

ОСОБЕННОСТИ ОТРАЖЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ ЛИЧНОСТИ НА РАЗВИТИИ САМОСОЗНАНИЯ

Кудрячкова Анастасия Романовна – главный аналитик Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО.

ЧТО ТАКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ ЛИЧНОСТИ?



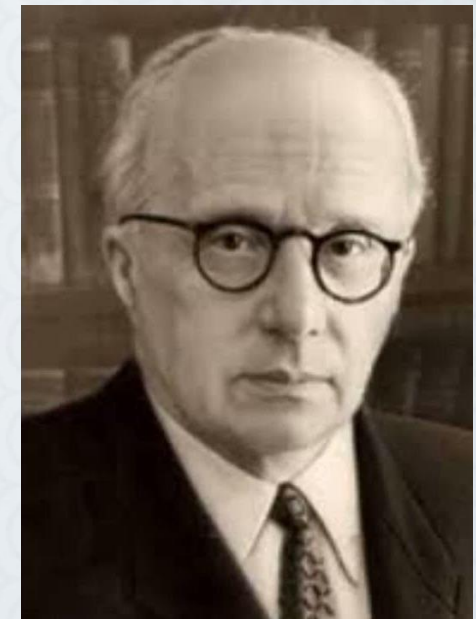
Психологическое время личности представляет собой индивидуальное переживание своего физического и духовного изменения в течение времени, представленного прошлым, настоящим и будущим.

♦ «Прошлое всегда охраняется нашей памятью и способами сохранения информации. Настоящее существует, кроме всего прочего, благодаря нашим способностям к чувственному восприятию, вниманию, мышлению, соображению. Будущее определяется мышлением и воображением» (Мухина Валерия Сергеевна).

♦ «Возраст представляет собой сплав натурального и культурного в развитии человека, биологического и исторического времени. Существует глубокое проникновение исторического времени во внутренний механизм индивидуально-психического развития» (Борис Герасимович Ананьев).

САМОСОЗНАНИЕ В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ ЛИЧНОСТИ

«Самосознание — не изначальная данность, присущая человеку, а продукт развития; при этом самосознание не имеет своей отдельной от личности линии развития, но включается как сторона в процесс ее реального развития. В ходе этого развития, по мере того как человек приобретает жизненный опыт, перед ним не только открываются все новые стороны бытия, но и происходит более или менее глубокое переосмысливание жизни» (С.Л. Рубинштейн).



Сергей
Леонидович Рубинштейн

Самосознание и психологическое время личности в детском возрасте

Стремление соотнести себя
настоящего с собой в прошлом и
будущем - важнейшее
позитивное новообразование
самосознания развивающейся
личности.

Мама мне
говорит, что я
неугомонный

А когда я вырасту,
я обязательно
стану
бизнесменом!

Когда я был
маленьким, я
так много
плакал!



Самосознание и психологическое время личности в детском возрасте

Неудовлетворение потребности в ценностном отношении человека к его прошлому, настоящему, будущему или отсутствие структурированного прошлого в истории развивающегося человека и неопределенность перспективы жизни разрушают внутренний статус личности.

Мне все равно,
какой я сейчас

Я боюсь того, что
будет дальше

Я знаю, что у
меня было
тяжелое детство



ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Подростковый возраст — период онтогенеза, переходный между детством и взрослостью. Этот период можно определить, как критический в развитии личности человека. В этом возрасте происходит формирование мировоззрения, познания окружающего мира и себя в том числе. В этом возрасте психика ребенка нестабильна и восприимчива к происходящему вокруг.



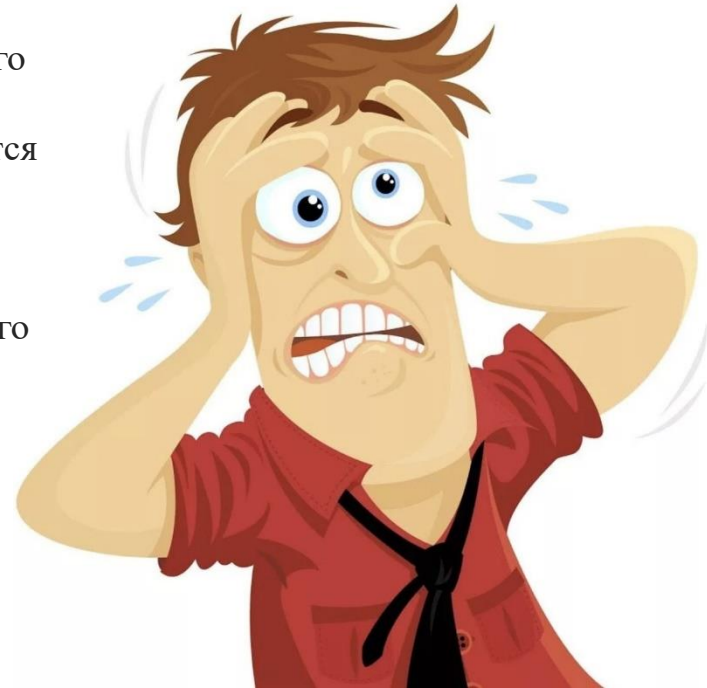
Особенности психологического времени личности в зрелом возрасте

Да у меня еще
вся жизнь
впереди!
Прорвемся!



Ксения Александровна Абульханова-Славская отмечает, что плотность переживания времени напрямую связана со смыслообразованием. Чем выше способность к приданию смысла текущей деятельности, тем интенсивнее переживается время, ярче ощущение и активность субъективного времени. Смыслообразование является также характеристикой зрелой личности. Зрелая личность способна к осмыслению собственного жизненного пути, его временной оценке.

Жизнь уже
заканчивается, а я
так и не вырастил
дерево!



Заключение. На что важно обратить внимание?



★ *Собственное время личности включает в себя, с одной стороны, природные и социальные объективные временные отношения. А с другой стороны, оно интегрирует в себе целый ряд субъективных моментов;*

★ *Для развития самосознания, для формирования позитивной жизненной перспективы ребенка особо важно обратить внимание на его психологическое время, на его прошлые позитивные достижения, на то, как он оценивает себя в настоящем, и какой на основе прошлого и настоящего образ будущего он создает;*

★ *Соотнесенность себя с миром в прошлом, настоящем и будущем - наиболее перспективная позиция для бытия и развития человека как личности. Именно в этой позиции он находит возможность осознать ценность человеческого бытия во всей перспективе истории, в настоящем и будущем (Мухина Валерия Сергеевна).*

Спасибо за внимание!

