

**ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА
(НА СТУПЕНИ 5 -7 КЛАСС)**

**«Компетентностный подход к профессиональному самоопределению как
условие успешного воспитания обучающихся психолого-педагогического
класса».**

**Иванова Елена Николаевна,
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации,
классный руководитель седьмого
психолого- педагогического класса
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 г. Грязовца»
Вологодской области.**

В современном образовательном процессе все большее внимание уделяется компетентностному подходу, который акцентирует внимание на формировании у обучающихся необходимых компетенций для успешной профессиональной деятельности. Это актуально и для психолого-педагогических классов, где важно не только усвоение знаний, но и развитие личностных качеств, социальных навыков и профессиональных умений. Формирование компетенций обучающихся в психолого-педагогическом классе — это важный процесс, который включает несколько этапов. Каждый

из этапов направлен на развитие определенных навыков и знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области психологии и педагогики. В нашей школе определены следующие этапы:

1-й этап, пропедевтический (5 - 7 класс). *Задачи этапа:* формирование позитивного отношения к профессии учителя и вовлечение учащихся в деятельность, связанную с обучением и воспитанием дошкольников и младших школьников;

2-й этап, предпрофильный (8 - 9 класс). *Задачи этапа:* создание условий для осознанного выбора педагогического профиля при переходе из основной школы в старшую (избежание ошибочного выбора профиля);

3-й этап, профильный (10 - 11 класс). *Задачи этапа:* формирование навыков и развитие качеств, необходимых будущим педагогам.

Психолого – педагогический класс в нашей школе был сформирован три года назад, сейчас ребята перешли в восьмой класс, а это означает, что задачи первого этапа выполнены. Три года в разных видах деятельности, организуемой мной, как классным руководителем психолого – педагогического класса, была запланирована, организована и проведена целенаправленная работа по формированию компетенций, необходимых будущим педагогам.

Взаимодействие с воспитанниками детских садов и младшими школьниками – формирование навыка коммуникативного общения.

Для формирования и развития навыков коммуникативного общения через организацию социально полезной деятельности в нашей школе уже третий год реализуется программа внеурочной деятельности «Педотряд», в рамках которой ребята психолого – педагогического класса проводят занятия

с малышами в детском саду: экскурсии в природу, музыкальные разминки, утренники, мастер – классы, КТД «Вступление в Движение первых воспитанников старшей группы МБДОУ №4». В осенние и весенние каникулы для малышей проводятся занятия на базе школы. В кабинете биологии школьники учат малышей работать со световыми и электронными микроскопами, проводят для них практические работы, в кабинете химии готовят и проводят магические (химические) опыты. В Грязовецком округе уже много лет развивается проект «Счастливое и интересное лето». В рамках этого проекта организуются внеурочные занятия с учениками разных классов по интересам. Ребята психолого-педагогического класса продолжают свою деятельность и летом: проводят мероприятия с малышами в садике. Кроме детского сада, будущие педагоги активно взаимодействуют с начальной школой и группой продленного дня. Эта работа складывается по нескольким направлениям: тематические классные часы, рейды сохранности школьных учебников, изготовление поделок, спортивные игры, игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия. Такие занятия помогают развивать коммуникативные навыки обучающихся педагогического класса и влияют на эмоциональное восприятие себя в роли педагога и наставника. Организация деятельности по проведению уроков учениками психолого – педагогического класса требует ответственного подхода от учителя – наставника. Важным являются все моменты – от замысла и составления технологической карты урока до его реализации и рефлексии. При проверке заданий будущие педагоги используют критерии оценивания, учатся применять их на практике. Уроки традиционно проводятся в День самоуправления, а так же в рамках деятельности «Педотряда».

Компетенции, формирующиеся у учеников психолого-педагогического класса при проведении уроков: практическое применение теории - ученики видят, как теоретические знания применяются в реальной практике; методы преподавания - учителя делятся эффективными методами и приемами, которые помогут в будущем; психология взаимодействия - опыт общения с

учителями позволяет ученикам лучше понимать особенности взаимодействия с учениками; практическое применение знаний - учащиеся получают возможность применять теорию на практике, что делает обучение более эффективным.

