«Изучение особенностей восприятия участником образовательного процесса имени собственного как структурного звена самосознания»



Лебедева Екатерина Сергеевна

Учитель русского языка и технологии, классный руководитель 4 класса

Воропаева Мария Дмитриевна

Педагог-психолог

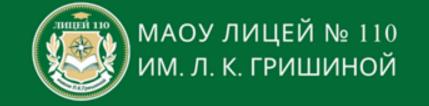


Актуальность формирования структурных звеньев самосознания личности

На современном этапе развития психологической науки в нашей стране одной из наиболее актуальных является проблема развития самосознания как важнейшего составного компонента личности.

В психологической литературе показано, что являясь "ядром личности", самосознание оказывает регулирующее влияние на все стороны жизнедеятельности человека.

Структура самосознания, ложась в основу позиции человека в отношении к себе и другим, есть совокупность устойчивых связей в сфере ценностных ориентаций и мировоззрения человека, обеспечивающих его уникальную целостность и тождественность самому себе.



Теоретическая база

Имя собственное.

В теории Валерии Сергеевны Мухиной, Имя выступает как кристалл, который наращивает на себя другие звенья структуры самосознания личности. Каждый человек глубинно идентифицирован со своим именем вкупе со своей личностью.

Имя – «первое звено структуры самосознания человека, которое позволяет иметь не только социальный знак, выделяющий и индивидуализирующий его среди других людей, но и глубоко интимную эмоциональную связь со своими телесными, психическими и социальными особенностями. Имя презентирует человека в мире как принадлежащего к определенной культуре, выпестованного в истории его страны, верования, мифов и реальных событий, которые зафиксированы в историческом времени Великого идеополя общественного сознания»

Цель: формирование самосознания обучающихся посредством развития структурного звена – Имя собственное через творческий проект «Имена в моей семье».

Задачи:

- 1. Изучить теоретические основы изучения самосознания и структурных звеньев
- 2. Разработать систему мероприятий в рамках творческого проекта «Имена в моей семье»
- 3.Проанализировать динамику развития звена самосознания Имя собственное с 1 по 4 класс
- 4. Обобщить полученные результаты

Прогнозируемые результаты:

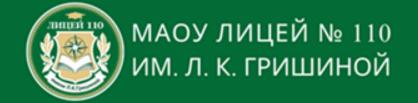
- ✓ Осознание обучающимися своей уникальности через имя.
- ✓ Присвоение гендерной особенности.
- ✓ Принятие себя и своей истории
- ✓ Формирование ценностного отношения к своей семье, своему роду



Практическая значимость формирования самосознания личности

Развивая такое звено как Имя собственное мы помогаем обучающимся:

- Осознать свою уникальность.
- Присвоить гендерную особенность
- Принять себя
- Сформировать ценностное отношение к своей семье, своему роду



Формы и методы развития звена самосознания ИМЯ

Моисеев Василий

Тайна имени Татьяна

Происхождение

Ученые-лингвисты до сих пор не могут договориться об этимологии (происхождении) имени Татьяна. По одной из версий, оно имеет латинские корни – так звали сабинского царя Тита Татия (лат. Tatius).

Общеизвестный факт: в 1755 году – в день памяти святой мученицы Татианы Римской – императрица Елизавета Петровна подписала указ об открытии Московского университета. Сначала Татьянин день праздновался как день рождения учебного заведения, а затем святая была объявлена

Почему маму так назвали

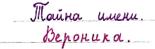
Бабушка и Дедушка хотели видеть свою дочку красивой, умной и решительной, поэтому выбрали для неё сильное имя- Татьяна. Именно такой характер у моей мамы, она- глава семьи. Я часто советуюсь с мамой по трудным вопросам.

Известные люди с таким именем

Всем известна девочка Таня из стихотворения Агнии Барто, вторая по популярности-Татьяна Ларина из романа А.С.Пушкина "Евгений

Из реальных людей известны: Татьяна Устинова и Татьяна Толстаяписательницы, Татьяна Тарасова-тренер по фигурному катанию, великая княжна Татьяна, дочь царя Николая II.





Behanuka - gpelterperleckal una, образованное ст шиени Ререника (Береника). Значение самого имени подразделяется на две части. Первая часть дословно переводинся как приносить", а вторах, как "Усобда". Всем известью, что Ника-это болина hodegu. Вероника-Святах, билогестивая эксенцина из Иерусанина, которая по легенде, подала Уристу, свой платок, чтобы. Спосителью общо чем отереть пот и кровь. Maii gens Annewa - 17 oktobran & recoms мученицы Вириней (Вероники) Едесской.

