



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный
институт
педагогических
измерений



ФИПИ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»
26.09.2025 г.

Единство аналитики по результатам мероприятий по оценке качества в Челябинской области

Морозов Игорь Викторович

начальник отдела анализа и интерпретации результатов оценочных
процедур и мониторинговых исследований государственного
бюджетного учреждения дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт развития образования»

Система управления качеством образования в Челябинской области

Ключевая задача - обеспечение качества образования как приоритетное направление развития региональной системы

Ключевые вызовы

Информационный перегруз (педагогов, руководителей ОО, специалистов информационно-аналитических служб)

Недостаток критически важной информации

Преимущества системного подхода

Своевременное выявление проблемных зон

Оценка эффективности принимаемых мер

Прогнозирование развития ситуации

Подготовка обоснованных управленческих решений

Многоуровневая система аналитики



СИЦ «Образование в Челябинской области»

Визуализация в дашбордах результатов на 3 уровнях:

- региональном
- муниципальном
- институциональном

sits.chiro74.ru



1



Автоматизированные аналитические справки

Текстовый шаблон с персональными результатами мониторингов на 3 уровнях:

- региональном
- муниципальном
- институциональном

<https://disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw>



2



Региональная информационно-аналитическая справка

Качественный анализ и адресные рекомендации по результатам анализа, в том числе дашборда и сформированных автоматически ключевых затруднений



3



Система продвижения аналитики и работы с ней

- Повышение квалификации целевых групп
- Адресные методические рекомендации
- Целевые образовательные события
- Работа регионального методического актива
- Видеоконсультации на ИКП «Отличная школа74.ru»

4

1 уровень – оперативная визуализация статистики



СИЦ «Образование в Челябинской области»

Закрытый контур

Открытый контур

Статистика

- Школы Челябинской области
- Детские сады Челябинской области
- Материально-техническое оснащение школ

Оперативные данные

- Прием заявлений в ООО, ДОО и ОДО
- Контроль заполнения электронного журнала
- Урок цифры
- Посещаемость ДОО
- Карантин

Мероприятия ОКО

- ВПР
- Оценка компетенций учителей
- РИКО-4
- РИКО-7
- РИКО-10

Мониторинги

- Комплексная аналитика
- Мониторинг качества дошкольного образования
- График оценочных процедур
- Самодиагностика ШМППР
- ИК-инфраструктура
- Эффективность деятельности руководителя



