагогического округа педагоги и обучающиеся классов психолого-педагогической направленности общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики стали участниками педагогической студии «Выбираем профессию вместе: психолого-педагогические классы как эффективная модель профориентации». В рамках педагогической студии была организована работа трех площадок: презентационной, информационной и экскурсионной.

По запросу педагогических работников в апреле 2025 года были проведены курсы повышения квалификации «Организация профильного обучения в школе: психолого-педагогическая направленность». Центром развития образования (филиалом) ЛГПУ разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (Приложение 1), методические материалы для проведения лекций и практических занятий, самостоятельной работы, инструментарий для диагностирования слушателей.

Второе направление взаимодействия ЛГПУ и общеобразовательных организаций – это непосредственная работа с обучающимися классов психолого-педагогической направленности, которая предусматривает проведение педагогических олимпиад, организацию научно-исследовательских и творческих проектов, конкурсов, а также профориентационных мероприятий.

Традиционным стало проведение профориентационных встреч в рамках комплекса мероприятий «ПедКласс – старт в профессию» в нескольких форматах:

«ПедКласс в гостях у ПедВуза»;

«ПедВуз в гостях у ПедКласса»;

«ПедКласс в гостях у ПедКласса»;

«ПедКласс в гостях у ПедКванта» (в декабре 2024 года открыт Педагогический технопарк «Кванториум» им. Л.М. Лоповка).



С 2021 года, с целью выявления и развития педагогической одаренности школьников, применения активных форм допрофессиональной подготовки, Центром развития образования (филиалом) ЛГПУ ежегодно проводится Республиканская педагогическая олимпиада обучающихся психолого-педагогических классов.



Куратор проекта — **Серокурова Наталья Борисовна**
заместитель директора Центра развития образования
(филиала) ЛГПУ



Цель: выявление и развитие педагогической одаренности школьников,
применение активных форм допрофессиональной подготовки

Задачи	
<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и развитие творческих способностей и интереса к педагогической деятельности; • Профессиональная ориентация обучающихся и стимулирование активности педагогически одаренных школьников; • Популяризация олимпиадного движения 	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Потребность в развитии и поддержке педагогически одаренных школьников, а также во внедрении новых форм профориентационной работы в педагогические профессии	Это интегрированная форма профессионально-творческой деятельности обучающихся по выявлению уровня сформированности и развитию педагогических компетенций и личностного потенциала обучающихся

(Материалы из Банка передовых педагогических, образовательно-воспитательных практик / https://rep.herzen.spb.ru/file_viewer/10629)

В период с 2021 г. по 2025 г. участие в Республиканской педагогической олимпиаде приняли более 1400 обучающихся психолого-педагогических классов.



Республиканская педагогическая олимпиада обучающихся психолого-педагогических классов

Учебный год	Количество участников отборочного этапа	Количество участников заключительного этапа	Количество победителей заключительного этапа	Количество призеров заключительного этапа
2021/2022	275	78	5	14
2022/2023	213	64	2	12
2023/2024	386	106	8	16
2024/2025	534	150	3	7

Наиболее массовым мероприятием, начиная с 2022 года, традиционно является Фестиваль классов психолого-педагогической направленности «ПРОшколу» (далее – Фестиваль). В 2025 году Фестиваль проводился в соответствии с Положением о Межрегиональном фестивале классов психолого-педагогической направленности «ПРОшколу», утвержденным приказом ректора ЛГПУ от 29.01.2025 № 59-ОД (Приложение 2), и впервые приобрел статус межрегионального, благодаря участию общеобразовательной организации из г. Ульяновска. Участниками Фестиваля стали более 700 обучающихся и педагогических работников.

В 2025 году Программа Фестиваля (Приложение 3) включала в себя работу нескольких творческих площадок: презентационной площадки «Школа – это мир! Мир – это школа!», предусматривающей организацию online-кинозала с демонстрацией видеороликов; конкурса агитбригад; педагогической площадки «Первые пробы: ПедКласс – старт в профессию».

В рамках сотрудничества с профессиональными педагогическими сообществами к оцениванию конкурсных материалов участников педагогической площадки «Первые пробы: ПедКласс – старт в профессию» были привлечены участники Содружества «Педагог года Луганщины».

Межрегиональный фестиваль педагогических классов «ПРОшколу»



В целях популяризации педагогического образования, формирования у молодежи устойчивого интереса к профессии педагога, в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведения Года защитника Отечества, Центром развития образования (филиалом) ЛГПУ была инициирована и проведена акция «Расскажи о подвиге учителя», участниками которой за период с февраля по апрель 2025 года стали 40 обучающихся психолого-педагогических классов из 17 общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики. Итоги акции были подведены в рамках научно-практической конференции «Пока мы помним – мы живем!». Три видеоматериала участников и организаторов акции были направлены представителям города Брянска для участия во Втором межрегиональном историческом форуме «Без знания истории мы вынуждены признать себя случайностями» к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню единых действий.

Материалы участников акции размещены в сообществе «ПедКласс ЛГПУ» в ВК: https://vk.com/wall-217493526_718



Третьим направлением взаимодействия ЛГПУ и общеобразовательных организаций является информационная поддержка деятельности классов психолого-педагогической направленности:

- на сайте ФГБОУ ВО «ЛГПУ» функционирует вкладка «Педклассы ЛНР» <https://lgpu.org/pedClass.html>.



Новости «педклассного» сообщества и материалы мероприятий регулярно публикуются:

- на сайте Центра развития образования (филиала) ЛГПУ <https://rcro.lgpu.org/>;



- в социальной сети ВК <https://vk.com/public217493526> и мессенджере Telegram <https://t.me/+nr0MOYX38bJhMzQy>.



Мониторинг эффективности реализации проекта «ПедКласс – старт в профессию» (данные по итогам 2024-2025 учебного года)

Результативность работы классов психолого-педагогической направленности определяется по следующим критериям:

личностный критерий: оценка изменений в профессионально значимых личностных качествах и свойствах обучающихся под влиянием содержания, методов, форм и технологий взаимодействия в рамках освоения ими программ педагогического класса;

деятельностный критерий: оценка качества процесса и результатов учебно-профессиональной деятельности обучающихся, их творческой активности, отношения к деятельности и к самим себе в процессе этой деятельности.

социальный критерий: оценка социальных эффектов психолого-педагогических классов, их влияния на профессиональное самоопределение школьников и качественное изменение уклада школьной жизни, педагогизацию образовательной среды школы.

Эффективность проводимых мероприятий, как и результативность деятельности классов психолого-педагогической направленности в целом, отслеживается посредством проведения ежегодного мониторинга.

В сентябре 2024 года был проведен очередной этап мониторинга. Исходя из полученных данных, склонны сделать выбор в пользу педагогической профессии около 40 % будущих выпускников психолого-педагогических классов.

Чем привлекает обучающихся педагогическая профессия

10 класс		11 класс	
Любовь к детям, работа с детьми	35%	26%	Любовь к детям, работа с детьми
Общение	17%	25%	Саморазвитие, самореализация, творчество
Саморазвитие, самореализация, творчество	15%	20%	Учить других, передавать знания и опыт
Учить других, передавать знания и опыт	14%	16%	Общение
Стабильная работа, удобный график, отпуск, зарплата	7%	8%	Стабильная работа, удобный график, отпуск, зарплата
Интересная разнообразная деятельность	5%	1%	Престижность, почетная уважаемая профессия
Престижность, почетная уважаемая профессия	4%	1%	Востребованность
Ответственность	1,5%	1%	Возможность карьерного роста
Востребованность	1%	1%	Официальное трудоустройство
Возможность карьерного роста	1%	1%	Оставаться всю жизнь молодым
Официальное трудоустройство	-	-	Интересная разнообразная деятельность
Оставаться всю жизнь молодым	-	-	Ответственность

Данные результаты свидетельствуют о том, что проблема формирования устойчивой мотивации к выбору педагогической профессии все еще остается актуальной и достаточно острой. Однако такой уровень профессиональной ориентации во многом объясняется тем, что далеко не всегда в профильных классах большинство обучающихся имеет личностную предрасположенность к педагогической деятельности, а выбор профиля обучения мог быть обусловлен не интересом, а другими факторами.

Поэтому стоит обратить внимание и на другие результаты, полученные в ходе исследования. Так, более 70 % респондентов считают полезным для себя обучение в классе психолого-педагогической направленности. Такой результат является показателем эффективности деятельности психолого-педагогических классов именно с точки зрения развития личностного потенциала обучающихся.

Высокую удовлетворенность обучением в классах психолого-педагогической направленности отмечают и студенты. При этом очень значимым показателем является и то, что большинство выпускников психолого-педагогических классов принимают педагогическую деятельность как социальную ценность.

Презентация опыта работы и сотрудничество с вузами-партнерами *(данные по итогам 2024-2025 учебного года)*

В 2024-2025 учебном году опыт работы Центра развития образования (филиала) ЛГПУ по сопровождению деятельности психолого-педагогических классов был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Образование XXI века: Профильные психолого-педагогические классы как условие развития личностного потенциала и педагогической одаренности школьников» (г. Липецк, октябрь 2024 г.); III Международной научно-практической конференции «Университет, открытый регионам: развитие единого пространства суверенного образования России» (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2024 г.); Международном Форуме по развитию допрофессионального педагогического образования «ПРОпедклассы-2025» (Московская область, апрель 2025 г.); пленарном заседании всероссийской конференции «Воспитательный потенциал современной образовательной организации» (г. Белгород, май 2025 г.).

