

Программа реализации психолого-педагогического класса ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

Обоснование необходимости психолого-педагогического класса.

Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 года №2783 рекомендует различные варианты моделей организации профильного обучения на уровне среднего общего образования и ориентирует этот процесс на обязательный учет условий общеобразовательной организации.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» позволяет образовательной организации организовать процесс профильного обучения на основе элективных курсов.

В зависимости от выбранной формы и модели обучения перечень нормативно-правовых оснований может быть существенно расширен и (или) дополнен другими законами и подзаконными актами федерального, регионального, муниципального или локального уровня действия.

Для реализации ООП СОО на основе внутришкольной (оптимизационной модели) общеобразовательная организация должна разработать локальные акты о профильном психолого-педагогическом классе.

Программа «Психолого-педагогический класс» дополняет содержание профильной подготовки -гуманитарного профиля обучения в старшей ступени общеобразовательной школы, разработана на основе требований к структуре и результатам освоения дополнительных образовательных программ.

Программа в соответствии с планируемыми результатами направлена на формирование у обучающихся предметных, личностных и метапредметных компетенций, определяющих профессиональное самоопределение обучающихся на педагогическую профессию.

2021-2022 учебном год - пред программный период. На указанном этапе разрабатывалась программа осуществления совместной деятельности Школа-Валуйский педагогический колледж. Проходили разовые профориентационные мероприятия в 5-7 классах, 8-9 классах. В 10 -11 классах в течение всего года проходили уроки истории не только с учителем - штатным сотрудником, но и с преподавателем Валуйского педагогического колледжа. В ходе анализа предпроектного периода была выработана актуальная для ОГБОУ «Вейделевская СОШ» программа взаимодействия, которая была заложена для реализации в 2022-2024 учебном году.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 года №2783
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

2. Положения о педклассе ОГБОУ «Вейделевская СОШ»

Цель и задачи программы. Цель реализации образовательной программы в психолого- педагогическом классе – выявление и поддержка педагогически-одаренных обучающихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности. Осуществление цели происходит посредством достижения следующих *задач*:

1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа-колледж

2. Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации.

3. Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации.

4. Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической.

5. Развитие у обучающихся личностных компетенций «soft skills», необходимых для успешной социализации в современном обществе: управление проектами, создания комфортной психологической среды

6. Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу.

7. Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней.

8. Расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников.

Методы реализации программы В соответствии с целями и задачами программы на каждом этапе были выбраны следующие методы. - Подготовительный этап Метод сбора и обработки информации (выявление мотивации к педагогической профессии, изучение структуры интересов, профессиональных предпочтений, склонностей к определенному типу профессий, личностного и профессионального самоопределения, готовности к осознанному выбору профессии; исследование самооценки, коммуникативных и организаторских склонностей, лидерских качеств, изучение сферы общения, межличностного взаимодействия, определение индивидуально-типологических особенностей; оценка педагогической одаренности, педагогического интереса учащихся 10 классов)- сроки: сентябрь 2022г.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1 этап - входной - первичная диагностика. Осуществляется при поступлении в психолого-педагогический класс.

2 этап - контрольный - итоговая диагностика. Осуществляется на заключительном этапе обучения.

Целесообразно проводить анализ реальных достижений школьников в различных предметных олимпиадах, конференциях.

Диагностический инструментарий:

Анкета-опросник для учеников, родителей «Психологическая диагностика образовательной среды» (Баева И.А.);

-Тест описания поведения К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной. Изучение предрасположенности личности к конфликтному поведению).

-Тест «Коммуникативная компетентность» (модифицированный тест коммуникативных умений Л. Михельсона);

Методика «Исследование познавательных интересов в связи с задачами профессиональной ориентации» (автор А. Е. Голомшток);

-опросник для учителя «Педагогическая одаренность».

- Организационный этап заключается в реализации образовательной программы.

Сроки: сентябрь 2022г-май 2023г

Программы уроков по психологии и введение в педагогическую профессию

Семинары для педагогов: «Роль учителя- предметника в формировании профессиональной ориентации обучающегося».

Родительское собрание: «Роль родителей в образовательном процессе психолого- педагогического класса»

Проведение недели психологии

Профессиональные пробы в начальных классах. При проведении уроков учащиеся педагогического класса учатся ставить цели урока, составлять технологическую карту урока, владеть дисциплиной, применять теоретические знания.

Проектная деятельность

Участие в олимпиадах муниципального этапа ВОШ, психолого-педагогических олимпиадах

Участие в муниципальной научно- практической конференции исследовательских и проектных работ

Летняя практика

- Заключительный этап – этап обобщения заключается в анализе проделанной работы Сроки: май 2023 г

Целевая аудитория- участники образовательного процесса - учащиеся 10 класса

Сроки реализации программы: с 01.09.22 по 31.05.24г.

