



Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования
через развитие самосознания и внутренней позиции
обучающегося»

Особенности формирования общественного самосознания через присвоение ценностей и традиций лица

Воропаева Мария Дмитриевна

педагог-психолог, классный руководитель 6 класса, координатор

и методист инновационной площадки

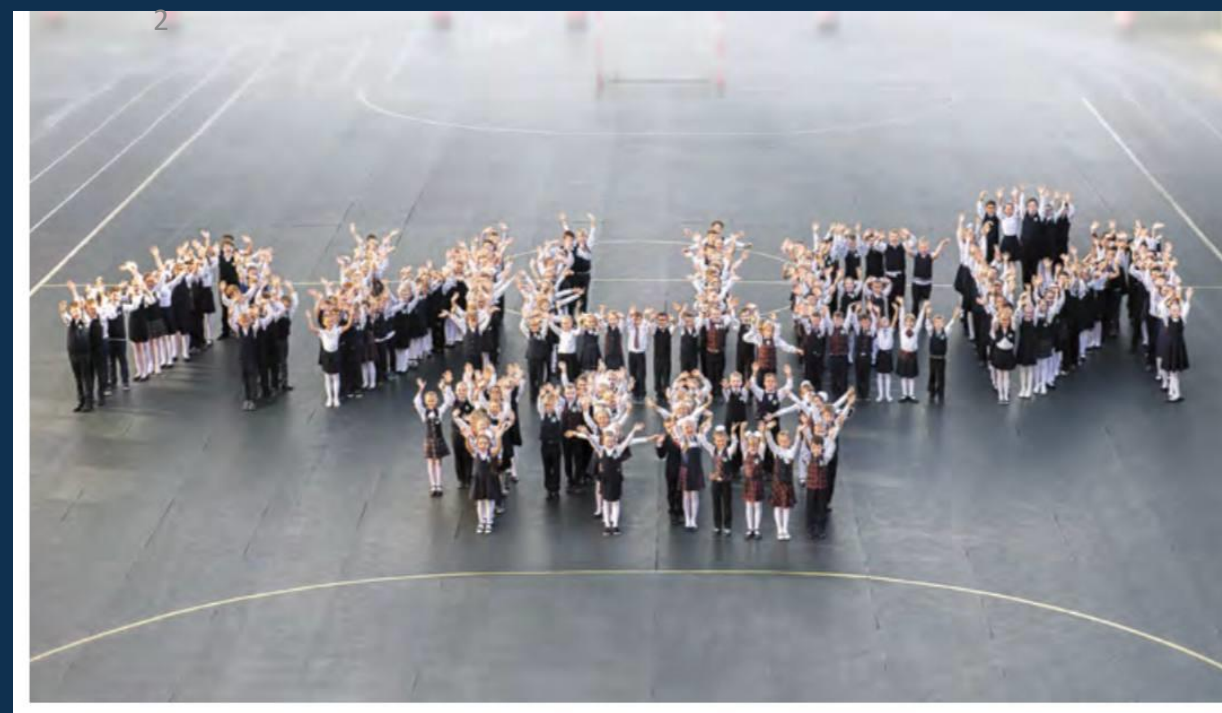
Москва, 19-20 сентября 2024 г.

«... человек есть творение, создаваемое реалиями: предметного мира, образно-знаковых систем, природы, социально-нормативного пространства, внутреннего пространства самой личности...» В.С. Мухина

Элементы становления и развития личности всех участников образовательного процесса:

- ценности
- традиции, духовная составляющая
- история, накопленный опыт индивидуального и общественного сознания
- микросоциум, его потенциал и возможности