Также опыт работы был презентован в эфире ГТРК ЛНР «Луганск 24» в программе «Круглый стол» (05.12.2024), в программе «Утро Донбасса» (14.04.2025); на канале «Россия 1» в региональных вестях (01.03.2025).

В рамках реализации проектов для обучающихся классов психолого-педагогической направленности осуществляется сотрудничество с Ярославским государственным педагогическим университетом имени К.Д. Ушинского, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского, Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Организация профильного обучения в школе: психолого-педагогическая
направленность**

Разработчики программы:

Ткаченко Л.Н., директор Центра развития образования (филиала) ФГБОУ
ВО «ЛГПУ»;

Чернышёва А.В., заведующий отделом по взаимодействию с
образовательными организациями Центра развития образования (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования, развития и/или функционирования сети профильных психолого-педагогических классов, а также компетенций, необходимых для построения программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах с целью обеспечения повышения эффективности процесса подготовки будущих педагогов в рамках непрерывного педагогического образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Основные направления организации деятельности классов психолого-педагогической направленности; нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность классов психолого-педагогической направленности; современные педагогические технологии.	Обоснованно выбирать и проектировать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводить учебные занятия с учетом психолого-педагогической направленности классов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и осуществление образовательного процесса.	1. Теоретическое и программно-методическое обеспечение образовательных программ. 2. Основы развития личностного потенциала и педагогической одаренности в процессе реализации профильного образования.	1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательной программой образовательной организации, с учетом профессиональной направленности и профиля обучения. 2. Проектировать и реализовывать программы с учетом принципов, методов и специфики технологий обеспечения образовательных программ по развитию

			личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах.
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: педагоги, работающие с обучающимися классов психолого-педагогической направленности.

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Количество часов				
		Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
Модуль 1. Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов		6		2	4	тест
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классов психолого-педагогической направленности	4			4	
1.2.	Модели и механизмы организации деятельности классов психолого-педагогической направленности	2		2		Практическое задание
Модуль 2. Содержание деятельности психолого-педагогических классов в условиях реализации ФГОС СОО		10	2	4	4	
2.1	Основные подходы к конструированию учебных планов психолого-педагогических классов	6	2	2	2	Проектировочное задание
2.2.	Методы и методики диагностики и	4		2	2	Практическая работа

	развития личностного потенциала и педагогической одаренности у обучающихся в классах психолого-педагогической направленности					
	Итоговая аттестация	2		2		проект
	Итого	18	2	8	8	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классов психолого-педагогической направленности(самостоятельная работа - 4 ч.).

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы для создания классов психолого-педагогической направленности, включая содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в целом и организацию учебного процесса в контексте создания и функционирования психолого-педагогических классов.

1.2. Модели и механизмы организации деятельности классов психолого-педагогической направленности(практическое занятие—2 ч.).

Практическое занятие. Выработка первоочередных задач деятельности классов психолого-педагогической направленности на основе сравнительных характеристик основных моделей организации психолого-педагогических классов (групп): модель внутришкольной профилизации, сетевая модель, ресурсная модель. Изучение механизмов организации психолого-педагогических классов: механизмы развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями, механизмы развития социального партнерства с педагогическими, культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом.

Модуль 2. Содержание деятельности психолого-педагогических классов в условиях реализации ФГОС СОО.

2.1. Основные подходы к конструированию учебных планов психолого-педагогических классов (лекция – 2 ч.; практическое занятие –2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Принципы формирования учебных планов среднего общего образования различных профилей, включая дисциплины психолого-педагогической направленности (естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль, технологический профиль, социально-экономический профиль, универсальный профиль). Организация обучения в классах психолого-педагогической направленности возможностями и средствами учебных предметов.

Практическое занятие. На основе изученного материала разработать образцы школьной документации для реализации психолого-педагогической направленности через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и задачами образовательной организации.

Самостоятельная работа. Изучение основных подходов к организации деятельности обучающихся в классах психолого-педагогической направленности, включающих сочетание теоретической и практической подготовки. Изучение ресурсного обеспечения модели

реализации психолого-педагогической направленности на основе индивидуальных учебных планов, включая нормативно-правовое, диагностическое, учебно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.

2.2. Методы и методики диагностики и развития личностного потенциала и педагогической одаренности у обучающихся в классах психолого-педагогической направленности (практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.).

Практическое занятие. Изучение методов и методик диагностики и развития личностного потенциала и педагогической одаренности у обучающихся в классах психолого-педагогической направленности. Разработка модели ресурсного обеспечения (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в классах психолого-педагогической направленности.

Самостоятельная работа. Рассмотрение и проведение анализа основных научно-методических подходов, современных принципов, методов и технологий обеспечения образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в классах психолого-педагогической направленности.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится на начальном этапе обучения (перед изучением содержания программы курса) в форме теста, являющегося обязательным для всех обучающихся (слушателей) программы дополнительного профессионального образования с целью определения уровня профессиональных компетенций.

Тест состоит из 10 заданий, время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания: При выполнении заданий слушателю необходимо выбрать один из верных ответов или дополнить определение. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Тест считается пройденным, если слушатель набрал 6 и более баллов. Оценка (зачет/не зачет).

Примеры заданий:

1. Выберите один правильный ответ.

Ожидаемые эффекты реализации Концепции профильных психолого-педагогических классов:

а) развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом;

б) восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров;

в) повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;

г) все ответы верны.

2. Выберите один правильный ответ.

Основными компонентами понятия «педагогическая одаренность» являются:

а) универсальные компоненты (креативность, активность, высокий уровень развития познавательных процессов);

б) специальные компоненты (педагогические, коммуникативные и организаторские склонности, артистизм, речевые способности, эмпатия, интерес к педагогической деятельности);

в) универсальные компоненты (креативность, активность, высокий уровень развития познавательных процессов) и специальные компоненты (педагогические, коммуникативные и организаторские склонности, артистизм, речевые способности, эмпатия, интерес к педагогической деятельности);

г) мотивационный компонент.

3. Выберите один правильный ответ.

В каких планируемых результатах освоения программ в рамках реализации ФГОС СОО находит отражение развитие интереса детей к профессиональной психолого-педагогической деятельности:

- а) предметные результаты;
- б) метапредметные результаты;
- в) личностные результаты;
- г) все ответы верны.

4. Выберите один правильный ответ.

Цель создания и функционирования психолого-педагогических классов:

- а) выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- б) развитие у школьников метапредметных компетенций;
- в) формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- г) предоставление возможностей для получения профессионального опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности.

5. Выберите несколько правильных ответов.

Профессиональная ориентация – это система таких взаимосвязанных компонентов, как...

- а) профдиагностика;
- б) самообразование;
- в) профессиональное просвещение;
- г) профессиональный отбор;
- д) развитие общей культуры.

Количество попыток: не ограничено.

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов.

Форма: Практическое задание

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль знаний слушателей является одной из составляющих оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы, который проводится с целью определения качества освоения и закрепления слушателями лекционного и практического материала, совершенствования компетенций. Слушателям предлагаются практические задания для индивидуального и группового выполнения.

Критерии оценивания:

соответствие / несоответствие нормативным документам; обоснованность / необоснованность сделанных выводов.

Примеры заданий:

Практическое задание. Выработка первоочередных задач деятельности классов психолого-педагогической направленности на основе сравнительных характеристик трех основных моделей организации психолого-педагогических классов.

Сравнительная таблица

Параметр сравнения	На базе образовательной организации (внутришкольная профилизация)	Сетевая модель	Ресурсная модель	Первоочередные задачи деятельности психолого-педагогического класса
Нормативно-правовое обеспечение				

Диагностическое обеспечение				
Учебно-методическое обеспечение				
Кадровое обеспечение				
Материально-техническое обеспечение				
Инициатива обучающихся и родителей				

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 2.Содержание деятельности психолого-педагогических классов в условиях реализации ФГОС СОО.

2.1. Основные подходы к конструированию учебных планов психолого-педагогических классов.

Форма: Проектировочное задание.

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль знаний слушателей является одной из составляющих оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы, который проводится с целью определения качества освоения и закрепления слушателями лекционного и практического материала, совершенствования компетенций. Слушателям предлагаются проектировочные задания разных видов для индивидуального и группового выполнения.

Критерии оценивания:

соответствие / несоответствие нормативным документам и предъявленным требованиям; обоснованность / необоснованность сделанных выводов.

Примеры заданий:

Проектировочное задание.

Разработать учебный план / план внеурочной деятельности для реализации психолого-педагогической направленности через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и задачами образовательной организации.

Количество попыток: не ограничено.

2.2. Методы и методики диагностики и развития личностного потенциала и педагогической одаренности у обучающихся в классах психолого-педагогической направленности.

Форма: Практическое задание

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль знаний слушателей является одной из составляющих оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы, который проводится с целью определения качества освоения и закрепления слушателями лекционного и практического материала, совершенствования компетенций. Слушателям предлагаются практические задания для индивидуального и группового выполнения.