Посещение специальных школ помогает ученикам психолого-педагогического класса развивать важные профессиональные и межличностные компетенции, которые способствуют их будущей карьере в области психологии и педагогики. В ходе посещения Грязовецкой школы - интерната с ОВЗ по слуху познакомились с узкими специальностями из области сурдопедагогики и дефектологии. Посмотрели специальные технологии и средства, помогающие в обучении и социальной адаптации детей с особыми потребностями. Познакомились с приемами и методами, которые помогают слабовидящим детям в обучении, увидели разнообразие индивидуальных подходов к разным детям.

Компетенции, формирующиеся у учеников психолого-педагогического класса при посещении специальных школ: эмпатия и чуткость - умение понимать и чувствовать потребности детей с ограниченными возможностями; развитие навыков активного слушания и сочувствия; коммуникационные навыки - освоение различных способов коммуникации (жестовый язык, специфические техники); умение адаптировать свои сообщения для детей с особыми потребностями; осознание разнообразия и уникальности каждого ребенка; уважение к индивидуальным особенностям и культурным различиям; стрессоустойчивость - способность справляться с эмоциональными нагрузками и вызовами в работе с детьми с особыми потребностями; развитие навыков саморегуляции и поддержки. Эти навыки помогут будущим педагогам стать более чуткими и компетентными специалистами.

Для формирования позитивного отношения к профессии учителя обучающимся предоставляется возможность общения с учителями –

мастерами своего дела. Встречи со знаменитыми учителями предоставляют ученикам психолого-педагогического класса возможность обсуждения положительных сторон профессии учителя; дают представление о плюсах и минусах педагогической деятельности; дают возможность получить профессиональные советы; ученики получают рекомендации по подготовке к будущей карьере и развитию профессиональных навыков. Эти встречи делают воспитание будущих педагогов более глубоким и разнообразным. Неизгладимое впечатление произвела на ребят встреча с председателем **клуба «Учитель года» В.В. Вахрамеевым.** Учитель – Мастер рассказал о деятельности Клуба, о конкурсе «Учитель года» и убедил слушателей в том, что «не место красит человека, а человек место» и возможности самореализации в нашей профессии практически безграничны.

Ярким примером служения своему делу являются учительские династии. В Грязовецком музее в сентябре этого года произошло уникальное событие: презентация книги о роде Анучиных. В этой родословной представлено несколько педагогических династий. На момент выпуска книги общий педагогический стаж составил - 635 лет! Потомок этого рода учится у нас в школе, это Стелла Смирнова, ученица 6 - го класса. Стелла написала проект, в котором обобщила деятельность педагогов в своей родословной и выступила перед ребятами психолого – педагогического класса. Такая информация будущими педагогами была воспринята восторженно и стала стимулом к действию. После встречи ребята отправились домой с желанием узнать больше о своих корнях, в том числе и на наличие в их родословных предков, занимающихся учительством.

Положительное отношение к профессии учителя формируется при встречах с яркими личностями из молодежной среды, вставшими на путь получения серьезного образования в педагогической сфере. Важно не количество таких встреч, а качество. Приглашаются студенты, которые действительно увлечены учебой и способные предоставить ребятам

интересную, убедительную информацию о своем ВУЗе, факультете, студенческой жизни. На классные часы к нам приходили студентки ВоГУ: будущие математики, историки, филологи. Но убедительней всех прозвучало выступление Полевой Ульяны. Выпускница нашей школы учится в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина и получает педагогическое образование с двумя профилями подготовки - иностранный (английский) язык и иностранный (китайский) язык. В данный момент Ульяна уехала в Китай и находится в Анхойском Педагогическом университете в городе Уху провинции Анхой. Участвует в программе двойного диплома. Ульяна рассказала ребятам о секретах своего успеха, показала, как писать китайские иероглифы и переводила на китайский язык те вопросы, которые семиклассники задавали ей на английском. Ульяна заверила: «Все в ваших руках! Нужно только не лениться, много стараться, ставить смелые цели и уверенно двигаться к их достижению.