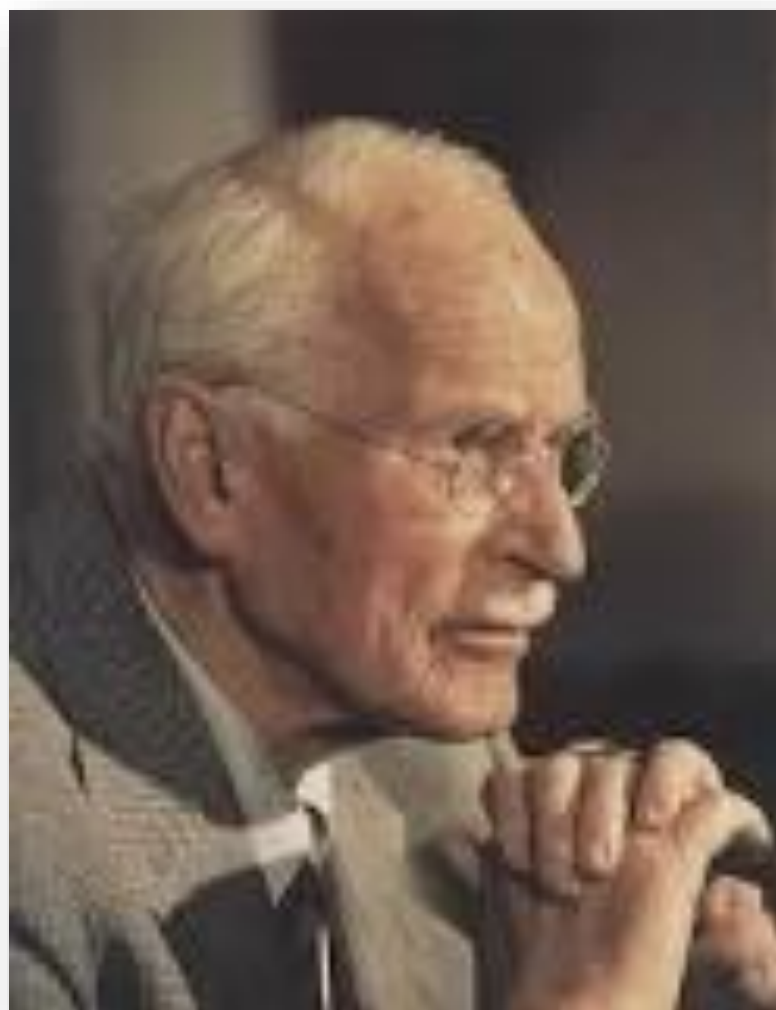
Формирование самосознания и внутренней позиции личности происходит в процессе **принятия** и **присвоения** этих элементов, как частей пазла составляющего личность и **обогащая её**.