Критерии оценивания:

соответствие / несоответствие предъявленным требованиям (целям, теме, возрасту обучающихся, планируемыми результатам); обоснованность / необоснованность включения методик и видов деятельности по сопровождению развития личностного потенциала и педагогической одаренности у обучающихся, их профессионального самоопределения.

Примеры заданий:

Практическое задание.

Отбор методик по выявлению личностного потенциала и педагогической одаренности у учащихся представляет особую сложность в работе педагога.

На основе изученного материала заполните таблицу, указав наиболее эффективные, на ваш взгляд, методики для диагностики личностного потенциала и педагогической одаренности в классах психолого-педагогической направленности.

Методики диагностики личностного потенциала	Методики диагностики педагогической одаренности

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Выходной контроль проводится на завершающем этапе обучения (после освоения содержания программы курса) в форме теста, являющегося обязательным для всех обучающихся (слушателей) программы дополнительного профессионального образования с целью определения уровня достигнутых профессиональных компетенций.

Тест состоит из 12 заданий, время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания: При выполнении заданий слушателю необходимо выбрать один из верных ответов или дополнить определение. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Тест считается пройденным, если слушатель набрал 8 и более баллов. Оценка (зачет/не зачет).

Примеры заданий:

1. Выберите один правильный ответ.

Основные методы и формы обучения в профильных психолого-педагогических классах:

А) деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация);

Б) образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы);

В) коммуникативные практики)дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.);

Г) все ответы верны.

2. Выберите один правильный ответ.

Модель организации классов психолого-педагогической направленности, при которой предполагается кооперация нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах доступности друг друга – это ...

А) модель сетевого взаимодействия;

Б) модель внутришкольной профилизации;

В) ресурсная модель;

Г) все ответы верны.

Количество попыток: две

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации слушателей предусмотрен итоговый контроль. Итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту слушателями индивидуального или группового проекта.

Время выполнения 2 часа.

Критерии оценивания:

Результат выполнения и защиты слушателями проекта предметного урока оценивается по двухуровневой системе оценивания – «зачтено», «не зачтено». Для получения отметки «зачтено» слушателям необходимо набрать не менее 20 баллов.

Зачтено: 1. Разработана модель деятельности классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательной организации. 2. Результат представлен в виде презентации или текста на бумажном носителе. 3. Пройдена процедура защиты разработанной модели.

Не зачтено: 1. Модель разработана не в соответствии с требованиями. 3. Отсутствует презентация или текст проекта на бумажном носителе. 3. Не пройдена процедура защиты разработанной модели.

Примеры заданий: Проектирование модели деятельности классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательной организации.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». [Электронный ресурс]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542>

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 2 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». [Электронный ресурс]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/430272>

3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f8_ec138f/

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016 г. № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71473080/>

7. Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901837067>

8. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогический направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования». [Электронный

ресурс]. URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381430/22a5b14f16e5787e79c5b94b527e887725de6cd5/

9. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)). [Электронный ресурс]. URL:<http://static.government.ru/media/files/UuG1ErсOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf>

10. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-п) [Электронный ресурс]. URL:<http://static.government.ru/media/files/5hVUIZXA2JMcPrHoJqfohMeoToZAwA5.pdf>

11. План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023 - 2024 годы (утв. Министерством просвещения РФ 12 апреля 2023 г.). [Электронный ресурс]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406669767/>

Литература

1. Арасланова А.А. Педагогические классы России: история и современность / А.А. Арасланова // Ценностные ориентиры профессионального становления педагога: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 19 мая 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023. – С. 78-80.

2. Арасланова А.А. Профорientационная работа: актуальные вызовы, этапы развития и современные проблемы / А. А. Арасланова // Человек. Социум. Общество. – 2020. – № 9. – С. 4-10.

3. Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель Е.Ю. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. Учебное пособие. В 2-х частях. – Москва: Издательство «Просвещение», 2023. – 240 с.

4. Бейбородова Л.В. Концепция и модели допрофессиональной педагогической подготовки школьников: монография / Л.В. Байбородова, В.В. Белкина. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. – 282 с.

5. Диагностический инструментарий // Педагогическая одаренность: актуальные психолого-педагогические решения: монография / Федоров А.А. и др. – Н. Новгород: Мининский ун-т, 2019. – С. 294-349.

6. Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников: Опыт и традиции: коллективная монография / Под науч. ред. Л.В. Байбородовой, А.М. Ходырева, А.П. Чернявской. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. – 339 с.

7. Коноплина, Н. В. Педагогические классы: проблема проектирования образовательных программ / Н. В. Коноплина // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4(73). – С. 9-17.

8. Концепция профильных психолого-педагогических классов // Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021.

9. Кузнецов К.А., Григорьева И.О., Кувшинова О.А. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. – Москва: Издательство «Просвещение», 2021.

10. Организационно-методическое сопровождение проекта «Педагогические классы»: учебно-методическое пособие / С.А. Минюрова, Н.М. Паэгле, Н.С. Белоусова. –

Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, 2020. – 220 с.

11. Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с.

12. Пряжников Н.С. Профорientация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – М.: ВАКО, 2005. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Единое содержание общего образования». URL: <https://edsoo.ru/>

2. Сайт «Реестр примерных основных общеобразовательных программ». URL: <https://fgosreestr.ru/>

3. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

4. Учебно-методический комплекс «Школа России» (под ред. А. Плешакова) Издательство «Просвещение». URL: <http://school-russia.prosv.ru>

5. Виртуальный педагогический класс. URL: <https://www.surgpu.ru/virtualnyj-pedagogicheskiy-klass>

6. ПЕДКЛАССЫ РОССИИ. URL: <https://t.me/vupf2022>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Образовательный процесс ведется на базе операционных систем Windows с помощью программных средств:

MS Office, LibreOffice, OpenOffice; Smart board;

Moodle;

Облачные сервисы «Яндекс», «Mail.Ru».

Приложение к приказу
от «29» 01 2025 г.
№ 59-0Д

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
от «29» 01 2025
№ 59-0Д

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ КЛАССОВ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРОшколу»

Луганск
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, порядок организации и проведения межрегионального Фестиваля классов психолого-педагогической направленности «ПРОшколу» (далее – Фестиваль).

1.2. Цель проведения Фестиваля – развитие сотрудничества Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – ЛГПУ), педагогических университетов – партнеров ЛГПУ и общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики по формированию у обучающихся классов психолого-педагогической направленности положительной мотивации к педагогической деятельности, осознанной позитивной установки на выбор профессии педагога.

1.3. Задачи Фестиваля:

- повышение престижа педагогической профессии среди молодежи;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания психолого-педагогической деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- консолидация деятельности педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся в классах психолого-педагогической направленности;
- развитие сотрудничества общеобразовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся в классах психолого-педагогической направленности, с ЛГПУ.

1.4. Фестиваль организуется и проводится ЛГПУ ежегодно.

II. ОРГКОМИТЕТ ФЕСТИВАЛЯ

2.1. Руководящим органом Фестиваля является оргкомитет, формируемый из представителей ЛГПУ, общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют классы психолого-педагогической направленности, партнерских организаций.

2.2. Оргкомитет Фестиваля:

- обеспечивает организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение Фестиваля;
- осуществляет прием заявок от желающих принять участие в Фестивале;
- награждает участников творческих площадок Фестиваля сертификатами, дипломами и памяtnыми подарками.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. К участию в Фестивале приглашаются обучающиеся классов психолого-педагогической направленности общеобразовательных организаций. Мероприятие проводится на добровольных началах.

3.2. Заявки на участие в Фестивале подает общеобразовательная организация и несет ответственность за корректность указанных в них персональных данных. К заявкам прилагаются сканированные копии согласия родителей (законных представителей) на обработку и распространение персональных данных участников.

3.3. Программа Фестиваля включает в себя работу творческих площадок и проведение концерта-фестиваля.

3.4. Презентационная площадка «Школа – это мир! Мир – это школа!» предусматривает организацию online-кинотеатра с демонстрацией видеороликов по теме презентационной площадки. Видеоролики предоставляются в оргкомитет Фестиваля в формате avi, mov, mp4 с разрешением 1920x1080, но не менее 680x480; ориентация кадра – горизонтальная; длительность не более 3 минут. Видеоролик необходимо загрузить через облачную платформу и /или на любой другой файлообменный ресурс и указать ссылку в сопровождающем письме. Путем открытого online-голосования определяются 5 самых интересных видеороликов.

3.5. Критерии оценивания видеороликов: соблюдение хронометража; информационная насыщенность; творческий подход и оригинальность приемов подачи материала; раскрытие личностных и профессиональных возможностей

создателей видео; эстетичность оформления, операторское мастерство (качество съемки, качество звука).

3.6. В ходе работы презентационной площадки «Школа – это мир! Мир – это школа!» проводится online-выставка инфографики по теме площадки. Материалы предоставляются в оргкомитет Фестиваля в формате pdf или jpg по электронной почте. Путем открытого online-голосования определяются 5 инфографик, наиболее полно и оригинально раскрывающих тему. Участие в этой номинации может быть как индивидуальным, так и групповым.

3.7. Критерии оценивания инфографики: соответствие материала тематике презентационной площадки; оригинальность раскрытия темы; интересное и грамотное текстовое сопровождение; качественное художественное исполнение (дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения).

3.8. Конкурс агитбригад «Школа – это мир! Мир – это школа!». Выступление агитбригады представляется в виде творческого номера по данной тематике и должно носить позитивный характер. Время выступления – до 5 минут.

