



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный
институт
педагогических
измерений



ФИПИ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»
26.09.2025 г.

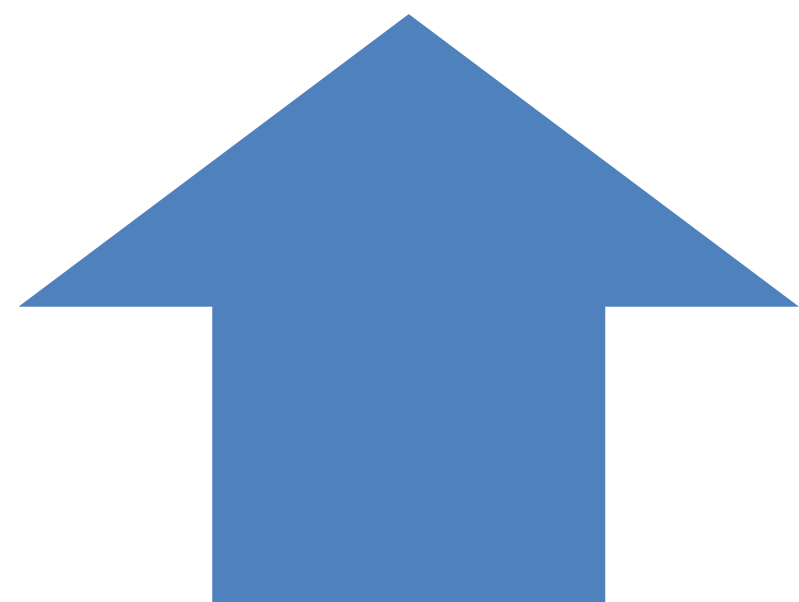
СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЗНАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ И ЛИЦАМИ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

Швецова Евгения Викторовна
научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ»

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ

**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 04.03.2025 № 170
«Об утверждении Порядка проведения
в государственной или муниципальной
общеобразовательной организации тестирования
на знание русского языка, достаточное для освоения
образовательных программ начального общего, основного
общего и среднего общего образования, иностранных
граждан и лиц без гражданства» (зарегистрирован Минюстом
России 14.03.2025 № 81552)**

УРОВНИ ЗНАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА, ЖЕЛАЮЩИХ ОБУЧАТЬСЯ В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ



Достаточный для
освоения образовательных
программ



Недостаточный для
освоения образовательных
программ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1 КЛАСС

- ТОЛЬКО УСТНАЯ ФОРМА

2–11 КЛАССЫ

- УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Устная часть



Проводится **контактно**,
индивидуально



Примерное время
тестирования – **15 минут**



Оценивание членами
комиссии может проходить
на разных этапах
тестирования

Письменная часть



Проводится **аудиторно**,
массово



Примерное время
тестирования –
от 30 минут во 2 классе
до 60 минут в 11 классе



Оценивание происходит **по**
завершении тестирования

ВАЖНО!

**На всех этапах тестирования ведётся
аудио- и видеозапись**



ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

КОММУНИКАТИВНАЯ

- ✓ Понимание обращённой к участнику тестирования речи
- ✓ Умение принимать участие в диалоге, создавать монологическое высказывание
- ✓ Понимание прослушанного и прочитанного текстов

ЯЗЫКОВАЯ

- ✓ Умение выполнять задания различного уровня сложности в зависимости от класса:
 - 1 класс – назвать предметы и их признаки
 - 2 класс – выполнить задания из области фонетики, графики, лексики и грамматики современного русского литературного языка
 - 3–11 классы – выполнить задания из области лексики и грамматики современного русского литературного языка

Фрагмент демоверсии 1 класс

4

Рассмотри фотографии. Приготовься ответить на вопросы.



(1)



(2)



(3)



Ответь на вопросы по фотографиям.

- 1) Как называется предмет, который ты видишь на первой фотографии?
Какой он?
- 2) Как называются предметы, которые ты видишь на второй фотографии?
Какие они?
- 3) Как называется предмет, который ты видишь на третьей фотографии?
Какая она?

Фрагмент демоверсии 2 класс

7

Обведи в кружок гласные буквы в слове.

Р О Д И Н А



8

Поставь ударение в каждом слове.

ХОЛОД, ИНТЕРЕСНЫЙ, ЧЕРНЕЮТ

9

Запиши слова в алфавитном порядке.

ВЕРНЫЙ, БРАТ, ШКОЛА, СПАТЬ

10

Назови одним словом перечисленные предметы. Запиши это слово.

Образец

Если даны слова ПАЛЬТО, РУБАШКА, БРЮКИ, СВИТЕР,
то ответ – одежда.

КАСТРЮЛЯ, ТАРЕЛКА, ЛОЖКА, ВИЛКА

Ответ: _____

Фрагмент демоверсии 9 класс

9

Составь словосочетание из слов «опавший» и «лист». Запиши получившееся словосочетание в той форме, в которой оно должно употребляться на месте пропуска в предложении.

Я подарил маме букет из _____, которые собрал в лесу.

10

Запиши слово «соревноваться» в той форме, в которой оно должно употребляться на месте пропуска в предложении.

Начинается турнир, сегодня в нём _____ две команды.

11

Запиши определение, которое может быть употреблено на месте пропуска в предложении.

На витрине магазина стояла _____ ваза.

12

Составь из двух предложений: «По правилам этикета Вы должны здороваться со всеми» и «Вы входите в кабину лифта в жилом доме» – одно предложение с деепричастным оборотом. Запиши получившееся предложение.

Подходы к отбору содержания КИМ

Тексты отражают

- ✓ традиционные российские ценности
- ✓ ценность русского языка как государственного языка РФ и языка межгосударственного общения
- ✓ достижения российской науки, техники, искусства, спорта, военные победы и трудовые подвиги
- ✓ достопримечательности России

Структура диагностических материалов

Устная часть для всех участников тестирования содержит 4 задания, различающихся по уровню сложности и проверяемым умениям от класса к классу.