Теории личности. Обучение, воспитание и смыслы



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

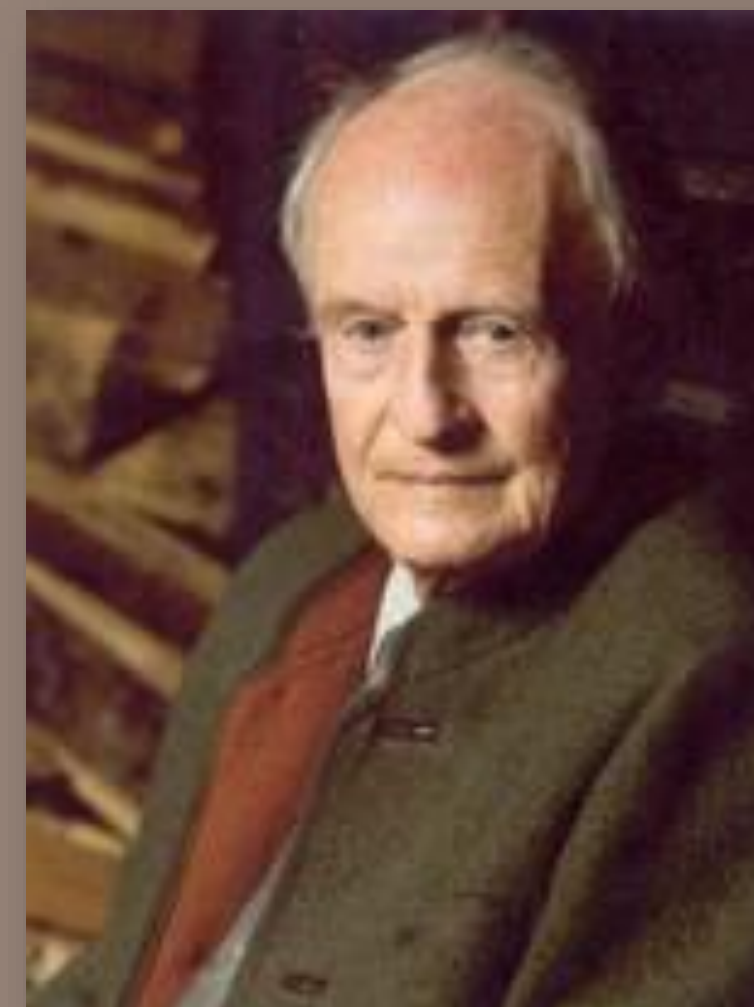


3

«...дети в значительной степени
остались бы бессознательными»

Карл Густав Юнг

(26 июля 1875 — 6 июня 1961) — швейцарский
психолог и психиатр, педагог, основоположник
аналитической психологии.



«Человек становится тем, что он
есть, благодаря делу, которому он
служит»

Карл Теодор Ясперс

(23 февраля 1883 — 26 февраля 1969) — немецкий
философ, психолог и психиатр, один из главных
представителей экзистенциализма.

Роль педагога и школы в обучении и воспитании



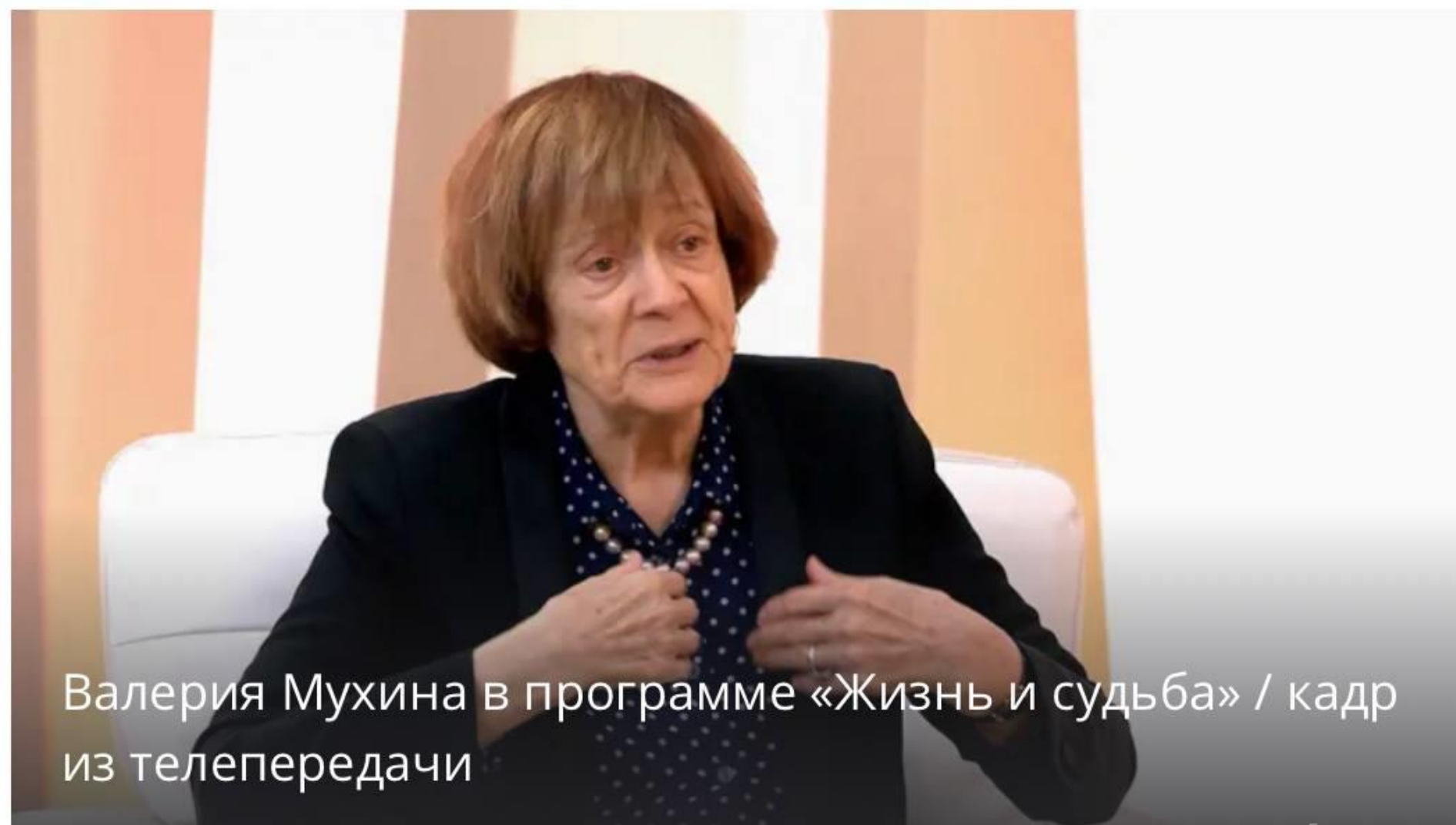
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Главный вопрос в
определении *смысла* —
~~КАК~~
ЗАЧЕМ

