

## НОМИНАЦИЯ №1

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Авторы:

**Симонова Галина Ивановна,**

директор педагогического института  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Вятский государственный  
университет», доктор педагогических наук,  
доцент, Почетный работник высшего образования  
РФ, лауреат медали К.Д. Ушинского

**Кобелева Галина Александровна,** директор  
центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников Кировского областного  
государственного образовательного автономного  
учреждения дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования  
Кировской области»

**Лучинина Анастасия Олеговна,** доцент кафедры  
педагогики педагогического института  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Вятский государственный  
университет», кандидат педагогических наук

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Качество подготовки педагогов, готовых работать в сфере образования, в значительной мере зависит от абитуриентов, которые выбирают педагогическую профессию. Привлечение мотивированных школьников для обучения и последующей работы учителями является ключом к повышению качества образования в целом.

Школьники, выбирающие педагогическую профессию, нередко руководствуются внешними мотивами, включающими позицию родителей, любовь к предмету, престижность профессии. В связи с этим, особое внимание следует уделять организации профессиональной ориентации, включающей допрофессиональную подготовку обучающихся. У школьников, участвующих в допрофессиональной подготовке, формируется педагогическая идентичность и внутренняя мотивация на выбор педагогической профессии.

Одним из эффективных механизмов отбора и вовлечения обучающихся в профессию является организация деятельности профильных психолого-педагогических классов.

В конце 80-х годов XX века с принятием Положения о школах и классах с углубленным изучением предметов было зафиксировано увеличение количества педагогических классов. В 2000-х годах количество педагогических классов резко сократилось в связи со снижением престижа педагогической профессии, что в последующем привело к дефициту педагогических кадров. Нехватка педагогических кадров, их старение в большинстве регионов нашей страны вновь актуализировали необходимость открытия профильных психолого-педагогических классов (групп).

В Кировской области в 2014 году был запущен региональный проект «Педагогический класс», инициированный министерством образования Кировской области и ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

В 2021 году в связи с принятием Концепции профильных психолого-педагогических классов и поручением Министра просвещения Российской Федерации расширились ориентиры проекта по открытию во всех субъектах Российской Федерации профильных психолого-педагогических классов. К концу 2024 года в Кировской области планируется открытие не менее 41 профильного психолого-педагогического класса.

Организационное и научно-методическое сопровождение создания и функционирования профильных психолого-педагогических классов обеспечивают кураторы проекта:

- Министерство образования Кировской области;
- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», структурное подразделение – Педагогический институт;
- КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
- КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей».

Кураторы проекта координируют работу, а также проводят занятия и мероприятия для обучающихся и педагогов.

Активную работу с психолого-педагогическими классами проводят также партнеры проекта:

- КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»;

- КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»;

- КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»;

- КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;

- КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска») (далее вместе – педколледжи);

- структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области» КОГПОБУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» – региональный оператор проекта «Билет в будущее»;

- общеобразовательные организации Кировской области.

В 2021 году специалисты данных организаций вошли в созданную в регионе команду проекта «Психолого-педагогические классы» и разработали программу организации и сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп).

## **НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА**

Региональная программа разработана в соответствии с федеральными и региональными документами:

- 1) Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р);

- 2) План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 года №16029п-П8);

- 3) Концепция профильных психолого-педагогических классов (разработана Министерством просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»);

- 4) План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы (утвержденным Заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 12 апреля 2023 года);

- 5) Распоряжение министерства образования Кировской области от 19.10.2022 года № 1181 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 01 июля 2019 № 562»;

- 6) Распоряжение министерства образования Кировской области от 07 июня 2023 года № 671 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Кировской области на 2023-2024 годы».

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Содействие профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций на педагогические профессии.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1) Создание условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических знаний, умений, навыков, компетенций и приобретения ими опыта педагогической деятельности.

2) Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся по выбору педагогической профессии и выстраиванию соответствующей образовательной траектории.

3) Оказание содействия профессиональному развитию педагогов и кураторов психолого-педагогических классов.

4) Создание и реализация системы эффективного партнерства по организации и сопровождению психолого-педагогических классов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Количественные результаты:**

– Увеличение количества обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), участвующих в мероприятиях программы.

– Поступление выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) на педагогические направления подготовки.

– Высокий процент удовлетворенности обучающихся и родителей обучением в профильном психолого-педагогическом классе (группе).

– Активное участие педагогов и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп) в мероприятиях программы.

– Увеличение количества профильных психолого-педагогических классов (групп) в регионе.

– Увеличение количества образовательных организаций – участников проекта на региональном и межрегиональном уровне.

### **Качественные результаты:**

– Банк модулей образовательных программ и методических рекомендаций по их реализации.

– Онлайн-курсы психолого-педагогического содержания.

