

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский национальный исследовательский
технический университет»

**Программа формирования социальной осознанности
«По следу принятых решений»**

Номинация: Программы по профилактике рисков отклоняющегося
поведения в молодежной среде

Автор: Сухорукова Екатерина Вячеславовна
Руководитель психологической службы
suhorukovaev@ex.ustu.edu,

Иркутск, 2025

Актуальность программы

Недостаток знаний и жизненного опыта делает молодежь особенно восприимчивой к социально негативным явлениям. Это не только препятствует их вовлечению в общественно полезные инициативы, но и становится серьезным барьером на пути к формированию социально активного и ответственного поколения граждан. Иркутская область, разделяя тенденции многих регионов Российской Федерации, сталкивается с острыми социальными проблемами, непосредственно затрагивающими молодежную среду: правонарушения, наркомания, алкоголизм, усугубляемые недостаточной правовой грамотностью, низкой социальной активностью и проявлениями девиантного поведения.

Согласно статистическим данным Министерства здравоохранения Иркутской области, за последнее десятилетие отмечен устойчивый рост заболеваний, связанных с образом жизни, среди молодежи в возрастной группе от 15 до 29 лет [1]. Анализ результатов социально-психологического тестирования, проведенный «Центром профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутска в 2022/2023 учебном году, выявил 1869 студентов иркутских ВУЗов, относящихся к «группе риска», что составляет 5,0% от общего числа протестированных [3]. Данный факт является прямым указанием на необходимость принятия неотложных мер профилактического характера и вовлечения молодежи в конструктивную социальную деятельность.

В эпоху глобализации и всепроникающего информационного пространства молодежь подвергается массированному воздействию негативных факторов, распространяющихся посредством сети Интернет и других каналов коммуникации. При этом важнейшим фактором, определяющим выбор нездорового образа жизни, является социальное окружение. Влияние деструктивных групп зачастую толкает студентов к социально-негативным формам проведения досуга. В этой связи первостепенное значение приобретает формирование здорового и безопасного сообщества сверстников, объединенных общими интересами и ценностями.

Усугубляет ситуацию недостаточная правовая грамотность и низкий уровень гражданской ответственности, делающие молодых людей уязвимыми перед манипуляциями и вовлечением в противоправную деятельность. Проблема формирования независимого мышления, активной гражданской позиции и ответственного поведения у молодежи Иркутской области носит комплексный и многоаспектный характер. Существующие образовательные программы и общественные инициативы, несмотря на их значимость, зачастую не достигают целевой аудитории или не обладают достаточной глубиной и практической направленностью. Это обуславливает необходимость поиска принципиально новых, инновационных подходов к решению данной проблемы. Все вышеперечисленное раскрывает **актуальность** программы.

Целью программы является предотвращение социально-негативных явлений и повышение уровня социальной осознанности, путем формирования

независимого поведения, разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов среди студентов ВУЗов.

Задачи программы:

1. Развитие у студентов навыков стрессоустойчивости, а также освоение эффективных техник самостоятельного снятия эмоционального напряжения для обеспечения психологической стабильности.
2. Обучение навыкам оказания поддержки близким людям в трудных жизненных ситуациях, расширение знаний о признаках депрессивных состояний для своевременного выявления рисков у себя и окружающих.
3. Обеспечение всестороннего информирования о доступных способах получения квалифицированной психологической и психиатрической помощи в регионе и за его пределами.
4. Предупреждение экстремистского и террористического поведения посредством формирования устойчивого антитеррористического сознания.
5. Активная популяризация ценностей здорового образа жизни, предупреждение зависимого поведения среди студенческой молодежи.

Участниками мероприятий являются студенты в возрасте от 18 до 25 лет, в том числе дети участников специальной военной операции, дети-сирот, студенты с ограничениями в здоровье, а также имеющих высокий риск девиантного поведения по результатам социально-психологического тестирования, входящие в «группу риска» или имеющие проблемы с адаптацией в группе. Данные студенты отличаются высоким уровнем тревожности, склонностью к депрессивным настроениям или неконтролируемой агрессии, часто такие молодые люди видят возможность снятия эмоционального напряжения через уход в зависимости. Они нуждаются в обретении нового принимающего сообщества, обеспечении дополнительного досуга, профессиональной психологической помощи и поддержке опытного наставника.

