

21.09.2023



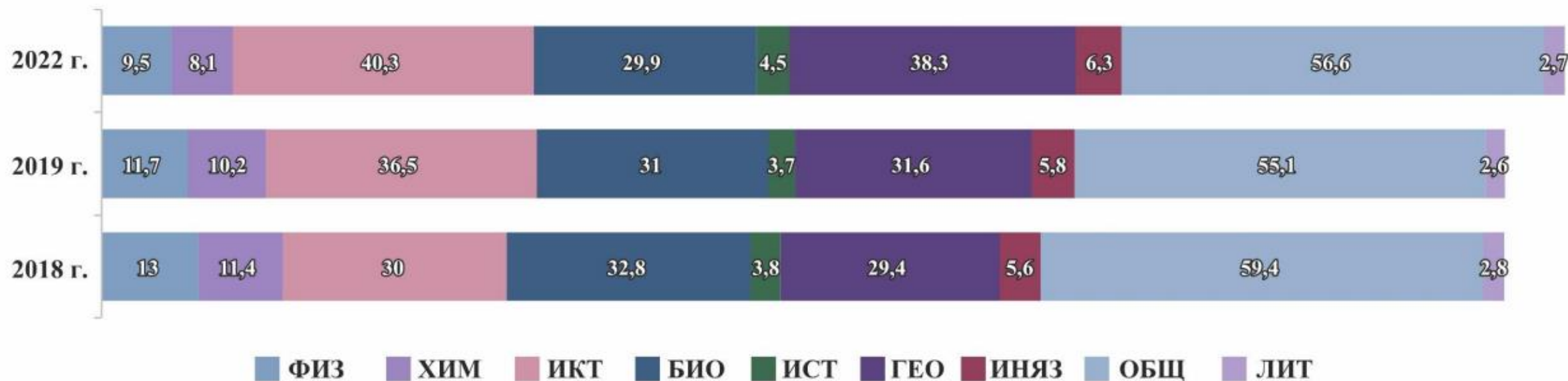
Развитие мотивации и положительного отношения к предмету «Химия» через активизацию структурного звена внутренней позиции личности «Имя»

Демидова Ольга Эдуардовна, учитель химии
МБОУ г. Иркутска гимназия №1

Выбор ОГЭ*



ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ВЫБРАННОМУ ПРЕДМЕТУ, %



*Информационно-статистические материалы ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2022

Цель:



- Развить мотивацию и положительное отношение к предмету «химия» через активизацию структурного звена ВПЛ «Имя» у гимназистов 6 – 10 кл.

Задачи:

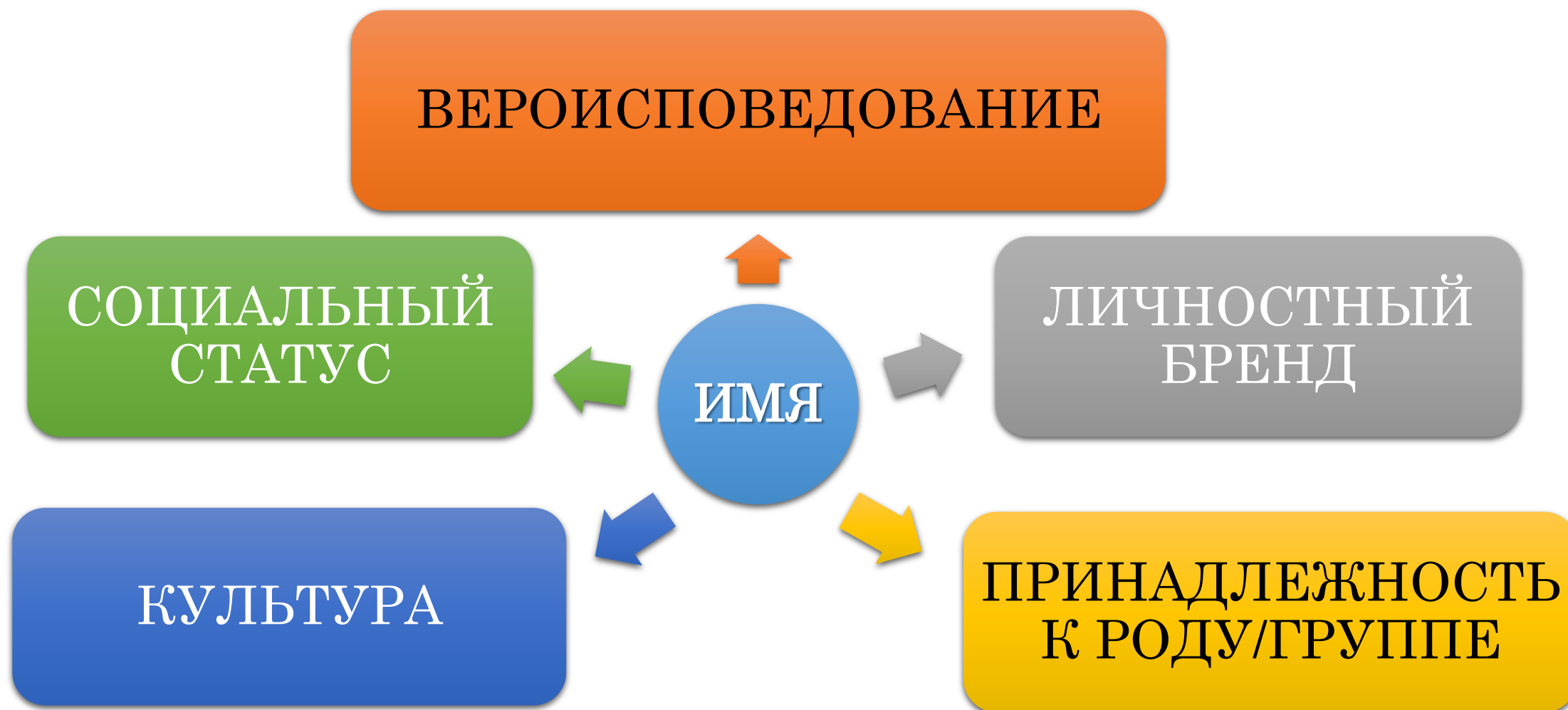
- Познакомиться с исследованиями по влиянию имени на личность человека;
- Разработка заданий по химии с использованием структурного звена ВПЛ «Имя»;
- Создание банка заданий «Имя» на развитие мотивации и положительного отношения к предмету;
- Применение заданий в учебной практике;