– Программы педагогической практики и профессиональных проб для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп).

– Рабочие тетради для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп).

– Дневник практик для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп).

– Программа Педагогических интенсивов для погружения обучающихся в мир педагогики и психологии.

– Программа летней профильной смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп).

– Пакет диагностических материалов для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики готовности обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) к педагогической деятельности.

– Программа тренинга по выстраиванию личной профессиональной перспективы для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп).

– Программа повышения квалификации «Методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций».

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

Для достижения поставленных цели, задач и планируемых результатов в Кировской области разработана и реализуется технология организации и сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп).

Основные этапы технологии:

### **Подготовительный:**

- проведение проектно-аналитической сессии по организации деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) с участием представителей министерства образования Кировской области, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

- определение моделей функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп);

- определение форм сотрудничества с кураторами и партнерами региональной программы;

- анализ методических и образовательных запросов участников программы;

- актуализация региональных и локальных нормативных документов, в том числе соглашений о сопровождении деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) между организациями;

- комплектование и открытие профильных психолого-педагогических классов (групп).

### **Основной:**

реализация программных мероприятий по сопровождению профильных психолого-педагогических классов (групп) в соответствии с региональной дорожной картой (утверждена распоряжением министерства образования Кировской области от 07.06.2023 года № 671 «Об утверждении Плана

мероприятий («Дорожной карты») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Кировской области на 2023-2024 годы»):

- на уровне образовательной организации;
- при реализации сетевого взаимодействия;
- при взаимодействии с колледжами и вузом;
- на региональном уровне;
- на федеральном уровне.

### **Заключительный (аналитический):**

ежегодный анализ результатов реализации программы.

Количественные показатели:

- динамика количества профильных психолого-педагогических классов (групп) и обучающихся в них;
- динамика выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп), поступивших на педагогические направления подготовки;
- динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей обучением в профильном психолого-педагогическом классе;
- динамика количества педагогов и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп), принявших участие в мероприятиях программы;
- количество педагогов и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп), принявших участие в работе творческой лаборатории.

Качественные показатели:

- по методическому обеспечению деятельности педагогов – кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп) (банк модульных образовательных программ и методических рекомендаций по их реализации, пакет диагностических материалов для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики);
- по методическому обеспечению образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах (онлайн-курсы психолого-педагогического содержания, программы педагогической практики и профессиональных проб, рабочая тетрадь и дневники практик, программы педагогических интенсивов, программы летней профильной смены, программа тренинга по выстраиванию личной профессиональной перспективы)
- обсуждение результатов, рисков и перспектив реализации программы.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Профильный психолого-педагогический класс (группа) открывается на базе образовательной организации. Открытие класса и назначение куратора утверждается локальными актами образовательной организации.

В зависимости от запросов родителей и обучающихся, а также возможностей образовательной организации определяется модель функционирования психолого-педагогического класса (табл.1).

Таблица 1. Модели функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп), в таблице – ПППК

№	Модель	Функционирует на базе	Обучающиеся
1	А - АВТОНОМНАЯ «ПППК в ОО» (внутришкольная профилизация)	общеобразовательной организации	Отдельный класс Сборная группа от параллели 7-11 классы
2	К - КЛАСТЕР «Кластерный ПППК»	опорной школы (ОШ)	Класс комплектуется обучающимися из опорной школы и школ муниципалитета 7-11 классы
3	С - СЕТЕВОЙ «Сетевой ПППК» (определение ЦДОД в качестве ресурсного центра, обучение с применением ДОТ)	центра дистанционного образования детей	Класс комплектуется обучающимися из разных школ региона 10-11 классы
4	Д – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПППК в ОДО»	организации дополнительного образования (ОДО)	Сборная группа Программы в Навигаторе рассчитаны на возраст от 12-13 до 17-18 лет

Вне зависимости от модели профильных психолого-педагогических классов (групп) школа может заключить Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ВятГУ и выбрать форму сотрудничества:

1) еженедельное посещение обучающимися занятий по педагогике и психологии в вузе, а также участие школьников в мероприятиях, проводимых вузом;

2) обучающиеся один раз в месяц приезжают на занятия в ФГБОУ ВО ВятГУ и посещают мероприятия, проводимые вузом.

3) один раз в квартал обучающиеся участвуют в университетском образовательном интенсиве.

Учащиеся школ отдаленных районов выезжают несколько раз в год в вуз, или команда вуза приезжает в школу и проводит педагогический интенсив с погружением школьников в мир педагогики и психологии.

Каждой школе назначается консультант – преподаватель ФГБОУ ВО ВятГУ, который оказывает помощь при выборе модели, формы сотрудничества, образовательных программ; проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп) и оказывает необходимую методическую поддержку.

