



Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования
через развитие самосознания и внутренней позиции
обучающегося»

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности

Плотникова Светлана Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ Центр образования №47 города Иркутска

Москва, 19-20 сентября 2024 г.

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности

«Я полагаю, что самое главное для человека — не поддаваться течению жизни, а определить для себя собственную внутреннюю позицию: свой жизненный путь и смысл своей жизни».



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Валерия Сергеевна Мухина — советский и российский ученый, психолог, педагог, философ, основатель и руководитель научной школы «Феноменология развития и бытия личности»

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности

«Роль внешних условий развития велика на каждом уровне образования, ведь в каждый возрастной период они влияют на развитие внутренней позиции».



Виктор Стефанович Басюк – российский ученый, психолог, педагог, доктор психологических наук, академик Российской академии образования, и. о. вице-президента Российской академии образования, последователь идей В.С. Мухиной, развивающий теорию по формированию самосознания и внутренней позиции личности обучающегося.

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



Принцип качества: мы дорожим репутацией, основанной на высоких стандартах образования и созидательности школьного уклада;

Принцип участия: все заинтересованные стороны получают максимум информации об учебном процессе и имеют возможность включаться в воздействие на него;

Принцип партнерства: мы достигаем целей, работая сообща.



Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



Я следую моральным; социальным; семейным; этическим нормам;...

Я могу общаться; сотрудничать; подчиняться; повести за собой...

Я понимаю, что ждёт от меня моя семья и общество; я понимаю свою значимость как гражданина...

Я готов брать на себя ответственность; стремиться к социальной активности и инициативности...

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



Кодексы чести:



Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



- ✓ Условия успешной учебы
 - ✓ Этикет для девочек и мальчиков
- Это необходимо знать и выполнять**

- ✓ В школе
- ✓ Дома
- ✓ В гостях
- ✓ На улице
- ✓ В общественных местах
- ✓ За столом
- ✓ Будь вежливым
- ✓ Говори культурно
- ✓ Мобильный этикет
- ✓ Следи за чистотой
- ✓ Цени время
- ✓ Береги вещи
- ✓ Твоя одежда

**Стремись соблюдать кодекс чести обучающегося
МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска**

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



- ✓ Условия успешных взаимоотношений родителей и детей
- ✓ Модель успешных взаимоотношений с сыном
- ✓ Модель успешных взаимоотношений с дочерью
- ✓ Этикет: правила светского и делового общения
- ✓ Рекомендации для родителей обучающихся МАОУ Центр образования № 47 г. Иркутска
- ✓ Роль родителей в речевом развитии ребенка: культура речи в семье
- ✓ Что необходимо знать о культуре речи родителям?
- ✓ Разум сердца
- ✓ Приложение. Типичные грамматические ошибки

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



- ✓ Понятие культуры
- ✓ Зачем нужна культура управления общеобразовательной организацией?
- ✓ Элементы культуры общеобразовательной организации
- ✓ Живём по правилам
- ✓ Компетенции, необходимые педагогу
- ✓ Этикет: правила светского и делового общения
- ✓ Нормы поведения сотрудников МАОУ Центр образования № 47 г. Иркутска
- ✓ Правила поведения сотрудников МАОУ Центр образования № 47 г. Иркутска
- ✓ Заповеди педагогического работника МАОУ Центр образования № 47 г. Иркутска
- ✓ Соблюдение единого стиля
- ✓ Исполнительская дисциплина
- ✓ Дисциплина на уроке: правила
- ✓ Культура речи педагогического работника

Приложение 1. Орфоэпический словарь

Приложение 2. Типичные грамматические ошибки

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Сквозная программа «Этикет: от А до Я»

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов
	Школьный этикет	7
1-2	Мы-ученики.	2
3	Веселые перемены	1
4-5	Когда я ем, я глух и нем	2
6	Зачем в школе так много кабинетов?	1
7	Гардероб – место не для игр	1
	Этикет общения	11
8	Ежели вы вежливы	1
9	Законы вежливости	1
10	Правила общения в разных ситуациях	1
11	Если добрый ты...	1
12	Как общаться с одноклассниками	1
13	Как обратиться к взрослому в школе	1
14	Учимся грамотно произносить слова	1
15	Я и моя семья	1
16	Назови меня по имени	1
17	Не хочу мириться!	1
18	Хочу с тобой играть!	1
	Этикет труда	6
19	Что такое трудолюбие?	1
20	Учеба – труд	1
21	Прилежность	1
22	Ты в ответе за свои учебные принадлежности	1
23	Дома-порядок!	1
24	Чистота-залог здоровья!	1
	Этикет вне школы	5
25	Я иду в школу	1
26	Я – пешеход	1
27	Я – пассажир	1
28	Идем в гости	1
29	Я встретил бабушку...	1
	Культура внешнего вида	4
30	Как мы выглядим	1
31-32	В гости к Мойдодыру	2
33	Школьная форма стройся!	1
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

