



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ»**

**2025 INTERNATIONAL CONFERENCE «EDUCATION
ENVIRONMENT FOR THE INFORMATION AGE»
(EEIA-2025)**

3 июня 2025 г., г. Москва

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

11.00 -13.30
Пленарное заседание

Соведующие:

Иванова Светлана Вениаминовна, академик РАО, главный секретарь президиума РАО

Гагкуев Руслан Григорьевич, доктор исторических наук, профессор РАО, председатель Правления Российского исторического общества, ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН

Открытие конференции:

Филиппов Владимир Михайлович, академик РАО, вице-президент РАО

Приветствия:

Васильева Ольга Юрьевна, академик РАО, президент Российской академии образования

Емельянов Андрей Андреевич, заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству

Алимов Александр Сергеевич, директор Департамента по многостороннему гуманитарному сотрудничеству и культурным связям Министерства иностранных дел Российской Федерации

Дюшеева Назира Кубанычбековна, президент Кыргызской академии образования

Мазарчук Дмитрий Валерьевич, проректор по учебной работе Университета Национальной академии наук Беларуси

Геворкян Србуи Рафиковна, ректор Армянского государственного педагогического университета

Доклады

- 1. Гагкуев Руслан Григорьевич**, доктор исторических наук, профессор РАО, председатель Правления Российского исторического общества, ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН. Тема доклада: *«Информационные ресурсы Российского исторического общества для исторического образования и просвещения»*

2. **Цзинцзин Чжан**, заместитель декана педагогического факультета Пекинского педагогического университета. Тема доклада: *“Design Principles for Digital Learning Environments: Paradigm Shift to Open and Flexible Learning” (Принципы проектирования цифровых учебных сред: сдвиг в сторону открытого и гибкого обучения)*
3. **Иванова Светлана Вениаминовна**, академик РАО, главный ученый секретарь президиума РАО. Тема доклада: *«Фактологическая основа исторической памяти»*
4. **Осмоловская Ирина Михайловна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, научный руководитель лаборатории развития содержания образования Центра развития образования РАО. Тема доклада: *«Основные направления развития дидактики в современных условиях»*
5. **Абдувахабова Умида Юсуповна**, доцент, Самаркандский государственный институт иностранных языков, Республика Узбекистан. Тема доклада: *«Сравнительный анализ социализации детей в условиях цифровой трансформации в Узбекистане и зарубежных странах»*
6. **Лазуренко Светлана Борисовна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО. Тема доклада: *«Искусственный интеллект в обучении детей с ОВЗ»*

Заключительное слово Пленарного заседания

Онищенко Геннадий Григорьевич, академик РАН, заместитель президента РАО

14.00 -17.00

Секции

СЕКЦИЯ 1. «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Модераторы: *Иванова Светлана Вениаминовна*, академик РАО, доктор философских наук, профессор, главный ученый секретарь президиума РАО

Гагкуев Руслан Григорьевич, доктор исторических наук, профессор РАО, председатель Правления Российского исторического общества, исполнительный директор фонда «История Отечества», ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН

Доклады

Советская школа и учительство в годы Великой Отечественной войны: традиции изучения и репрезентации

Овчинников Анатолий Владимирович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, научный руководитель лаборатории сравнительной педагогики и истории образования, ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва, Российская Федерация

Программируемое обучение в 60-х годах XX века (по материалам журналов «Советская педагогика» и «Радянська школа»)

Гончаров Михаил Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Кривко Яна Петровна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация

Отражение подвига детей в годы Великой Отечественной войны на страницах советской центральной прессы

Куровская Юлия Геннадьевна, доктор педагогических наук, доцент, ведущий аналитик лаборатории сравнительной педагогики и истории образования Центра развития образования, ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва, Российская Федерация

Восстановление исторической памяти в трактовке взаимоотношения России и Украины

Богуславский Михаил Викторович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Типология форм приобщения обучающихся к культурно-историческому наследию в воспитательной деятельности организаций образования и культуры

Лосева Елена Сергеевна, кандидат культурологии, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, Российская Федерация

Теоретико-методологические основы концепта «историческое просвещение»

Володина Лариса Олеговна, доктор педагогических наук, директор Вологодского НЦ РАО, профессор кафедры психологии, педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда, Российская Федерация

История семьи в аспекте духовно-нравственного и патриотического воспитания ребёнка