Особая роль в поиске
смыслов отведена
педагогу и *школе*, как
формирующей
самосознание среде.

4





Валерия Мухина в программе «Жизнь и судьба» / кадр из телепередачи

Валерия Сергеевна Мухина

(22 января 1935 — н. в.) — советский и российский психолог, педагог и философ, основатель и руководитель научной школы «Феноменология развития и бытия личности». Академик РАО (1992), доктор психологических наук (1972), профессор (1973), заслуженный деятель науки Российской Федерации (1992), заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (2007), почётный профессор МПГУ (2015), [3][4] научный руководитель кафедры психологии развития личности Московского педагогического государственного университета.

*«Для каждого человека его **система личностных смыслов** определяет индивидуальные варианты его ценностных ориентации. Личность человека создает **ценностные ориентации**, которые складываются у него в его **жизненном опыте и которые он проецирует на своё будущее.**»*

Подходы и механизмы формирования самосознания



- лично-ориентированный подход
- интеграция ценностей лица в реальную среду
- вовлечение «значимых взрослых»
- использование возможностей «внешнего мира»
- расширение потенциала микросоциума

Ценности и традиции лицея



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

САМОДОСТАТОЧНОСТЬ И ЦЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ

- С 1999 года лицей №110 официально носит имя Л.К. Гришиной — таково было решение педагогического коллектива, поддержанное районным отделом образования и Администрацией Екатеринбурга. Лидия Константиновна Гришина, заслуженный учитель, директор школы 1975-1999 гг. Появление 5 профильных классов, получение лицензии на звание лицея — веление времени и заслуга Лидии Константиновны.
- Премия им. заслуженного учителя школы №110 Александра Николаевича Волкова «За особые успехи в изучении математики и других наук» была учреждена в 1990 году.
- Приз учительских симпатий для учащихся 11-х классов лицея «За поддержку и понимание, доброту и отзывчивость». Приз учительских симпатий был учрежден в 2003 году и стал одной из традиций важных нашего лицея.
- «Удивленная курица» - премия классному руководителю, за выпуск класса

ИМЯ Л.К. ГРИШИНОЙ НОСИТ НАШ ЛИЦЕЙ



У каждой школы есть свое лицо. Оно складывается из многих: само здание, классы, учителя, друзья... Но самое главное — это дух школы, атмосфера, царящая в ней. Эту атмосферу создавали и создают люди, которые в ней работают. Лицей №110 носит имя Л.К. Гришиной — нашего директора с 1975 по 1999 год, Заслуженного учителя РФ. 25 лет своей жизни, своего труда, своей любви она посвятила нашей школе.