Занятия в профильных психолого-педагогических классах (группах) проводятся в соответствии с разработанными модульными образовательными программами. Программы выбирают обучающиеся и родители во входном анкетировании. В регионе создан банк модульных образовательных программ

и методических рекомендаций по их реализации. В банк входят следующие программы:

- «Основы педагогики»
  - «Основы психологии»
  - «Основы лидерства»
  - «Школа вожатского мастерства»
  - «Профессионал будущего: Педагог»
  - «Введение в педагогическую профессию»
  - «Психолого-педагогический практикум»
  - «Тайм-менеджмент педагога»
  - «Электронная дидактика»
  - «Мое призвание – педагог дошкольного образования»
  - «Я – учитель начальных классов»
- Онлайн курсы:
- «Основы психологии»
  - «Радость детства»

### **Программы профессиональных проб**

Интегрирующим компонентом профессионального самоопределения обучающихся определена деятельность с элементами педагогического труда.

Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов (групп) Кировской области включаются в деятельность с элементами педагогического труда посредством выполнения профессиональных проб и прохождения педагогической практики.

Обучающиеся 9-х классов проходят практику в детском саду продолжительностью 17 часов, обучающиеся 10-х классов – в летнем школьном оздоровительном лагере продолжительностью 80 часов; обучающиеся 11-х классов – в начальной школе на протяжении 46 часов.

В регионе создан пакет документов по каждому виду практики.

С 2023 года ФГБОУ ВО ВятГУ запустил программу профессиональных проб для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп). Цель выполнения профессиональной пробы – формирование опыта профессиональной деятельности по отдельной педагогической специальности.

Разработаны программы профессиональных проб по следующим педагогическим специальностям:

- Учитель химии
- Учитель начальных классов
- Учитель биологии
- Учитель физической культуры
- Учитель ОБЖ
- Педагог адаптивной физической культуры и спорта
- Воспитатель детского сада
- Логопед
- Социальный педагог

Программа рассчитана на учебный год (одна проба в месяц). Обучающиеся могут пройти либо все пробы, либо отдельные по желанию.

### **Летние профильные смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов**

Летние профильные смены проводятся с целью формирования у обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. Категория участников: обучающиеся психолого-педагогических классов общеобразовательных школ. Сроки проведения профильной смены: июнь, конкретные даты определяются общеобразовательной организацией. Занятия проводятся в очной форме.

Примерное содержание и формы проведения занятий

1. Диагностика. В ходе диагностики обучающимся предоставляется возможность выявить уровень мотивации к педагогической профессии, изучить свои интересы и профессиональные предпочтения, уровень развития педагогической склонности.

2. Интерактивное занятие. В ходе интерактивного занятия обучающиеся развивают критическое мышление, развивают умения анализировать информацию, размышлять, выдвигать собственную точку зрения и аргументировать ее, публично высказывать свои соображения по разным вопросам, принимать разные роли, глубже знакомятся с профессией учителя.

3. Тренинг. В ходе тренингов обучающиеся профильных психолого-педагогических классов (групп) отрабатывают некоторые педагогические приемы на своих одноклассниках. Это могут быть дидактические игры, приемы формирования и развития лидерских качеств, игры на командообразование, подготовка публичных выступлений, освоение приемов и методов обучения и воспитания, знакомство с полезными в педагогической деятельности интернет-ресурсами, проведение анкет, опросов и др.

4. «Вход в профессию». Данная форма работы подразумевает погружение в деятельность педагога. Это могут быть мастер-классы от учителей-предметников, экскурсии в профильные кабинеты (физика, химия, математика, кабинет начальных классов, кабинет «Точка роста»), знакомство с оборудованием, оформлением, методическим наполнением, экскурсии в педагогический институт, педагогический колледж, мастер-классы от студентов педагогического института, педагогического колледжа, беседы (интервью) с директором, заместителем директора, учителями, советником по воспитанию, социальным педагогом и др.

5. Элементы педагогической практики. Обучающимся профильных психолого-педагогических классов (групп) в ходе работы профильной смены предлагается в качестве педагогической практики принять участие в подготовке и проведении мероприятий для обучающихся, отдыхающих в пришкольном лагере.

6. Тематическая физкультминутка. Обучающиеся профильной смены самостоятельно подбирают и по очереди проводят со своей группой или

с младшими школьниками физкультминутки, которые можно применять на уроках и которые имеют познавательный или тематический контекст.

7. Творческая переменка. Обучающиеся по очереди (самостоятельно или в парах) готовят творческие мастер-классы друг для друга, например, оригами, изготовление открыток, закладок, создание рисунков в разных техниках, игр и приемов на развитие креативности и др.