Взгляд российских психологов



- Чтобы стимулировать ребят к учебе, нужно дифференцировать ее содержание с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе; [1]
- Только осознанные ребенком и личностно значимые для него знания и полученные компетенции он будет в дальнейшем применять в самостоятельной жизни;
- Основой для формирования функциональной грамотности является внутренняя позиция личности. [2]

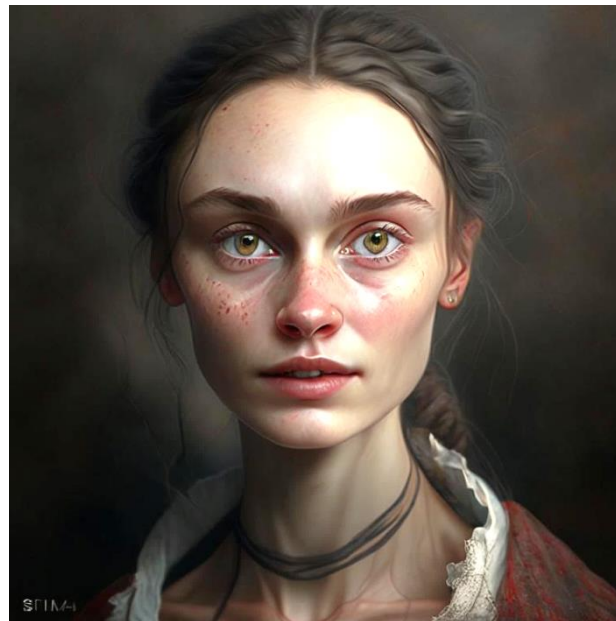
Структурное звено ВПЛ «Имя»



Имя глазами нейросети



Олечка
Kandinsky 2.1



Ольга
Kandinsky 2.1



Ольга Эдуардовна
Kandinsky 2.1

«Всякое имя нечто значит; и звуки, входящие в состав его фонемы, нечто обозначают» [4, с 36 – 37]

Дейл Карнеги (1936 г.)



Говорил, что одним из шести способов расположить к себе людей является применение правила: «помните, что для человека звук его имени является самым сладким и самым важным звуком человеческой речи.»