Научные, методологические и методические основания программы

Теоретико-методологическую основу программы составили концепции исследования психологических особенностей и представлений о социальной норме молодежи (В.И. Чупрова, А.И. Ковалева, Ю. Зубок, С. Кэйса и С. Фачс), положения о целостности личности, факторах, влияющих на ее формирование, развитие и саморазвитие (Л.С. Выготский, И.С. Кон, Д.А. Леонтьев), концепции в области изучения стресса и стрессоустойчивости (Г. Селье, Л.А. Китаев-Смык, Ю.В. Щербатых, Ш. Мельник, Г.Б. Мони́на, Н.В. Раннала), а также теоретические подходы к изучению аспектов суицидального поведения: Э. Дюркгейм, В. Штерн, Р. Рингел, В. Франкл, Н. Фабероу, Э. Штейдерман, К. Меннингер, В.П. Кащенко, А. Кочетов, В.В. Лебединский.

Программа опирается на **следующие принципы**:

- принцип системности (обеспечивает единство всех составляющих программы: целей и задач, форм, методов и приемов);
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей личности (предполагает ориентацию на зону ближайшего развития студентов, а также возможность индивидуализации форм и приемов психологического сопровождения);
- принцип эмоциогенности ориентирует на эмоциональную окрашенность содержания занятия, на психологическую комфортность и эмоциональное благополучие каждого обучающегося;
- принцип активности позволяет удовлетворить потребность учащихся в активных действиях, творческом выражении, самореализации и самоактуализации через реализацию интерактивных технологий в освоении умений и навыков.

Основополагающими документами при написании программы стали:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Концепция развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации от 29.08.2022 № ВФ/1-КИ;
- План мероприятий по реализации Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации на период 2022/23 учебного года (письмо Минобрнауки России от 21.09.2022 № МН-11/2950).

Содержание программы

В рамках программы формирования социальной осознанности «По следам принятых решений», рассчитанной на студентов высших учебных заведений, планируется проведение еженедельных мероприятий, направленных на формирование независимого поведения, повышение уровня стрессоустойчивости, социальной адаптации и гражданской ответственности:

- коррекционные занятия в группах с высоким риском девиантного поведения по результатам социально-психологического тестирования,
- групповые тренинги, направленные на обучение навыкам снятия напряжения и способам саморегуляции в период стресса, например, предэкзаменационный период,
- занятия по арт-терапии;

- настольные психологические игры;

- лекции для педагогического состава на темы суицида, буллинг и других проблем молодежи,

- семинары для старост групп, наставников, студенческого совета «Как помочь близкому, попавшему в трудную жизненную ситуацию».

Также с целью повышения знаний о способах психологической помощи, получении знаний о противодействии экстремистской деятельности и терроризму, профилактики употребления психоактивных веществ и популяризации здорового образа жизни, планируется проведение 5ти-дневных детективных состязаний, в которых примут участие сразу несколько отделений учебного заведения: психологическая служба, координационный центр, специалист по профилактике и театральная студия.

В рамках состязаний каждый студент, желающий принять участие, будет ежедневно через специально разработанный чат-бот получать письмо от персонажа «Инспектора ЗОЖ» – видео с заданием, какое преступление он должен распутать сегодня (Приложение 1). В ходе раскрытия преступлений студенты посетят мероприятия: психологический тренинг «Антистресс. Формула наслаждения»; спектакль на социально-значимые темы с последующим обсуждением с психологом; ролевой семинар «Игровой суд», направленный на получение знаний об уголовной ответственности за преступления террористической направленности и развитие моральных принципов; «Ярмарку здоровья», позволяющей выявить ранние риски заболеваний, а завершающим этапом станет съемка участниками социального ролика на тему здорового образа жизни. Лучшие ролики будут транслироваться в течение учебного года на электронных стендах учебного заведения.