При Лидии Константиновне здесь многое изменилось. Было завершено строительство второй очереди школьного здания — пристрой. Шефы школы НИО «Автоматика» торжественно вручили символический ключ от пристройки на ленточке 1 сентября 1979 года.

Она удивно сочетала в себе качества думящего руководителя, организатора и методиста. Многие учителя, которые пришли при ней в 110-ю, остаются в школе и по сей день.

С 1993 года обучение старших классов ведется в пяти профильных классах, а в 1997 году школа получила звание лицея.

При ее непосредственном участии и поддержке школа начала осуществлять дружеские и педагогические контакты с коллегами и коллегами по роду (Франция). Л.К. Гришина оказывала существенную помощь в развитии этих контактов и не раз представляла школьную делегацию на международном уровне.

Воспоминания коллег

С Лидией Константиновной Гришиной я работала рядом много лет. Мои профессиональные становление происходило на ее глазах и, как и теперь, помню, при ее поддержке. Она никогда не боялась взять на себя ответственность за принятые решения и нередко, кроме это показывала, была права. Несмотря на трудности в работе, я всегда чувствовала, что после бесед с ней перемены «разрываются», и даже выборы — становилось что-то сделать, изменить ситуацию в лучшую. Вот тогда-то и я пришла в Лицей Константиновны настоящим уважением и, пожалуй, по достоинству смогла оценить ее качества руководителя.

И.Ю. Виноградова

Лидия Константиновна для меня человек очень большой души. Она приняла меня, воспитала, вложила в меня очень многое в общечеловеческом и профессиональном плане. Это человек, к которому я шла всегда с любым вопросом, с радостью и с печалью, и всегда получала от нее добрый, мудрый совет, утешение и ободрение. Я знала ее больше 20 лет, и в том, кто я есть сейчас, многое ее большая заслуга.

Вместе с тем, Лидия Константиновна была очень мягкой и радушным человеком. Она принимала все наши боли на себя, всегда помогала в трудную минуту. Для многих из нас она была добрым ангелом и мудрым учителем. И такой она останется в нашей памяти. Эту историю я описала до сих пор.

Т.Ю. Перистыкина

22 Лицей 65 лет

ОТ ПЕРВОГО МАТКЛАССА ДО СОВРЕМЕННОГО МАТКЛУБА

Первый математический класс

В 1960 году Александр Николаевич Волков организовал в нашей школе первый математический класс. Но идея создания этого класса возникла не сразу и не на пустом месте. В ней сошлись требования того времени и желание педагогов математики передать свои знания ученикам, которые так же, как и он, смогли понять и познать этот предмет.

Для организации математического класса были не просто учителя, а старшие классы, которым было бы интересно более глубоко познать эту удивительную науку — математику. Чтобы найти таких учителей и чтобы ребята узнали о создании такого

профильного класса, Александр Николаевич посетил все близлежащие школы, рассказал о своем идеале и планах, познакомился с восьмиклассниками.

Для этого класса нужна была специальная программа с более углубленным изучением предмета. А.Н. Волков совместно с учителями математики Валентиной Васильевной Топольниковой составили такую программу. Александр Николаевич разработал и сборник самостоятельных и контрольных работ для спецкласса.

Математическое направление и сейчас остается основным и фундаментальным направлением лицея №110 Екатеринбурга.