Куликова Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, ректор, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», г. Волгоград, Российская Федерация

Современное информационное пространство и патриотическое воспитание

Московский Юрий Викторович, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Вопросы регулирования структуры и содержания учебных изданий для общеобразовательной школы: ретроспектива и современность

Милованов Константин Юрьевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Школьное историческое образование и просвещение: специфика содержания и учебной деятельности

Синельников Игорь Юрьевич, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Квест как метод формирования у молодежи интереса к культурно-историческому наследию родной страны

Ефимова Любава Александровна, преподаватель, Лицей НИУ
«Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация

Шашков Константин Александрович, аналитик данных, АО
«Национальная система платежных карт», г. Москва, Российская
Федерация

СЕКЦИЯ 2. «ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Модераторы: *Сорина Галина Вениаминовна*, доктор философских наук, профессор, заместитель декана факультета педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова

Елкина Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, начальник Отдела редакционно-издательской работы, Российская академия образования

Доклады

Философско-методологические основания анализа образовательного пространства

Сорина Галина Вениаминовна, доктор философских наук, профессор, МГУ имени Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация

Правовые основы формирования цифрового образовательного пространства

Пашенцев Дмитрий Алексеевич, доктор юридических наук, профессор, заведующий отделом, ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения» при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация

Образовательное пространство как платформа интеграции деятельности университета и этнических диаспор

Балицкая Ирина Валериановна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранного языка и страноведения, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», г. Южно-Сахалинск, Российская Федерация

Шашкина Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, и.о. заведующей кафедрой восточной филологии, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», г. Южно-Сахалинск, Российская Федерация

Бипарадигмальный подход как необходимое условие обеспечения согласованности аттестационных процедур в высшем образовании

Малыгин Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор, руководитель Ивановского научного центра РАО, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново, Российская Федерация

Образовательное пространство как проблема «пространства-времени»

Чекмарев Василий Владимирович, член-корреспондент РАО, доктор экономических наук, профессор, руководитель Костромского регионального отделения Петровской академии наук и искусств, г. Кострома, Российская Федерация

Принципы педагогического проектирования ситуации личностного саморазвития в образовании

Купавцев Тимофей Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент, начальник кафедры организации огневой и физической подготовки, ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Москва, Российская Федерация

Образовательное пространство как фактор укрепления духовно-нравственного суверенитета и национальной независимости страны

Гукаленко Ольга Владимировна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Преодоление европоцентризма в международном образовательном пространстве

Борисенков Владимир Пантелеймонович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой факультета педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация

Эмоциональное благополучие педагога в цифровой образовательной среде

Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, руководитель Центра развития педагогического образования, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Проблема непонимания из-за грамматики: интерпретация Л. Витгенштейна

Мандрова Ольга Анатольевна, кандидат культурологии, доцент, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Хабаровск, Российская Федерация

Современная зарубежная философия образования: тенденции и перспективы развития

Елкина Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, начальник Отдела редакционно-издательской работы, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Экспертно-педагогическая деятельность в современном образовательном пространстве

Чернов Денис Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, Сибирский институт управления-филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Новосибирск, Российская Федерация

Аттестация научных кадров в Нидерландах и России: семантические различия

Кузнецов Андрей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Аналитического центра, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Обсуждение педагогических произведений в сетевых сообществах как фактор профессионального развития учителей

Пустыльник Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, Российская Федерация

Потенциал профориентации в профессиональном самоопределении человека

Стукалова Анна Сергеевна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой физики, математики и информатики, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Хабаровск, Российская Федерация

Формирование образовательного пространства

Лаврёнов Александр Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

Переход от читателя к автору: как литературная теория развивает рефлексивность и творческую субъектность

Каверкина Александра Максимовна, преподаватель, НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация

Фактчекинг и медиаграмотность как базовые компетенции в формировании профессиональной культуры будущего журналиста

Боков Никита Алексеевич, аспирант, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга, Российская Федерация

Влияние информационных технологий на качество образования

Цуман Наталья Александровна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет», Минздрава России, г. Хабаровск, Российская Федерация

Философские основания государственного управления образованием в контексте внедрения инструментов цифровизации

Ковалев Андрей Максимович, ассистент кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь, Российская Федерация