В результате раскрытых преступлений студенты получают знания о способах борьбы с депрессивным состоянием, узнают куда, в случае необходимости, следует обращаться за психиатрической и наркологической помощью, а также внесут свой вклад в популяризацию здорового образа жизни. Спецификой марафона станет его акцент на интерактивности и практическом применении знаний. Это не только лекции и семинары, а вовлечение участников в дискуссии, тренинги, мастер-классы и ролевые игры, где они смогут примерить на себя различные ситуации и научиться принимать взвешенные решения.

Сроки и этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации	Количество академических часов
Лекционные сессии	Проведение 4х лекций и семинаров для педагогического состава, старост учебных групп и общежитий, наставников и членов студенческого совета.	1 месяц	6 часов

Профилактические занятия	Проведение еженедельных тренинговых занятий с учащимися, включающими настольные психологические игры, сеансы кинотерапии и арт-терапии.	6 месяцев	72 часа
Подготовка к детективным состязаниям	Распространение информации о наборе участников на детективный марафон, рассылка видеороликов с заданиями.	1 месяц	6 часов
Детективные состязания	Проведение детективных состязаний, включающих в себя мероприятия: психологический тренинг, показ социального спектакля, ярмарку с приглашением медицинских работников, проведение мероприятия по антитеррористической направленности, а также съемка видеороликов по привитию ценности здорового образа жизни с участием студентов.	1 неделя	16 часов
Оценка результатов	Подведение итогов детективного марафона, выбор победителей и вручение им призов.	2 недели	2 часа

Ожидаемые результаты

- Сокращение проявлений социальной и аутоагрессии, включая снижение вероятности развития зависимостей и действий террористической направленности;
- Снижение суицидального риска посредством своевременного обнаружения депрессивных состояний и обеспечения необходимой психологичной и медицинской поддержки;
- Укрепление уверенности в себе и развитие способности к отстаиванию собственной позиции в среде сверстников;
- Формирование навыков саморегуляции, адаптивного поведения и достижение оптимального уровня стрессоустойчивости у студентов.

Критерии оценки планируемых результатов

Количественная оценка: Число участников, вовлеченных в мероприятия, осуществляемых в рамках реализуемой программы, отражает масштаб охвата и потенциальное воздействие на целевую аудиторию.

Качественная оценка: Тщательный мониторинг психоэмоционального состояния студентов, анализ динамики показателей социально-психологического тестирования в сравнении с данными предыдущего года, а также оценка степени вовлеченности участников в мероприятия позволяют углубленно оценить эффективность программы и определить направления для ее дальнейшей оптимизации.

Тематический план программы

№	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Срок проведения мероприятия
Блок лекционных сессий			
1	Лекция «Поговорим на сложные темы: буллинг, суицид, скулшутинг»	Лекция для педагогического состава, раскрывающая особенности современной молодежи, виды молодежных субкультур, скрытые деструктивные послания в молодежном сленге. Обсуждение проблемы буллинга и истории возникновения скулшутинга. Рекомендации по выявлению суицидального риска среди студентов.	1 раз в месяц
2	Лекция «Как помочь близкому, попавшему в трудную жизненную ситуацию».	Семинары для старост учебных групп и общежитий, наставников, и членов студенческого совета	1 раз в месяц
Блок профилактических мероприятий			
3	Настольные трансформационные игры	Проведение настольных психологических игр разной направленности в малых группах с целью разрешения внутриличностных и межличностных студентов	1 раз в месяц
4	Занятий по арт-терапии	Психологические тренинги с использованием средств искусства: рисование, музыкальная терапия, вязание, лепка и т.д., с целью снятия эмоционального напряжения и разрешения внутриличностных конфликтов.	1 раз в месяц