3.9. Критерии оценивания выступления агитбригады: соответствие теме, оригинальность подачи материала, композиционная целостность, мастерство исполнения, культура сценического поведения.

3.10. Педагогическая площадка «Первые пробы: ПедКласс – старт в профессию» предусматривает разработку и проведение обучающимися классов психолого-педагогической направленности занятия по четырем номинациям: урок/занятие, классный час, тренинг, внеурочная деятельность. По итогам работы педагогической площадки планируется издание сборника методических разработок «ПедКласс – старт в профессию».

3.11. Разработка занятия предоставляется в оргкомитет Фестиваля в формате *.doc, *.docx и pdf в сопровождении видеозаписи фрагмента занятия, которое проводят обучающиеся классов психолого-педагогической направленности в своих общеобразовательных организациях (видеозапись в формате avi, mov, mp4 с разрешением 1920x1080, но не менее 680x480,

ориентация кадра – горизонтальная, длительность не более 10 минут). Видеоролик необходимо загрузить через облачную платформу и/или на любой другой файлообменный ресурс и указать ссылку в сопровождающем письме.

3.12. Оргкомитетом определяются по 3 занятия в каждой номинации, которые проводят обучающиеся очно в рамках Фестиваля на площадке базовой общеобразовательной организации.

3.13. В ходе работы педагогической площадки «Урок мастера» победителями профессиональных конкурсов и ведущими преподавателями Университета проводятся открытые уроки/занятия/лекции/тренинги для обучающихся классов психолого-педагогической направленности, педагогов и родителей.

3.14. Подведение итогов Фестиваля будет проходить в рамках концерта-фестиваля.

IV. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

4.1. Прием оргкомитетом заявок на участие в Фестивале.

Срок: 12 февраля – 28 февраля 2025 года.

4.2. Предоставление в оргкомитет видеороликов и инфографики для участия в презентационной площадке Фестиваля «Школа – это мир! Мир – это школа!».

Срок: 10 марта – 14 марта 2025 года.

4.3. Предоставление в оргкомитет разработок занятий для участия в педагогической площадке «Первые пробы: ПедКласс – старт в профессию».

Срок: 10 марта – 14 марта 2025 года.

4.4. Проведение Фестиваля:

20 – 25 марта 2025 года – online – голосование за видеоролики, инфографику в рамках работы презентационной площадки «Школа – это мир! Мир – это школа!».

24 марта 2025 года – демонстрация обучающимися занятий в рамках работы педагогической площадки «Первые пробы: ПедКласс – старт в профессию».

26 марта 2025 года – конкурс агитбригад «Школа – это мир! Мир – это школа!».

28 марта 2025 года – педагогическая площадка «Урок мастера» – открытые уроки/занятия/лекции/тренинги победителей профессиональных конкурсов, ведущих преподавателей Университета для обучающихся классов психолого-педагогической направленности, педагогов и родителей.

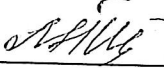
28 марта 2025 года – концерт-фестиваль.

РАЗРАБОТАНО:

Директор


Центра развития образования

(филиал) ЛГПУ


_____ Л.Н. Ткаченко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной работе
и молодежной политике


_____ О.С. Жданова

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ФИЛИАЛ) ЛГПУ



*Школа – это мир!
Мир – это школа!*



ПРОГРАММА
*Межрегионального
фестиваля педагогических классов
#ПРОШКОЛУ*



*24–28 марта 2025 года
г. Луганск*

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ «ПРОшколу»

2025 год

Цель проведения – развитие сотрудничества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» и общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики по формированию у обучающихся классов психолого-педагогической направленности положительной мотивации к педагогической деятельности, осознанной позитивной установки на выбор профессии педагога.

Задачи:

- повышение престижа педагогической профессии среди молодежи;
- углубление знаний обучающихся о специфике педагогической профессии;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- консолидация деятельности педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся в классах психолого-педагогической направленности;
- развитие сотрудничества общеобразовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся в классах психолого-педагогической направленности, с Луганским государственным педагогическим университетом.

Организатор: Центр развития образования (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Ответственные за проведение: Л.Н. Ткаченко, директор Центра развития образования (филиала) ЛГПУ; отдел по взаимодействию с образовательными организациями Центра развития образования (филиала) ЛГПУ.

Сроки проведения: 24-28 марта 2025 года.

Участники: обучающиеся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики, педагоги общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики, научно-педагогические работники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», студенты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

ПРОГРАММА

ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ «ПРОшколу»

24-28 МАРТА 2025 ГОДА

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ШКОЛА – ЭТО МИР! МИР – ЭТО ШКОЛА!»

Online-выставка инфографики

«ШКОЛА – ЭТО МИР! МИР – ЭТО ШКОЛА!»

Online-кинозал

«ШКОЛА – ЭТО МИР! МИР – ЭТО ШКОЛА!»

Работа площадки организована на странице в сообществе «ПедКласс ЛГПУ» в социальной сети ВКонтакте
<https://vk.com/public217493526>

Online-формат

Online-формат

24 МАРТА 2025 ГОДА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

«Первые пробы:

из ПЕДКЛАССА–В КЛАССНЫЕ

ПЕДАГОГИ» –разработка уроков/занятий

обучающимися классов психолого-педагогической направленности

Демонстрация фрагмента

уроков/занятий обучающимися классов психолого-педагогической направленности

Экспертная группа:

члены Совета Содружества «Педагог года Луганщины»

Место проведения:

ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 38 имени маршала К.Е. Ворошилова»

Заочный формат

Очный формат

25 МАРТА 2025 ГОДА

II (заключительный) этап

Республиканской педагогической

олимпиады обучающихся психолого-педагогических классов

Место проведения:

Центр развития образования (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Очный формат

26 МАРТА 2025 ГОДА

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ШКОЛА – ЭТО МИР! МИР – ЭТО ШКОЛА!»

Конкурс агитбригад

«ШКОЛА – ЭТО МИР! МИР – ЭТО ШКОЛА!»

Место проведения:

Большой актовый зал ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Жюри:

выпускники педагогических классов, которые являются студентами ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Очный формат

28 МАРТА 2025 ГОДА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

«Урок мастера» – открытые уроки/занятия/лекции/тренинги ведущих преподавателей ЛГПУ

Место проведения:
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Очный формат

Концерт-фестиваль
«ШКОЛА – ЭТО МИР! МИР – ЭТО ШКОЛА!»

Место проведения:
Большой актовый зал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Очный формат

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

«УРОК МАСТЕРА»

открытые уроки/занятия/лекции/тренинги преподавателей ЛГПУ

28 МАРТА 2025 ГОДА

Тема	Форма проведения	Краткая аннотация	Ведущий педагогической мастерской
Развитие эмоционального интеллекта средствами искусства	Тренинг	Эмоциональный интеллект (способность к познанию и регуляции эмоций) – один из востребованных навыков XXI века. Высокий уровень эмоционального интеллекта личности является условием эффективной межличностной коммуникации. Как развить эмоциональный интеллект с помощью упражнений и заданий, содержащих репродукции картин, фотографии скульптур, музыкальные произведения, поэзию и фрагменты кинофильма узнают участники тренинга	Юргайте Е.А. , кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры музыкального образования
Квиллинг как способ развития творчества	Мастер-класс	На мастер-классе «Квиллинг как способ развития творчества» школьники познакомятся с основами квиллинга и узнают, как этот вид искусства способствует развитию воображения и оригинальности. Участники освоят основные техники скручивания бумаги, научатся создавать простые формы и композиции	Киселёва Е.В. , преподаватель кафедры художественного образования
Пернатые тайны: определение птиц по морфологическим признакам	Практическое занятие	На занятии рассматривается вопрос о разнообразии птиц нашего региона. Участники смогут определить птиц, применяя разные методики, пользуясь данными морфологических особенностей животных	Коваль Е.С. , ассистент кафедры биологии

Тема	Форма проведения	Краткая аннотация	Ведущий педагогической мастерской
Удивительный мир химии	Мастер-класс	В ходе мастер-класса пройдет демонстрация занимательных опытов, которые способствуют расширению научных знаний и кругозора учащихся. Будут рассмотрены вопросы по химии, выходящие за рамки учебной программы, но доступных пониманию учащихся	Полупаненко Е.Г. , доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры химии и биохимии
Дизайнеры путешествий	Туристско-краеведческий квиз	Участникам мероприятия предлагается проведение авторского туристско-краеведческого квиза «Дизайнеры путешествий». В рамках мероприятия учащиеся классов психолого-педагогической направленности смогут ознакомиться с базовыми принципами туристского брендинга территории, превратят точки на карте в уникальный набор ассоциаций, яркий образ, привлекающий туристов. Будут раскрыты образовательные кейсы: история возникновения города на реке Лугань; выдающиеся личности, уникальные историко-культурные объекты Луганской Народной Республики	Богатырева Д.С. , доцент кафедры географии Кобзова С.Н. , доцент кафедры географии
Мир другими глазами: мозг и система зеркальных нейронов	Мастер-класс	Участники познакомятся с новейшим открытием в психологии – системой зеркальных нейронов. Попробуют на практике некоторые приемы арт-терапевтических техник, позволяющих понять механизмы работы системы и увидеть свое жизненное пространство под новым углом	Ткачева В.А. , ассистент кафедры психологии
История не по учебникам: Древний мир глазами археолога	Мастер-класс	Мастер-класс позволит погрузиться в увлекательный мир археологии и узнать, как добываются знания о древних цивилизациях. Участники познакомятся с методами работы археологов, узнают, как находки «оживляют» прошлое и становятся основой для школьных учебников. Мастер-класс покажет, что история – это не просто сухие факты, а результат кропотливого труда учёных	Коваленко П.П. , ассистент кафедры всемирной истории и международных отношений ИИМОСПН Пручай А.П. , ведущий специалист Центра археологии и этнографии ИИМОСПН
Лаборатория речи	Логопедическое занятие	В ходе логопедического занятия будет проводиться диагностика звукопроизношения, дыхательная и артикуляционная гимнастика в форме игровых упражнений	Суворова-Григорович А.А. , доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции

Тема	Форма проведения	Краткая аннотация	Ведущий педагогической мастерской
Творческая мастерская учителя	Мастер-класс	Успешный учитель - это творческий учитель, способный креативно подходить к учебной и воспитательной деятельности младших школьников на разных уроках и во внеурочной работе. Участники мастер-класса превратят комок ниток в удивительный весенний оберег, из воздушного пластилина смастерят себе друга	Якименко Л.Н. , заведующий кафедрой начального образования
Источники ресурсов личности для учебы и жизни	Тренинг	Проблема дефицита сил и энергии особенно актуальна для молодежи, ежедневно встречающейся с испытанием многозадачностью. Занятие посвящено рассмотрению основных источников ресурсов личности, которые позволяют эффективно функционировать, выстраивать долгосрочную и ближайшую перспективу, достигать поставленных целей, находить место для работы, увлечений, общения с друзьями и близкими людьми	Семенихина А.В. , старший преподаватель кафедры психологии Бугакова Т.А. , ассистент кафедры психологии
Как общаться с конфликтными людьми	Тренинг	Ежедневно в общении мы сталкиваемся с разными людьми: как уметь отстаивать свои границы, как тактично отказать и сказать «нет», как уметь поставить обидчика на место; как реагировать на грубость и хамство – все это рассмотрим на примерах и практических упражнениях на тренинг	Епихина Н.Ю. , старший преподаватель кафедры психологии
История развития письменности	Занятие	На занятии присутствующие познакомятся с историей развития письменности: от зарождения рисуночного письма до формирования алфавитов	Серебряк М.В. , доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий, кандидат филологических наук, доцент
Тайны арабского языка	Мастер-класс	На мастер-классе участники получают уникальную возможность раскрыть все тайны арабского языка, освоить основы арабской каллиграфии, научиться читать и писать арабские буквы. Участникам будет предложено окунуться в мир Арабского Востока и познакомиться с традициями и культурой арабских стран	Дятлова А.М. , преподаватель кафедры английской и восточной филологии

Тема	Форма проведения	Краткая аннотация	Ведущий педагогической мастерской
Необычный английский: от слов к эмоциям.	Мастер-класс	Мастер-класс по английскому языку и культуре – это увлекательное мероприятие, разработанное специально для школьников	Павлова Т.А. , преподаватель кафедры английской и восточной филологии
Изготовление броши «Георгиевская лента» в технике канзаши	Мастер-класс	Мастер-класс позволит сформировать представление о технике изготовления броши «Георгиевская лента» в технике канзаши	Финогеева Т.Е. , доцент кафедры технологий производства и профессионального образования Краснолюбова Е.С. , ассистент кафедры технологий производства и профессионального образования
Знакомство с роботом-манипулятором DobotMagician	Мастер-класс	Участникам мастер-класса будут продемонстрированы возможности робота-манипулятора DobotMagician. Учащиеся ознакомятся с функциональными блоками «DobotBlocky», построят башню с помощью робота	Тивоненко А.А. , ассистент кафедры ИОТС
Территория А: создаем искусство вместе	Мастер-класс	Мастер-класс посвящен работе красками на холстах небольшого размера. Даже если вы никогда не пробовали работать с красками, у вас обязательно получится создать великолепные маленькие картины	Грушечная А.С. , Сердюк С.Н. , Южанинова Е.А. , преподаватели Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА «ПЕРВЫЕ ПРОБЫ»

Разработка и проведение фрагментов занятий обучающимися педагогических классов

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
1	Панченко Анастасия	10	ГБОУ ЛНР «Алчевская гимназия имени героя Советского Союза Петра Николаевича Липовенко»	Серганиди Марина Борисовна	Урок обществознания Тема: Этнос и нации. Россия – многонациональное государство	https://cloud.mail.ru/public/1eTg/FLfjdoDDX
2	Тимченко Анастасия Швец Арина	10	ГБОУ ЛНР «Алчевская гимназия имени героя Советского Союза Петра Николаевича Липовенко»	Серганиди Марина Борисовна	Урок физкультуры Тема: Правила и техника выполнения комплекса ГТО	https://cloud.mail.ru/public/bguv/KbprPx6HB
3	Филиппова Анастасия	11	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская гимназия № 1 имени Почетного гражданина города Антрацита В.Я. Ткаленко»	Мархайчук Наталья Юрьевна	Урок математики (3 класс) Тема: Числа в пределах тысячи. Представление в виде суммы разрядных слагаемых	https://disk.yandex.ru/i/cX9ObTLh_if0cQ
4	Трубников Егор	11	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская гимназия № 1 имени Почетного гражданина города Антрацита В.Я. Ткаленко»	Ксензюк Олеся Владиславовна	Урок английского языка (7 класс) Тема: Фильмы и музыка. Степени сравнения имен прилагательных	https://disk.yandex.ru/i/YMGInvHInYB7wQ
5	Русева София	11	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа №19 имени почетного гражданина города Антрацита Вячеслава Антоновича Салиты»	Кучеренко Елена Алексеевна	Урок английского языка Тема: Дикие животные. Животные в зоопарке	https://cloud.mail.ru/public/2K26/atqTSu22e

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
6	Струтинская Алина	11	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа №19 имени почетного гражданина города Антрацита Вячеслава Антоновича Салиты»	Кучеренко Елена Алексеевна	Занятие «Культура»	https://cloud.mail.ru/public/bayG/JV6Dk14Ux
7	Богуш Елизавета	10	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа №19 имени почетного гражданина города Антрацита Вячеслава Антоновича Салиты»	Маслова Ирина Викторовна	Урок «Окружающий мир» Тема: Государственный бюджет	https://drive.google.com/file/d/1BXVxDBf0fcDqEd6IntEXw627kmo2zaEX/view?usp=sharing
8	Донцова Влада, Чехла Алена	10	ГБОУ ЛНР «Беловодская средняя школа №1»	Донцова Елена Викторовна	Занятие «Математический КВН»	https://disk.yandex.ru/d/EzHg_ZV6PDGxkQ/КВН%20фестиваль/video_2025-03-12_20-33-20.mp4
9	Юхненко София	11	ГБОУ ЛНР «Брянковская средняя школа №9»	Дубенко Наталья Анатольевна	(1 класс) Тема: Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведения В.Г. Сутеева «Под грибом»	https://sharing.mail.ru?shared_token=6EN3b7eFVpICiVa0-oG_AeyOXz2kFUAovRuy31doauDz
10	Кудрявцева Амалия	11	ГБОУ ЛНР «Брянковская средняя школа №9»	Гудкова Ирина Юрьевна	Тренинг Тема: Что значит быть лидером?	https://mega.nz/file/TwAyHZYa#y9uoW-vsor5hJb4ZH4aI3R0wi-a_1_w7r_KO8wEniT8

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
11	Александрова Дарья	11	ГБОУ ЛНР «Брянковская средняя школа №9»	Кондратова Екатерина Анатольевна	Урок математики Тема: События и даты ВОВ в действиях над десятичными дробями	https://disk.yandex.ru/i/PzJBCaCvhrKYJw
12	Маркина Анна	11	ГБОУ ЛНР «Брянковская средняя школа №9»	Чебукина Ирина Николаевна	Внеурочная деятельность Тема: Россия - мои горизонты», 6 класс: «Россия умная: наука и образование»	https://disk.yandex.ru/i/TdUjC9FTfc0j8g
13	Агабекян Сергей	11	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Бондарева Ирина Викторовна	Урок физики Тема: Постоянные магниты	https://vkvideo.ru/video-229735392_456239017
14	Беликов Артем	11	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Харченко Наталья Германовна	Урок русского языка Тема: Бессоюзные сложные предложения	https://cloud.mail.ru/public/jAFW/eossJgYnD
15	Карташева Виктория	11	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Слободянюк Ольга Анатольевна	Классный час Тема: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне	https://disk.yandex.ru/i/JJ_hO0UC6z0QYw
16	Масленникова Вероника	10	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Кудряшова Ирина Олеговна	Классный час Тема: Мы живем в России (игра - путешествие)	https://disk.yandex.ru/i/Ky2y53lvcr2mfQ

