РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный институт педагогических измерений

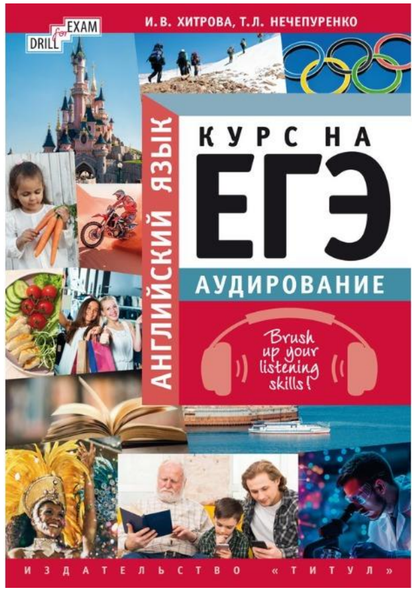
ФИПИ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»
26.09.2025 г.

Стратегии работы с аудированием как видом речевой деятельности при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Хитрова И.В. доцент, к.пед.н.
Нечепуренко Т.Л. доцент, к.философ.н.

План доклада



- Формат раздела аудирования ЕГЭ по английскому языку.
- Особенности выполнения заданий раздела аудирования по английскому языку.
- Типология упражнений, направленных на эффективную подготовку учащихся к выполнению раздела Аудирование.
- Авторские примеры.

© все права защищены

Актуальность и вызовы

Аудирование на экзамене: почему это сложно?

- Один из самых сложных разделов экзамена.
- Требуется высокая концентрация и оперативная память.
- Встречается незнакомая лексика и акценты.
- Умение слышать ≠ умение понимать и анализировать.

© все права защищены

Особенности раздела «Аудирование»

- **Время:** 30 минут
- **Заданий**: 9
- **Три блока заданий**:

Задание 1: Соответствие

(6 утверждений + 1 лишнее = 7 высказываний).

Задание 2: Множественный выбор

(true/false/not stated-7 утверждений)

Задания 3-9: Множественный выбор

(7 вопросов к интервью).

© все права защищены

Сложности

Нужно уловить основную мысль, отношение говорящего к проблеме, игнорируя избыточную информацию.

Важно понять детали, конкретные факты, мнение и отношение говорящих.

Ловушка: В первом задании одно высказывание лишнее. Варианты ответов всех заданий содержат парафраз и синонимы, а не прямую цитату.

© все права защищены

С какими проблемами сталкиваются ученики?

Лингвистические:

- Незнакомая лексика и идиомы.
- Быстрый темп речи.
- Различные акценты (британский, американский).
- Сложные грамматические конструкции в речи.

Психологические и стратегические:

- Неумение сосредоточиться.
- Неумение эффективно распределять время на чтение заданий.
- Плохая оперативная память (забывают услышанное).
- Неумение отличить главную информацию от второстепенной.

© все права защищены

Общая стратегия успеха

Трехэтапный подход к любому заданию

До слушания (Pre-Listening):

Анализ задания, прогнозирование, выделение ключевых слов.

Во время слушания (While-Listening):

Активный поиск информации, сверка с прогнозом, пометки.

После слушания (Post-Listening):

Анализ, проверка, перенос ответов в бланк.

© все права защищены

Этапы работы

Этап 1: Настройка на аудиотекст

Анализ вопросов/утверждений:

Что именно спрашивается? (Кто? Что? Где? Когда? Почему?).

Выделение ключевых слов-маркеров: Имена, даты, термины, слова-ориентиры.

Прогнозирование: О чем может идти речь? Какая лексика может прозвучать?

© все права защищены

Этапы работы

Этап 2: Активное слушание

Фокусировка на ключевых словах, а не на попытке понять каждое слово.

Конспектирование: Краткие записи цифр, имен, основных идей.

Распознавание перефразирования: Правильный ответ часто выражен иными словами.

Слежение по вопросам: Отмечать пройденные вопросы и двигаться дальше.

© все права защищены

Этапы работы

Этап 3: Анализ и проверка

Исключение заведомо неверных вариантов.

Проверка ответов.

Работа над ошибками: Анализ, *почему* был выбран неверный ответ — ключ к улучшению умения.

•

© все права защищены

Система упражнений:

Упражнения для этапа *До прослушивания* (Pre-Listening)

«Мозговой штурм»:

Составление списка слов по теме перед прослушиванием.

Прогноз по заголовку/вопросам.

Поиск ключевых слов: учитель дает вопросы, ученики подчеркивают в них самые важные слова-ориентиры.

© все права защищены

Система упражнений

Упражнения для этапа *Во время прослушивания* While-Listening

Упражнения для понимания *общего смысла*

- «Основная идея»: После первого прослушивания сформулировать основные идеи 1-2 предложениями.
- «Верно/Неверно/Не сказано»: Упражнение на глобальное понимание без деталей.
- «Определи отношение говорящего»: Радость, раздражение, совет, нейтральная констатация.