5	Сеансы кинотерапии для иногородних студентов	Формат групповой психотерапии, проводимый в общежитиях, включающий просмотр фильмов на актуальные для студентов темы и обсуждение с психологом.	1 раз в месяц
6	Тренинг «Личные границы»	Тренинговые занятия, проводимые на базе учебных групп с высоким риском девиантного поведения по результатам социально-психологического тестирования. Направлены на профилактику отклоняющегося поведения среди студентов: буллинг, суицид, зависимости и др.	1 раз в месяц
Блок мероприятий в рамках детективных состязаний (Приложение 1)			
7	Психологический тренинг «Антистресс. Формула наслаждения»	Психологический тренинг «Антистресс», целью которого является снятие психоэмоционального напряжения, донесение до студентов информации, как вычислить и помочь человеку в депрессии. Также студентам будет донесена информация, что одна из участниц тренинга (заранее подготовленная студента, играющая роль девушки в депрессии), имеет суицидальными наклонности. Участникам будет необходимо с помощью полученной информации понять, кто из присутствующих нуждается в психологической помощи. Также через чат-бот будет разослан буклет о признаках депрессии, куда можно обратиться за психологической и психиатрической помощью.	Первый день детективных состязаний
8	Ролевой семинар «Игровой суд»	Смоделированное судебное заседание по уголовному делу о публичном оправдании терроризма. Студенты смогут получить	Второй день детективных состязаний

		знания об уголовной ответственности за преступления террористической направленности, навыки участия в суде. Участникам раздаются роли судьи, прокурора, защитника, подсудимого, свидетеля, а также готовый сценарий. Мероприятие направлено на формирование стойкого антитеррористического сознания через неприятие идей терроризма и экстремизма. Также в чат-бот будет разослана полезная информация об экстремизме и терроризме.	
9	Социальный спектакль	Демонстрация спектакля, имеющего социальную направленность, касающегося тем алкогольной зависимости и суицидального риска. После спектакля студентам будет предложено обсудить историю совместно с психологом и высказать свое мнение по поводу выбранного персонажами жизненного пути.	Третий день детективных состязаний
10	Ярмарка здоровья	Ярмарка Здоровья – это мероприятие, где встречаются представители ведущих медицинских и профилактических организаций, чтобы предложить молодежи ценные ресурсы и информацию, необходимые для поддержания и укрепления их здоровья. В рамках ярмарки студенты получают уникальную возможность проконсультироваться с квалифицированными специалистами, задать вопросы и получить индивидуальные рекомендации.	Четвертый день детективных состязаний

11	Съемка коротких видеороликов на тему здорового образа жизни	Творческая работа группы студентов предполагает: написание сценария и съемку социальных видеороликов на тему здорового образа жизни. Лучшие ролики будут демонстрироваться на электронных стендах в холле и коридорах высшего учебного заведения.	Пятый день детективных состязаний
----	---	---	-----------------------------------

Ресурсы необходимые для эффективной реализации программы

Кадровое обеспечение: Ключевым элементом успешной реализации программы является привлечение квалифицированных специалистов психологической службы, обладающих подтвержденным опытом работы со студенческой молодежью. Для расширения экспертного потенциала и повышения эффективности программы рекомендуется привлечение специалистов из смежных подразделений высшего учебного заведения, включая: сотрудников, занимающихся антитеррористической деятельностью, специалистов по профилактической работе, а также представителей актерской студии высшего учебного заведения.

Для создания качественного видеоконтента необходима профессиональная команда, специализирующаяся на видеосъемке и монтаже. Кроме того, для участия в съемках целесообразно привлечь трех студентов с опытом актерской игры (участников театральной студии или активных студентов, заинтересованных в исполнении ролей).

Организация Ярмарки здоровья требует привлечения экспертов из медицинских учреждений, в частности, специалистов из городского Центра профилактики наркомании, Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, а также представителей онкологического диспансера.

Материально-техническое обеспечение: Для обеспечения оперативной коммуникации и распространения информации необходимо наличие стабильного доступа к сети Интернет для функционирования чат-бота или специализированного рабочего аккаунта в социальных сетях. Данный ресурс позволит осуществлять адресную рассылку видеоматериалов и текстовых заданий участникам программы.

Для проведения тренингов, арт-терапевтических занятий и трансформационных игр требуется наличие комплекта настольных психологических игр, канцелярских принадлежностей и средств изобразительного искусства.