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
17	Локтионов Дмитрий	11	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Локтионова Марина Юрьевна	Урок-тренинг Тема: Мы – вместе	https://disk.yandex.ru/i/5leivE xp6k4LGg
18	Сулько Олеся	11	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Сандуленко Елена Камильевна	Урок русского языка Тема: Путешествие по стране Глагол	https://drive.google.com/file/d/1TWavweuIprhM97ktXguxZlNmM4hAbjfW/view
19	Гудыменко Даниил	11	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Володько Олег Борисович	Внеурочная деятельность. Занятие спортивной секции «Отработка удара по воротам, дриблинг, передача пасов»	https://disk.yandex.ru/d/6brDi1GP_VIheQ
20	Лунгу Иван	11	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Лядская Вера Сергеевна	Урок истории Тема: Военные походы Александра Македонского	https://disk.yandex.ru/i/DwB7HhG126mp0A
21	Харитоненко Роман	11	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 4»	Иванова Дарья Сергеевна	Урок/занятие Тема: Олимпийские игры в древности	https://disk.yandex.ru/i/FKq7rkcWaaGZ9w
22	Жеваго Полина	11	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 7»	Поляница Надежда Павловна	Урок химии Тема: Химические свойства солей	https://disk.yandex.ru/i/LgM51OXTWnlX1Q
23	Гатицкая Екатерина	11	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 7»	Мищенко Наталья Александровна	Урок географии (8 класс) Тема: Уникальные озера России	https://disk.yandex.ru/d/aQLESD9g-SVQAA

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
24	Трубицына София	11	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 9»	Худякова Наталья Владимировна	Тема: Стойкость и мужество тружениц тыла в творчестве поэтессы – блокадницы О. Берггольц	https://disk.yandex.ru/d/nECXbhYSj_PkPA
25	Комиссаров Никита	10	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 20»	Комиссарова Юлия Викторовна	Внеурочная деятельность Тема: Экологические признаки и их влияние на орнитофауну: психологические аспекты взаимодействия человека с птицами	https://disk.yandex.ru/d/8niG08vml7L5cg
26	Гудиева Надежда	10	ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 38 имени маршала К.Е.Ворошилова»	Жаворонкова Светлана Викторовна Кудрявцева Елена Владимировна	Классный час Тема: Люблю тебя, мой город над Луганью!	https://disk.yandex.ru/i/JLR0qrJvo6gwoA
27	Иваненко Кира	11	ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 38 имени маршала К.Е. Ворошилова»	Соколовская Юлия Ивановна	Урок английского языка Тема: Времена года. Погода	https://disk.yandex.ru/i/yinkWKhOsS4NGA
28	Жогова Полина	11	ГБОУ ЛНР «Луганская гимназия № 52»	Андреева Оксана Викторовна	Тренинговое занятие Тема: Секреты позитивного общения	https://disk.yandex.ru/d/ELLG aD8p_oUX0Q
29	Екимова Екатерина	11	ГБОУ ЛНР «Луганская гимназия № 52»	Андреева Оксана Викторовна	Тренинговое занятие Тема: Путь от мечты к цели	https://disk.yandex.ru/d/HWuE XKWAY1eZwQ

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
30	Голуб София	10	ГБОУ ЛНР «Луганская гимназия № 52»	Затовка Ирина Анатольевна	Тема: Наблюдение за значением слов. Сколько значений может быть в слове	https://disk.yandex.ru/d/7fMrI9jGPKZqZQ
31	Кузин Андрей	11	ГБОУ ЛНР «Луганская гимназия № 52»	Заика Наталья Николаевна	Тема: Образование и наука в Древней Греции	https://disk.yandex.ru/d/UyzdyNX5FvMNZg
32	Буданова Вячеслава	10	ГБОУ ЛНР «Луганская гимназия № 52»	Антипова Лина Александровна	Тема: Обобщение знаний об имени прилагательном	https://disk.yandex.ru/i/h-UkRDbzM3A-Zw
33	Бережная Анастасия	11	ГБОУ ЛНР «Луганская гимназия № 52»	Антипова Лина Александровна	Тема: Полезные ископаемые - богатство земных недр	https://disk.yandex.ru/i/hgY_ZYYxpnPT4Q
34	Перетятая Злата	11	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	Радченко Юлия Валерьевна	Внеурочная деятельность Турнир юных филологов «Языковая палитра»	https://disk.yandex.ru/i/3nd2_YI3C_EVqg
35	Валуженич Елизавета	10	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	Антонова Виктория Викторовна	Урок английского языка Тема: Одежда и мода	https://cloud.mail.ru/public/LchV/ZsGQeM6pK
36	Вирченко Анна	11	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	Верченко Инна Алексеевна	Урок элективного курса «Педагогическая практика» Тема: Мир педагогических профессий	https://disk.yandex.ru/i/IQzyp6IJPnc-VQ
37	Бровкина Дарья	11	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	Шамрина Наталья Александровна	Тренинг Тема: Эмоциональный интеллект в жизни и профессии	https://cloud.mail.ru/public/7vkg/tAoDeyrYV

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
38	Яковлева Елизавета	10	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	Любченко Людмила Яковлевна	Урок биологии Тема: Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение. Лабораторная работа № 4 «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах»	https://cloud.mail.ru/public/5HbL/mii4Zfovj
39	Гринько Наталья	11	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	Воронцова Валерия Александровна	Урок английского языка Тема: Проблемы экологии (защита окружающей среды)	https://cloud.mail.ru/public/eUSp/K7wnsAqZq
40	Жогло Иван	10	ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 1»	Смирнов Денис Эдуардович	Урок английского языка Тема: Who is who	https://files.sberdisk.ru/s/WxL1xay4y3g4XNq
41	Шестаков Иван	11	ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 2»	Сысак Елена Николаевна	Внеурочная деятельность Тема: Вокруг света	https://disk.yandex.ru/i/_36Ix-UW3aYaHA
42	Гура Виталия	11	ГБОУ ЛНР «Бондаревская гимназия»	Кравченко Диана Александровна	Внеурочная деятельность Тема: Сердце отдаю детям	https://disk.yandex.ru/i/XvSB1NGKxERovA
43	Пугач Карина	11	ГБОУ ЛНР «Бондаревская гимназия»	Кравченко Диана Александровна	Тренинг Тема: Учимся уважать себя и уважать других	https://disk.yandex.ru/i/SgZ3KFtIDVbVlg
44	Мишура Никита	11	ГБОУ ЛНР «Бондаревская гимназия»	Мишура Татьяна Николаевна	Урок биологии Тема: Царство Грибы	https://disk.yandex.ru/i/pcrOyUqGIPu5zw
45	Матвиенко Данил	11	ГБОУ ЛНР «Бондаревская гимназия»	Вакула Татьяна Викторовна	Урок физики Тема: Архимедова сила	https://disk.yandex.ru/d/NThG-llfpdDBvQ

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
46	Сабайдаш Дарья, Алаторцева Ксения	10	ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 3 им.А.Ф. Бурды»	Муратова Наталья Александровна	Урок литературы (5 класс) Тема: Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»	https://rutube.ru/video/d7ef405ffe76291005a18d8531b0dfae/
47	Сердюкова Екатерина	10	ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 3 им.А.Ф. Бурды»	Сердюкова Светлана Петровна	Урок физики Тема: Путешествие по Солнечной системе	https://disk.yandex.ru/i/-YmEDa1PzYDk6A
48	Москаленко Олег	10	ГБОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 5 имени Героя Советского Союза Гавриила Здановича»	Алферова Елена Ивановна	Урок английского языка (5 класс) Тема: Мой дом. Обстановка	https://disk.yandex.ru/d/fqfT8lNz_Fwz0w/Урок%20английского%20языка.mp4
49	Атаманчук Екатерина	11	ГБОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 5 имени Героя Советского Союза Гавриила Здановича»	Безух Людмила Петровна	(3 класс) Тема: Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем	https://disk.yandex.ru/d/fqfT8lNz_Fwz0w/Урок%20русского%20языка.mp4
50	Кабина Вероника	11	ГБОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 5 имени Героя Советского Союза Гавриила Здановича»	Ивина Ольга Павловна	(9 класс) Тема: Строение крови	https://disk.yandex.ru/d/fqfT8lNz_Fwz0w/Урок%20биологиии.mp4
51	Головченко Алина	11	ГБОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 8 имени Станислава Синельника»	Шоколова Юлия Сергеевна	Классный час Тема: Что значит быть патриотом сегодня	https://disk.yandex.ru/i/_7U8lLMFyr4F5Q
52	Лыстопад Олеся	11	ГБОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 8 имени Станислава Синельника»	Шоколова Юлия Сергеевна	Тема: Золотое кольцо России	https://disk.yandex.ru/d/y0JK9GY38hYfyg

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
53	Волкова Полина	10	ГБОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа № 1»	Коваленко Тамара Владимировна	Урок истории (5 класс) Тема: Природа и население Апеннинского полуострова	https://disk.yandex.ru/d/i4SLS9lpXWAMiw
54	Валакиткина Мария	10	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская гимназия»	Москаленко Вера Сергеевна	Урок математики (6 класс) Тема: Сложение целых чисел	https://cloud.mail.ru/public/dnAk/q8hcVuyqH
55	Бекетов Артём	10	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская гимназия»	Москаленко Вера Сергеевна	Тренинг (10 класс) Тема: Семь здоровых привычек	https://cloud.mail.ru/public/7CzZ/x4WZzKfqF
56	Марчук Богдан	10	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская гимназия»	Москаленко Вера Сергеевна	Классный час (10 класс) Тема: Помнить, чтобы жить...	https://cloud.mail.ru/public/xrJ2/mLfzfd68y
57	Мирошник Ксения	11	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская средняя школа с. Валуйское»	Сидоренко Виктория Викторовна	Тема: Лирическое осмысление темы Великой Отечественной войны в литературе II половины XX столетия	https://disk.yandex.ru/d/XNQFdEN1MrH0dQ
58	Бердичевская Полина	11	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская средняя школа с. Валуйское»	Черепченко Ольга Николаевна	Тема: Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона	https://disk.yandex.ru/d/-syGLD2NKdyyOw
59	Бородина Валерия	11	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская средняя школа с. Валуйское»	Куроختина Людмила Павловна	Тема: Золотое кольцо России	https://disk.yandex.ru/i/pik2SjKyuaa3sA