Статистика

Официальная статистическая информация о региональной системе образования



Оперативные данные

Регулярно обновляемая оперативная информация о ситуации в регионе



Мероприятия ОКО

Результаты федеральных и региональных оценочных процедур

Дашборд РИКО-7

Результаты регионального исследования качества образования в 7-х классах

Школ

700

Участников

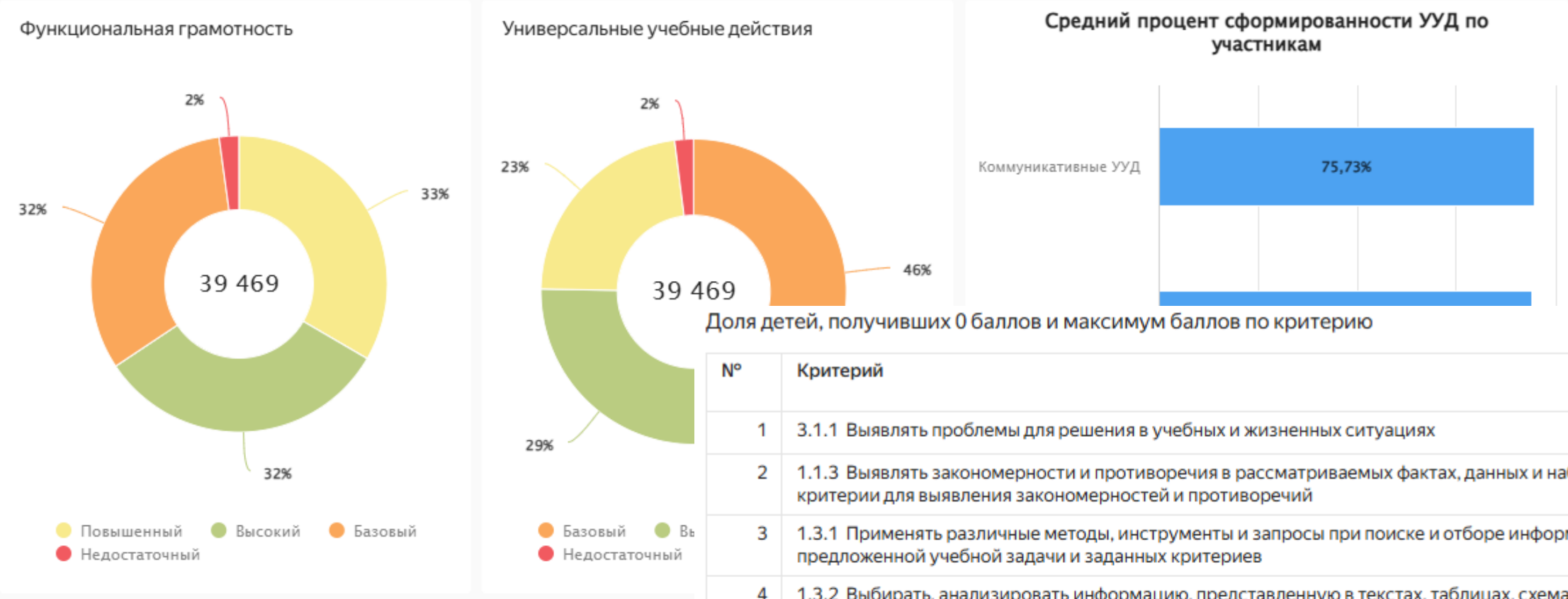
39 469

Достигли min уровня УУД %

98,01%

Достигли min уровня ФГ %

97,85%



№	Критерий	УУД	ФГ	0 баллов	max баллов
1	3.1.1 Выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях	Регулятивные УУД	-	0,09%	46,17%
2	1.1.3 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий	Познавательные УУД	да	0,19%	33,34%
3	1.3.1 Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев	Познавательные УУД	-	1,19%	58,64%
4	1.3.2 Выбирать, анализировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	Познавательные УУД	да	0,17%	39,00%
5	1.3.5 Использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей	Познавательные УУД	да	1,27%	54,65%
6	1.1.6 Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными предметными объектами, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев	Познавательные УУД	да	1,95%	45,97%
7	1.2.4 Составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач	Познавательные УУД	-	1,95%	45,92%
8	3.1.3 Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	Регулятивные УУД	-	0,25%	27,28%
9	1.2.5 Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объектов, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой	Познавательные УУД	-	1,67%	51,70%
10	1.3.3 Интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	Познавательные УУД	да	0,18%	32,88%
11	3.1.4 Самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации	Регулятивные УУД	-	2,01%	47,51%
12	3.2.2 Давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения	Регулятивные УУД	-	1,64%	49,76%
13	3.2.3 Предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам	Регулятивные УУД	-	2,38%	44,06%
14	3.2.1 Владеть разными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	Регулятивные УУД	-	0,16%	34,81%

Направление	Кол-во	Достигли min ФГ	Достигли min УУД
Физкультура и спорт	6 451	97,81%	98,23%
Филология	2 314	98,06%	98,14%
Инженерное	1 647	98,18%	98,12%
Общественно-научное	17 237	97,90%	98,10%
Естественно-научное	2 824	98,05%	97,98%
Финансово-экономическое	473	97,67%	97,89%
Информационно-технологическое	2 889	97,85%	97,78%
Технология	1 833	97,76%	97,71%
Психолого-педагогическое	3 801	97,34%	97,42%