Для организации лекций и сеансов кинотерапии необходимо помещение, вмещающее всех участников, оборудованное стульями, проектором, экраном для проектора, ноутбуком и акустической системой.

Наличие папок-скоросшивателей по количеству участников и возможность черно-белой печати для распространения материалов с целью проведения детективных состязаний (Приложение 2).

Дополнительным стимулом для студентов, принимающих участие в программе, станет наличие сувенирной продукции с символикой психологической службы или высшего учебного заведения. Сувениры могут быть использованы в качестве призов для участников, набравших наибольшее количество баллов в детективных состязаниях (Приложение 1).

При наличии цифровые экраны в холле и коридорах высшего учебного заведения могут использоваться для демонстрации работ студентов – снятых ими коротких видеороликов в рамках детективного марафона по теме здорового образа жизни.

Информационное обеспечение: Эффективное информационное сопровождение программы предполагает регулярное размещение информационных материалов и объявлений в социальных сетях высшего учебного заведения.

Документационное обеспечение: Реализация программы должна осуществляться в строгом соответствии с нормативно-правовой базой и регламентирующей документацией, действующей в учреждении. Необходимо наличие локальных актов, определяющих порядок реализации программы.

Организационно-методическое обеспечение: Для эффективного информирования участников программы рекомендуется разработка и распространение электронных брошюр, содержащих информацию о доступных способах получения психологической и психиатрической помощи в регионе, а также брошюр с психологическими рекомендациями, «Что делать, если вы стали жертвой шантажа». Данные материалы будут распространяться среди участников программы.

Сведения о практической апробации срок количество участников

Программа успешно реализуется на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в период с 15 ноября 2024 года по 1 сентября 2025 года. В рамках программы еженедельно проводятся запланированные мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач. Общее количество участников, вовлеченных в реализацию программы, составило 223 человека.

Особое внимание уделяется проведению Детективных состязаний, запланированного на период с 13 по 17 октября 2025 года и приуроченных ко

Дню Психического здоровья. Ожидается, что данное мероприятие привлечет около 500 участников, заинтересованных в углубленном изучении детективных методов и техник.

Список литературы

1. Государственный доклад «Молодежь Иркутской области» 2020 год. Том 2. - Иркутск: ООО «Мегапринт», 2021. - 174с.

2. Копытин А. И. Арт-терапия: теория и практика : учебное пособие для вузов / А. И. Копытин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244с.

3. Министерство образования Иркутской области, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» «АНАЛИЗ результатов социально - психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» - Иркутск, 2023 - http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/analiz_spt_2023_26_12_20231.pdf .

4. Ромек Е., Ромек В. «Тренинг наслаждения» - СПб.: Речь, 2003. – 160с.

5. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

6. Формирование социально- ответственного поведения у детей и молодёжи. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и молодёжи в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования: Учебно методическое пособие.- М.: АПК и ПРО, 2008. – 188 с.

**Сценарий детективных состязаний в рамках реализации
«Программы формирования социальной осознанности
«По следу принятых решений»**

Предварительная подготовка:

1.Первостепенной задачей является съемка видеороликов с участием персонажей:

- Комиссар ЗОЖ: обязательные элементы образа – шляпа, нарисованные усы, пиджак.

- Стрессослав: анонимный персонаж, скрывающий лицо под маской или гримом, одежда любая, неброская.

Персонаж, участвующий в тренинге:

- Девушка, находящаяся в депрессии: образ – грустная, тихая, одежда любая, не привлекающая внимания.

*Важное замечание: все актеры, задействованные в мероприятии, являются студентами, которые в реальной жизни ведут здоровый образ жизни, являются отличниками учебы и активно занимаются спортом. Эта информация должна быть донесена до участников марафона в обязательном порядке.

2.Разработка чат-бота

Каждый студент, изъявивший желание принять участие в марафоне, должен пройти регистрацию через специальный чат-бот. Посредством этого чат-бота участники ежедневно будут получать сообщения, содержащие видеоролики с заданиями, требующими раскрытия.