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
60	Стехина Полина	11	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская средняя школа с. Валуйское»	Милокостова Инна Николаевна	Тема: Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	https://disk.yandex.ru/i/oprbegai5CtHw
61	Черкасова Александра	11	ГБОУ ЛНР «Старобельская средняя школа № 2»	Соловарь Валентина Андреевна	Внеурочная деятельность Тема: 14 декабря - Святой Николай	https://vkvideo.ru/video-224969861_456239026
62	Нестеренко Таисия	10	ГБОУ ЛНР «Стахановская средняя школа № 28»	Сысоева Мария Сергеевна	Урок биологии Тема: Бактерии – доядерные организмы	https://cloud.mail.ru/public/rfxS/BKw81UKvy
63	Русак Кира	11	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением некоторых предметов»	Степанова Мария Александровна	Урок литературы (6 класс) Тема: Использование приема «Маршрутная карта» при анализе художественного текста	https://disk.yandex.ru/i/qTfx5heEFqpEMA
64	Перкакуева Ирина	11	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением некоторых предметов»	Степанова Мария Александровна	Урок русского языка (9 класс) Тема: Лингвистический анализ текста как способ формирования читательской грамотности при подготовке учащихся к ГИА	https://disk.yandex.ru/i/bIr8tuBQOfOcSw

№	ФИО участника	Класс	Название образовательной организации	ФИО наставника	Тема урока / занятия / мероприятия	Ссылка на видеофрагмент
65	Концова Ксения	11	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением некоторых предметов»	Степанова Мария Александровна	Классный час Тема: Дом в котором мы живем (в рамках проекта «Экологика»)	https://disk.yandex.ru/i/eg989ntsszDVMg
66	Концова Ксения	11	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением некоторых предметов»	Степанова Мария Александровна	Внеурочная деятельность (6 класс) Занятие кружка «Языколяндия». Игра «Стань грамотнее!»	https://disk.yandex.ru/d/Lqrb2blVXDfeg

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Конкурс АГИТБРИГАД
«Школа – это мир! Мир – это школа!»

№	Образовательная организация	Название агитбригады	Название творческого номера	Состав агитбригады	Руководитель творческого коллектива
1	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа № 19 имени почетного гражданина города Антрацита В.А. Салиты»	10-А класс	От обучения – в жизнь!	1. Сеин Богдан 2. Сотникова София 3. Тавенко Дарья 4. Свиридова Александра 5. Богущ Елизавета 6. Юрлов Кирилл 7. Быков Давид	Маслова Ирина Викторовна
2	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская гимназия № 1 имени почетного гражданина города Антрацита Вадима Яковлевича Ткаленко»	«Три Т»	Союз поколений	1. Ксензюк О.В. 2. Маринюк Д.Ф. 3. Гончарова О.Д. 4. Голикова С.А. 5. Уварова Ю.С. 6. Савина Т.Ю. 7. Заплесвичко Арина 8. Голикова Виолетта 9. Хижняк Даниил 10. Савенко София 11. Кудинова София 12. Криворотов Иван 13. Котов Кирилл 14. Гавриленко Александр	Ксензюк Олеся Владиславовна Маринюк Дарья Федоровна
3	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 9»	«Чудаки»	Мир начинается с каждого	1. Чаговец Кира 2. Суховерхов Артём 3. Лукьянова Диана 4. Чернов Никита 5. Нейман Дмитрий 6. Витушкин Артём 7. Иванченко Анна	Ахальцева Татьяна Анатольевна
4	ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 3 им. А.Ф. Бурды»	Школа Радости	Этот мир придуман для нас...	1. Михайленко Полина	Титова Ирина Юрьевна

№	Образовательная организация	Название агитбригады	Название творческого номера	Состав агитбригады	Руководитель творческого коллектива
				2.Загайдула Александра 3.Моногарова Ксения 4.Гениевская Ксения 5.Плюха Мария 6.Гаврилова Ольга 7.Зимарев Александр 8.Иваненко Максим 9.Суколенов Иван 10.Козаченко Илья	
5	ГБОУ ЛНР «Бондаревская гимназия»	ЛИДЕР	Одиннадцать ярких мгновений в школе	1. Вакула Глеб 2. Гура Вита 3. Новаковская Анастасия 4. Мишура Никита 5. Мороз Дарья 6. Зверьяка Ксения 7.Табаченко Алёна 8.Тищенко Алина 10. Матвиенко Данил 11.Сенченко Вероника 12.Дахно Вероника 13.Курячий Егор 14.Кравченко София 15.Новаковская Валерия	Кравченко Диана Александровна
6	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	«Творческие сердца»	Лицей- содружество сердец!	Обучающиеся: 1.Бровкина Дарья 2.Валюженич Елизавета 3. Волченко Екатерина 4. Демченко Валерия 5. Золкина София 6. Приходько Елизавета 7. Ревун София 8. Лаврухина Злата 9. Яковлева Елизавета 10. Логвиненко Анастасия 11. Сулаева Екатерина,	Антонова Виктория Викторовна, Гаврюшенко Диана Алексеевна, Новородовская Ирина Васильевна

№	Образовательная организация	Название агитбригады	Название творческого номера	Состав агитбригады	Руководитель творческого коллектива
				12. Лавриненко Илья 13. Гринько Наталья 14. Федорова Анна Учителя: 1. Антонова Виктория Викторовна 2. Гаврюшенко Диана Алексеевна 3. Мельянцов Роман Дмитриевич 4. Ветошкина Кристина Евгеньевна 5. Сидоренко Руслан Владимирович Родители: 1. Демченко Юлия Сергеевна 2. Приходько Надежда Владимировна	
7	ГБОУ ЛНР «Старобельская средняя школа № 2»	«Мы не дети»	Наш мир	1. Алфёров Николай 2. Баглик Владислав 3. Василенко Артём 4. Жменев Давид 5. Капустин Андрей 6. Корецкая Алина 7. Котельников Максим 8. Лабазник Артём 9. Пронько Артём 10. Розумяк Владислава 11. Скрипник София 12. Цыганок Давид 13. Череватая Алина	Соловарь Валентина Андреевна
8	ГБОУ ЛНР «Стахановская средняя школа № 28»	Максимум	Школа – путеводная звезда	1. Банашко Виктория 2. Гайдук Дарья 3. Герасименко Виктория	Дорофеева Анастасия Валерьевна

№	Образовательная организация	Название агитбригады	Название творческого номера	Состав агитбригады	Руководитель творческого коллектива
				4.Лисовой Ефим 5.Шкирман Владислав 6.Сиваков Глеб 7.Нестеренко Таисия 8.Дощечкина Валерия 9.Буравов Роман 10.Мартынов Артём	
9	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза Л.Г. Шевцовой»	«Горячая десятка»	Однажды в школе	1. Карташева Виктория; 2. Гудыменко Данил; 3. Ткаченко Арсений; 4. Антонова Ариана 5. Гамаюнов Таир 6. Свиридов Дмитрий 7. Цопарев Егор 8. Бегайло Диана 9. Соляник Арина 10. Масленникова Вероника	Жук Анастасия Владимировна

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Видеоролики «Школа – это мир! Мир – это школа!»

№ п/п	Образовательная организация	Название видеоролика	Наставник	Ссылка
1	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская гимназия № 1 имени Почетного гражданина города Антрацита В.Я. Ткаленко»	Шаг за шагом, день за днём миром школы мы живем!	Ксензюк Олеся Владиславовна Маринюк Дарья Федоровна	https://disk.yandex.ru/i/5yI0Mj09jH7txg
2-3	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа № 19 имени почетного гражданина города Антрацита Вячеслава Антоновича Салиты»	Мы – это школа! Школа – это мы! От обучения – в жизнь!	Кучеренко Елена Алексеевна Маслова Ирина Викторовна	https://cloud.mail.ru/public/f6Gv/MiMhU5Ncj https://drive.google.com/file/d/1i5MSVj3yWUGMU3TYf6a-e_60Q3TduB7E/view