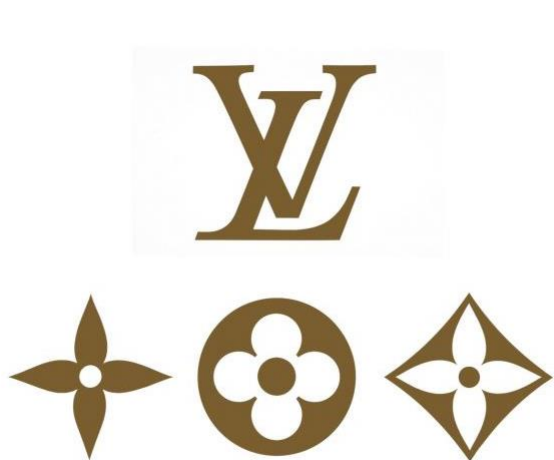
Он считал, что многие известные люди стали успешными благодаря сознательному запоминанию и употреблению в общении имён собеседников. [6]

Дейл Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»

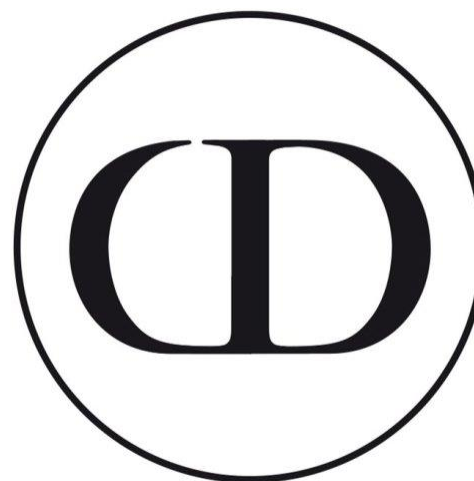
Йозеф Наттин (1985 г.)



Эффект «имя – буква»: люди обычно предпочитают свои инициалы другим буквам алфавита. [7]



или



Йозеф Наттин, бельгийский психолог «Нарциссизм за пределами гештальта и осознания: эффект буквы имени»

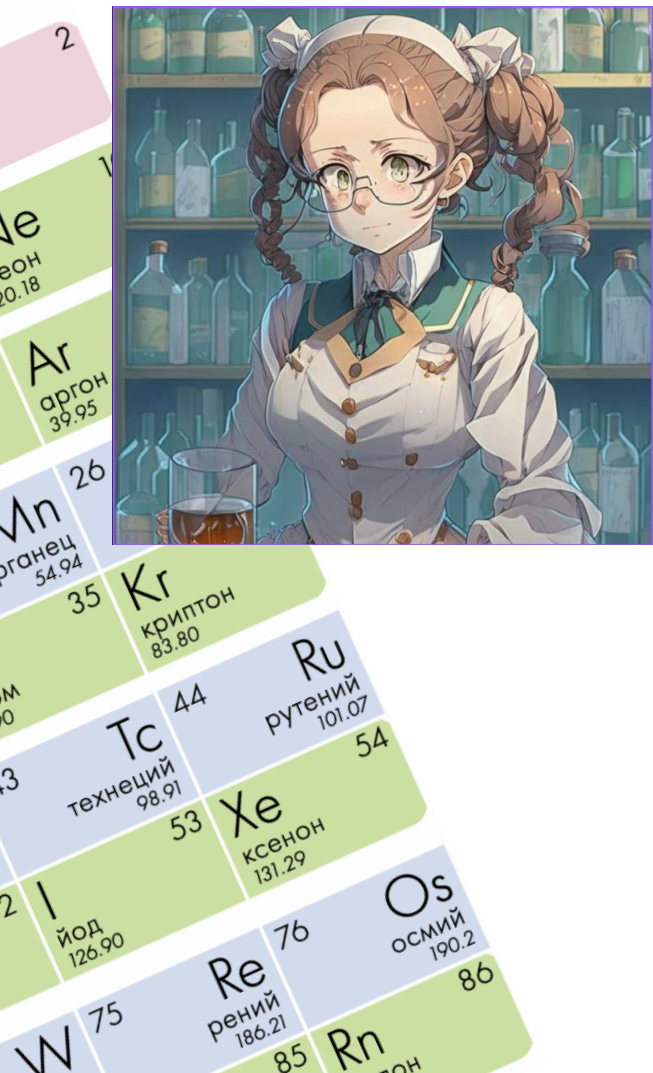
Бретт Пелхэм (2002 г.)



«Если вы заметите хотя бы фрагмент своего имени, он привлечет ваше внимание и создаст у вас положительные ассоциации» [8]

Бретт Пелхэм, социальный психолог, США

СИМВОЛЫ ЭЛЕМЕНТОВ



Задание: используя символы химических элементов, запиши свое имя. Дай названия этим элементам.



или



Химическая номенклатура



ИМЯ	ТЕРМИН	ВЕЩЕСТВО
О	ОКИСЛЕНИЕ	ОКТАН
Л	ЛИПИДЫ	ЛИГРОИН
Ь	-	-
Г	ГИДРОЛИЗ	ГЛИЦЕРИН
А	АДСОРБЦИЯ	АНИЛИН

Задание: используя буквы имени или фамилии, составь список:

- Терминов
- Названий веществ
- Лабораторной посуды и т.п.

