



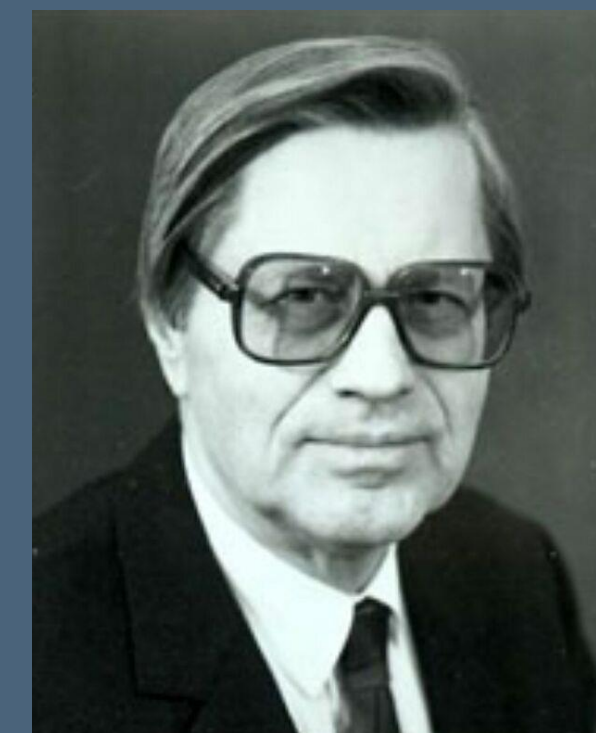
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНАЯ ШКОЛА «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБЩЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» И.Д. ЗВЕРЕВА – А.Н. ЗАХЛЕБНОГО

Брель Елена Юрьевна,
И. о. академика-секретаря отделения среднего общего образования,
член-корреспондент РАО,
доктор психологических наук

Общая характеристика Научной школы

- Начало Научной школы положило создание в АПН СССР **первой в Европе** лаборатории (1971) и научного совета по проблемам экологического образования (1970). Зарождение Научной школы было связано с именами академика АПН/РАО профессора **И.Д. Зверева** и академика РАО профессора **А.Н. Захлебного**.
- Основатели Научной школы – советские и российские ученые **Иван Дмитриевич Зверев**, педагог, академик и вице-президент Академии педагогических наук СССР (в 1987-1988 года исполнял обязанности президента); и **Анатолий Никифорович Захлебный**, академик Российской академии образования, заведующий лабораторией (Центром) экологического образования ИСМО РАО (1973-2014), председатель Научного совета.
- Заложено понимание сущности и особенностей содержания экологического образования, эволюции его объекта познания – от природных экологических систем и форм природоохранной деятельности к изучению социоприродных экологических систем, их связи с решением актуальных социально-экономических задач общества и национальной безопасности страны. Разработаны признанные во всем мире концептуальные и методологические основы теории и методики экологического образования, варианты его взаимодействия с содержанием учебных предметов. Разработки Научной школы учитываются в документах ФГОС, используются в практической деятельности педагогическими коллективами и органов управления образованием.



Зверев И.Д. (1918 – 2001)



Цели научно-исследовательской и учебно-методической деятельности научной школы

Исследования в области теории и методики экологического образования как социально-проблемной, естественнонаучно-гуманитарной платформы развития системы общего образования

Научно методическое сопровождение конструирования и реализации межпредметного содержания экологического образования

Учебно-методическое сопровождение экологического образования для обучающихся в системе общего и профессионального педагогического образования, преподавателей, методистов, специалистов

Укрепление опорных научных сообществ в регионах страны, развитие их связей и форм сотрудничества, укрепление научных контактов со специалистами стран СЭВ, СНГ

Исследования соответствуют задачам российского государства — созданию единого образовательного пространства; усилению аксиологической направленности образования и преодолению его мировоззренческого дефицита; конструированию межпредметных форм реализации ценностно-мировоззренческого содержания образования; «содействовать развитию экологического образования, формированию экологической культуры» (Конституция РФ, ст. 114 е⁶)

Участие коллектива научной школы в организации и координации научных исследований

А.Н. Зверевым и А.Н. Захлебным подготовлено 14 кандидатов и 8 докторов наук, которые вместе со своими учениками сформировали четыре поколения докторов наук (Зверев-Суравегина-Винокурова-Демидова; Зверев-Захлебный-Дагбаева-Халудорова...)

Учениками А.Н. Зверева и А.Н. Захлебного подготовлены тысячи педагогов, опубликованы сотни научных работ, включая учебную литературу и методические рекомендации по экологическому образованию

Под руководством А.Н. Зверева и А.Н. Захлебного подготовлено четыре итерации концепций экологического образования, в т.ч. одобренной ФУМО

Коллективом научной школы подготовлено 58 кандидатов и 21 доктор наук

На территории 38 субъектов Российской Федерации приняты региональные Законы об экологическом образовании

Ежегодно Научным советом проводятся Всероссийские и международные мероприятия, открытые лекции, ЭкоТоки, летние школы