№ п/п	Образовательная организация	Название видеоролика	Наставник	Ссылка
4	ГБОУ ЛНР «Беловодская средняя школа № 1»	Время выбрало нас	Божко Ольга Александровна	https://disk.yandex.ru/d/EzHg_ZV6PDGxkQ/Видеоролик%20фестиваль/document_5370869887981871603.mp4
5	ГБОУ ЛНР «Брянковская средняя школа № 9»	Школа – мир возможностей: открывай, учись, вдохновляй!	Кулинко Елена Сергеевна	https://disk.yandex.ru/i/Des44pjObtLl5w
6	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза Л.Г.Шевцовой»	Этот удивительный школьный мир!	Слободянюк Ольга Анатольевна	https://disk.yandex.ru/i/NtNlYKUrsmUgJ-Q
7	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 7»	Школа – это дом, в котором живет завтра	Шульга Оксана Михайловна	https://disk.yandex.ru/d/cuJBIeSve3B4IA
8	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 9»	Школа – это мир, в котором мы живём, учимся, общаемся, дружим	Бедроева Наталья Викторовна	https://disk.yandex.ru/i/YVxcHTsekxW7RA
9	ГБОУ ЛНР «Петровская школа № 22 имени генерал-майора М.М. Шаймуратова»	Школа – второй дом	Дудник Татьяна Васильевна	https://drive.google.com/file/d/1u3Rz7GK5g8yr0IA0c2mW32Vm8EorORa6/view
10	ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 38 имени маршала К.Е. Ворошилова»	О школа, ты – мир!	Кудрявцева Елена Владимировна	https://disk.yandex.ru/i/vAvp3ofLV9ZIPA
11	ГБОУ ЛНР «Луганская гимназия № 52»	Весь мир на страницах школьной жизни	Андреева Оксана Викторовна	https://disk.yandex.ru/i/RTl2WU2YU_DYXQ
12	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	Лицейский мир – особый мир!	ВерченкоИннаАлексеевна Радченко ЮлияВалерьевна	https://cloud.mail.ru/public/soXd/xrt4KBHF9

№ п/п	Образовательная организация	Название видеоролика	Наставник	Ссылка
13	ГБОУ ЛНР «Лутугинская средняя школа № 1»	Успех начинается здесь	Смирнов Денис Эдуардович	https://files.sberdisk.ru/s/vW41bwUb52961us
14	ГБОУ ЛНР «Лутугинская средняя школа № 2»	Родная школа – дом второй, Забыть не сможем никогда, Здесь подружились мы с тобой, Мы вместе будем навсегда!	Сысак Елена Николаевна	https://disk.yandex.ru/i/WX7ogwSDt1GIJw
15	ГБОУ ЛНР «Бондаревская гимназия»	Школа – это не просто уроки, это волшебный мир наших мечтаний	Кравченко Диана Александровна	https://disk.yandex.ru/d/3EmwR30M6YJo3Q
16	ГБОУ ЛНР «Перевальская гимназия № 1»	Вместе мы - команда, исследующая мир и открывающая новые горизонты	Дербак Екатерина Евгеньевна	https://rutube.ru/video/5627744bcc09a096500f4ac687d16769/
17	ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 3 им. А.Ф. Бурды»	Путь к успеху начинается со школы!	Гущина Оксана Викторовна	https://cloud.mail.ru/stock/fm16RRATq1N6u462kk8Tqdr4
18	ГБОУ ЛНР «Северодонецкая средняя школа № 11»	Важнее слова «Первые» одно лишь – «мать», Мы Первые по жизни, наш слоган - «Побеждать!»	Бандурова-Бутова Юлия Валерьевна	https://disk.yandex.ru/i/_PMBKW7YFBmSTQ
19	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская гимназия»	«Жить – значит меняться, меняться — значит взрослеть, а взрослеть – значит непрестанно творить себя самого» Анри Бергсон	Синько Наталья Николаевна Куценко Анна Викторовна	https://cloud.mail.ru/public/yZd9/gSfu3pKTC

№ п/п	Образовательная организация	Название видеоролика	Наставник	Ссылка
20-21	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская средняя школа с. Валуйское»	Здесь начинается будущее	Черепченко Ольга Николаевна Хорошко Никита Игоревич	https://disk.yandex.ru/i/yGnOdDZq953V-Q
		Ранний подъём, несладкий чай – начало пути	Колганова Татьяна Ивановна	https://disk.yandex.ru/i/-mC3fqVBT8mzRQ
22	ГБОУ ЛНР «Стахановская средняя школа № 28»	Обратная сторона школьной жизни	Дорофеева Анастасия Валерьевна	https://cloud.mail.ru/public/6crR/U89c4JEbi
23	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением некоторых предметов»	Я буду учителем!!	Сосновских Наталья Викторовна	https://drive.google.com/file/d/1K2HwTlwhXWPPnSzfbnRvKw9wMd7FgzIp/view
24	ГБОУ ЛНР «Меловский лицей»	«Школа – это...»	Гончарова Ольга Ивановна	https://disk.yandex.ru/i/w0K0-cmaVzUrXA

**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ИНФОГРАФИКА «Школа – это мир! Мир – это школа!»**

№ п/п	Образовательная организация	Идея инфографики	Исполнители	Наставник
1-3	ГБОУ ЛНР «Алчевская средняя школа № 24 имени героя Российской Федерации Юрия Михайловича Дейнеко»	Академия света	Белоусова Марина	Агаркова Карина Вадимовна
		Искра мудрости	Кухарева Анастасия	
		Сокровищница знаний	Кайбелева Анастасия	
4-6	ГБОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа № 19 имени почетного гражданина города Антрацита Вячеслава Антоновича Салиты»	Мы – это школа! Школа – это мы!	Струтинская Алина	Кучеренко Елена Алексеевна
		От обучения – в жизнь!	Чубаев Артем	Маслова Ирина Викторовна

№ п/п	Образовательная организация	Идея инфографики	Исполнители	Наставник
		Школа – это мир! Мир – это школа!	Заруба Елизавета	Кучеренко Елена Алексеевна
7-8	ГБОУ ЛНР «Брянковская средняя школа № 9»	ШКОЛА – ключ к пониманию МИРА!	Васильев Илья	Лахно Наталья Юрьевна
		Учись учиться с детства!	Сторчак Алексей	Маркина Евгения Геннадьевна
9	ГБОУ ЛНР «Молодогвардейская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза Л.Г. Шевцовой»	«Дорога к успеху начинается здесь!»	Агабекян Сергей	Магомедова Юлия Петровна
10	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 4»	Без знаний, улыбок и добра мы в школе не живем и дня!	Терещенко Евгений	Павлова Людмила Александровна
11	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 7»	Образование – это ключ к открытию мира	Козлова Виктория Гатицкая Екатерина	Шмелева Виктория Викторовна
12	ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 9»	Школа – это окно в мир, а мир – это бесконечная школа	Кононенко София	Сницарук Дарья Александровна
13	ГБОУ ЛНР «Петровская школа № 22 имени генерал-майора М.М. Шаймуратова»	Школа – это мир возможностей	Костив Платон Севастьянов Дмитрий	Дудник Татьяна Васильевна
14	ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 38 имени маршала К.Е. Ворошилова»	Школа – это целый мир!	Куцых Владислав	Сухомлинова Елена Александровна
15-19	ГБОУ ЛНР «Луганская гимназия № 60 имени 200-летия города Луганска»	Бери от мира только лучшее!	Пономаренко Глеб Квасов Ярослав	Скорик Кристина Евгеньевна
		Школа, которая открывает мир	Панченко Мария	Скорик Кристина Евгеньевна
		Школа - это целый мир	Сайко Сергей	Скорик Кристина Евгеньевна

№ п/п	Образовательная организация	Идея инфографики	Исполнители	Наставник
		Необычный школьный мир	Созонтова Полина	Скорик Кристина Евгеньевна
		Твой мир	Решетняк Анна	Скорик Кристина Евгеньевна
20	ГБОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	Школа – маяк. Весь мир - освещать	Демченко Валерия, Ложкина Карина	Мельянцов Роман Дмитриевич
21-23	ГБОУ ЛНР «Лутугинская средняя школа № 1»	Вместе к новым открытиям!	Журавлёва Мария Колесниченко Дарья	Смирнов Денис Эдуардович
		Учись и создавай!	Ковалёв Артём	
		Идём к вершинам вместе!	Иванова Мария	
24	ГБОУ ЛНР «Лутугинская средняя школа № 2»	Школа! Шагаем вместе в счастливое будущее!	Сухих Екатерина Дудченко Игнат	Сысак Елена Николаевна
25-26	ГБОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 5 имени Героя Советского Союза Гавриила Здановича»	Школа – это первый шаг в мир, а мир - это класс, где мы учимся всю жизнь!	Кушнир Арина	Прокудина Вита Евгеньевна
		Открывай мир знаний в стенах своей школы	Еременко Ангелина Дегтярева Дарья	Прокудина Вита Евгеньевна
27	ГБОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа № 1»	Каждая школа - новая вселенная!	Сычева Диана	Дубровкина Маргарита Евгеньевна
28-29	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская гимназия»	Будущее принадлежит тем, кто готовится к нему сегодня	Вовикова Софья Гичко Вероника Тараканова Александра	Москаленко Вера Сергеевна
		Семья и школа – это компас, который направляет нас	Гончарова Диана	Москаленко Вера Сергеевна

№ п/п	Образовательная организация	Идея инфографики	Исполнители	Наставник
30	ГБОУ ЛНР «Стахановская средняя школа № 28»	Открывайте мир знаний каждый день!	Коллектив обучающихся	Иванчук Юлия Леонидовна
31	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением некоторых предметов»	Стань педагогом школы будущего!	Коллектив обучающихся	Сосновских Наталья Викторовна Гришина Анна Петровна
32	ГБОУ ЛНР «Станично-Луганская средняя школа с. Валуйское»	Школа – это космос	Кочина Дарья	Конюхова Галина Николаевна