УЧЕНЫЕ - ХИМИКИ



Задание: Кратко (3 – 5 предложений) представь своего тёзку – химика.

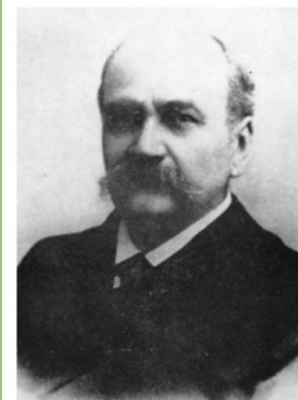


Екатерина Чорэнеску- Неницеску (1909 – 2000)

Румынский химик-органик. разработала методы синтеза насыщенных кетонов восстановительным ацилированием алкенов в присутствии хлорида алюминия. Использовала последний и как катализатор в синтезе α-аминокетонов и оксазолов. Занималась разработкой технологии фарм. препаратов. Предложила ряд методов синтеза лекарств. Изучала зависимость между структурой молекул орг. соединений и их физиологическими свойствами.

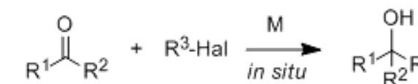
Выполнила **Екатерина** Емельянова, 10 «В»

Филипп Антуан Барбье



(1848 – 1922)

Французский химик-органик. Внёс значительный вклад в органическую химию, его фамилию включают две органические реакции: реакция Барбье и расщепление по Барбье-Виланду.

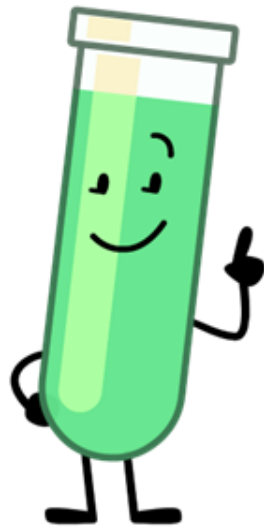


Хван Филипп 10 «В»

НАЙДИ СЕБЯ В ХИМИИ



ПРОБИРКА

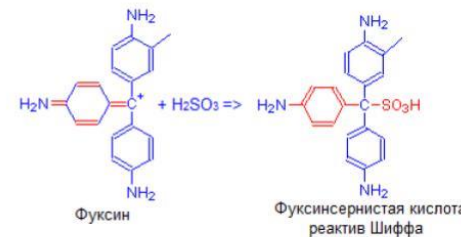


Используется для проведения некоторых химических реакций в малых объемах, для отбора проб химических веществ.

КАНАХОВИЧ АЛЕКСАНДРА 8 «Г»

Реактив Шиффа

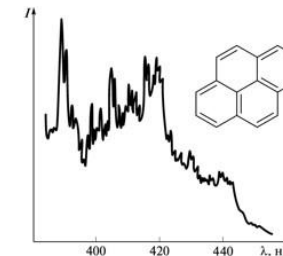
Реактив для качественного определения альдегидной группы органических соединений.



Шишкин Игорь 10 "В"

Эффект Шпольского

Превращение спектра флуоресценции органического вещества в линейчатый, возникающее при низких температурах в специально подобранных растворителях



Шпольвинд Никита 10 «В»

Задание:
найди свои
инициалы в
химических
названиях:

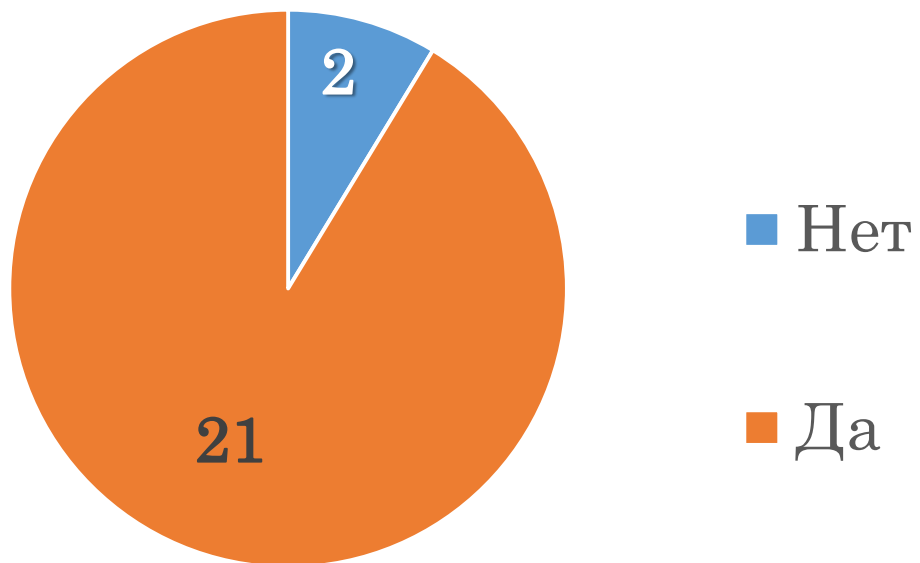
- Посуды
- Реактивов
- Правилах и эффектах

и пр.