Роль адаптационного потенциала личности в современном образовательном процессе

Григораш Руслан Сергеевич, старший психолог отдела психологической работы управления по работе с личным составом, ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Москва, Российская Федерация

Формы и содержание профориентационной работы в условиях развития сельских территорий

Королева Анастасия Александровна, начальник управления маркетинга и профориентационной деятельности, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского», г. Балашиха, Российская Федерация

Социально-гуманитарное и инженерно-технологическое образование в подготовке будущих специалистов машиностроения

Ащеулова Анна Владимировна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова», г. Королёв, Российская Федерация

Фасилитационные функции педагога-музыканта в информационную эпоху: философский аспект

Садритдинова Мария Марселевна, концертмейстер, младший научный сотрудник, ГБОУ ВО «Московский государственный институт музыки имени А.Г. Шнитке», г. Москва, Российская Федерация

Опыт повышения квалификации преподавателей вузов в Китае и США

Герасенкова Ксения Алексеевна, соискатель, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Некоторые философские и педагогические принципы теории обучения Джона Дьюи

Щапов Виктор Александрович, старший инспектор, факультет педагогического образования, МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация

Экосистемный подход в управлении образованием: компаративное исследование
Саулембекова Гульдана Сериковна, старший преподаватель, ФГАОУ
ВО НИТУ МИСИС, г. Москва, Российская Федерация

Новая актуальность формирования профессиональной межкультурной стратегической компетентности

Вельдяева Татьяна Андреевна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская
Федерация

Образовательная среда Президентского Лицея «Сириус» для формирования предпрофессиональных навыков обучающихся старшей школы

Волков Антон Андреевич, педагог дополнительного образования;
главный специалист по маркетингу, АНОО «Президентский Лицей
«Сириус», федеральная территория Сириус, Российская Федерация

Иноязычное образование как средство формирования общероссийской гражданской идентичности

Груздева Марина Александровна доцент кафедры английского языка
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический
университет», г. Воронеж, Российская Федерация

СЕКЦИЯ 3. «РАЗВИТИЕ ДИДАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ЕДИНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Модераторы: *Левицкий Михаил Львович*, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО

Осмоловская Ирина Михайловна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, главный аналитик Центра развития образования РАО

Доклады

Знания как основа проектирования источников содержания образования в информационную эпоху

Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

К вопросу о ведущих категориях дидактики сельской школы

Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Российская Федерация

Оценивание коммуникативных универсальных учебных действий в начальной школе

Кузнецова Марина Ивановна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Искусство в пространстве современной школы: общее и особенное

Савенкова Любовь Григорьевна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, эксперт научного центра РАО МГИК, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва, Российская Федерация

Практико-ориентированные задания как актуальная составляющая в предпрофессиональной подготовке школьников в области использования информационных технологий

Рыжова Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Лаборатории исследования современных направлений развития образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, Российская Федерация;
Викторова Татьяна Анатольевна, учитель информатики, ГБОУ «Школа №1584», г. Москва, Российская Федерация

Влияние информационных технологий на обучение русскому языку в Университете Сьего-де-Авила

Санчес Эррерас Милагрос де ла Каридад, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РААСН, преподаватель, Университет Сьего де Авила Максимо Гомес Баес, Сьего-де-Авила, Куба

Изучение иностранных языков в Узбекистане: масштабные реформы, интеграция

Болтакулова Гульноза Фарруховна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам, профессор, Самаркандский государственного институт иностранных языков, г. Самарканд, Республика Узбекистан

Иноязычное образование в регионе: ценностные детерминанты профессиональной компетентности педагога

Саламатина Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета иностранных языков, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна, Российская Федерация

Teaching Creativity in Non-Linguistic Universities (Обучение творческим навыкам в неязыковых университетах)

Преснухина Ирина Александровна, доктор педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва, Российская Федерация

Клименко Ирина Леонтьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва, Российская Федерация

Любимова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва, Российская Федерация

Приобщение обучающихся в инклюзивных классах к музыкальной деятельности на основе цифрового инструментария

Красильников Игорь Михайлович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Учебник нового поколения за рубежом

Тагунова Ирина Августовна, доктор педагогических наук, заведующая лабораторией, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Иммерсивные и интеллектуальные учебники в общем образовании

Мухаметзянов Искандар Шамилевич, доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Разные аспекты государственного регулирования подготовки учебников за рубежом

Долгая Оксана Игоревна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Феномены нелинейности в образовании: способы изучения и проектирования

Бочарова Юлия Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва, Российская Федерация

Оценка результата в структуре методической системы формирования математической грамотности

Рослова Лариса Олеговна, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией математического образования, НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация

Домашняя учебная работа школьников в странах с высокими образовательными результатами

Ускова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, начальник отдела научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, Российская Федерация

Аксиологический аспект современного иноязычного образования

Сказочкина Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка навигации и связи, ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Историко-педагогическая концепция становления и развития учебного предмета «Информатика» в отечественной школе во второй половине XX – первой четверти XXI вв.

