



300
ЛЕТ СПбГУ

Суицидальное поведение студентов: специфика рисков и протективных факторов

Выполняется в рамках гранта
Российского научного фонда №24-28-00713



ШАБОЛТАС АЛЛА ВАДИМОВНА

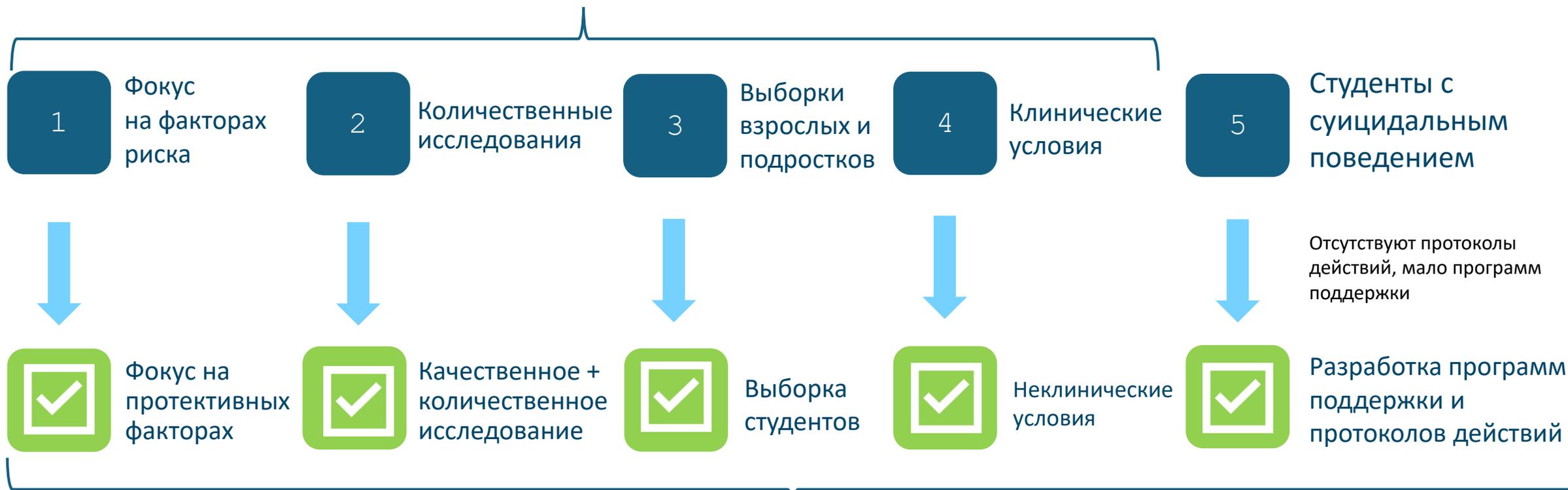
Доктор психологических наук, профессор факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета,
главный специалист Национального исследовательского медицинского центра им. В.М. Бехтерева, руководитель гранта

АКТУАЛЬНОСТЬ



СУИЦИД - СЕРЬЕЗНАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Большая часть существующих исследований



Наше исследование

СУИЦИДЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ



300
ЛЕТ СПбГУ

1

Высокий уровень распространенности

2

Специфические факторы риска:

- *межличностные отношения*
- *академический стресс*
- *отрыв от семьи*
- *жизнь в большом городе*
- *переход от юношества к взрослой жизни и т.д.*