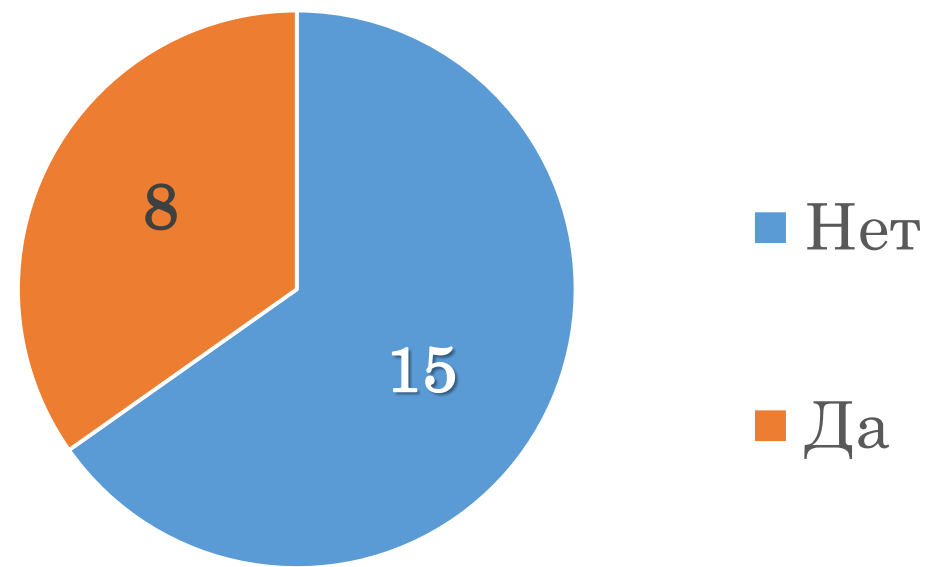
Опрос (5 кл.)



Нравится ли тебе
своё имя?



Известно ли тебе значение
собственного имени?



ПРЕЗЕНТУЕМ СЕБЯ



Kandinsky 2.1



Все обо мне	Имя	
Любимые сладости	Домашние животные	Хобби
	Любимый фильм	
Мои друзья	Какой суперспособностью я хотел бы обладать?	
	Любимый цвет	
Любимая песня	День рождения	Любимая книга
Где я люблю отдыхать	Любимый школьный предмет	Любимая еда

Прогнозирование результатов



- Положительное отношение к собственному имени
- Через демонстрацию значимости своего имени, повышение уровня мотивации и интереса к учебному предмету химия

Выводы



- Имя – значимая часть личности человека
- Структурное звено ВПЛ «Имя» можно использовать как инструмент для развития мотивации и положительного отношения к химии
- Предложенные виды заданий имеют универсальный характер и могут быть использованы на различных учебных предметах

Используемая литература



1. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М., 1989.
2. Басюк В. С. Формирование функциональной грамотности обучающихся — важный аспект достижения личностных результатов образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 1, № 6. С. 34–42. doi:10.24412/2224–0772–2021–80–34–42
3. Мухина В.С. Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты). — 5-е изд., испр. и доп. — М., 2017.
4. Лосев А.Ф. Философия имени. – М., 1990.
5. Генеративный дизайн от нейросети Kandinsky 2.1 – URL: <https://www.sberbank.com/promo/kandinsky> (дата обращения: 11.05.2023).
6. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. – Минск, 2015
7. Dyjas O, Grasman RP, Wetzels R, van der Maas HL, Wagenmakers EJ. What's in a Name: A Bayesian Hierarchical Analysis of the Name-Letter Effect. Front Psychol. 2012 Sep 25;3:334. doi: 10.3389/fpsyg.2012.00334. PMID: 23055989; PMCID: PMC3457077.
8. Pelham BW, Mirenberg MC, Jones JT. Why Susie sells seashells by the seashore: implicit egotism and major life decisions. J Pers Soc Psychol. 2002 Apr;82(4):469-87. PMID: 11999918.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ДЕМИДОВА ОЛЬГА ЭДУАРДОВНА,
учитель химии



kabinet54@yandex.ru