Миндзаева Этери Викторовна, кандидат педагогических наук, ведущий аналитик, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Исследование оценивания по результатам деятельности в начальном художественном образовании Китая в контексте ключевых компетенций

Дин Дин, кандидат педагогических наук, преподаватель, Китайская Народная Республика

Способы семантизации лексических единиц при обучении английскому языку студентов из Китая

Ли Хуавэй, старший преподаватель, Хайнаньский институт программных технологии (HNCST), г. Цюньхай, Китайская Народная Республика

Бокова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор кафедры английского языка и лингводидактики, заместитель директора Института иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Значение комплексного анализа коммуникативных ситуаций для будущих педагогов

Лу Цзя, кандидат педагогических наук, аспирантура, факультет педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова, Китайская Народная Республика

Атомная энергетика без границ: опыт реализации совместных образовательных программ России и стран Ближнего Востока

Воронцова Екатерина Александровна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере», г. Москва, Российская Федерация

Теоретико-методологические основания диагностики уровня сформированности социально-коммуникативной компетенции архитектора

Топчий Ирина Владимировна, кандидат архитектурных наук, директор подготовительных курсов, ФБГОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)», г. Москва, Российская Федерация

Представление преподавателей и студентов об изменениях форм организации учебного процесса в условиях цифровой трансформации

Абакумова Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск, Российская Федерация

Подготовка педагогов к проектированию цифровых инженерных кейсов для профессионального самоопределения школьников

Худякова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой информатики и сквозных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, Российская Федерация

Развитие дидактики высшей школы в процессе моделирования исследовательских практик для обучающихся по программам ординатуры

Евдокимова Анастасия Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России, г. Саратов, Российская Федерация

К проблеме использования методики смешанного обучения в современном российском вузе

Федюковский Александр Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Технологии дистанционного обучения в Интернет-сообществах.

Черняева Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Московский государственный технологический университет Станкин», г. Москва, Российская Федерация

Инструменты визуализации в обучении английскому: красивая картинка или глубокий смысл?

Резцова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна, Российская Федерация

Степанова Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна, Российская Федерация

Источники и особенности формирования содержания военно-инженерного образования в современных условиях

Ундозерова Алла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры автоматизации (и вычислительных средств), ФГКВБОУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А. Говорова», г. Ярославль, Российская Федерация

Школьная психолого-педагогическая подготовка как средство формирования профессиональной мотивационной установки

Волошко Екатерина Александровна, аспирант, главный специалист Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Технология дистанционного обучения шахматам

Акишина Валентина Васильевна, педагог дополнительного образования, МБОУ «Гимназия им. А.И. Яковлева», г. Урай, Российская Федерация

Модель формирования компетентности учителя-предметника в проектировании личностно-ориентированных ЦОР на примере системы дополнительного образования

Колоскова Галина Александровна, аспирант, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Комплексное изучение развития обучающихся основной школы как основа реализации индивидуальных образовательных траекторий

Волкова Наталья Анатольевна, методист, АНОО «Президентский Лицей Сириус», федеральная территория Сириус, Российская Федерация

Формирование готовности студентов к самообразованию

Сумаева Алия Ереженевна, старший преподаватель, АНО ВО «Московский международный университет», г. Москва, Российская Федерация

Методы социоигровой педагогики в современном образовании

Яшина Наталия Владимировна, учитель начальных классов, ООО НОО «Русская школа в Абу-Даби», Абу-Даби, Объединенные Арабские Эмираты

Особенности организации практической подготовки будущих инженеров в условиях современного дуального образования

Жмайло Милана Вадимовна, аспирант, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Эффективные методики преподавания иностранных языков студентам технических университетов, препятствующие языковому барьеру

