

Всероссийская Олимпиада «Педагог – это призвание»



Описание реализации образовательной программы психолого-педагогического класса

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС
МКОУ СОШ № 10
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН ГОРОД ИЗБЕРБАШ



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ**

УЧИТЕЛЬ НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ ❤️

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднеобщеобразовательная школа № 10»**

**Город Избербаш
Республика Дагестан
Психолого-педагогический класс**

2025 г.

Общие сведения

В 2024-25 учебном году в СОШ № 10 впервые была организована деятельность психолого-педагогического класса. Актуальность этого направления трудно переоценить – здесь школьники получают практические навыки по саморазвитию, смотрят на профессию учителя через призму эмпатии и интереса.

Занятия проводились по расписанию в соответствии с программой, включая в себя следующие цели и задачи: создание в образовательном пространстве школы условий для привития интереса к педагогике и психологии; развитие коммуникативной и информационной культуры, ключевых компетенций учащихся; формирование активной жизненной позиции.

Класс психолого-педагогической направленности является одной из форм обеспечения развития образования, без которого успешная реализация реформ сомнительна, если вообще возможна. Ориентация на педагогическую профессию требует не только академических знаний, но и понимания психологии ребенка, умения находить общий язык с детьми разных возрастов. Занятия в психолого-педагогическом классе позволяют школьникам получить практические навыки, познакомиться с методиками обучения и воспитания.

Это важный системообразующий проект, инициированный главой нашей страны. Сегодня к профессии учителя, к поднятию ее престижа, нужен особенный подход: это отмечалось неоднократно в Минпросвещения РФ и Минобрнауки РД. Кадровый дефицит, отношение к педагогическому труду – сегодня важно переломить создавшуюся ситуацию. И ППК – один из эффективных методов на пути к этому.

Психолого-педагогический класс сформирован в 10 «А» классе. Разработаны учебные программы: «Основы педагогики», «Элементы психологии», где главной особенностью является практикоориентированность проводимых занятий. Интерактивные уроки, тестирование, анкетирование, разбор педагогических ситуаций, создание своих традиций – все это создавало особенную образовательную среду и рабочую атмосферу.

Стоит отметить, что учащиеся раскрывали не только профессию учителя изнутри, осваивали основы педагогики и психологии, но и стали лучше понимать самих себя. Профессиональная навигация, саморефлексия – это важные элементы приобретенного ими опыта в ППК.

Участие в первом республиканском конкурсе для ППК

Особенно хочется отметить успех нашей школы в республиканском конкурсе на лучший психолого-педагогический класс. Конкурс «Лучший психолого-педагогический класс» проводился в Дагестане впервые, при поддержке МОН РД и ДИРО.

СОШ № 10 участвовала в 4-х конкурсных номинациях. По итогам конкурса во всех выбранных направлениях мы заняли лидерские позиции:

«Лучшее портфолио ППК» - 1 место; «Лучшая страница ППК на сайте школы» - 2 место; «Лучшая образовательная программа» - 2 место; «Мое лучшее занятие» - 2 место.

(Ссылка и QR код на Приказ Минобрнауки РД по итогам республиканского конкурса "Лучший ППК":

<https://dagminobr.ru/files/52/приказ%20по%20итогам%20конкурса.pdf>)



Также хочется отметить тесное сотрудничество с республиканскими изданиями «Учитель Дагестана» и «Орленок-Дагестан», где публиковались наши материалы.

(Ссылка на сайт «Орленок-Дагестан»: <https://dagorlenok.ru/stati/>

Ссылка на сайт «Учитель Дагестана»: <https://uchitel-dag.ru/>).

Детализированное описание программы

Реализация образовательной программы психолого-педагогического класса МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш республики Дагестан направлена на формирование у школьников устойчивого интереса к профессии педагога, развитие профессиональных компетенций и подготовку к дальнейшему обучению в профильных вузах.

Цели программы: формирование у учащихся целостного представления о педагогической деятельности, развитие их личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной реализации.

Задачи:

Познавательные: ознакомление с основными понятиями, теориями и методами психологии и педагогики; формирование представлений о профессиональной деятельности педагога, его роли в современном обществе; развитие навыков анализа педагогических ситуаций.

Развивающие: развитие коммуникативных навыков, умения слушать и слышать, аргументировать свою точку зрения; формирование навыков самоанализа, саморегуляции и саморазвития; развитие творческого мышления, способности к решению нестандартных задач; формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

Воспитательные: воспитание уважения к личности ребенка, его правам и потребностям; формирование ответственного отношения к выбору профессии; развитие эмпатии и гуманности; привитие интереса к самообразованию.