24 Лицей 65 лет

Ценности и традиции лицей

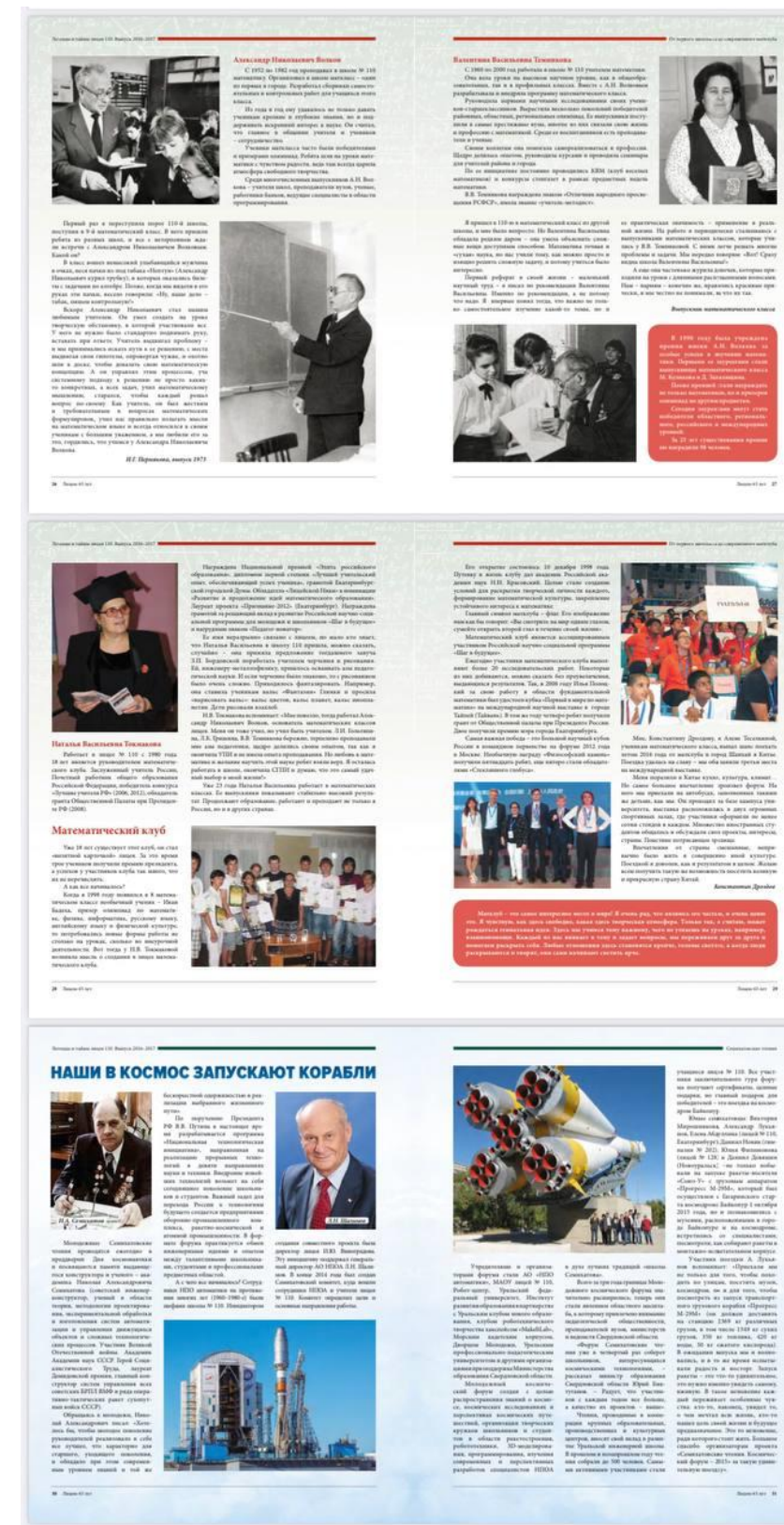


СТРЕМЛЕНИЕ К НАУЧНОМУ ЗНАНИЮ

- Опорная школа РАН
- Профильные классы, клуб PRO Наука, курсы дополнительного образования, НПК
- «СЕМИХАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» - молодежный космический форум.

Организаторами выступают АО «НПО автоматике имени академика Н.А. Семихатова» и МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

- Проектная деятельность — в лицее созданы все условия для качественного обучения и реализации потенциала обучающихся.