Кравченко Анастасия Владиславовна, ассистент кафедры иностранных языков, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва, Российская Федерация

Исследовательская компетентность как целевая характеристика профессиональной подготовки студентов: критерии, показатели, технологии формирования

Землянухина Ольга Сергеевна, аспирант, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Цифровое чтение как ключевой навык в изучении английского языка в условиях «информационного шума»

Гёзаян Асмик Варужановна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Проблемно-познавательная задача как средство активизации речевого взаимодействия младших школьников

Захарьян Светлана Александровна, учитель, ГБОУ «Школа №1370», г. Москва, Российская Федерация

Особенности адаптации учебного материала по информатике к смешанному формату в СПО

Мамедов Туран Аладдин оглы, преподаватель, НПК имени А. П.Руднева, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Использование искусственного интеллекта для персонализации траекторий обучения информатике в начальной школе

Калданов Баглан Бакытбаевич, преподаватель, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Республика Казахстан

Компетентностно-ориентированная подготовка будущих педагогов при освоении учебной дисциплины «Педагогика»

Захарова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Становление читательской грамотности младших школьников в процессе поисково-исследовательской деятельности

Александрова Светлана Эдуардовна, старший методист, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Самообразование как составляющая непрерывного обучения в современных условиях: сущность и структура

Баранник Максим Эдвардович, аспирант, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, Российская Федерация

From bored to motivated: gamification techniques for ESL teachers (От скуки к мотивированности: технологии геймификации для преподавателей английского как второго иностранного языка)

Дон Тхи Тхань Тхюи, магистрант, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Социалистическая Республика Вьетнам

Проектирование и реализация смешанного обучения в современной школе

Трофименко Татьяна Валерьевна, учитель английского языка, МБОУ «Гимназия №44», г. Курск, Российская Федерация

Формирование цифровых компетенций педагогов-наставников в экосистеме педагогической магистратуры

Дутова Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры образования и педагогических наук, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Лингводидактический потенциал японских исторических романов при формировании лингвокультурологической компетенции

Прокофьев Михаил Иванович, ассистент кафедры японского языка, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Проблемы и перспективы реализации билингвальных образовательных программ в Республике Сербия

Замковая Мария Александровна, старший преподаватель, НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация

Дидактические аспекты применения образовательной робототехники в начальной школе

Молокова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе и цифровизации, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск, Российская Федерация

Анализ научно-педагогических исследований в области реализации возможностей высокотехнологичного тренажерного оборудования в будущей профессиональной деятельности

Карелина Мария Владимировна, кандидат технических наук, доцент, доцент, ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», г. Москва, Российская Федерация

СЕКЦИЯ 4. «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

Модераторы: *Басюк Виктор Стефанович*, академик РАО, доктор психологических наук, вице-президент Российской академии образования

Суворова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды, Российская академия образования

Доклады

Нейронные сети как математические основания построения формальной теории образовательных систем

Каракозов Сергей Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, директор Института математики и программирования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Методологические контуры научно-педагогических исследований в условиях цифровой трансформации

Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Оценка коммуникативных и диагностических способностей искусственного интеллекта

Перевозкина Юлия Михайловна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой практической и специальной психологии, руководитель НЦ РАО, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Российская Федерация

Внедрение технологий искусственного интеллекта в современное образовательное пространство: основные перспективы, тенденции и риски

Шихнабиева Тамара Шихгасановна, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Искусственный интеллект как механизм интеллектуализации военного образования

Соколова Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, ФГКВОУ ВО «Военная академия связи», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Островский Юрий Николаевич, старший научный сотрудник научно-исследовательского центра, ФГКВОУ ВО «Военная академия связи», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Феномен «искусственных личностей» и его влияние на развитие образования

Неборский Егор Валентинович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иноязычного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: отечественный и зарубежный опыт

Бокова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор кафедры английского языка и лингводидактики, заместитель директора Института иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Искусственный интеллект: медиадискурсивные вызовы в образовательном пространстве

Желтухина Марина Ростиславовна, доктор филологических наук, профессор РАО, профессор, директор, главный научный сотрудник научно-образовательного центра «Человек в коммуникации», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск; профессор кафедры общегуманитарных наук и массовых коммуникаций, АНО ВО «Московский международный университет», г. Москва, Российская Федерация

Цифровые особенности современного профессионально-педагогического образования

Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», г. Орёл, Российская Федерация

