



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный  
институт  
педагогических  
измерений



ФИПИ

Всероссийская научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»  
26.09.2025 г.

# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ НАД СОЧИНЕНИЕМ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Десяева Наталья Дмитриевна  
Доктор педагогических наук,  
профессор Московского  
городского педагогического  
университета

# ТЕЗИСЫ

- 1. Задание № 27 вариантов ЕГЭ по русскому языку – средство диагностики уровня текстовой, стилистической, культурноречевой и коммуникативной компетенций.**
- 2. Текстовые ошибки в сочинениях – результат неточной или ошибочной интерпретации исходного текста.**
- 3. Теоретические основы предупреждения текстовых ошибок в сочинении лежат в области филологической герменевтики, позволяющей рассмотреть сочинение ЕГЭ как вариант толкования текста.**
- 4. Обучение сочинению с элементами толкования – особое направление в работе по развитию речи школьников в контексте изучения основ функциональной стилистики.**

# **Объективные причины текстовых ошибок в сочинении ЕГЭ**

- 1. Особенности современного текстового пространства, состоящего преимущественно из единиц небольшого объема.**
- 2. Цифровизация текстов.**
- 3. Конкуренция учебного опыта читательской деятельности и социального опыта восприятия речевых произведений.**
- 4. Ограниченность ключевых смыслов социальной коммуникации**

# **Субъективные причины текстовых ошибок в сочинении ЕГЭ**

- 1. Низкий уровень читательской грамотности.**
- 2. Отсутствие опыта систематизации текстовой информации.**
- 3. Отсутствие опыта интеграции функционально-смысловых типов речи в тексте.**
- 4. Отсутствие опыта письменного толкования текста.**

# **Пути предупреждения текстовых ошибок в сочинении ЕГЭ**

- 1. Обучение сочинению с элементами толкования текста в процессе работы над функциональными стилями русского литературного языка.**
- 2. Отбор дидактического материала (текстов) для обучения сочинению с учетом основных типов текстовой информации.**



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный  
институт  
педагогических  
измерений



ФИПИ

**Всероссийская научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»  
26.09.2025 г.**

Десяева Наталья Дмитриевна  
desyaevand@mgpu.ru