Программа ориентирована на учащихся старших классов, проявляющих интерес к психологии и педагогике. Программа включает в себя теоретические, практические и внеурочные компоненты, охватывающие следующие направления:

Теоретический блок: «Элементы психологии» и «Основы педагогики»

(Ссылка на страницу ППК на сайте школы, где можно ознакомиться с программой: <https://sh10-izberbash-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/klasse-psiologo-pedagogicheskoy-napravlenosti/>)

В практический блок входят: тренинги и мастер-классы; практические занятия (анализ педагогических ситуаций и поиск оптимальных решений; разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий; проведение психологических тестов и интерпретация результатов; работа с кейсами. Также реализуется проектная деятельность: разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, проведение исследований по актуальным проблемам образования; создание методических разработок и дидактических материалов; организация и проведение мероприятий для младших школьников. Большое внимание на занятиях уделяется анализу и рефлексии полученного опыта.

В работе используются следующие методы и формы обучения:

- активные: проблемное обучение, кейс-метод, дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, проектная деятельность.

- интерактивные: работа в малых группах, дебаты, презентации, интерактивные лекции.

- индивидуальный подход: учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого обучающегося.

- использование информационных технологий: применение мультимедийных презентаций, видеоматериалов, онлайн-ресурсов, интерактивных досок.

- организация самостоятельной работы: выполнение домашних заданий, подготовка докладов и презентаций, работа с литературой, проведение исследований.

Текущий контроль определяется активностью на занятиях, выполнением практических заданий, участием в дискуссиях, проверкой домашних заданий.

Промежуточная аттестация: контрольные работы, тесты, защита проектов, презентации, отчеты по практике. Итоговая аттестация: творческое эссе, зачет, экзамен, защита проекта.

Организация образовательного процесса учитывает возрастные особенности обучающихся, чередование теоретических и практических форм работы, время для самостоятельной работы и внеурочной деятельности.

Осуществляется взаимодействие с родителями: регулярное информирование родителей об успехах обучающихся, проведение бесед, совместных мероприятий. Также налажено сотрудничество с вузами и сузами города.

Ожидаемые результаты:

Знания: учащиеся обладают базовыми знаниями в области психологии и педагогики, понимают основные закономерности развития личности и коллектива, знают принципы и методы педагогической и психологической деятельности.

Умения: умеют анализировать педагогические и психологические ситуации, находить эффективные решения; владеют навыками эффективной коммуникации, эмпатии, конструктивного взаимодействия; умеют планировать и проводить занятия; владеют основами психологической диагностики и консультирования; умеют работать в команде, проявлять инициативу и самостоятельность.

Навыки: сформирован устойчивый интерес к профессии педагога; осознанный выбор дальнейшего профессионального пути; развиты личностные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности; сформирована активная жизненная позиция и гражданская ответственность.

Оценка эффективности программы также строится на сборе обратной связи об удовлетворенности программой, ее содержанием, методами обучения, работой наставников.

Реализация данной образовательной программы психолого-педагогического класса позволит не только подготовить мотивированных и компетентных будущих специалистов в области образования и психологии, но и будет способствовать формированию у учащихся активной жизненной позиции, развитию их личностного потенциала и осознанному выбору профессионального пути.

Документы, регламентирующие работу профильного психолого-педагогического класса: нормативно-правовые документы федерального значения; нормативно-правовые документы регионального значения; локальные нормативно-правовые документы; информация о сопровождении деятельности ППК.

В своей деятельности мы ориентируемся на решение таких задач, как организация самоуправления и соуправления в школе, формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие ключевых компетенций и творческих способностей учащихся, профессиональное ориентирование школьников.

Поэтому впереди – новые проекты, сотрудничество с социальными партнерами, расширение поля деятельности для всех участников наших проектов и начинаний.

***За прошедший учебный год деятельность ППК
можно выразить в следующих тезисах:***

- Создана страница ППК в ВК (ссылка: <https://vk.com/psihopedogog?from=search>)



- Совместно с классным руководителем Алибековой М.М. проведена работа с родителями учащихся: собраны заявления и согласия. Приобретены шарфы с логотипом ППК.
- Разработан фирменный флаг с символикой ППК. Сделан большой флаг и маленькие настольные флажки «ППК СОШ № 10 - Учитель начинается в школе».
- Созданы и приобретены 2 баннера для визуализации направления ППК.
- Оформлен уголок ППК, где представлена основная информация о проекте.
- В кабинете создана мини - библиотека психолого-педагогической направленности, по итогам прочтения книг ведется читательская дискуссия.
- Начато сотрудничество с профессионально - педагогическим колледжем г.Избербаш, который посещали учащиеся во время ознакомительной экскурсии, а также участвовали в презентации творческих площадок колледжа и мастер-классах.
- Проведена лекция совместно с Всероссийским обществом «Знание».
- Группа из класса приняла участие в профильной смене для ППК, проводимой на базе детского лагеря «Солнечный берег».
- Учащиеся освоили на практике такие психолого-педагогические приемы и методы работы как: Интеллектуальная карта, Колесо баланса, Облако тегов, Проектная деятельность, Матрица Эйзенхауэра и другие.

