



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования
через развитие самосознания и внутренней позиции
обучающегося»

Комплексный подход во внеурочной деятельности как средство формирования самосознания личности обучающихся. Практический опыт

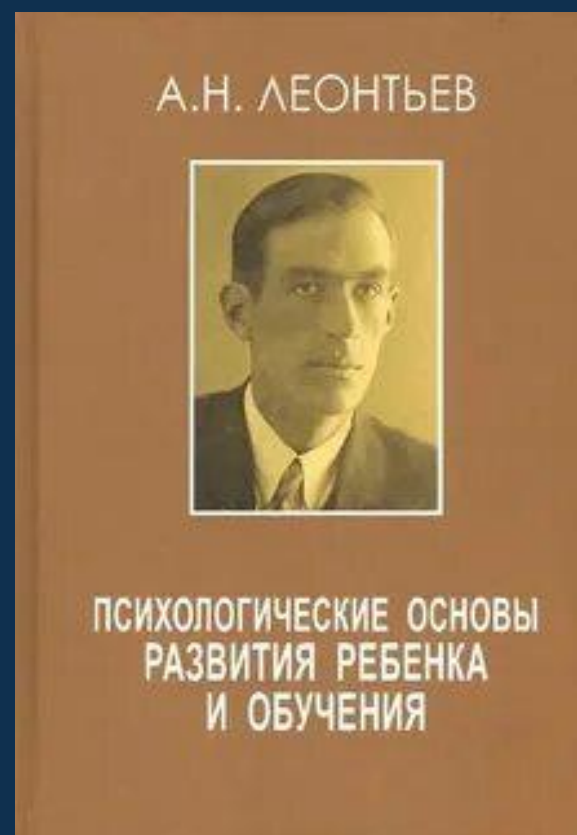
*Быкова Юлия Владимировна
Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, классный руководитель 6 класса*

Москва, 19-20 сентября 2024 г.

От теории к практике

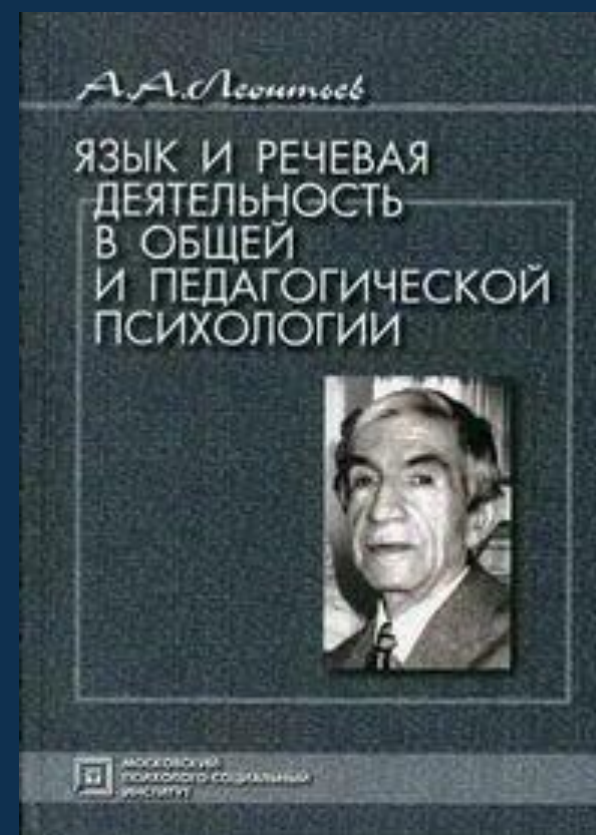


РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



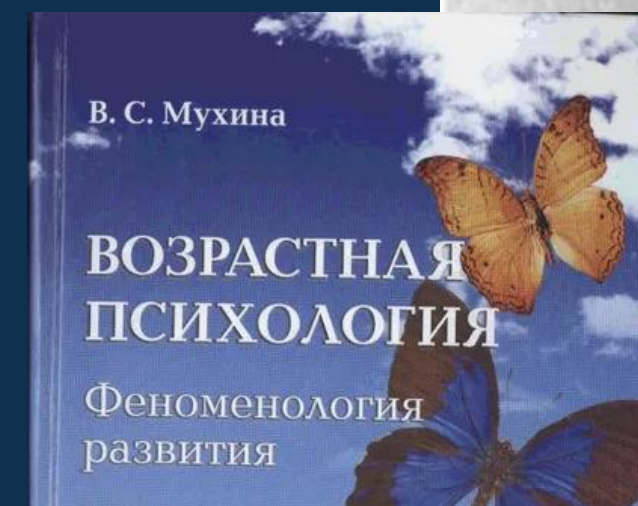
Мы без труда выделяем разные уровни изучения человека: уровень биологический, на котором он открывается в качестве телесного, природного существа, уровень психологической, на котором он выступает как субъект одушевленной деятельности, и, наконец, уровень социальный, на котором он проявляет себя как реализующий объективные общественные отношения, общественно-исторический процесс.

А.Н Леонтьев



Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений

А.А. Леонтьев



Личностью можно считать человека, способного, желающего и готового брать ответственность за себя, других, Отечество.