3

Трудность разработки и внедрения превентивных программ на базе вузов

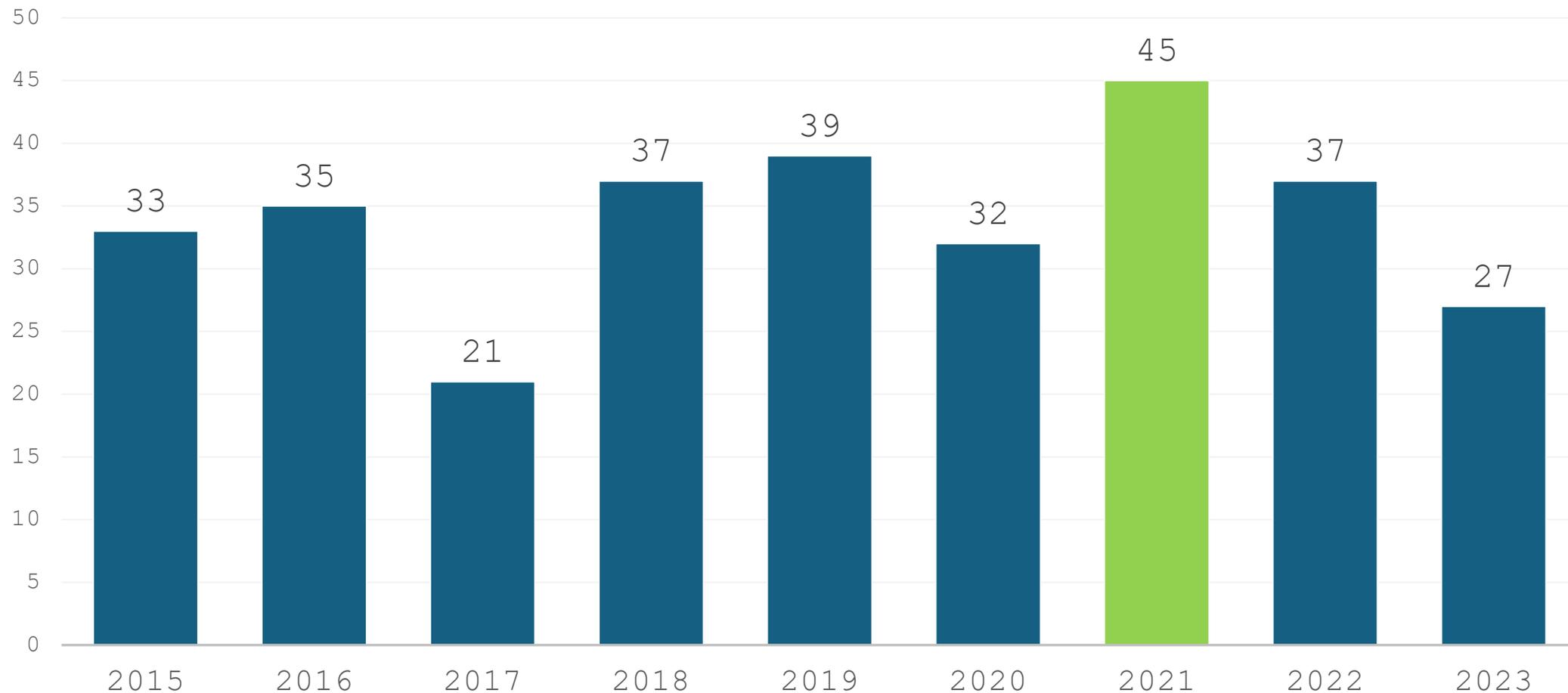
4

Низкое качество существующих программ (формальность, декларативность, несовременность и др.)

5

Фокус превенции на негативе (факторы риска)

Распределение суицидов студентов по годам (наши данные из открытых источников)



СУИЦИД В ПСИХОЛОГИИ



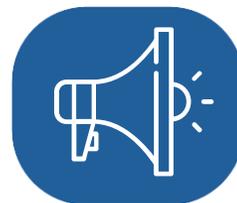
Отражение кризисного состояния



Сочетание кризисов (понятие «последней капли»)



Амбивалентность (разрыв между желаниями жить и умереть – есть возможность предотвращения)



Коммуникативный аспект – суицид как последнее средство что-то сообщить другим людям – есть возможность определить «что» и найти другие варианты выражения чувств (вины, агрессии и др.)



Отказ системы внешней поддержки

Протективные факторы суицидального поведения студенческой молодежи



Грант РНФ в СПбГУ (факультет психологии)
2024-2025



**Идентификация
и изучение протективных
факторов суицидального
поведения у студентов**

- Разработка протоколов действий и сценариев вмешательств для психологов
- Создание программ поддержки студентов с суицидальным поведением

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ



300
ЛЕТ СПбГУ

Выявление



причин и психологических факторов суицидального поведения студенческой молодежи;



психологических, социальных и ситуационных факторов, способствующих усилению антисуицидальных тенденций и превенции суицидального поведения;



протективных мотивов и мишеней для индивидуальной психологической превенции;

Разработка

индивидуального психологического вмешательства (мотивационной беседы), направленного на превенцию суицидального поведения и усиление антисуицидальных тенденций.

ПРОЦЕДУРА.....

Подготовительный этап

Одобрение этического комитета



Рекрутинг участников



ПЕРВЫЙ ЭТАП

Подписание информированного согласия



Заполнение методик



Полуструктурированное интервью



Промежуточный этап

Частичная обработка результатов для выявления студентов с высоким риском суицидального поведения



ВТОРОЙ ЭТАП

Глубинное интервью



Фокус-группы



Информация



Пост-исследовательский этап

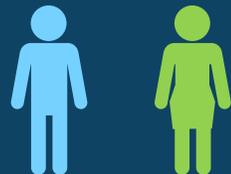
Обработка результатов



Разработка программ поддержки и рекомендаций для психологов



ВЫБОРКА



От 18 до 25 лет

62 участника



Первый этап:

150 студентов с опытом переживания кризисных ситуаций, обращающиеся за психологической помощью



Второй этап:

30 студентов с высоким уровнем суицидального риска (суицидальные попытки)

10 экспертов – психологов-консультантов

МЕТОДЫ:...