Педагогическое образование в цифровой образовательной среде

Бережная Мария Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»; профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Российская Федерация

Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: особенности и перспективы

Трубина Ирина Исааковна, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Гибридное и смешанное обучение в магистратуре

Рулиене Любовь Нимажаповна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ, Российская Федерация

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога

Салахова Алёна Антоновна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Использование искусственного интеллекта школьниками: проблемы и дидактические решения

Макотрова Галина Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород, Российская Федерация

Потенциал цифровой образовательной среды университета в развитии профессиональных навыков экспертов-речеведов

Соколова Татьяна Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Москва, Российская Федерация

Саркисян Анна Ашотовна, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Москва, Российская Федерация

Новые формы электронных ресурсов для урока музыки: практический аспект

Кузнецова Вероника Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-методического отдела, ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии», г. Москва, Российская Федерация

Основы реализации специализированного иноязычного образовательного блогинга в публичном канале

Слепнева Марина Анатольевна, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой, НИУ «Московский энергетический институт», г. Москва, Российская Федерация

Готовность учителей использовать искусственный интеллект в процессе обучения школьников иностранному языку

Щербакова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж, Российская Федерация

Полуэктова Татьяна Павловна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ № 17 им. Героя Советского Союза В.И. Ливенцева», г. Лиски, Российская Федерация

Проблемные аспекты применения решений на базе искусственного интеллекта в общем образовании

Жэнь Синьхао, кандидат педагогических наук, Яньтай, Китайская Народная Республика

Дидактические формы интеграции инструментов искусственного интеллекта в образовательный процесс университета

Никитина Элеонора Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Развитие высшего образования Китая в условиях цифровой трансформации

Цуй Линь, кандидат педагогических наук, аспирант, факультет педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова, Китайская Народная Республика

Современный подход к реализации принципа наглядности в обучении иностранным языкам: синтез сгенерированных нейросетями изображений и аудиоматериалов

Попова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, директор, ОУ «Языковой центр «Европа», г. Тамбов, Российская Федерация

Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: возможности и перспективы

Куприна Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Российская Федерация

Использование инструментов искусственного интеллекта в постдипломном сопровождении педагогов

Пастухова Анна Сергеевна, ведущий аналитик лаборатории развития цифровой образовательной среды Центра развития образования, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

К вопросу о развитии личностных качеств обучающихся при использовании технологии искусственного интеллекта в различных видах деятельности в основной школе

Бондаренко Роман Александрович, старший методист, ГБОУ «Школа № 1245», г. Москва, Российская Федерация

К вопросу о формировании гуманитарной компетентности у студентов технических вузов Китая в современном образовательном пространстве

Сюй Сяотун, аспирант, факультет педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова, Китайская Народная Республика

Искусственный интеллект как инструмент междисциплинарного проектирования педагогического образования: возможности и ограничения

Лаптева Светлана Александровна, аспирант, факультет педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация

Эффективность использования чат-ботов и голосовых помощников в обучении детей младшего школьного возраста разговорной английской речи

Канивец Евгения Олеговна, аспирант, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Информационные технологии в преподавании живописи людям «серебряного» возраста

Жирнова Анна Сергеевна, аспирант, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация

Применение искусственного интеллекта в обучении говорению

Михайлова Анастасия Андреевна, преподаватель, Институт транспорта, сервиса и туризма, ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», г. Воротынец, Российская Федерация

Цифровое управление «24/7/365» новые горизонты управления

Лобанов Алексей Александрович, директор, ЧОУ «Школа «Таурас», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Лобанова Татьяна Юрьевна, учитель, МАОУ «Ангарский лицей №1», г. Ангарск, Российская Федерация

Особенности управления системой высшего образования в условиях единого образовательного пространства

Лабунский Сергей Анатольевич, специалист по учебно-методической работе 1 категории, факультет педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация

Разработка адаптивной структуры обучения объектно-ориентированного программирования в среднем общем образовании

Мамеко Оксана Викторовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Опыт применения искусственного интеллекта в образовании

Цицер Полина Андреевна, учитель кафедры иностранных языков, ОЧУ МГ «Сколково», г. Москва, Российская Федерация

Влияние пандемии COVID-19 на процесс цифровой трансформации в отечественном общем образовании в 2020 г.