Cause Usbecompose Incermente названия моши именен: 1) Вероника Михайновка Тушкова (1915-1965) - русская поэтисса. 2) Вероника: Кастро-мексиканская актриса. 3) Вероника Дударова (1916-2009) - российский дираней Me orens lipolounce moe like???





Moso Mary Zolyn Yruna. Imo una B repeloge C grestiemereckore azuka oznardem muh, hakou. Thousours on имени богини

Покровительнизей девушек с таким именем _ Стипается святая мученица Ирина Македонская, коморая обща сожение за свою веру, но так и не изменика Собственным принципам. В имени Ирика прекраско уравновеннекы такие Karechba, Kak mbepgochb, wodoznamentnochb u WellyChylen-Саные престине женщины с иненем Ирина: 1) Ирина Родина - Советский финуристка 2) Урина Хаканада- поштек 3) Ирика Чащина - гимнастка





Cepreu - knoucxogun am punckers родового Имени Сергица-Высокий поттенный, ясный, высокотышный. Это очень надельное ими, в котором твёрдость и инекость Уравновешения. Сергей - заботивый, Спосолен к пережеванию, Стрешится

meon	reckue	обещакн личасти	<u> </u>	
I) Ue	noun a	•	Systemse	mya:
3) 24	anız – Ce nav – Cej ex – Cej	рджо	1964	
3noun	exupose	merku Cep	election III	comparisone
1) Ce,	rieu lal	6/06 - Mil	or our	
ger 2) Cep	ЈР. чей Есе	нин - выді	x rougaics /	Lyeckui hosm
gen 2) Cep 3) Cep 4) Cep	ГФ. neū Есе neū Л neū Ла	нин - выді	гющийся hucamens, hyпярный	hyeckui hosm hosm, Cylnapu hebey.



Благодаря качествам своего характера может стать успешна

- инженером;
- архитектором;
- руководителем юристом;
- социальным работником



Максим Грек - публицист, богослов

Максим Кончаловский – основатель научной школы Максим Дунаевский – российский композитор



Анкета для 1 класса:

- Нравится ли тебе твое имя?
- Как тебя называли родители, когда ты учился в 1 классе?
- Нравилась ли тебе эта форма?
- Как тебя называли учителя, когда ты учился в 1 классе?
- Нравилась ли тебе эта форма?
- Как тебя называли одноклассники, когда ты учился в 1 классе?
- Нравилась ли тебе эта форма?
- Как тебе хотелось, чтоб тебя называли?

При обработке анкет были выявлены такие формы:

П – полная форма имени (напр. Мария, Иван)

КФ – привычная краткая форма (напр. Маша, Ваня)

УЛ – уменьшительно-ласкательная (напр. Машенька,

Ванюша и т.п.)

ПИ – производная форма имени (напр. Маруся, Ванюха и т.п.)

СК – форма имени с суффиксом –к- (напр. Машка, Ванька)

Ф – фамилия

ФП – производная форма от фамилии (напр. Петров –

Петя, Соколов – Сокол и. т.п.)