8. Итоги дня. Каждый день завершается подведением итогов. Это может быть «дневник настроения» (с каким настроением я начал день, с каким завершил), «диаграмма успеха» (обучающиеся отмечают на шкале, на графике уровень своего успеха в той или иной области), различные виды рефлексии: «китайская стена» – выкладывание цветных прямоугольников, цвет показывает отношение к деятельности или настроение, письменная рефлексия (ответы на вопросы, незаконченное предложение), Vlob Tree (дерево с человечками) и др.

**Региональный календарь мероприятий.** Для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) реализуется комплекс мероприятий образовательного и воспитательного характера на открытых образовательных пространствах учебных корпусов и «Точки кипения» Вятского государственного университета, а также на площадках педагогических колледжей. На каждый год создается Региональный календарь мероприятий для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, в котором можно выбрать мероприятие и записаться на него.

**Обучение и консультирование педагогов.** Работа творческой лаборатории по разработке методического обеспечения деятельности профильных психолого-педагогических классов.

## **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Таким образом, можно выделить следующие **уникальные образовательные решения**, представляющие **механизмы управления процессами в рамках региональной программы**:

- Реализация моделей функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп): автономная, кластерная, сетевая, дополнительное образование.

- Осуществление вариативных форм сотрудничества между организациями – участниками проекта.

- Работа консультационной службы вуза-куратора по сопровождению деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в регионе.

- Разработка и реализация модульных образовательных программ для обучающихся (в том числе онлайн курсов) и методических рекомендаций по их внедрению.

- Создание системы педагогических практик и учебно-методического обеспечения ее функционирования.

- Работа творческой лаборатории по разработке дидактического обеспечения деятельности профильных психолого-педагогических классов
- Разработка и реализация программ профессиональных проб по педагогическим специальностям.
- Разработка и реализация программы летней профильной смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп).
- Региональный календарь мероприятий с возможностью выбора и записи на интересующее мероприятие.

Возможность выбрать мероприятие и принять в нем участие является одним из механизмов учета запросов обучающихся и их родителей.

### **УЧЕТ ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

В образовательных организациях в начале учебного года проводится анкетирование обучающихся и родителей, на основании результатов которого определяются модель профильного психолого-педагогического класса (группы), образовательные программы и формы сотрудничества между школой и вузом-куратором.

По запросу родителей осуществляется выход преподавателей вуза-куратора, работающих с профильными психолого-педагогическими классами (группами), на родительские собрания и выступление по интересующим родителей вопросам.

В конце учебного года проводится анонимное анкетирование обучающихся и родителей по оценке их мнения об участии в проекте.

С целью обмена мнениями, идеями педагогов, кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп), а также руководителей образовательных организаций вузом-куратором проводится Проектно-аналитическая сессия как площадка для рефлексии и определения перспектив развития профильных психолого-педагогических классов (групп) в регионе, а также методические семинары на базе педагогических колледжей и университета.

### **МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Мероприятия для обучающихся профильных психолого-педагогических классов и их родителей**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап			
1	Входное анкетирование обучающихся и родителей с целью анализа запросов и пожеланий	Май 2023	Общеобразовательные организации (куратор)
2	Комплектование профильных психолого-педагогических классов (групп)	Июнь-август 2023	Общеобразовательные организации (администрация, куратор)

3	Заключение соглашений о сотрудничестве между школой и вузом по организации и сопровождению деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)	Август 2023	Общеобразовательные организации (администрация, наставник) ФГБОУ ВО ВятГУ Директор Пед. института Симонова Г.И. тел. (8332) 742-585)
4	Разработка и утверждение совместного плана работы между школой, кураторами и партнерами проекта в соответствии с моделью взаимодействия	Сентябрь 2023	Общеобразовательные организации (администрация, куратор)
5	Выбор, утверждение модульных образовательных программ	Сентябрь 2023	Общеобразовательные организации (администрация, куратор)
Основной (практический) этап			
1	Занятия по выбранным модульным образовательным программам	В течение учебного года	Общеобразовательные организации (куратор, педагоги) КОГОбУ ЦДОД (методист, педагоги)
2	Профессиональные пробы по педагогическим специальностям		ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Лучинина А.О. тел. (8332) 742-593)
3	Торжественное посвящение в «Юные педагоги»	Октябрь 2023	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Кувалдина Е.А. тел. (8332) 742-598)
4	Всероссийские профориентационные уроки	Сентябрь-октябрь 2023	ЦОПП Кировской области – региональный оператор проекта «Билет в будущее»
5	Дистанционная межпредметная олимпиада для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) (история, русский язык, математика, иностранный язык)	Октябрь 2023	КОГПОБУ «Кировский педколледж» (отв. исп.: Ситникова Н.Г. тел. (8332) 67-61-37)
6	Всероссийский конкурс проектов, социально-значимых видеороликов «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука»	Октябрь 2023	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Шакирова О.В. тел. (8332) 742-593)
7	Межрегиональная олимпиада «Педагогическое будущее России»	Октябрь-декабрь 2023	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Шакирова О.В. тел. (8332) 742-593)
8	Открытый чемпионат педагогических компетенций для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Октябрь 2023 – апрель 2024	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Лучинина А.О. тел. (8332) 742-593)
9	Навигационная диагностика в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	1 этап – октябрь 2023 2 этап – ноябрь 2023	ЦОПП Кировской области – региональный оператор проекта «Билет в будущее»