2 уровень – адресная автоматизированная аналитика

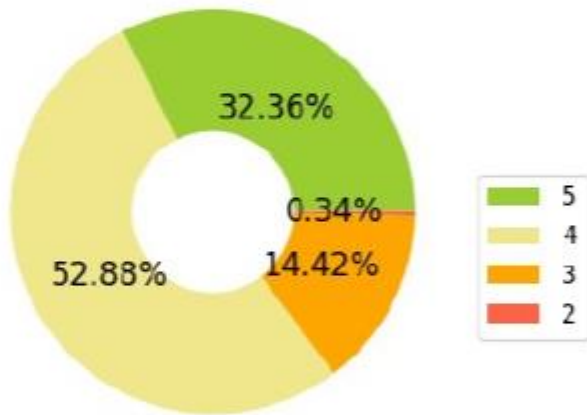


<https://disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw>

Результаты ВПР в 2025 году МАОУ Челябинска

В 2025 году всероссийские проверочные работы писали обучающиеся из 4, 5, 6, 7 классов. Суммарное количество работ по всем классам и предметам составило 1165. Из них 99.66% написаны успешно (без двоек), распределение по всем оценкам представлено на диаграмме.

Распределение оценок за все работы



4 классы

В 4-х классах ВПР суммарное количество работ по всем предметам составило 224. Из них 100.0% написаны успешно (без двоек), распределение по всем оценкам представлено на диаграмме.

СОШ ...a.docx

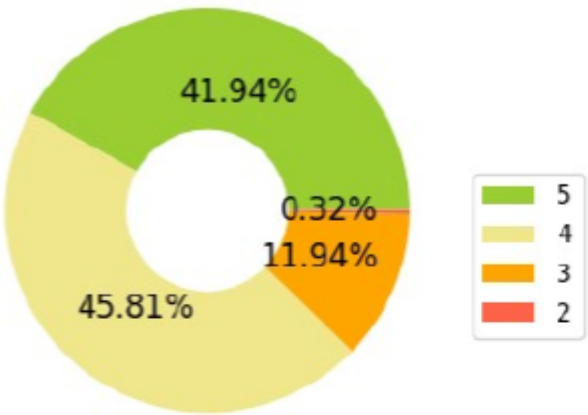
СОШ ...a.docx

СОШ ...a.docx

СОШ ...a.docx



Распределение оценок за работы в 5-х классах



В 5-х классах наилучшие результаты выполнения ВПР отмечаются по предмету «Английский язык». Средний балл за работу по данному предмету составил 4.48. Все обучающиеся справились с работой.

Таблица 2

Распределение оценок по предметам в 5 классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее
Английский язык	13	11	1	0	4.48
Математика	41	31	6	0	4.45
География	13	10	3	0	4.38
История	18	28	6	0	4.23
Русский язык	31	30	15	1	4.18
Биология	14	32	6	0	4.15

ВПР МАОУ
СОШ ...a.docx

ВПР МАОУ
СОШ ...a.docx

ВПР МАОУ
СОШ ...a.docx

ВПР МАОУ
СОШ ...a.docx

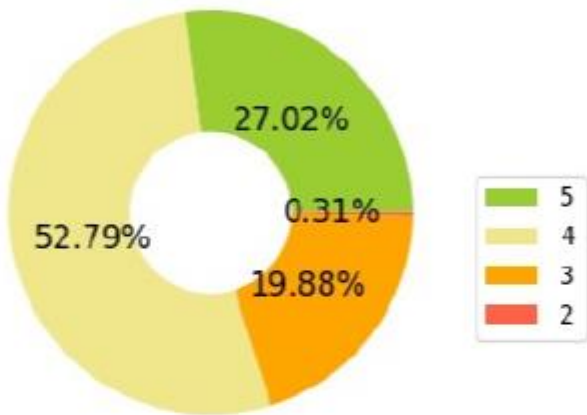
ВПР МАОУ
СОШ ...a.docx



7 классы

В 7-х классах ВПР суммарное количество работ по всем предметам составило 322. Из них 99.69% написаны успешно (без двоек), распределение по всем оценкам представлено на диаграмме.