Жукова Виктория Александровна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Образовательная игра в процессе обучения

Куртова Ксения Вадимовна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет», г. Хабаровск, Российская Федерация

Социокультурные условия формирования цифрового образовательного пространства в неязыковом вузе (на примере обучения активному владению профессиональным иностранным языком студентов-юристов).

Мишурова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина», г. Москва, Российская Федерация

Понятие и сущность «умного» учебника в контексте обучения устной иноязычной речи

Скрябина Екатерина Юрьевна, старший преподаватель кафедры иноязычного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Интеллектуальный парадокс: знания в эпоху информационных технологий и искусственного интеллекта

Якимович Светлана Георгиевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет», г. Хабаровск, Российская Федерация

Применение цифровых инструментов в проектной деятельности обучающихся

Амет-устаева Диляра Мамметовна, старший преподаватель кафедры менеджмента и государственного управления, ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь, Российская Федерация

Инструменты искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Лемешко Татьяна Борисовна, старший преподаватель, АНО ВО «Институт международных экономических связей» (ИМЭС), г. Москва, Российская Федерация

Developing communication and learning-to-learn competencies in business English through Generative AI (Формирование коммуникативной компетенции и умения учиться при обучении деловому английскому языку с помощью генеративного искусственного интеллекта)

Артамонова Ярослава Андреевна, ассистент кафедры иноязычного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

AI-scaffolded peer feedback in A1-A2 EFL classroom (Обратная связь, сформированная с помощью искусственного интеллекта, при обучении английскому языку (A1-A2))

Садовой Владимир Эдуардович, Ассистент кафедры иноязычного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

***Традиционные духовные ценности как основа воспитания современного
российского общества***

Фуныгина Татьяна Владимировна, учитель английского языка, зам.
директора по воспитательной работе, ГБОУ СОШ «Образовательный
центр», с. Тимашево, Российская Федерация

***Формирование у детей ценностного отношения к семье и родительству
средствами игры***

Бояринцева Анна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания», г. Москва, Российская Федерация

Буянов Александр Александрович, кандидат психологических наук,
доцент, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»,
г. Москва, Российская Федерация

***Психолого-педагогические проблемы, обусловленные использованием технологий
«искусственного интеллекта» в сфере образования***

Морозов Александр Владимирович, доктор педагогических наук,
профессор, главный научный сотрудник, ФКУ «Научно-
исследовательский институт ФСИН России», г. Москва, Российская
Федерация

СЕКЦИЯ 5. «ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»

Модераторы: *Кравчук Вероника Владимировна*, кандидат философских наук, доцент, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и теологии, Российская академия образования

Фроленкова Ирина Юрьевна, кандидат философских наук, доцент, руководитель Центра воспитания и развития личности, Российская академия образования

Степанов Павел Валентинович, доктор педагогических наук, профессор РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности, Российская академия образования

Доклады

Особенности воспитания детей в эпоху цифровой среды: педагогические риски и возможности

Селиванова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, научный руководитель, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Цифровая образовательная среда как средство приобщения обучающихся к традиционным семейным ценностям

Заславская Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента информатизации образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Патриотизм: межпоколенческий аспект проявления и трансляции ценностей

Дятлова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры истории Отечества, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация

Как закладывается ценность Другого в жизни ребенка

Шустова Инна Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий аналитик, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Аксиологический потенциал цифровой коммуникации в образовательном учреждении

Юсупова Ольга Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара, Российская Федерация

Этнокультурное развитие личности: ценностно-смысловые ориентиры

Дугарова Туяна Цыреновна, доктор психологических наук, доцент, заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Ценностное отношение к избранной профессии студентов гуманитарного направления технического вуза

Осадчук Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Инженерная педагогика», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», г. Омск, Российская Федерация

Рыбакова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Инженерная педагогика», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», г. Омск, Российская Федерация

Шарипова Жанна Казбековна, преподаватель кафедры «Инженерная педагогика», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», г. Омск, Российская Федерация

Ценностные основания создания воспитательного пространства в школе-интернате для детей с ОВЗ

Якушкина Марина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Концептуальные основы родительского просвещения в условиях полисубъектного взаимодействия

Милькевич Оксана Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России»; главный научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных исследований, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, Российская Федерация

Условия развития воспитательной компетенции педагогов высшей школы

Степанов Павел Валентинович, доктор педагогических наук, профессор РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности, Российская академия образования, г. Москва, Российская Федерация