Этап 1: Неделя до начала марафона

Утреннее сообщение в чат-боте: Видеообращение актёра, исполняющего роль Комиссара ЗОЖ: «Здравствуйте! Я Комиссар ЗОЖ. Мне стало известно о вашем стремлении стать детективом и помогать в распутывании сложных дел. Итак, вот ваше первое задание. До конца текущей недели вам необходимо получить в кабинете А секретную папку с уликами. Желаю удачи!»

Вечернее сообщение: Текстовое сообщение с информацией о графике мероприятий: «Мною получен план расследований на следующую неделю. Отправляю вам для предварительного планирования посещения всех мероприятий:

***Все дела зашифрованы под кодовыми названиями:**

1 день, 17:00 – 19:00 – Дело «Я не могу больше так жить...»

2 день, 15:00 – 17:00 – Дело «Бомба»

3 день, 15:00 – 17:00 – Дело «Здоровое дело»

4 день, 15:00 – 17:00 – Дело «Наши в театре»

5 день, 15:00 – 17:00 – Дело «Спасение ЗОЖ»

Ваша задача – проявлять внимательность, зарабатывать баллы и получить заслуженную награду в виде ценных призов, которые помогут вам в дальнейшем оттачивать свои детективные навыки. Я верю в вас! Помните: выбор всегда за вами!»

Этап 2: Пять дней до начала марафона

Утреннее сообщение: Видеоролик, в котором актёр в роли Комиссара ЗОЖ демонстрирует содержимое детективного набора: «Здравствуйте! С вами Комиссар ЗОЖ. Готовы ли вы к настоящим детективным состязаниям? Не забудьте получить набор в кабинете А. (Демонстрация набора). Если вы уже получили свой детективный набор, отправьте ответным сообщением слово «Готово».

Вечернее сообщение: «Мне удалось проникнуть в секретный архив службы по раскрытию преступлений и обнаружить объекты, которые впоследствии были идентифицированы как призы для победителей детективных состязаний «По следу принятых решений». (Демонстрация призов). Состязания начинаются уже в понедельник, поэтому расскажите друзьям, чтобы и они получили базовый детективный набор и шанс выиграть крутые призы! Не забывайте, выбор за вами!»

***Приложение:** Фотография с призами и инструкция по начислению баллов.

Этап 3: Три дня до начала марафона

Утреннее сообщение: Текстовое сообщение с правилами марафона (текст правил прилагается).

Вечернее сообщение: «Предлагаю размяться перед настоящими детективными испытаниями. У вас есть уникальная возможность заработать первые баллы и обойти соперников. Откройте нашу секретную папку на странице 2. Внимательно изучите материалы разминочного задания и отправьте ответным сообщением имя предполагаемого преступника не позднее вечера пятницы».

Этап 4: Первый день марафона

Дело «Я не могу больше так жить...»

Цель: Профилактика суицидального поведения.

Утреннее сообщение: «Приветствую вас, детектив! Сегодня ваш первый день в роли настоящего сыщика и исследователя человеческих душ. У меня для вас ответственное задание! В коридоре общежития обнаружена прощальная записка. Незнакомая девушка пишет о непонимании со стороны родителей, проблемах в учёбе и недавнем расставании с молодым человеком. Сейчас прочитаю: «Я не могу больше так жить...». Я опасюсь, что она может сделать неправильный выбор и совершить непоправимое. Имя автора записки пока не установлено, но есть информация, что сегодня в 17:00 она планирует посетить тренинг психологической службы, где предпримет последнюю попытку всё наладить. Вам также необходимо принять участие в этом мероприятии, вычислить студентку и оказать ей психологическую поддержку. Я не смогу присутствовать лично, так как занят в спортзале. Но я верю в вас! Ссылку для регистрации на психологическую игру я вам уже отправил. До связи!»

17:00 – 19:00: Проведение психологического тренинга для студентов. Задача участников – выявить студентку, написавшую записку (в тренинге участвует подставная актриса, демонстрирующая признаки депрессии). В ходе тренинга психологи рассказывают о признаках депрессивного состояния, способах оказания поддержки человеку, находящемуся в тяжёлой ситуации, и действиях, если кто-то говорит о желании совершить суицид.