10	Социальный проект «Сказка в каждый дом»	Декабрь 2023	КОГПОБУ «Кировский педколледж» (отв. исп.: Рябова Е.С. тел. (8332) 67-61-37)
11	Урок-рефлексия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2023	ЦОПП Кировской области – региональный оператор проекта «Билет в будущее»
12	Всероссийский слет обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Декабрь 2023	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Лучинина А.О. тел. (8332) 742-593)
13	Экскурсии в ВУЗе (лого-студия, центр психодиагностики, сенсорная комната, центр WorldSkills), встречи с представителями институтов и факультетов	Январь 2023	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Лучинина А.О. тел. (8332) 742-593)
14	Экскурсия по истории здания Кировского педагогического колледжа «Дольше века ...»	Январь 2023	КОГПОБУ «Кировский педколледж» (отв. исп.: Клепинина О.Ю. тел. (8332) 67-61-37)
15	Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования»	Январь 2023	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Малова Т.В. тел. (8332) 742-596)
16	Проект «Завтра это ты»	Февраль 2024	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Лучинина А.О. тел. (8332) 742-593)
17	Социальный спектакль	Февраль 2024	КОГПОБУ «Кировский педколледж» (отв. исп.: Рябова Е.С. тел. (8332) 67-61-37)
18	Фестиваль мастер-классов и профессиональных проб для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Март 2024	КОГПОБУ «Кировский педколледж» (отв. исп.: Лобастова Е.А. тел. (8332) 67-61-37)
19	Областной слет обучающихся психолого-педагогических классов	Март 2024	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Кувалдина Е.А. тел. (8332) 742-598)
20	День открытых дверей	Март-апрель 2024	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Втюрина Т.А. (8332) 742-588) Педколледжи
21	Областная олимпиада «Педагогика вокруг нас»	Апрель 2024	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Лучинина А.О. тел. (8332) 742-593)
22	Областной конкурс «Хочу стать учителем!»	Май 2024	ФГБОУ ВО ВятГУ (отв. исп.: Кувалдина Е.А. тел. (8332) 742-598)

Заключительный (аналитический) этап			
1	Профильные смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Июнь 2024	Министерство образования Кировской области

### Мероприятия для педагогов, кураторов профильных психолого-педагогических классов и руководителей образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап			
1	Вводный семинар по вопросам организации работы в профильных психолого-педагогических классах (группах)	Май-июнь 2023	КОГПОБУ педколледж г. Советска
2	Проведение вводных консультаций по вопросам организации работы в профильных психолого-педагогических классах (группах)	Июнь 2023 Сентябрь 2023	ФГБОУ ВО ВятГУ Консультационная служба
3	Секция августовского областного педагогического совещания	Август 2023 Август 2024	Министерство образования Кировской области КОГОАУ ДПО «ИРО КО» ФГБОУ ВО ВятГУ
Основной (практический) этап			
1	Просветительская акция «Цитата дня по педагогике» ФГБОУ ВО Мордовского государственного педагогического университета	По отдельному графику	КОГПОБУ «Кировский педколледж» (отв. исп.: Бочкарева М.В. тел. (8332) 67-61-37) КОГПОБУ «Слободской педколледж» (отв. исп.: Крюкова К.В.)
2	Педагогическая мастерская «Сегодня – ученик, а завтра – учитель»	По отдельному графику	КОГПОБУ педколледж г. Советска
3	Вебинар на тему «Информационная безопасность в педагогической деятельности. Интернет-ресурсы для обучения»	По отдельному графику	КОГПОБУ педколледж г. Советска
4	Российско-Белорусская научно-практическая конференция «Организационно-методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп): достижения и перспективы развития»	Декабрь 2023	КОГПОБУ «Слободской педколледж» (отв. исп.: Глазырина Т.Г.)