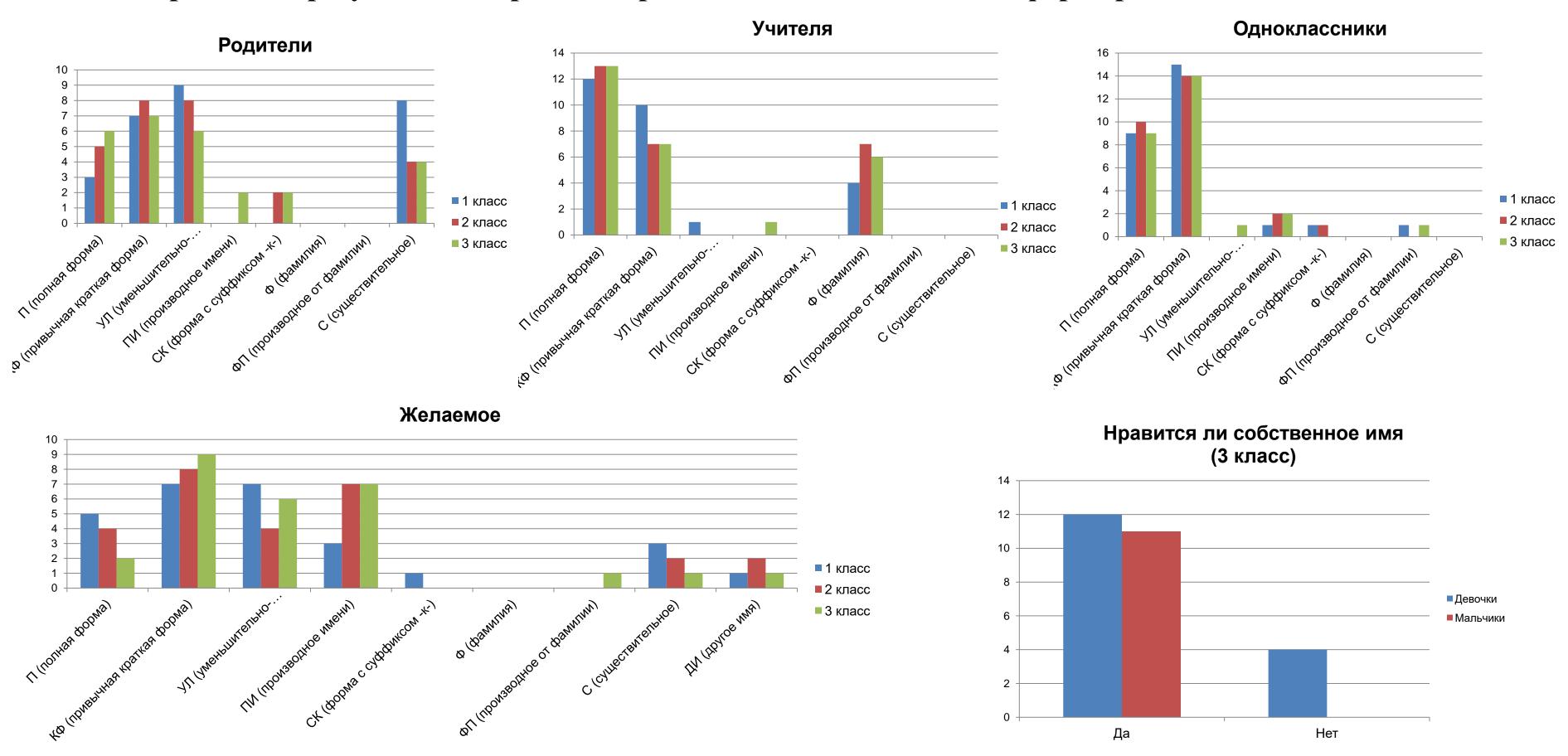
С – существительное (напр. Киска, Зайка, Солнышко и т.п.)