Вечернее сообщение: Текстовое сообщение в чат-боте: «Вы справились с заданием? Сообщите в ответном письме имя девушки, написавшей записку, и признаки депрессии, которые вы у неё обнаружили». В этот же день через чат-бот распространяются буклеты с информацией о службах психологической и психиатрической помощи.

Этап 5: Второй день марафона

Дело «Бомба»

Цель: Профилактика экстремизма и терроризма.

Утреннее сообщение: Видеообращение Комиссара ЗОЖ: «Приветствую вас, детектив! С вами Комиссар ЗОЖ. Происходит нечто! В последнее время участились случаи мошенничества. Незнакомые звонят студентам и вымогают деньги, угрожая взломать их аккаунты в социальных сетях и от их имени сообщить в полицию ложную информацию о заложенной бомбе. Слышали ли вы что-нибудь об этом? Сообщите мне в ответном сообщении о вашем опыте общения с мошенниками или о его отсутствии. Мне важно знать, в какой степени мои помощники чувствуют себя в безопасности. За это сообщение вы получите баллы».

Текстовое сообщение: «Задания на сегодня:

1. Сообщите в ответном сообщении в чат-бот о вашем (или ваших друзей) опыте общения с мошенниками. Начисление баллов – 5.

2. В 15:00 – 17:00 ждём вас в аудитории на игровом судебном процессе по делу о терроризме и экстремизме. Баллы за участие – 10. Баллы за активную позицию – 20».

15:00 – 17:00: Проведение игрового судебного процесса.

Вечернее сообщение: Рассылка через чат-бот материалов по профилактике терроризма.

Этап 6: Третий день марафона

Дело «Здоровое дело»

Цель: Профилактика употребления алкоголя и запрещённых веществ.

Утреннее сообщение: «Доброе здоровое утро, детектив! С вами Комиссар ЗОЖ. Сегодня с 15:00 до 17:00 в холле Университета пройдёт «Ярмарка здоровья», где вы сможете заработать дополнительные баллы для успешного прохождения марафона. Вам необходимо подходить к ведущим станций, выполнять задания и называть им кодовое слово. Какое кодовое слово? Вы узнаете это, если придёте на Ярмарку и проявите внимательность. Подсказки я собрал для вас на этом стенде. Кстати, я тоже там буду! Приходите, сделайте фото со мной, опубликуйте его в социальных сетях и получите дополнительные баллы, которые помогут вам приблизиться к победе».

***Приложение:** Фотография стенда (без указания кодового слова) и текстовые условия начисления баллов за публикацию.

Необходимо отправить в чат-бот ссылку на публикацию, выполненную в соответствии с условиями. В ответ вы получите сообщение о количестве начисленных баллов.

15:00 – 17:00: На Ярмарке здоровья представитель каждой станции будет выдавать участникам конверт с загадкой после того, как они назовут кодовое слово. Из ответов на загадки участникам необходимо составить предложение и отправить его в чат-бот. Это предложение является высказыванием одного из персонажей социального спектакля, и эта фраза пригодится участникам для раскрытия следующего дела.

Кодовое слово не будет сообщено участникам заранее. Оно будет размещено на магнитной доске в холле вместе с фотографиями улик. Участникам предстоит догадаться, что именно является кодовым словом, и сообщить его представителям станции.

Вечернее сообщение: Видеообращение Комиссара ЗОЖ: «Хорошо мы сегодня повеселились. (Зевает.) Я изрядно устал. Завтра вы сможете заработать дополнительные баллы, если пришлёте мне в ответном сообщении автора цитаты: «...предложение...». Но для этого вам необходимо посетить спектакль в 15:00 в актовом зале. Желаю вам спокойной ночи и хорошего отдыха. И помните: выбор за вами!»

Этап 7: Четвёртый день марафона

Дело «Наши в театре»

Цель: Побудить участников к размышлениям о выборе жизненного пути (необходимо уточнить темы, поднимаемые в спектакле).