Совершенствование форм и методов воспитания детей и молодежи в целях сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей

Борисов Борис Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры среднего общего образования и социального проектирования, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, Российская Федерация

Самостоятельная работа обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности

Цыганкова Юлия Николаевна, учитель иностранных языков, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.И. Сердюк», г. Курск, Российская Федерация

Формирование традиционных семейных ценностей в современном школьном иноязычном образовании

Данилова Ирина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Российская Федерация

Традиционные духовно-нравственные ценности в художественной картине мира современного школьника: цифровой аспект

Гальчук Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, руководитель научно-просветительского проекта «Театр и школа: в поисках художественных открытий», научно-методический журнал «Искусство в школе», г. Москва, Российская Федерация

Подготовка будущих педагогов к осуществлению цифровой коммуникации с родителями учащихся

Морозова Виктория Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Старицына Светлана Григорьевна, старший преподаватель кафедры англистики и межкультурной коммуникации, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Значение воспитания как общественного явления в создании образовательного пространства эпохи геополитической революции

Беляев Геннадий Юрьевич, кандидат педагогических наук, г. Москва, Российская Федерация

Социальные и педагогические основания актуализации кросс-творческого развития обучающихся в отечественной педагогике XXI века

Амелина Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел, Российская Федерация

Проблема формирования безопасности воспитательной среды в цифровую эпоху

Перминов Дмитрий Павлович, аспирант, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Российская Федерация

Модели наставничества в системе подготовки педагогических кадров: опыт и перспективы

Архиповская Елена Петровна, старший преподаватель, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Иностранный язык. Проектная деятельность: сотрудничество педагога и обучающегося.

Ширинян Марине Витальевна, старший преподаватель Института лингвистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО Первый МГМУ И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет); педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», заместитель главного редактора электронного журнала «Просвещение. Иностранные языки», г. Москва, Российская Федерация

Инновационные пути нравственного воспитания в китайских средних школах в эпоху интернета

Чжан Пэйхэн, Аспирант, факультет педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова, Китайская Народная Республика

Эволюция духовно-нравственных ценностей в истории российского образования

Якушева Анастасия Александровна, аспирант, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга, Российская Федерация

Роль эмоционального интеллекта в формировании социальных навыков у младших школьников

Новикова Елизавета Алексеевна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа №875», г. Москва, Российская Федерация

Традиционные духовно-нравственные ценности в цифровом образовательном пространстве школьника

Петрова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ г. Москвы «Школа № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника», г. Москва, Российская Федерация

Традиционные духовно-нравственные и семейные ценности в информационную эпоху

Вербицкая Светлана Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ «СШ №1 г. Ждановка Шахтерского М.О.», г. Ждановка, Российская Федерация

Домрачев Денис Сергеевич, автор «Пятикомпонентной системы военно-патриотического образования», член президиума ОСОО ВМЦ «Олимп», г. Пенза, Российская Федерация

Русская классическая литература на драматической сцене в художественно-образовательном пространстве подрастающего поколения: духовно-нравственный аспект

Киреева Елена Валентиновна, руководитель литературно-драматургической части, ОБУК «Смоленский государственный академический драматический театр им. А. С. Грибоедова», г. Смоленск, Российская Федерация

Аксиологический подход к формированию речевой культуры студентов

Валюженич Марина Владимировна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва, Российская Федерация

К вопросу об интеграции семейного воспитания в педагогическое образование

Люй Сяотун, аспирант, факультет педагогического образования, МГУ имени М.В. Ломоносова, Китайская Народная Республика

Роль литературы в художественном образовании современного школьника: духовно-нравственный и цифровой аспекты

Дымковская Оксана Юрьевна, учитель, СОГБПОУ «Технологический колледж - Лицей-интернат «Феникс», д. Мольгино, Смоленская область, Российская Федерация

Роль искусства и художественного творчества в личностном развитии и позитивной социализации детей и подростков в информационную эпоху

Шебловинская Ирина Валерьевна, заместитель директора по методической работе, СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс», д. Мольгино, Смоленская область, Российская Федерация

Эволюция форм культурно-просветительской деятельности РПЦ в социальных медиа

Вержбицкая София Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО
«Московский педагогический государственный университет»,
г. Москва, Российская Федерация