Ценности и традиции лицея

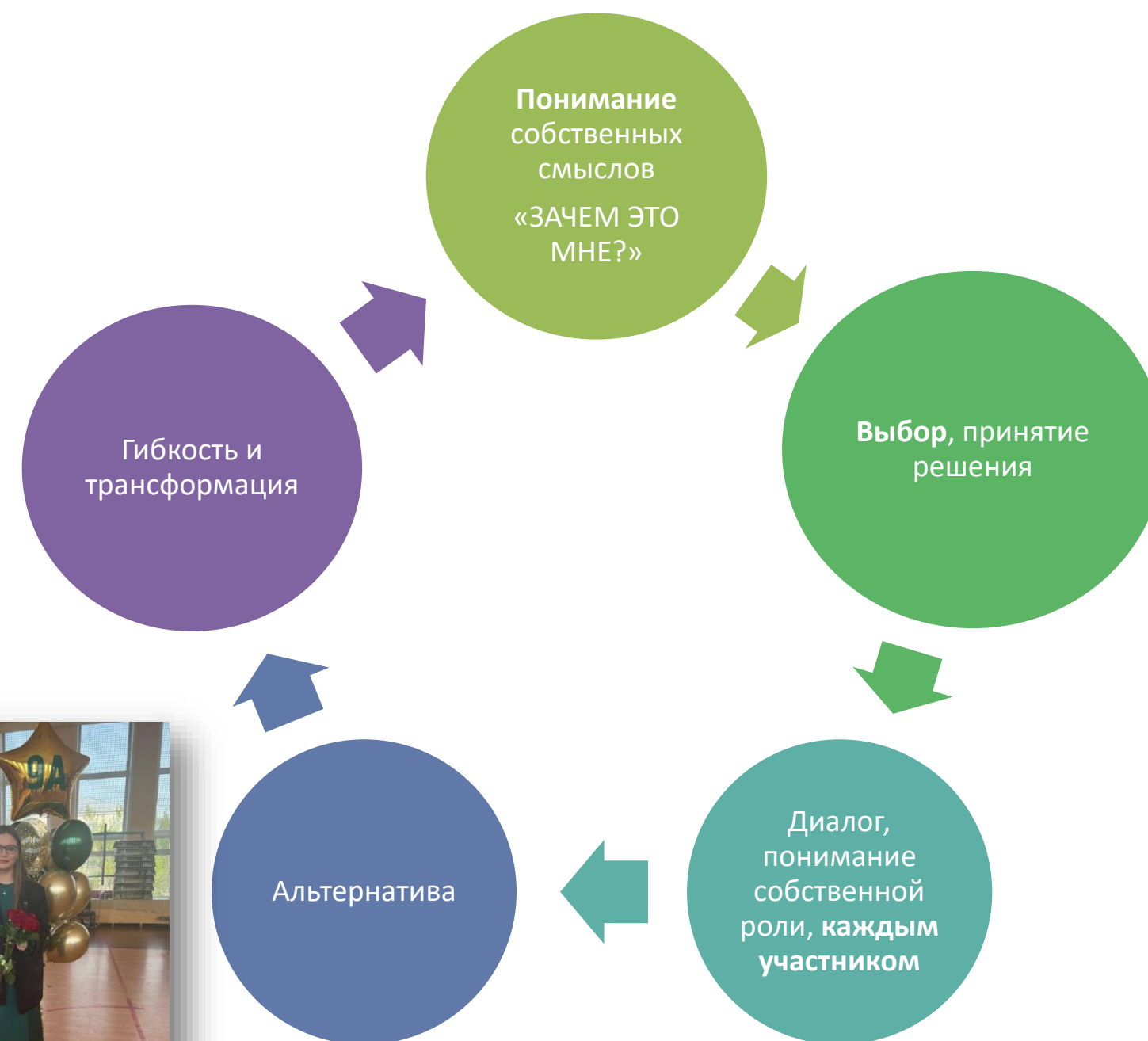


РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ СО СМЫСЛОМ

- Смотр строя и песни
- Театральный фестиваль
- Фестиваль «Свой мир мы стоим сами»
- Дни великих открытий
- Мероприятие-легенда «Традиционный бал» и др

СО-БЫТИЯ которые ждут, о которых говорят, о которых спорят, эти моменты помнят всю жизнь...