Установки и ожидания родителей существенно влияют на выбор профессии. Поддержка родителей в поиске интересов и способностей важна для формирования профессиональной идентичности. Поэтому неотъемлемым элементом работы классного руководителя в психолого – педагогическом классе являются мотивирующие **родительские собрания.** Родительские собрания в таком классе наполнены особым смыслом: классному руководителю нужно постараться увлечь родителей своим подходом к развитию и воспитанию детей как будущих педагогов. Такие собрания проводятся у нас в школе в различные формах (круглый стол, дискуссия, советы психолога), но объединены единой целью. В начале этого учебного года состоялось интерактивное родительское собрание «Хороший учитель для каждого. Последам идеального педагога». Родители работали в группах, в творческой форме создавали портрет идеального учителя для своих детей, затем защищали свою полученный продукт. Общее мнение можно выразить так: *идеальный учитель - это глубоко образованный человек,*

носител ь ценных человеческих качеств, интеллигентный, творческий, патриот своей страны, любящий свою профессию и учеников, вдохновляющий их на успех и развитие

В целях укрепления партнерских отношений педагогов и родителей, обеспечения возможности ознакомления родителей с программой обучения, методикой преподавания педагогов, демонстрации родителям позитивных учебных результатов и достижений детей родители учителей – предметников, после урока возможна консультация учителя, затем оставляют отзыв об уроке в форме, размещенной на странице школы в ВК.

Старшее поколение всегда позитивно относится к школе и с уважением относится к школьным педагогам. Поэтому их вовлечение в школьную жизнь очень важно. Уже третий год организуются совместные мероприятия с бабушками и дедушками. В этом учебном году администрация школы и ребята подготовили и провели для них мероприятие под названием «Звонок на урок поколений». Мероприятие прошло познавательно и позитивно. В ходе экскурсии по школе почетные гости побывали в Точке Роста, шахматном клубе, в классных кабинетах и мастерских. Затем вместе с ребятами приняли участие в интерактивной игре. Посетили Музей Победы. Для них были проведены открытые уроки. Наши гости завершили свой визит в классном кабинете просмотром видеоролика о седьмом психолого - педагогическом классе. «Звонок на урок поколений» дает свои результаты: представители старшего поколения семей школьников становятся «союзниками» педагогов и наставниками молодежи, влияют на укрепление имиджа школы и имиджа психолого – педагогического класса в городе и районе.

Вместе с родителями, мы совершили путешествия в разные города России: Череповец, Кострома, Переславль Залесский, Москва. Путешествия с семьей - это не только замечательный способ провести время, но и отличная возможность укрепить связь между детьми и родителями, получая в подарок

огромное количество незабываемых воспоминаний, расширяя кругозор. Для нас это еще и возможность понаблюдать за работой экскурсоводов (манера и стиль речи, дикция, умение заинтересовать слушателей).

Ежегодно дети вместе с родителями участвуют во Всероссийском «Дне Кросса», «Лыжне России», организуют зимний и осенний походы, это создает прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Такой отзыв написали родители на странице школы в ВК после осеннего похода. «Дом, школа, семья – эти слова неразделимы. Есть родительский дом – это родная семья. Есть школьный дом и школьная семья – это друзья, любимый класс и учитель. Невозможно переоценить важность сохранения традиционных ценностей, дружбы, труда, уважения друг к другу, иметь объединяющие идеи, смыслы, цели, которые позволяют разным поколениям сплотиться в один КЛАССный коллектив, где классная мама, родительский комитет, ученики могут просто собраться и провести выходной день с пользой».