5	Федеральный семинар «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	По отдельному графику	КОГПОБУ «Кировский педколледж» (отв. исп.: Бочкарева М.В. тел. (8332) 67-61-37) КОГПОБУ «Слободской педколледж» (отв. исп.: Кайсина Ю.В.)
6	Проведение текущих консультаций по вопросам сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)	В течение учебного года	ФГБОУ ВО ВятГУ Консультационная служба
7	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) на базе образовательных организаций»	По отдельному графику	КОГОАУ ДПО ИРО
8	Обучение по дополнительным профессиональным программам организации и сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп)	По отдельному графику	КОГПОБУ «Слободской педколледж» (отв. исп.: Глазырина Т.Г.)
9	Конкурс «Молодые педагоги»	Май 2024	КОГПОБУ педколледж г. Советска
<b>Заключительный (аналитический) этап</b>			
1	Проектно-аналитическая сессия по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп) в регионе	Март 2024	ФГБОУ ВО ВятГУ Директор Пед. института Симонова Г.И. тел. (8332) 742-585) КОГОАУ ДПО ИРО (отв. исп.: Кобелева Г.А. тел. (8332) 25-54-42)
2	Методический семинар-совещание по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп)	Май 2024	КОГПОБУ «Слободской педколледж» (отв. исп.: Глазырина Т.Г.)

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

На базе организаций-кураторов проекта созданы все необходимые условия для реализации региональной программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности

На базе ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» для обучающихся и педагогов психолого-педагогических классов работают открытые образовательные пространства, оснащенные современным оборудованием:

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Центр дошкольной педагогики</li> <li>3. Центр психодиагностики и консультирования</li> <li>4. Лаборатория социального успеха</li> <li>5. Коворкинг</li> <li>6. «Точка кипения»</li> <li>7. Кабинет WORLDSKILLS JUNIOR по компетенции «Дошкольное воспитание»</li> <li>8. Кабинет WORLDSKILLS JUNIOR по компетенции «Преподавание в младших классах»</li> <li>9. Лого-студия</li> <li>10. Две сенсорные комнаты</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства</li> <li>2. Региональный наставнический центр</li> <li>3. Аудитории для проектной деятельности</li> <li>4. Сенсорная комната</li> <li>5. Мультистудия</li> <li>6. Видеостудия</li> <li>7. Коворкинг</li> <li>8. Три мобильных компьютерных класса</li> <li>9. Лекторий</li> </ol>

### АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Планируемый результат	Критерий эффективности	Фактический результат
Количественные результаты			
1	Активное участие обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) в мероприятиях программы	Количество обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), принявших участие в мероприятиях программы	378 обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) приняли участие в мероприятиях программы
2	Поступление выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) на педагогические направления подготовки	Доля выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп), поступивших на педагогические направления подготовки	45% выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) поступили на педагогические направления подготовки
3	Высокий процент удовлетворенности обучающихся и родителей обучением в профильном психолого-педагогическом классе (группе)	Более 80% опрошенных обучающихся и родителей положительно оценивают обучение в профильном психолого-педагогическом классе (группе) и порекомендовали бы участие в данном проекте	100% обучающихся и 82% родителей положительно оценивают обучение в профильном психолого-педагогическом классе (группе) и порекомендовали бы участие в данном проекте
4	Активное участие педагогов и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп) в мероприятиях программы	Доля педагогов и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп), принявших участие в мероприятиях программы	90% педагогов и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп) приняли участие в мероприятиях программы

5	Обучение и консультирование педагогов, работающих в профильных психолого-педагогических классах (группах)	Доля педагогов и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп), принявших участие в работе творческой лаборатории	96% педагогов приняли участие в работе творческой лаборатории
6	Увеличение количества профильных психолого-педагогических классов (групп) в регионе	Количество профильных психолого-педагогических классов (групп) в 2023-2024 _ 24 и 2024-2025 учебном году (план) – 41	2023-2024 учебный год – 24, 2024-2025 учебном году (план) – 55
7	Увеличение количества образовательных организаций – участников проекта на региональном и межрегиональном уровне	Количество образовательных организаций – участников проекта в 2023-2024 учебном году на региональном и межрегиональном уровне	2023-2024 учебный год Межрегиональный уровень +1 (МКОУ СОШ с. Прималкинского Прохладненского района Кабардино-Балкарской Республики)
<b>Качественные результаты</b>			
1	Создание банка модульных образовательных программ и методических рекомендаций по их реализации	Банк модульных образовательных программ и методических рекомендаций по их реализации.	Создан банк 11 модульных образовательных программ и методических рекомендаций по их реализации.
2	Разработка онлайн-курсов психолого-педагогического содержания	Онлайн-курсы психолого-педагогического содержания.	Разработаны 2 онлайн-курса психолого-педагогического содержания.
3	Разработка программ педагогической практики и профессиональных проб для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Программы педагогической практики и профессиональных проб для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Разработаны 3 программы педагогической практики и 9 программ профессиональных проб.
4	Составление Рабочей тетради и Дневников практик для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Рабочая тетрадь и Дневники практик для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Составлена Рабочая тетрадь «Занимательная педагогика и психология» и Дневники 3-х практик для обучающихся психолого-педагогических классов.
5	Разработка программ Педагогических интенсивов для погружения	Программы Педагогических интенсивов для	Разработаны 2 программы Педагогических