© все права защищены

Система упражнений

Упражнения для этапа *Во время прослушивания* While-Listening

Упражнения для извлечения *детальной информации*

«Ответь на вопросы».

«Закончи предложение»: Упражнение, требующее точного понимания контекста.

© все права защищены

Система упражнений

Упражнения для этапа *После прослушивания*

«Пересказ»: Воспроизведение содержания своими словами (развивает оперативную память).

«Дискуссия»: Обсуждение проблемы, затронутой в задании.

«Самый важный момент»: Учащиеся аргументируют, какой факт был самым значимым.

«Анализ ошибок»: Коллективный разбор, почему тот или иной ответ неверен.

© все права защищены

Упражнения для снятия трудностей

Как побороть страх и улучшить восприятие?

«Слушаем со скриптом»: Следим по тексту, привыкаем к темпу речи и акценту.

«Тень» (Shadowing): Повторяем фразы за диктором с небольшой задержкой (улучшает произношение и беглость).

«Слушаем с помехами»: Аудирование в фоновом режиме (учит концентрироваться).

Работаем с разными акцентами.

© все права защищены

Примеры

II **Check your understanding while listening. Are the following statements true, false or not given according to the information you have heard?**

1. The author believes that the generation gap is a recent phenomenon.
   a) true b) false c) not given
2. Everyone believes that the generation gap is a lack of communication between young and old.
   a) true b) false c) not given
3. The generation gap can lead to the development of unique cultural identities within a society.
   a) true b) false c) not given
4. The term “generation gap” has always been associated with drastic differences between generations.
   a) true b) false c) not given
5. In the future, young people will live far away from their extended families.
   a) true b) false c) not given

© все права защищены

Примеры

II Complete the table using the information you have heard.

Phenomenon (what is altitude sickness?)	1. _____
Symptoms of the disease	2. _____ 3. _____
Characteristics of higher altitudes	4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
What causes body's response	9. _____ 10. _____ 11. _____
How to prevent altitude sickness	12. _____ 13. _____ 14. _____ 15. _____

© все

Выводы

I Listen to some information about famous inventors and their inventions. Complete the table with the inventions that are described: barcode, printing press, motor car, elevator, aspirin.

	INVENTOR	INVENTION
1	Johannes Gutenberg	
2	Karl Benz	
3	Felix Hoffmann	
4	Elisha Graves Otis	
5	Joseph Woodland	

© все права защищены

Примеры

II While listening, complete the text with one to three words.

– Hello, everyone. Today in our studio we have Sam Jameson, a 1 _____ and an 2 _____. Our young listeners are interested in different 3 _____ and the way experiments are conducted. And here is my first question. How did you become interested in your field of study?

– I became interested in my field of study through a combination of 4 _____ and a deep passion for scientific discovery. From a young age, I 5 _____ how things worked, and that curiosity led me to 6 _____ in this field.

– What motivates you to do research?

– What truly motivates me to conduct scientific research is the thrill of 7 _____ and 8 _____ of human understanding. The prospect of making significant contributions to science excites me very much. Moreover, the potential to improve lives through my work is 9 _____.

– Can you walk us through your research process and how you organise your work?

• Brush up your listening skills! Drill for Exam • Brush up your

© все права защищены

Выводы

VI Listen to the passage and correct factual errors in the following sentences.

1. You might recall the names of great Russian rivers like the Volga or the Don from geography lessons, but the Oka is unlikely to be one of them despite its easy-to-remember and affirmatively sounding name.
2. The Oka River is one of two major tributaries of the Volga, and its basin borders on that of the Dnipro, which is why Rostov Slavs – led by their Viking princes – used it as the main route for colonising the lands that form the historic core of what we now know as Russia.
3. The medieval fortresses are scattered around the courtyards of 18th-century merchants' stone houses and traditional wooden cottages.
4. Moving further downstream, most cruises call at Konstantinovo, the birthplace of Sergey Yesenin.
5. The next major stop is Ryazan (205 km from Moscow), a city younger than the capital.

l for Exam • Brush up your listening skills! Drill

© все права защищены

Выводы

- Подготовка к аудированию — это системная работа над стратегиями, а не просто многократные прослушивания.
- Ключ к успеху — активная работа на всех трех этапах: до, во время и после прослушивания.
- Важно учить не только понимать текст, но и анализировать задания, прогнозировать и эффективно искать информацию.
- Необходимо регулярно практиковаться, выполняя специальные упражнениями и анализируя допущенные ошибки.

© все права защищены

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный институт педагогических измерений

ФИПИ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»
26.09.2025 г.

Хитрова Ирина Викторовна, Нечепуренко Татьяна Леонидовна
i.v.khitrova@inno.mgimo.ru, t.l.nechepurenko@inno.mgimo.ru