



# Психологическое время и развитие личности

**Оксана Николаевна Карелина-Симич**

**учитель начальных классов**

**22.09.2023**



## Введение

**Психологическое время личности** – это один из составляющих компонентов в «Формировании самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».

**Психологическое время** – это субъективно переживаемое или субъективно воспринимаемое человеком время, внутреннее чувство, ощущение времени, его хода, продолжительности, динамики и зависит от настроения, актуального психологического состояния человека, от того, чем он в данный момент времени занимается.

В современном мире тема развития личности человека является неизменно **актуальной**.

## Сознание ребенка по базе памяти и воображения

До 3 лет  
со слов взрослого



4-6 лет  
яркие впечатления



7-11 лет



# Построение жизненной перспективы ребенка в раннем детстве возможно только при участии взрослого

Секции



Спорт



Музыкальная  
школа



Связать жизнь с  
музыкой



4 класс  
выпускник  
начальной  
школы



Любовь к предмету  
Выбор профильного класса



Когда человек стремится приблизиться к Великой истине, он создает множество картин и теорий о времени (В.С. Мухина)



**В.С. Мухина о позиции личности в обществе писала следующее:**



**Валерия Сергеевна  
Мухина**

..Мы можем **судить о типе личности** по тому, какую позицию занимает человек в отношении к проблеме времени: в отношении мифологического, религиозного и научного постижения времени, а также в отношении Большого времени, связанного с историей человечества, родины, своего рода, и в отношении времени собственной жизни, входящих в Великое идеополе общественного сознания.

## Мероприятия педагогического сопровождения: связь с прошлым



## Мероприятия педагогического сопровождения: настоящее

Уроки



Выступления

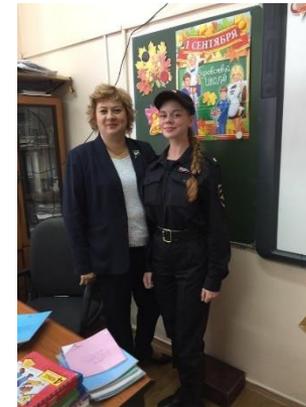


Промыслы России



## Мероприятия педагогического сопровождения: будущее

Письмо выпускнику 11 класса



Игра в профессии





## Заключение

- ❖ Мероприятия призваны не только удивить, обогатить знаниями, но и представить себя в разное время: в прошлом (далеком и близком), в настоящем и будущем.
- ❖ Мы, учителя, формируем у детей чувство времени. Дети должны научиться видеть историю своей страны не теоретически, а на практическом уровне. Самим прикоснуться к событиям прошлого, а настоящее для детей – их учеба, конкретные дела, в которых они участвуют всем классом.
- ❖ Психологическое время – это важный компонент формирования всесторонне развитой личности.



Спасибо за внимание!

[on.karelina-simich@56legasov.ru](mailto:on.karelina-simich@56legasov.ru)