ДИ – другое имя

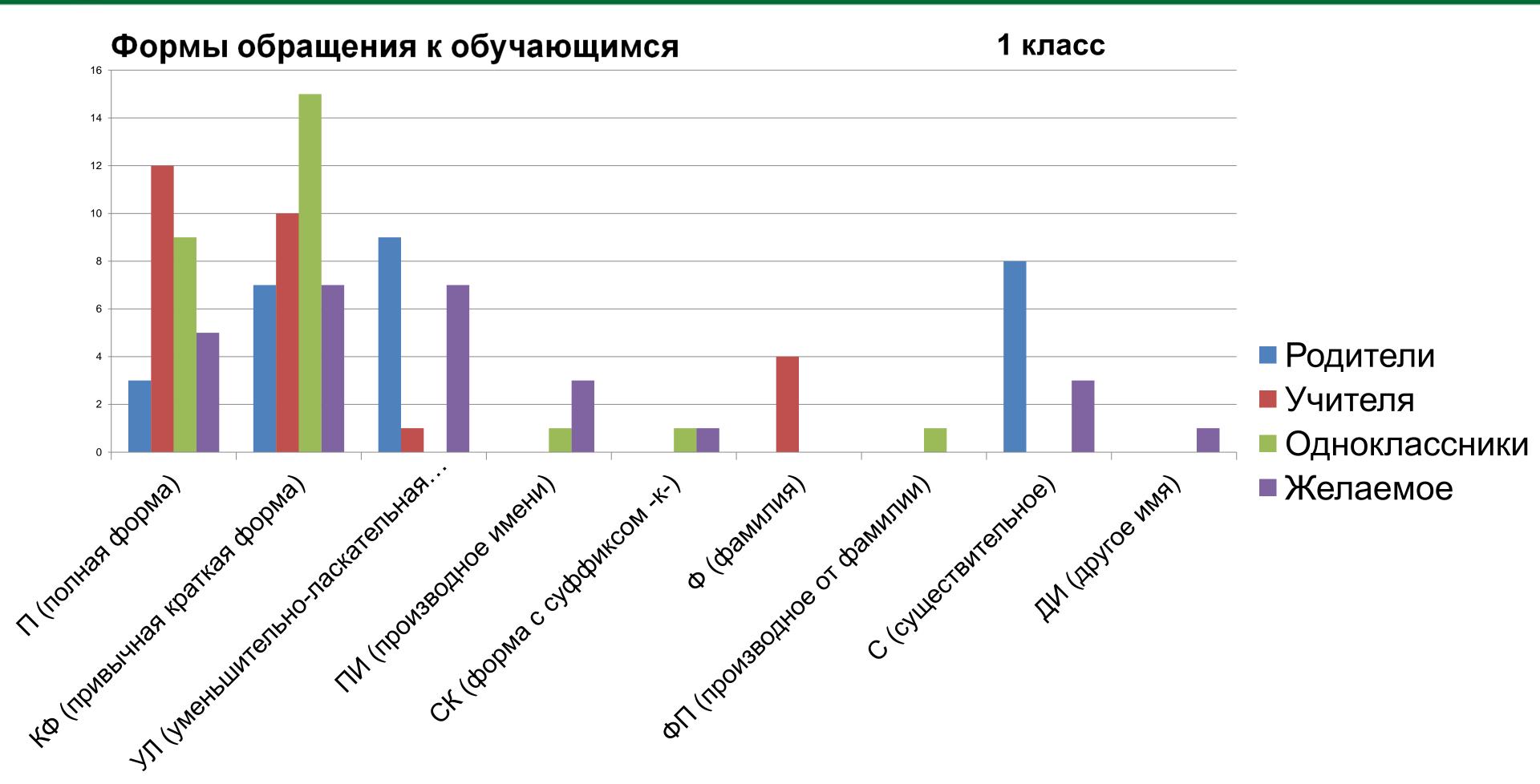
В исследовании приняли участие 27 обучающихся.



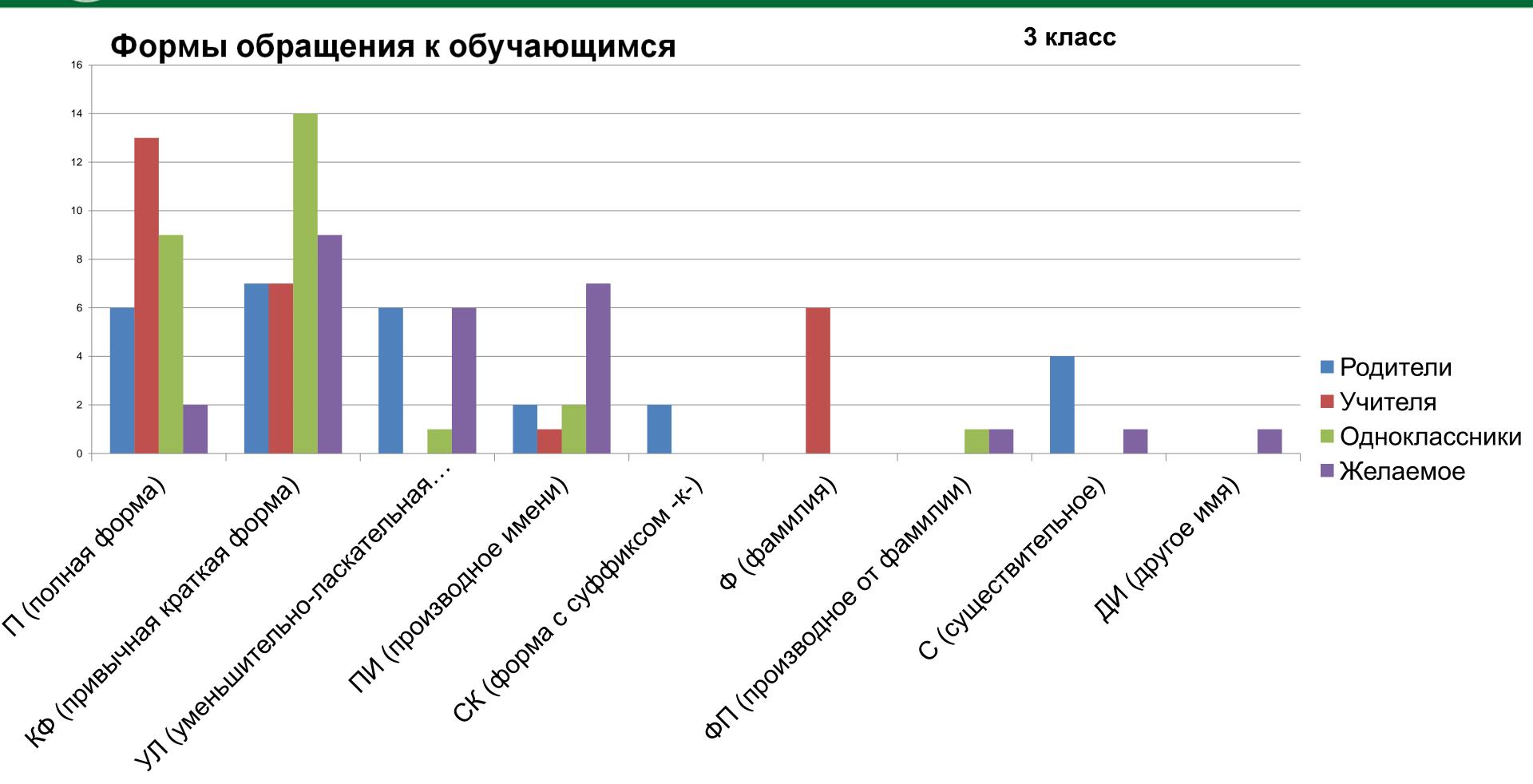
Сравнение результатов в рамках практической деятельности формирования самосознания

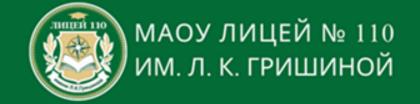












з класс Формы обращения к обучающимся по степени удовлетворенности

№ п/п	Полное имя	Родители	Учителя	Одноклассники	Желаемое
1	Фёдор	КФ	КФ	КФ	КФ
2	Артём М.	П	Ф	Ф, П	Ф, П
3	Арина С.	П	Ф, П	УЛ	УЛ
4	Маргарита Х.	УЛ	КФ	КФ, УЛ	ПИ
5	Вероника	УЛ	П	П	КФ
6	Алёна	УЛ	П	разные формы	ДРУГОЕ ИМЯ
7	Анфиса	С	П, Ф	П	ПИ
8	Артём Ч.	П	П	П	ПИ
9	Александра М.	П, КФ	П, КФ	КФ	УЛ
10	Маргарита В.	С	КФ, Ф	КФ	КФ
11	Юлия	С	КФ	КФ, С	КФ, С
12	Анна	УЛ	П	КФ	КФ
13	Анастасия	УЛ	КФ	КФ	УЛ
14	Арина Ч.	С	Ф	П	УЛ
15	Тимур	ПИ	П	П	ПИ
16	Милена	С	Ф	П	П
17	Георгий	С	П	П	КФ
18	Василий	КФ	Ф	КФ	КФ
19	Варвара	КФ, С	КФ	КФ, УЛ	УЛ
20	Александр	КФ	КФ	КФ	КФ
21	Виктория	КФ	Ф	КФ, УЛ	УЛ
22	Никита	УЛ	ПИ	ПИ	ПИ
23	Иван	КФ	КФ	КФ	КФ
24	Диана	П	П	П	П
25	Виктор	КФ	КФ	КФ	С
26	Александра Х.	ПИ, С	П, КФ	КФ	ПИ
27	Егор	С	П	П	ПИ

ОТРИЦАНИЕ ФОРМЫ ИМЕНИ

СОВПАДЕНИЕ ВЫБОРА Благодаря проекту «Имена в моей семье» обучающиеся узнали историю происхождения имени, стали гордиться своими именами, укрепились родственные связи, нашли в себе похожие с родителями черты, стали внимательнее относиться к именам других.

Имя дают ребёнку при рождении его родители, исходя из собственных убеждений и желаний. Правильно подобранное имя малышу является залогом счастья и удачи в жизни, создания крепкой семьи, правильного выбора профессии. Оно во многом определяет его характер и судьбу.

Но, кроме того, в руках каждого человека – создать самому добрую славу своему имени, независимо от того, что оно означает, и какие эмоции в себе несёт.

Имя – это не просто слово. За каждым именем стоит определенная личность, человек, который отличен от всех других, единственный и неповторимый.

Какие бы имена мы не носили, что бы ни предопределяли наши имена, мы всегда остаемся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.

«ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЧЕРЕЗ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА МИКРОСОЦИУМА»



«ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЧЕРЕЗ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА МИКРОСОЦИУМА»