	обучающихся в мир педагогики и психологии	погружения обучающихся в мир педагогики и психологии	интенсивов для погружения обучающихся в мир педагогики и психологии
6	Разработка программы летней профильной смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Программы летней профильной смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Разработана программа летней профильной смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)
7	Составление пакета диагностических материалов для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики готовности обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) к педагогической деятельности.	Пакет диагностических материалов для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики готовности обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) к педагогической деятельности.	Разработан пакет диагностических материалов для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики готовности обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) к педагогической деятельности.
8	Разработка программы тренинга по выстраиванию личной профессиональной перспективы для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Программа тренинга по выстраиванию личной профессиональной перспективы для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Разработана программа тренинга по выстраиванию личной профессиональной перспективы для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)
9	Представление опыта реализации программы на международном уровне	Наличие документа о представлении опыта реализации программы на международном уровне	Сертификат участника X Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2024, 29-31 мая 2024 г. (Приложение 1)

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» начал сотрудничество по вопросам организации и сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп) с ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». В настоящее время идет разработка модели допрофессиональной педагогической подготовки школьников, планируется ее реализация и оценка эффективности в обоих регионах, а также публикация по результатам проведенной работы научной статьи и совместного учебного пособия по педагогике и психологии для школьников.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Нормативные документы, методические рекомендации размещены на официальных информационных ресурсах организаций – кураторов проекта:

- Раздел «Психолого-педагогические классы» на сайте КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»: <https://clck.ru/3CvCmy>.

- Материалы по теме «Новая модель педагогического образования» <https://clck.ru/3CvCnD>.

- Проект «Сетевые профильные классы» на сайте КОГОБУ ЦДОД <https://clck.ru/3CvCnr>.

## ПУБЛИКАЦИИ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ

Информация о ходе реализации программы публиковалась в СМИ, интернет-ресурсах и социальных сетях. Ниже приведены некоторые ссылки на новости:

- 1) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_24228](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_24228)  
Всероссийская ярмарка трудоустройства
- 2) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_20451](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_20451)  
[https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_24106](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_24106)  
Курсы для учителей профильных психолого-педагогических классов
- 3) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_23003](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_23003)  
[https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_21572](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_21572)  
Олимпиада Ушинского
- 4) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_22597](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_22597)  
О деятельности сетевого класса
- 5) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_21554](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_21554)  
Конференция по ПППК
- 6) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_21428](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_21428)  
Уроки для будущих педагогов
- 7) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_21109](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_21109)  
Форум в КЭПЛ
- 8) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_20590](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_20590)  
Делегация КО на Всероссийском юношеском педагогическом форуме
- 9) [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_20525](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_20525)  
Гражданский форум
- 10) [https://vk.com/feed?q=%23%D0%9F%D1%80%D0%BE\\_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B&section=search&w=wall-165708301\\_16136](https://vk.com/feed?q=%23%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B&section=search&w=wall-165708301_16136)  
Проектно-аналитическая сессия

11) <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/proekt-psihologo-pedagogicheskie-klassyi-otkryivae.html>

Проект «Психолого-педагогические классы» открывает двери в творческий мир педагога

12) <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/uchastniki-proekta-pedagogicheskiy-klass-uznali-ka.html>

Участники проекта «Педагогический класс» узнали, как работает логопед

13) <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/9-dekabrya-uchaschiesya-pedagogicheskikh-klassov-po.html>

[https://licey9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_76.html](https://licey9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_76.html)

Учащиеся педагогических классов попробовали себя в роли учителя физической культуры и ОБЖ

14) <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/uchastniki-proekta-pedagogicheskiy-klass-uznali-ka-1.html>

[https://licey9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_86.html](https://licey9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_86.html)

Участники проекта «Педагогический класс» узнали, как работает педагог адаптивной физической культуры и спорта

15) <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/uchastniki-proekta-pedagogicheskiy-klass-poprobova.html>

[https://licey9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_89.html](https://licey9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_89.html)

Участники проекта «Педагогический класс» попробовали себя в роли студентов

16) <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/uchastniki-proekta-pedagogicheskiy-klass-uznali-ka-2.html>

[https://licey9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_97.html](https://licey9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_97.html)

Участники проекта «Педагогический класс» узнали, как работает современный воспитатель детского сада

17) <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/uchastniki-proekta-pedagogicheskiy-klass-prodemonstrovaniya.html>

Участники проекта «Педагогический класс» продемонстрировали знания по педагогике и психологии

18) <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/sotrudniki-pedagogicheskogo-instituta-vyatgu-prove.html>

Сотрудники Педагогического института ВятГУ провели конкурс для будущих педагогов



Казанский федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ



IFTE-2024 \_\_\_\_\_  
Казань 29-31 мая, 2024

## Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что

**Лучина Анастасия Олеговна**

принял(а) участие в X Международном  
форуме по педагогическому образованию IFTE-2024  
с докладом на тему

Взаимодействие школы и вуза как фактор самоопределения школьников на  
педагогической профессии

Валиева Р.А., президент IFTE

29-31 мая 2024 г.