Кроме традиционных родители организуют необычные мероприятия. Например, театреализованное представление «Новый год в Кедровой роще», волшебный праздник, подготовленный в тандеме – родители-дети.

Постоянное позитивное взаимодействие с родителями позволило сделать их моими **единомышленниками**. Выбирая спектакли для **посещения театра**, родители останавливаются на подходящих для нас постановках. Так мы побывали на спектакле Вологодского ТЮЗа «Сотворившая чудо». Это невероятная история про учительницу, научившую читать, писать и разговаривать, казалось бы, безнадежного ребенка, затронула самые глубокие и ранимые струны детских душ. Потрясающий и невероятно трогательный спектакль про слепую, глухую, немую девочку вызывал огромную палитру чувств, позволил ребятам по – новому и с восхищением взглянуть на профессию учителя. На таких воспитательных

событиях развивается эмоциональный интеллект - умение распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей.

Включение родителей в воспитательные события школы и класса делают их не только друзьями своих детей, но и моими «союзниками». В совместных мероприятиях повышается педагогическая культура родителей и вместе с классным руководителем, создаются условия для организации поддерживающей среды для учеников- будущих педагогов.

Компетенции, формирующиеся у учеников психолого-педагогического класса при организации мероприятий с родителями и старшими членами семей: социальные навыки – умение взаимодействовать с взрослыми и пожилыми людьми, учет их интересов и потребностей; коммуникационные навыки – эффективное общение, умение слушать и поддерживать диалог; эмпатия – способность понимать и чувствовать эмоции взрослых пожилых людей, создание комфортной атмосферы. Эти навыки, безусловно, способствуют развитию личностных качеств и подготовке к будущей профессиональной деятельности в сфере социальной работы и педагогики.

Выполнение поручений в психолого-педагогическом классе помогает ученикам развивать различные навыки и качества: ответственность - учащиеся учатся брать на себя ответственность за выполнение задач и соблюдение сроков; организационные навыки - планирования и организации своей работы; командная работа - совместное выполнение поручений способствует умению работать в команде и взаимодействовать с другими; коммуникация - ученики улучшают навыки общения, учатся выражать свои мысли и идеи; проблемное мышление - выполнение поручений может включать решение различных проблем, что развивает логическое и критическое мышление. Эти навыки важны для будущей профессиональной деятельности в области психологии и педагогики.

За два с небольшим года (5 – 7 класс) о разных воспитательных событиях, поездках, родительских собраниях и других мероприятиях, проведенных в психолого – педагогическом классе на официальной странице группы школы в ВК было размещено более 30 статей. **Размещение статей для сайта школы** — это отличный способ формирования позитивного имиджа психолого-педагогического класса. Статьи дают возможность информировать общественность о проводимых в классе мероприятиях, об успехах учеников, что помогает привлечь внимание к классу; регулярные публикации поднимают видимость класса в школьном сообществе и за его пределами; привлечение новых учеников - позитивное представление класса может заинтересовать будущих учеников и их родителей; рекламирование ценностей - подчеркивание ключевых аспектов обучения в психолого – педагогическом классе; документация успехов - публикация достижений и мероприятий демонстрирует активную жизнь класса и стимулирует учеников к новым успехам. «Как корабль назовешь, так он и поплывет» - известная крылатая фраза. Седьмой психолого - педагогический класс средней школы № 1 г. Грязовца является узнаваемым, закрепляет доброе имя школы, школы – в которой хочется учиться, в которой хочется учить.

Компетентностный подход к профессиональному самоопределению является важным условием успешного воспитания обучающихся психолого-педагогического класса. Он помогает развивать не только профессиональные навыки, но и личностные качества, необходимые для успешной карьеры в области психологии и педагогики. Внедрение данного подхода ведется поэтапно, в школе и классе создаются соответствующие условия для обучения и развития учащихся: атмосфера доверия и поддержки, интеграция теории и практики - сочетание теоретических знаний с практическими навыками, что помогает учащимся лучше понять свою будущую профессию.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ: