



Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования
через развитие самосознания и внутренней позиции
обучающегося»

Роль домашних заданий по физике в развитии представлений о структурном звене самосознания «Психологическое время»

Ковтун Ирина Сергеевна,
учитель физики ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» г. Санкт-Петербург

Москва, 19-20 сентября 2024 г.

Психологическое время личности – индивидуальное переживание своего физического и духовного изменения в течение времени, представленного прошлым, настоящим и будущим в отрезке объективного времени жизни в контексте субъективного восприятия временной непрерывности индивидуальной жизни. Вместе с тем психологическое время включает в себя прошлое, настоящее и будущее этноса, государства и человечества в той мере, в какой конкретный человек вмещает в индивидуальном сознании национальную и общечеловеческую культуру.

В.С. Мухина





Зачем учиться, если есть Интернет?



Партнеры в воспитании

Семья

Школа

Цель: создать условия для актуализации физики в жизни обучающегося, через взаимодействие ребенка и его семьи.

Задачи:

- Раскрыть суть понятия «Психологическое время личности»;
- Изучить и проанализировать литературу по выбранной теме;
- Разработать банк домашних заданий по физике для 7- 9 классов.

Обсудить с родителями жизненную ситуацию, в которой им пригодились знания по физике

Садясь в машину, я не понимала зачем нужно пристегивать ремни безопасности. Папа объяснил мне это на основании физического явления – инерция. При резком торможении пассажир подается вперед и может травмироваться. Ремень фиксирует положение человека относительно сиденья

Родители ежегодно меняют летнюю резину на зимнюю, когда выпадает снег. Потому что летняя резина более гладкая и не создает дополнительного трения с дорогой в зимний период. Это может привести к аварии

Моя мама водит машину более 15 лет. При покупке нового автомобиля она обращала внимание в первую очередь на параметры двигателя. В этой ситуации ей пригодились знания по физике, чтобы выбрать быстрый и качественный автомобиль для всей семьи

Когда мы собираемся в путешествие, то берем с собой сумку-холодильник. Многие кладут хладоген снизу сумки. Мы с родителями помещаем хладоген сверху, так как теплый воздух легче холодного и поднимается вверх.

Давление в быту и технике

Принцип работы фонтана

Данное задание носит вариативный характер.

Предлагается:

- Обсудить с родителями принцип работы фонтана;
- Изготовить модель фонтана;
- Исследовать механизм работы фонтанного комплекса Петергофа.



Давление в быту и технике

Принцип работы тонометра

Необходимо обсудить с родителями, бабушкой, дедушкой принцип работы тонометра. По возможности, измерить собственное давление. Выяснить, что показывает прибор.



Лечение при помощи медицинских банок

В качестве задания предлагается обсудить с семьей такой метод лечения, как использование медицинских банок.



В школьном курсе физики подростки изучают четырехтактный двигатель внутреннего сгорания.

В качестве домашнего задания обучающимся предлагается обсудить с папой/дедушкой принцип работы двигателей внутреннего сгорания, которые применялись в прошлом, а так же современные аналоги.



Развитие железнодорожного транспорта

В качестве задания предлагается побеседовать с родителями на следующие темы:

- История развития железнодорожного транспорта
- Строительство высокоскоростной магистрали
- Физика в истории железных дорог.



Психологическое время личности касается не только индивидуального пути, но также последующих и предыдущих поколений, ощущение непрерывности событий или их кластерной последовательности.

Каждый человек оценивает время собственной жизни неотрывно от культурного и общечеловеческого контекста, пережитых событий и исторических моментов, значимых для личности.



Выполнение представленных заданий предполагает обмен опытом обучающихся со старшим поколением. Предложенные домашние задания способствуют формированию представлений о применении в повседневной жизни открытий, совершенных в прошлом, а так же их совершенствовании для использования в будущем.



В ходе дальнейшей работы планируется:

- Разработать банк домашних заданий для обучающихся 7-11 классов;
- Собрать результаты выполнения предложенных заданий;
- Проанализировать эффективность применения данного подхода в обучении.





Ковтун Ирина Сергеевна, учитель физики,
ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» г. Санкт-Петербург,
e-mail: kovtun.irina97@mail.ru; моб. тел. +79111906337