Приложение





НАЙТИ СЕБЯ

Я учусь в психолого-педагогическом классе, и это похоже на погружение в мир человеческой души. Мы изучаем психологию и педагогику, где каждая деталь открывает множество интересного. А новое понимание расширяет наше представление об удивительной профессии учителя и даже о самих себе.

На занятиях у нас бывает особенная атмосфера. Мы проводим много практикумов, тренингов, составляем опросники, заполняем анкеты... Каждый тренинг — маленькая жизнь: мы учимся слушать, сопереживать, поддерживать. А благодаря практикумам мы можем применить наши знания в жизни — например, общаясь со своими родными или друзьями. Когда лучше понимаешь причины поведения человека, то легче найти общий язык.

Мир открытый

С уверенностью могу сказать, что это больше чем просто учёба. Это одновременно и поиск себя, и умение находить ключики в разрешении разных ситуаций, и способность посмотреть на какой-то вопрос с разных точек зрения.

Учёба в ППК открыла для меня двери в мир тонкостей школьной жизни. Теперь я совсем по-другому смотрю на то, как строится урок, как ведут себя ученики, как учителя находят разные способы, чтобы заинтересовать нас.

Педагогика учит нас, как правильно находить взаимопонимание между поколениями, как донести до каждого ребёнка важные знания. А психология помогает понять, что движет поступками, как поддержать в трудную минуту, как вдохновить на новые свершения.

Например, вы знаете, что такое эмпатия? Это очень важное качество. Умение человека чувствовать, понимать и разделять эмоции ученика, видеть мир его глазами. Учителям эмпатия помогает находить общий язык даже с самыми сложными подростками, чтобы убедить их поверить в себя.

Учимся жить

Да, путь учителя не всегда лёгок, но это путь, полный смысла и возможностей для собственного развития. И, конечно, это дело всегда нужно человечеству. Без учителей не было бы ни одной профессии на свете. Профессия учителя особенная, это мы поняли в психолого-педагогическом классе.

Преподавание — огромная ответственность за судьбы других людей. Это готовность отдавать частичку себя, чтобы твои ученики стали настоящими людьми. Но главное, нужно лю-

бить детей, верить в них, видеть в каждом из них уникальную личность, способную на великие дела.

Мне кажется, что эта профессия — не просто работа, а настоящее призвание, источник счастья и радости.

Весь наш кабинет оформлен проектами, сделанными собственноручно. Мы находим очень много полезного и делимся этим с нашими учителями и школьниками. Например, памятка для класса. Я хочу показать её и вам. Ведь порой за повседневной суетой мы забываем о важном и простом. О том, что делает нашу жизнь приятной и радостной, интересной и наполненной.

Попробуйте следовать этим правилам. И обязательно поделитесь ими с друзьями и знакомыми. Так мы сделаем школу лучше!

ПРАВИЛА НАШЕГО КЛАССА

• МЫ СЧАСТЛИВЫ •

— УЧИМСЯ —

С УДОВОЛЬСТВИЕМ

МЫ

ОТВЕЧАЕМ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ

УВАЖАЕМ ДРУГ ДРУГА

УМЕЕМ ГОВОРИТЬ

И СЛУШАТЬ

Делимся

• МЫ ДРУЗЬЯ •

БЕРЕЖЁМ ШКОЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО

★ ИГРАЕМ ★

В БЕЗОПАСНЫЕ ИГРЫ

РЕШАЕМ ВОПРОСЫ МИРНО

МЫ КОМАНДА

Луара Исмаилова, ППК СОШ № 10, г. Избербаш

Наши маяки

https://t.me/s/orlenok_dagestan



Учитель
Дагестана

<https://uchitel-dag.ru/>



<https://будьвдвижении.рф/>



<https://dagminobr.ru/>



https://t.me/s/ug_rd



<https://диро.рф/>



<https://dspu.ru/>



<https://artek.org/>



<https://amonashvili.online/>