Последний звонок 9 класса

Ценности и традиции лицея



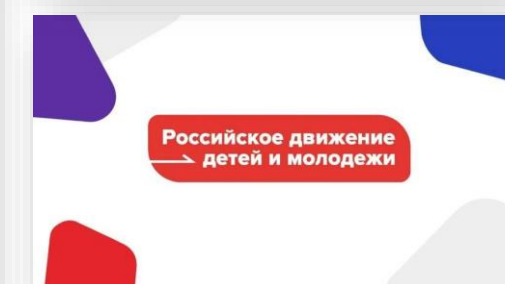
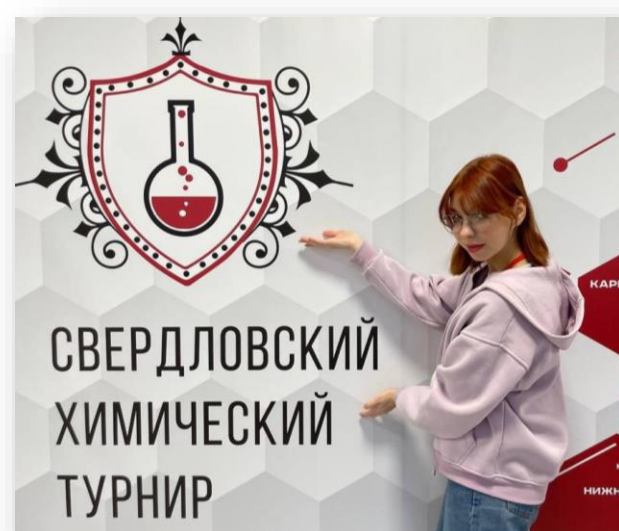
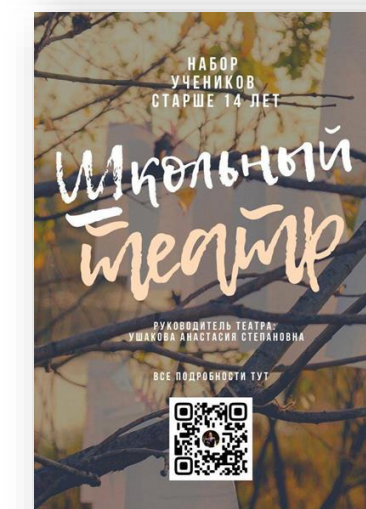
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ТРАДИЦИОННОСТЬ И СТРЕМЛЕНИЕ К ИЗМЕНЕНИЯМ

5 основных профилей обучения и них например, математический профиль (1961) сохраняет свою актуальность 63 года! Естественно-научный (1990) сегодня трансформируется в медицинский класс и дает возможности по-новому формировать интерес к медицинским профессиям.

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Более 30 курсов внеурочной деятельности по всем направлениям



«Лицей— это дом, в котором есть душа. Как только я вошла сюда, я поняла, что хочу учиться именно здесь»

Яна А., ученица 11 класса



«Мне кажется что, в нашем лицее намного лучше образование. Классные учителя, а так же есть внеурочная деятельность которой нет во многих других школах. Например, « Тропинка к своему Я» - это как замена приема у психолога, но это лично моё мнение»

Варвара П., ученица 6 класса



«Лицей делают особенным, его учителя. Их вовлеченность в детей, в каждого без исключения, преданность своему делу»

*Валерия Вячеславовна,
мама ученицы 6 класса*



« Когда мой сын увидел второй этаж в лицее, с его особенной атмосферой, он сказал, что хочет каждый день приходить сюда и сделает все, чтобы поступить»

*Наталья Вячеславовна,
мама ученика 6 класса*

Особенности формирования общественного самосознания через присвоение ценностей и традиций лица

Воропаева Мария Дмитриевна

педагог-психолог, классный руководитель 6 класса, координатор

и методист инновационной площадки



Воропаева Мария Дмитриевна
telegram: @voropaeva_psy
psyservice110@yandex.ru
+7 993 510 86 85