Банлашова Т.А., исполнительный директор IFTE

1 Казань Россия



## Учебный план среднего общего образования Лицея №9

### Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов (перспективному) КОГОВУ Лицея № 9 г. Слободского

Учебный план Лицея №9 для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изм. на основании приказа МОН РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578 и 29.06.2017г. №613);

- Санитарные правила (СП 2.4.3648-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г.).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115)

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и модули по классам и учебным годам.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план Лицея № 9 для 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10-11 классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными для изучения всеми учащимися предметами являются:

- Русский язык;
- Литература;
- Математика;
- Информатика
- История;
- Обществознание;
- География;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Все учащиеся выполняют индивидуальный проект.

В Лицее №9 реализуются несколько профилей обучения. Учебный план профиля обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

- гуманитарный профиль (вариант 4 ФУП) с углубленным изучением истории и обществознания)
- естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии;
- технологический (инженерный) профиль (вариант 1) с углубленным изучением математики и физики.

Каждый учебный план содержит 16 учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.** предусматривает наличие специальных курсов, поддерживающих соответствующий профиль обучения:

гуманитарный профиль:

- «История в лицах»;
- «Право»;
- «Правоохранительные органы в РФ» (11 класс);
- «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;
- «Основы лидерства».

- естественно-научный профиль:

- «Бесконечный мир задач» (11 класс)
- «Избранные вопросы биологии»;
- «Решение задач по органической химии»;
- «Решение задач по неорганической химии».

- технологический (инженерный):

- «Бесконечный мир задач»;
- «Решение задач по физике»;
- «Решение задач по информатике» (11 класс);
- «Математические основы информатики» (10 класс).

Учебный план Лицея №9 рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут.

### Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов Лицея №9 регламентируется локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей № 9 г. Слободского».

#### Промежуточная аттестация по итогам полугодия:

- административные работы в 10-11 классах по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предмету, изучаемому на углубленном уровне (по решению администрации Лицея №9) во вторую и третью неделю декабря первого полугодия текущего учебного года;

- административные работы проводятся в форме: контрольная работа. по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями Федерального института педагогических измерений.

#### Промежуточная аттестация по итогам года:

- на экзамены в 10 классах выносятся русский язык и математика (обязательные предметы) и предмет, изучаемый на углубленном уровне (по решению администрации Лицея №9);

- формы проведения экзаменов: по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями Федерального института педагогических измерений; контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку; защита проекта; письменный зачет.

- промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Немецкий язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)
Геометрия	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)
Вероятность и статистика	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)
Химия	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)
Биология	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)
История	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)
Обществознание	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)	Контрольная работа (базовый, углубленный уровень)
География	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа

Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

### Учебный план естественно-научного профиля

Предметные области	Учебные предметы, курсы	уровень	10класс	11 класс
			<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект	Б	1	
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>6</b>	<b>7</b>
	"Бесконечный мир задач". ск			1
	"Избранные вопросы биологии". ск		2	2
	Решение задач по органической химии, ск		2	2
	Решение задач по неорганической химии, ск		2	2
	Право			
			<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

### Учебный план гуманитарного профиля

Предметные области	Учебные предметы, курсы	уровень	10класс	11 класс
			<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3

информатика	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект	Б	1	
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>6</i>	<i>7</i>
	"История в лицах", ск		2	1
	"Правоохранительные органы в РФ", ск			1
	Финансовая грамотность. Цифровой мир", ск			1
	"Основы лидерства", ск		1	1
	Право		3	3
			<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Максимальное количество учебных часов</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

### Учебный план технологического (инженерного) профиля

Предметная область	Учебные предметы, курсы	уровень	10класс	11 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект	Б	1	
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>32</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>4</i>	<i>5</i>
	"Бесконечный мир задач", ск	1	2
	"Решение задач по физике", ск	2	2
	"Решение задач по информатике", ск		1
	"Математические основы информатики", ск	1	
<b>ВСЕГО ТИТОВ</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающихся</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

Учащиеся Лицея №9 обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на русском языке, а также на английском языке и немецком языке для изучения учебного предмета «Иностранный язык» исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.