Планирование.

Управление программой.

основные действия на данном этапе:

1) Подготовка плана выполнения работ

2) Назначение ответственных за реализацию программы

Критерии эффективности

1. Повышение интереса обучающихся к педагогической профессии.
2. Увеличение количества обучающихся с высоким и средним уровнем сформированности коммуникативных и организаторских умений.
3. Закрепление сотрудничества с социальным партнером для дальнейшей совместной деятельности и привлечение новых социальных партнеров (увеличение количества совместно проведенных мероприятий).
4. Повышение адаптивных возможностей обучающихся 10 классов при переходе в 11 класс.
5. Увеличение количества заинтересованных педагогов, повысивших профессиональную компетентность в области педагогических и психологических технологий.
6. Увеличение количества методических рекомендаций, памяток для обучающихся, педагогов и родителей.
7. Увеличение доли родителей, обучающихся, удовлетворённых качеством образовательного процесса, а также заинтересованных в активной жизни школы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта учащиеся 10 класса получают навыки сотрудничества, умения работать в команде, уважительно относиться друг к другу. Участие обучающихся в проектной деятельности подчеркнет их успешность в усвоении образовательной программы. Реализация образовательного компонента посредством усвоения программы по учебным дисциплинам «Введение в педагогическую профессию» и «Психология», проведения профессиональных проб-уроков- для учащихся начального звена, участие в деятельности летней оздоровительного лагеря способствует формированию педагогической компетенции учащихся.

Методы оценки результатов. Качественная оценка предполагаемых результатов будет проводиться на основе полученных данных усвоения программы обучения по учебным дисциплинам «Введение в педагогической профессии», «Психология», участия в олимпиадах по предметам.

Повышение компетентности родителей и педагогов будет оцениваться по итогам социологического опроса «Оценка безопасности образовательной среды»

Дальнейшее развитие программы Дальнейшее развитие проекта мы видим в реализации программы обучения обучающихся 10 класса 2023-2024 учебного года. Продолжение сотрудничества по итогам независимой оценки качества обучения (ЕГЭ, ВПР, региональные мониторинги) даст возможность показать результаты проекта в полной мере.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с

обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

9. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления

родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей - предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

12. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педклассы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

2. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в педклассах проводится по учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана и в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Обучение в педклассах реализуется через: профильный уровень изучения гуманитарных предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

4. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

5. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

6. В педклассах организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

7. Контроль за организацией образовательного процесса в педклассах осуществляет заместитель директора, курирующий деятельность педклассов.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Права и обязанности участников образовательных отношений

1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

Управление профильным психолого-педагогическим классом

1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.

Документация и отчетность

1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБОУ «Вейделевская СОШ»



Приказ № 524а от 11 июля 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя
общеобразовательная школа» Белгородской области

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего
совета ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №12 от 11 июля 2022г.

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
Протокол №19 от 11 июля 2022г.

2022-2023 учебный год

**Учебный план 10б класса ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
(в соответствии с ФГОС СОО) на 2022-2023 учебный год**

Индивидуальный учебный план

Черновалова Ангелина Николаевна (педкласс)

Гуманитарный профиль. Направленность Филология, общественные отношения

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углублённый уровень	
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература		5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	3		102
Математика и информатика	Математика	4+1		170
Общественные науки	История	2		68
Естественные науки	Астрономия	0,5		17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
Всего		14,5	8	765
Учебные предметы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	2		68
	Право		2	68
Естественные науки	Естествознание	3		102
Всего		5	2	238
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору				
Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация	1		34
География	Политическая карта мира	0,5		17
Информатика	Информационные системы и модели	1		34
Предметы психолого - педагогической направленности	Основы педагогики	1		34
Всего		3,5		119
Индивидуальный проект	По выбору	1		34
Всего		24	10	1156
Итого			34	1156

**Учебный план 10б класса ОГБОУ «Вейделевская СОШ»
(в соответствии с ФГОС СОО) на 2022-2023 учебный год
Индивидуальный учебный план
Мелешкова Дарья (педкласс)**

Гуманитарный профиль. Направленность Филология, общественные отношения				
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углублённый уровень	
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	3		102
Математика и информатика	Математика	4+1		170
Общественные науки	История	2		136
Естественные науки	Астрономия	0,5		17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
Всего		17,5	3	697
Учебные предметы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	2		68
	Право		2	68
Естественные науки	Биология		3	102
Всего		2	5	238
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору				
Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация	1		34
География	Политическая карта мира	0,5		17
Информатика	Информационные системы и модели	1		34
Предметы психолого - педагогической направленности	Основы педагогики	1		34
Биология	Избранные вопросы биологии	1		34
Химия	Органическая химия	1		34
Всего		5,5		119
Индивидуальный проект	По выбору	1		34
Всего		26	8	1156
Итого			34	1156