Первый этап:	<ul style="list-style-type: none">• Опросник (социально-демографические и поведенческие особенности)
	<ul style="list-style-type: none">• Опросник детского травматического опыта• Adverse Childhood Experiences International Questionnaire, ACE-IQ
	<ul style="list-style-type: none">• КОЛУМБИЙСКИЙ ПРОТОКОЛ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА• COLUMBIA-SUICIDE SEVERITY RATING SCALE (C-SSRS)*
Второй этап:	<ul style="list-style-type: none">• Глубинные интервью с записью на диктофон (студенты + эксперты), фокус группы
	<ul style="list-style-type: none">• Дополнительные методики

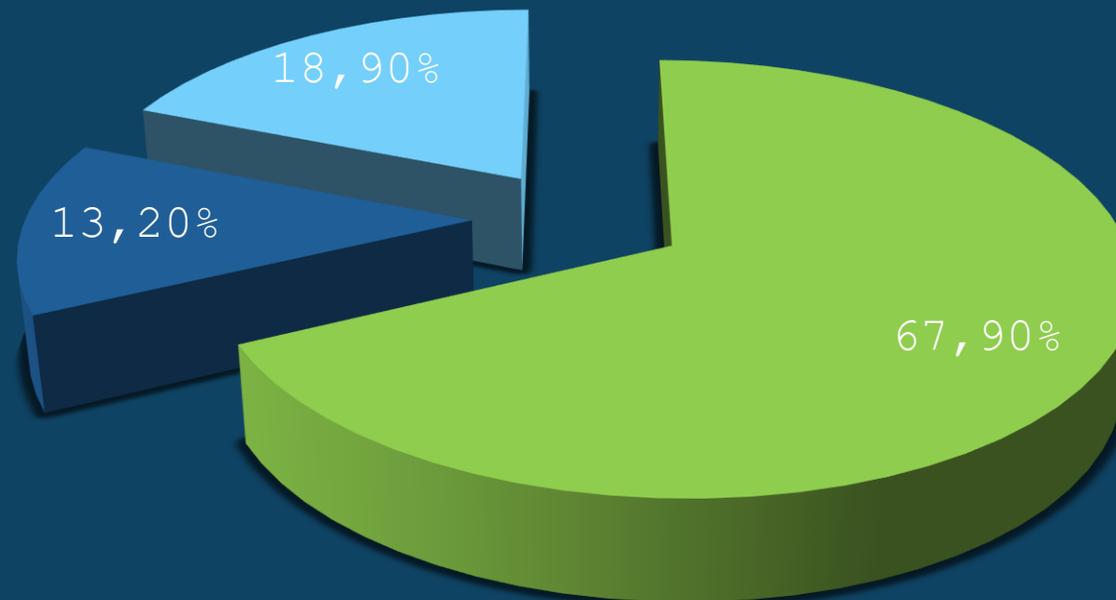
РЕЗУЛЬТАТЫ: СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ



13%



87%



- Из других городов и регионов
- Иностранные студенты
- Студенты из СПб

ОПЫТ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Ответ: **ДА**



Возникало ли у Вас когда-либо желание умереть или заснуть и не просыпаться?

Ответ: **ДА**



Думали ли Вы когда-нибудь о том, чтобы покончить с собой?

Ответ: **ДА**



До последнего года



Последний год

Предпринимали ли Вы попытки самоубийства?

3 ГРУППЫ ФАКТОРОВ РИСКА И ПРОТЕКТОРОВ



Ситуации,
обстоятельства,
ранний опыт



Эмоциональные
состояния



Когнитивные
(убеждения,
установки)

ФАКТОРЫ РИСКА



1. СИТУАЦИИ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРЕДЫДУЩИЙ ОПЫТ

- Тип семьи – неполная, один родитель
- Семейные проблемы – переезды, рождение сиблингов, разводы, алкоголизм, смерть близких и т.д.
- Наличие в анамнезе психических расстройств и нарушений
- Тяжелый детский опыт (**эмоциональное**, физическое, сексуальное насилие в семье, буллинг в школе)
- Проблемы в личных отношениях (обман, измены, расставание)
- Академическая неуспеваемость

