





Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования» 26.09.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Щенина Ольга Геннадьевна, к. полит.н., доцент, ведущий научный сотрудник ИСПИ ФНИСЦ РАН

Система оценки качества образования

- 1.Система оценки качества образования в нашей стране представляет собой многоуровневую модель.
- 2.Специфика организации оценочной деятельности в контексте требований ФГОС.
- 3.Единые подходы к оценке качества образования в субъекте РФ и на федеральном уровне.
- 4.Планирование деятельности в области повышения качества образования.

© все права защищены

Оценочные процедуры: механизмы, интерпретация результатов

- 5. Информационное сопровождение оценочных процедур.
- 6. Проблема интерпретации результатов оценки достижения планируемых результатов их трактовка, объяснение, анализ.
- 7. В образовательных организациях внутренняя система оценки качеством образования и внешняя оценка качества образования. Сопоставление внешней оценки и самооценки качества образования в ОО
- 8. Повышение /улучшение образовательных результатов обучающихся.
- 9. Совершенствование механизмов оценки качества образования.

© все права защищены

Оценочные процедуры как элемент управления качеством образования

- 10. Инструменты для оценки образовательных результатов, с помощью которых можно оценивать образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные).
- 11. Цифровизация как механизм оценки качества образования.
- 12. Мониторинговые исследования качества образовательных результатов.
- 13. Оценка качества образовательной деятельности ОО как стимул для развития.
- 14. Развитие современных инструментов оценки качества образования.

© все права защищены







Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования» 26.09.2025 г.

Щенина Ольга Геннадьевна oschenina@mail.ru