Фрагмент демоверсии 2 класс

Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что ты обычно делаешь после уроков?
- 2) Какие фильмы ты смотришь в свободное время и почему?
- 3) Какие виды спорта тебе нравятся и почему?

2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее пяти предложений.

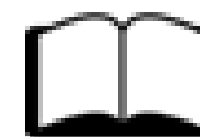


3

Прочитай текст вслух.

Наше государство называется Российская Федерация. Это великая страна!

Её территория огромна. Когда стрелки кремлёвских часов показывают три часа дня в Москве, то на Камчатке наступает полночь.



Природа нашей страны очень богатая. В ней много лесов и полей, равнин и гор, южных и северных морей, больших и малых рек. России по запасам многих природных ископаемых принадлежит первое место в мире. Путешественники и учёные из разных стран всегда восхищались её богатствами.

(69 слов)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Как называется наше государство?
- 2) Какой синоним к слову «государство» используется в первом абзаце текста?
- 3) Как бы ты озаглавил текст, чтобы отразить в заглавии его основную мысль?



Фрагмент демоверсии 7 класс

Часть 1 (устная)

1 Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Чем увлекаются твои друзья?
- 2) Какие качества ты ценишь больше всего в окружающих людях и почему?
- 3) Как ты избегаешь конфликтов в общении?
- 4) Как ты относишься к общению через Интернет и почему?



2 Рассмотрй фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй **не менее шести предложений**.



3 Прочитай текст вслух.



Михаил Васильевич Ломоносов жил в XVIII веке, когда в России особенное значение имело получение хорошего образования. Обучался будущий учёный в Санкт-Петербурге. Затем продолжил обучение в Германии.

После возвращения на Родину Ломоносов стал профессором. Учёный описал строение Земли в работе «О слоях земных». В этом труде он изложил свои взгляды на строение земной коры, на происхождение горных пород и полезных ископаемых, на образование гор.

Михаил Васильевич высказал смелое на тот момент предположение, что Земля в прошлом затопивалась и высыхала много раз. Это и объясняет наличие различных земных слоёв. Его работа оказала существенное влияние на развитие географии как науки о Земле.

(99 слов)

4 Соотнеси прочитанное с планом текста. Перескажи прочитанный текст по этому плану.

План текста

1. Ранние годы жизни Михаила Васильевича Ломоносова.
2. Описание строения Земли.
3. Смелое предположение учёного.

Фрагмент демоверсии 11 класс

Часть 1 (устная)

1 Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Вам нравится учиться и почему?
- 2) Какие предметы Вас особенно интересуют и чем именно?
- 3) После окончания школы Вы планируете работать или дальше учиться?
- 4) Почему говорят, что выбор профессии – это очень ответственный момент в жизни каждого человека?
- 5) Какая профессия Вас привлекает больше всего?
- 6) Как Вы считаете, какую пользу людям приносит эта профессия?
- 7) Кем хотят стать Ваши друзья?

2 Как Вы понимаете смысл высказывания Антона Павловича Чехова: «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее 10 предложений.

3 Прочитайте текст вслух.

9 мая 1945 года завершилась Великая Отечественная война. Она длилась почти четыре года и стала самым значимым событием XX века. В итоге советский народ одержал победу над фашизмом. День Победы, который ежегодно отмечается 9 мая, остаётся одним из самых важных праздников как в России, так и в других странах ближнего и дальнего зарубежья.

Традиционно 9 мая проходит Парад Победы на Красной площади в Москве, а в Санкт-Петербурге – парад с участием флота. Мероприятия проводятся также в городах-героях и городах воинской славы. По всей России проходят акции и митинги, различные концерты с участием известных артистов и коллективов, возлагаются цветы к Вечному огню и военным мемориалам. Вечером – обязательно торжественный салют с залпами из орудий и фейерверками.

В последние годы одним из символов праздника стала георгиевская ленточка, которую россияне и граждане других стран стали носить с 2005 года как знак героизма и мужества. С ленточкой в праздничные дни ходят и дети, и взрослые, отдавая дань памяти тем, кто не пожалел своей жизни ради Победы.

Ещё одна традиция, связанная с Днём Победы, – гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк». Участники акции проходят колонной по центральным улицам городов, держа в руках таблички

с фотографиями своих предков, прошедших войну. Так, в шествии «встречаются» все, кто подарил нам мир на Земле.

День Победы – это праздник чести и отваги, напоминание о том, как важно быть единым народом, ведь, именно сплотившись, дружно встав на защиту Родины, наша страна сумела одержать великую Победу.

(230 слов)

4

На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Как в России отмечается День Победы?». Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста.

Письменная часть

Письменная часть состоит из различных заданий (от 7 до 11 в зависимости от класса) и выявляет у участников тестирования сформированность различных языковых компетенций.

Особенности построения письменной части тестирования

- ✓ **Понимание прослушанного текста**
- ✓ **Выполнение заданий на знание фонетики, графики (2 класс), лексики и грамматики современного русского литературного языка (2–11 классы)**
- ✓ **Списывание (2, 3 классы) → списывание деформированного текста (4–6 классы) → создание письменного развёрнутого высказывания на заданную тему (7–9, 11 классы) или создание сжатого изложения (10 класс)**

Условия успешного прохождения тестирования

Тестирование считается пройденным успешно, если набрано не менее 90 % от максимального количества баллов



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный
институт
педагогических
измерений



ФИПИ

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»
26.09.2025 г.**

Швецова Евгения Викторовна
maslshvets@yandex.ru
89260626642