ФАКТОРЫ РИСКА



300
ЛЕТ СПбГУ

2. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ

- Чувства одиночества, бессмысленности, ничтожности жизни, неприятия со стороны окружающих и близких
- Самокритика, негативное отношение к себе
- Чувства потери, разочарования
- Неудовлетворенность работой/учебой

ФАКТОРЫ РИСКА



3. КОГНИТИВНЫЕ ФАКТОРЫ (УСТАНОВКИ, УБЕЖДЕНИЯ)

- Самокритика, негативное отношение к себе
(обесценивание)
- Бессмысленность, ничтожность жизни
- Убежденность в неприятии со стороны окружающих и близких (недостаток внимания и поддержки, мир – «злой»)

ФАКТОРЫ – ПРОТЕКТОРЫ



300
ЛЕТ СПбГУ

1

Забота о чувствах членов семьи

2

Надежда на/ знание о временности данной ситуации или состояния

3

Поддержка близких людей

4

Страх смерти/страх боли

5

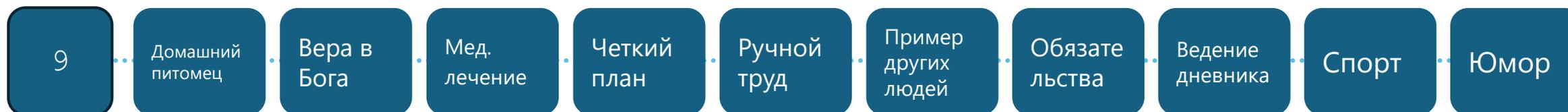
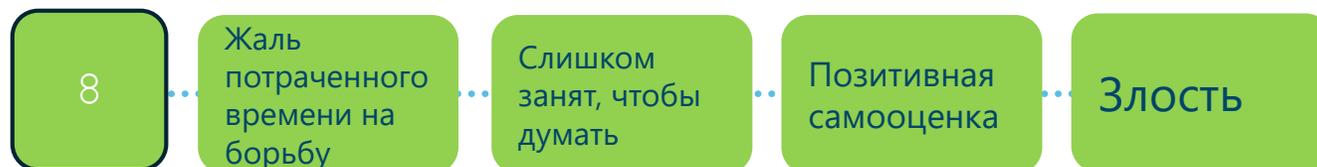
Забота о чувствах друзей

5 Наиболее распространенных факторов в ответах участников

ФАКТОРЫ – ПРОТЕКТОРЫ



300
ЛЕТ СПбГУ



**Другие протективные факторы
в ответах участников**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ – ПРОТЕКТОРЫ



300
ЛЕТ СПбГУ

МОТИВЫ ИЗБЕГАНИЯ И СТРАХМОТИВЫ НАДЕЖДЫ



Страх причинить боль близким, родителям, родным и друзьям: «мысль, что бабушка не переживет», «видела реакцию родителей друга, который покончил с собой, не хотела такого для своих» и т.п.



Страх смерти и страх боли, страх негативных последствий в том случае, если попытка не закончится смертью.



Чувство ответственности за кого-то (младшие братья, сестры или животные).



надежды на что-то, что удерживает от суицида (пр. «не стану совершать суицид ради чего-либо в будущем»).

Ожидание положительных изменений в будущем



Возможные компоненты психологической превенции

1



Фокус на усиление
позитивных
тенденций и
смыслов –
ЦЕННОСТИ СЕБЯ;
СМЫСЛА ЖИЗНИ;
ПОЗИТИВНЫХ
ОЖИДАНИЙ

2



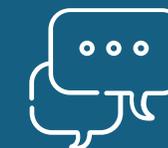
Навыки совладания
с кризисными
ситуациями

3



Навыки осознания и
выражения чувств

4



Коммуникативные
навыки в
конфликтных и
эмоционально-
значимых ситуациях

НАША КОМАНДА



- **Шаболтас Алла Вадимовна** - доктор психологических наук, профессор СПбГУ, руководитель проекта

Розанов Всеволод Анатольевич – д.м.н., профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ



- **Батлук Юлия Викторовна** – ст.преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ

- **Красько Елена Леонидовна** – ведущий специалист Психологической клиники СПбГУ



- **Лаская Диана** – студентка 6 курса «Клинической психологии» СПбГУ

- **Самерханова Камилла** – студентка 5 курса «Клинической психологии» СПбГУ





300
ЛЕТ СПбГУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Информация-приглашение
для участия в исследовании:



alla.shaboltas@gmail.com



grant_protective@mail.ru



<https://disk.yandex.ru/client/disk/Грант>