1 класс

2 класс

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов
	Школьный этикет	7
1	Что такое этикет?	1
2-3	Культура поведения	2
4	Практическое занятие «Правила поведения за столом»	1
5	Пришел в школу, заходи в гардероб	1
6-7	Как хорошо уметь читать	2
	Этикет общения	11
8	Друг в беде не бросит	1
9	Толерантность, что это такое?	11
10	Сочувствую тебе	1
11	Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе	1
12	Доброта и жестокость	1
13	Почему меня так назвали?	1
14	Зависть-плохое чувство	1
15	Скромность украшает человека	1
16	Вежливости открываются все двери	1
17	Люби всё живое	1
18	Учимся грамотно произносить слова.	1
	Этикет труда	6
19	Будь опрятным и старательным	1
20	Без труда не вынешь и рыбку из пруда	1
21	Терпенье и труд все перетрут	1
22	Домашняя работа – как выполнить без ошибок	1
23	Труд дома	1
24	Мой режим дня	1
	Этикет вне школы	6
25	Едем на экскурсию	1
26	«Театр начинается с вешалки»	1
27	Идем в гости	1
28	Так давайте устроим большой хоровод	1
29	Друзья во дворе	1
30	Интернет – друг или враг?	1
	Культура внешнего вида	4
31	«Да здравствует, мыло душистое и полотенце пушистое...»	1
32	Мода на школьную форму	1
33	По одежке встречают	1
34	«Мне нечего надеть...»	1
	Итого	34

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Сквозная программа «Этикет: от А до Я»

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов
	Школьный этикет	6
1	Лабиринт этикетных правил (игра)	1
2	Этикет на уроке	1
3	«Это стул, на нем сидят, это стол- за ним едят»	1
4	Бережливость: каждой вещи своё место	1
5	В стране вежливых слов	1
6	Кто кого обидел первым? Он меня, нет, он меня!	1
	Правила общения	11
7	Речевой этикет	1
8	Речь положительных и отрицательных героев в сказках	1
9	Общаемся в интернете	1
10	Алло, я вас слушаю..	1
11	Учимся грамотно произносить слова.	1
12	«Прости меня, пожалуйста»	1
13	Дал слово-держи!	1
14	О доброте и бессердечности	1
15	Поздравления и пожелания	1
16	Слово не воробей, вылетит-не поймаешь	1
17	Я приглашаю тебя...	1
	Этикет труда	8
18	Труд человека кормит, а лень портит	1
19	Учусь все делать сам	1
20	Уважай труд других людей	1
21	Трудовая дисциплина	1
22	Будь опрятным и старательным	1
23-25	Профессии наших родителей	3
	Культура внешнего вида	4
26	Раз микроб, два микроб...	1
27	Стильно выглядеть всегда	1
28	Школьная форма-да!	1
29	Идём в театр	1
	Этикет вне школы	5
30	Правила поведения при знакомстве	1
31	Хочу стать ...	1
32	«Ты в ответе за тех, кого приручил»	1
33	Подарок – это не простая формальность, а жест уважения к человеку	1
34	Правильно накрываем на стол	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

3 класс

4 класс

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов
	Школьный этикет	8
1-2	Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях.	2
3	Лабиринт этикетных правил (игра)	1
4	Школьная форма (дефиле)	1
5	Школьный бал	1
6	Маленький классный театр	1
7-8	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	2
	Правила общения	8
9	Когда мои друзья со мной	1
10	Можно ли обойтись без кличек	1
11	У меня зазвонил телефон	1
12	Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение	1
13	Слова и выражения вежливого отказа.	1
14	Учимся говорить комплименты	1
15	«Добрый вечер» А что это значит?	1
16	Учимся грамотно произносить слова.	1
	Этикет труда	7
17	Учись быть прилежным	1
18	Делу-время, потехе-час	1
19	Учеба, умственный труд. Мечты о будущем.	1
20-22	Профессии наших родителей	3
23	Точность, обязательность, аккуратность	1
	Культура внешнего вида	4
24	Какой Я	1
25	В человека все должно быть красиво...	1
26	Из чего же сделаны наши мальчишки?	1
27	Из чего же сделаны наши девчонки?	1
	Этикет вне школы	7
28	Сервировка стола для приема гостей	1
29	Повседневный этикет	1
30	Едем на экскурсию	1
31	Забота о младших	1
32	Этикет подарков: 10 хороших правил	1
33	Моя родословная	1
34	Я воспитанный!	1
	Итого	34

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



Сквозная программа «Этикет: от А до Я»

2 классы		А	Б	В	Г	Д	Е	З
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	3	3
Информатика		1	1	1	1	1	1	1
Этикет от А до Я		1	1	1	1	1	1	1
Математическая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Читательская грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3 классы		А	Б	В	Г	Д	Е	З
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	3	3
Информатика		1	1	1	1	1	1	1
Этикет от А до Я		1	1	1	1	1	1	1
Математическая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Читательская грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4 класс		А	Б	В	Г	Д	Е	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2	
1	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
2	Этикет от А до Я	1	1	1	1	1	1	1