Утреннее сообщение: «Приветствую, детектив! Не забудьте, что сегодня мы встречаемся на спектакле. У вас есть два способа заработать баллы: первый – сообщить в чат-бот имя персонажа, которому принадлежит цитата: «...предложение...», но для этого вам нужно очень внимательно следить за происходящим на сцене. А второй способ – остаться на обсуждение спектакля с психологом, поделиться своими выводами, проявлять активность и не бояться выражать своё мнение... Ааааа... Помогите... Они пришли за мной (камера трясётся), у них... они... мне угрожает опасность... детектив... (эффект сбоя видео)».

***Приложение:** Текстовые условия начисления баллов: сообщить имя автора цитаты, высказать своё мнение в обсуждении с психологом.

15:00 – 17:30: Перед началом спектакля представитель команды «Выбор за тобой» выходит на сцену и ещё раз напоминает участникам о том, что после спектакля необходимо остаться на обсуждение с психологом. Далее – показ спектакля», после которого волонтеры фиксируют участников, принимающих активное участие в обсуждении.

Вечернее сообщение: Другой студент в роли актера произносит: «Я – Стрессослав. И я похитил вашего Комиссара ЗОЖ, мою главную мишень в борьбе за свободу от навязанных ценностей. Этот поборник здорового образа жизни стал для меня непреодолимой помехой. На лекции по Жизнелюбию мне поручили задание, которое я отказываюсь выполнять. Мое время слишком ценно, чтобы тратить его на бессмысленные упражнения, когда есть более важные дела – например, бесконечный серфинг в социальных сетях. Поэтому эту ношу я перекладываю на вас! Комиссар ЗОЖ собрал вокруг себя команду верных и отзывчивых помощников, тех, кто всегда готов сделать правильный выбор. Для вас это задание не станет сложной задачей. Если вы хотите вернуть ЗОЖ к жизни, жду вас завтра, ровно в 15:00, в аудитории...»

В чат немедленно отправляются материалы: «Что делать, если вы стали жертвой шантажа» – подробный чек-лист, разработанный психологической службой, объясняющий алгоритм действий в ситуации шантажа.

Этап 8: День пятый марафона.

Дело «Спасение ЗОЖ».

Цель: Формирование устойчивой ценности здорового образа жизни среди участников.

Утреннее сообщение: В чат-боте публикуется текстовое объявление с указанием времени и места проведения мероприятия, а также подробным описанием способов заработка баллов.

15:00 – 17:00: Кульминация игры – съемка видеороликов. Ведущий объявляет, что для освобождения Комиссара ЗОЖ похитители требуют создания серии видеороликов, посвященных теме здорового образа жизни.

Неожиданно появляется сам Комиссар ЗОЖ и объявляет о завершении игры. Он сообщает, что результаты будут подведены в течение двух недель, а затем состоится торжественная церемония награждения победителей.

Кроме того, в чат-бот приходит прощальное видеообращение Комиссара ЗОЖ, дублирующее информацию о финале игры и предстоящем подведении итогов.

Этап 9: Подведение итогов марафона.

В чат-бот отправляется текстовое сообщение с официальными результатами марафона, рейтингом участников и объявлением победителей. Указывается, что с победителями свяжутся в ближайшее время для уточнения деталей.

Необходимо организовать телефонный обзвон каждого победителя и персональное приглашение на церемонию награждения.

Этап 10: Торжественное вручение призов.

Награждение благодарственными письмами и призами участников детективных состязаний и студентов-актеров, принимавших участие в видео-съемке.

Секретная детективная папка

Содержимое представляет собой распечатанные материалы:

1. Буклет «Признаки депрессии. Куда обращаться в трудной жизненной ситуации» – информационный материал для психологической поддержки участников.
2. Буклет по профилактике терроризма – ознакомительный материал.
3. Тестовое детективное задание для получения первых баллов.
4. Личные дела персонажей спектакля – материалы для ознакомления и вовлечения в игровой процесс.
5. Схема расположения аудиторий, задействованных в мероприятиях, – наглядное пособие для ориентации на местности.
6. Кусочек пазла – элемент головоломки, добавляющий интригу и стимулирующий взаимодействие.