Распределение оценок за работы в 7-х классах



В 7-х классах наилучшие результаты выполнения ВПР отмечаются по предмету «Литература». Средний балл за работу по данному предмету составил 4.36. Все обучающиеся справились с работой.

Таблица 4

Распределение оценок по предметам в 7 классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее
Литература	11	16	1	0	4.36
Физика	7	20	1	0	4.21
Обществознание	9	13	5	0	4.15
Русский язык	29	33	19	0	4.12
География	5	19	2	0	4.12
История	9	11	6	0	4.12



3 уровень – информационно-аналитические справки

<https://chiro74.ru/p/1otsenka-kachestva-i-monitoringa-sistemy-obrazovaniya>



Анализ и адресные рекомендации по результатам МОКО: ВПР, РИКО, НСИ, мониторингов системы образования

Комплексная аналитика по итогам проведения ВПР

- Сборник статистико-аналитической информации по итогам проведения всероссийских проверочных работ в Челябинской области в 2025 году в разрезе каждого предмета

Комплексная аналитика по результатам мероприятий по оценке качества и мониторинга системы образования Челябинской области

- Сборник аналитических материалов по результатам мониторингов и процедур оценки качества образования

Использование результатов

- Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации
- Оценка эффективности деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования



Комплексная аналитика
по итогам проведения
всероссийских проверочных работ
(на уровне начального общего
образования)



Комплексная аналитика
по итогам проведения
всероссийских проверочных работ
(на уровнях основного и среднего
общего образования)



Комплексная аналитика
по результатам
оценки качества образования
и мониторинга системы образования
Челябинской области
за 2023–2024 годы

4 уровень (карты НМС проектов гос. политики)

- Развитие системы воспитания и дополнительного образования
- Развитие дошкольного образования
- Развитие школьных информационно-библиотечных центров
- Непрерывное экологическое образование
- Развитие этнокультурного образования
- Внедрение «ФГИС «Моя школа»
- Реализация проекта «Флагманы образования» в системе образования Челябинской области
- Формирование и оценка функциональной грамотности
- Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области
- Реализация образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем
- Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
- Формирование и развитие губернаторских инженерных классов
- Деятельность регионального методического актива в системе образования Челябинской области
- Деятельность региональной инновационной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» («Точка роста», «IT- куб», технопарков «Кванториум»)
- Развитие шахматного образования в Челябинской области, в том числе проекта «Шахматный всеобуч»
- Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей
- Реализация Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся в Челябинской области
- Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году
- Школа Минпросвещения России
- Развитие управленческой культуры руководителей образовательных организаций



4 уровень («Отличная школа 74.ru»)



Открытые видеоуроки

Отличная школа 74

[Для учителя](#)[Для ученика](#)

ГИА

Готовимся к ОГЭ

Готовимся к ЕГЭ

ОЛИМПИАДЫ

Готовимся к олимпиадам

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (ВПР, РИКО)

ВПР

РИКО

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Классный час

Здоровый образ жизни

Профориентация

Кибергигиена

Код будущего

Что, зачем и почему: ответы на важные вопросы

Экология

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Сколько людей, столько мнений

Решить проблему? Легко!

Необыкновенно! Удивительно!

Впечатляет!

Мир на языке математики

Финансы и Я

Читать нельзя играть

ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ

Информационные системы

Директорский час

Час заведующего

Методический час

ПРОобразование74

Конкурсы

Правовой час

Проекты

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

По формированию и оценке функциональной грамотности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Успешный ученик для успешной школы

Оценочные процедуры (ВПР, РИКО)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Видеоконсультации для учителя

Дошкольное образование



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный
институт
педагогических
измерений



ФИПИ

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»
26.09.2025 г.**

Морозов Игорь Викторович

начальник отдела анализа и интерпретации результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Сайт: <https://chiro74.ru/>

e-mail: igor.morozov@chiro74.ru

Телефон: +7 (351) 217-11-02 (доб. 43161)