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности



Расписание уроков

Утверждаю *Л.П. Плотникова* 28.08.2019 г. *Директор: Н.Г. Тютрина*

Документ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	2А каб. 204 МИХАЙЛОВА И.Л.	2В каб.203 ФОМИНА Т.В.	2Д каб.205 АНДРЕЕВА Н.В.	2З каб.210 БИГМА О.С.	3А каб. 215 ШИГОРИНА Т.Б.	3Б каб. 21 САЛЫХОВА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1 Разговоры о важном	1 Разговоры о важном	1 Разговоры о важном	1 Разговоры о важном	1 Разговоры о важном	АНГЛ.ЯЗЫК
	2 РУССКИЙ ЯЗ	ОФП	РУССКИЙ ЯЗ	РУССКИЙ ЯЗ	РУССКИЙ ЯЗ	РУССКИЙ ЯЗ
	3 МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ОФП	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА
	4 ЧТЕНИЕ	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	О.ОФП	ЧТЕНИЕ	Разговоры о важном
	5 1.ОФП	ЧТЕНИЕ	ЧТЕНИЕ	ЧТЕНИЕ	ИЗО	О.ФИЗКУЛЬ
ВТОРНИК	1 АНГЛ.ЯЗЫК 211	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗ	РУССКИЙ ЯЗ	РУССКИЙ ЯЗ	ФИЗКУЛЬТ
	2 МАТЕМАТИКА	АНГЛ.ЯЗЫК 206	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗ
	3 РУССКИЙ ЯЗ	ОКРУЖ.МИР	ЧТЕНИЕ	ОКРУЖ.МИР	АНГЛ.ЯЗЫК 213	МАТЕМАТИКА
	4 ОКРУЖ.МИР	РУССКИЙ ЯЗЫК	АНГЛ.ЯЗЫК 202	ИЗО	ОКРУЖ.МИР	ОКРУЖ.МИР
	5 О.ИНФОРМАТ	ТРУД	ИЗО	АНГЛ. ЯЗЫК 208	О.ФИЗКУЛЬТУР	ЧТЕНИЕ
ПЯТНИЦА	1 РУССКИЙ ЯЗ	РУССКИЙ ЯЗЫК	РУССКИЙ ЯЗ	ФИЗКУЛЬТУРА	РУССКИЙ ЯЗ	АНГЛ. ЯЗЫК
	2 МАТЕМАТИКА	ФИЗКУЛЬТУРА	МАТЕМАТИКА	АНГЛ.ЯЗЫК	ЧТЕНИЕ	РУССКИЙ ЯЗ
	3 ЧТЕНИЕ	МАТЕМАТИКА	ФИЗКУЛЬТУРА	РУССКИЙ ЯЗ	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА
	4 ФИЗКУЛЬТУРА	ЧТЕНИЕ	ОКРУЖ.МИР	МАТЕМАТИКА	ИНФОРМАТИК	ЧТЕНИЕ
	5 ОКРУЖ.МИР	ОКРУЖ.МИР	ТРУД	ЧТЕНИЕ		ИНФОРМАТ
	1 РИТОРИКА	РИТОРИКА	РИТОРИКА	РИТОРИКА	РИТОРИКА	РИТОРИКА
	2 ЭТИКЕТ	5ИНФОРМАТ	2. ИНФОРМАТ	4. ИНФОРМАТ	ЭТИКЕТ	ЭТИКЕТ
	3 ТРУД	ЭТИКЕТ	ЭТИКЕТ	ЭТИКЕТ	ТРУД	ТРУД

ПЯТНИЦА	1	РУССКИЙ ЯЗ	РУССКИЙ ЯЗЫК	РУССКИЙ ЯЗ	ФИЗКУЛЬТУРА	РУССКИЙ ЯЗ	АНГЛ. ЯЗЫК
	2	МАТЕМАТИКА	ФИЗКУЛЬТУРА	МАТЕМАТИКА	АНГЛ.ЯЗЫК	ЧТЕНИЕ	РУССКИЙ ЯЗ
	3	ЧТЕНИЕ	МАТЕМАТИКА	ФИЗКУЛЬТУРА	РУССКИЙ ЯЗ	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА
	4	ФИЗКУЛЬТУРА	ЧТЕНИЕ	ОКРУЖ.МИР	МАТЕМАТИКА	ИНФОРМАТИК	ЧТЕНИЕ
	5	ОКРУЖ.МИР	ОКРУЖ.МИР	ТРУД	ЧТЕНИЕ		ИНФОРМАТ
	1	РИТОРИКА	РИТОРИКА	РИТОРИКА	РИТОРИКА	РИТОРИКА	РИТОРИКА
	2	ЭТИКЕТ	5ИНФОРМАТ	2. ИНФОРМАТ	4. ИНФОРМАТ	ЭТИКЕТ	ЭТИКЕТ
	3	ТРУД	ЭТИКЕТ	ЭТИКЕТ	ЭТИКЕТ	ТРУД	ТРУД

Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности





Плотникова Светлана Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ ЦО №47, город Иркутск, 8(3952) 35-89-25.