В.С. Мухина



Личностные результаты ФГОС 2021 года включают:

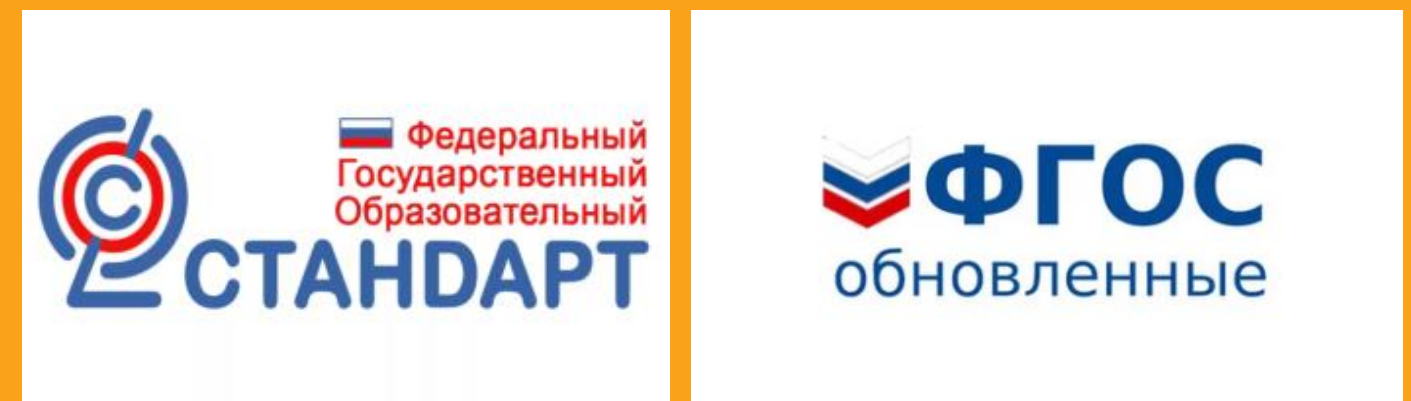
- *Осознание* российской гражданской идентичности.
- *Готовность* обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.
- Самостоятельность и инициатива.
- Наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности.
- *Сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.*

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

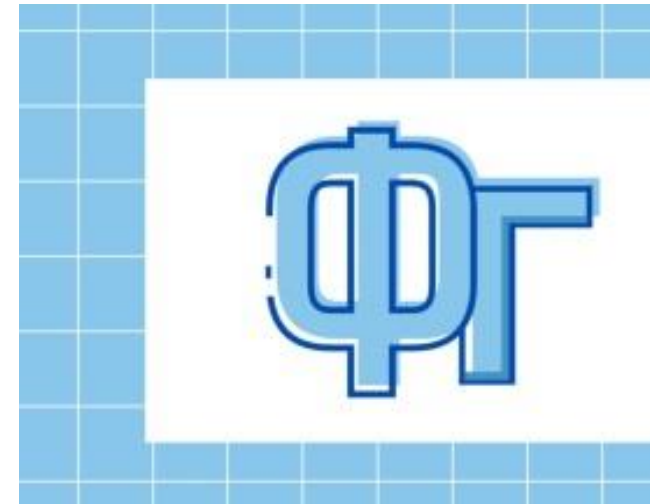


В настоящее время наряду с обязательной учебной деятельностью происходит **внедрение и систематизация новых форм педагогического взаимодействия через внеурочную деятельность**. Обновлённый образовательный стандарт, принятый в 2021 году, предъявляет конкретные требования к личностным результатам основного общего образования:

В предыдущем чтении ФГОС формулировка требований - «развитие способностей, направленных на успешную социализацию и самоидентификацию личности выпускника»



Внеурочная деятельность



ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



С 2022 года в качестве обязательного компонента реализуется цикл внеурочных занятий:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»

В 2023 году на базе проекта «Билет в Будущее» реализуется программа ранней профориентации «Профминимум». Активно развивается Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)

Социальное направление



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Цель программы – содействие формированию самостоятельности, как предпосылки принятия ответственности за свою жизнь и самого себя **через предоставление подростку образца** для идентификации и готовности к личностному развитию и самоопределению

Задачи - оказание внешней помощи в преодолении трудностей:

- в решении проблемы близости, уверенности в себе
- в установлении гармонии между отношением к прошлому, настоящему и будущему
- в решении проблемы выбора идеального Я и позитивного пути развития собственной идентичности



О́льга Влади́мировна Хухла́ева (14 декабря 1952, СССР — 11 сентября 2019, Москва, Россия) — советский и российский психолог и педагог, специалист по детской психологии, этнопедагогике, этнокультурному и поликультурному образованию, современным методам психологической помощи людям и их прикладному применению для различных социальных групп, психологическому консультированию семьи, детей и подростков, развитию человека в различные возрастные периоды.

Мои друзья — мальчики и девочки



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Занятие 10. Мои друзья — мальчики и девочки

① Некоторые ребята сомневаются, могут ли дружить девочки и мальчики? А ты как считаешь? Важна ли для этого внешность?

② Ответь на вопросы. Подчеркни и допиши свое.

Какие качества девочкам нравятся в мальчиках?

- Доброжелательность.
- Ум.
- Веселый нрав.
- Успешность
- Воля

Какие качества мальчикам нравятся в девочках?

- Доброжелательность.
- Ум.
- Веселый нрав.
- Красота
- Нежность

Какие качества в девочках отталкивают мальчиков?

- Драчливость.
- Стремление подразнить.
- Демонстративность.
- Глупость и грусть
- Безразличие

Какие качества в мальчиках отталкивают девочек?

- Драчливость.
- Стремление подразнить.
- Демонстративность.
- Безразличие
- Мужскость

④ С какими мнениями ты согласен? Подчеркни их. Какие считаешь ошибочными? Исправь их так, как считаешь нужным.

- Мальчики должны всегда уступать девочкам.
- Девочкам никогда нельзя давать сдачи.
- Мальчики всегда больше шумят.
- Девочки чаще обижаются, чем мальчики.
- Девочкам лучше всегда общаться с девочками, а мальчикам с мальчиками.
- Мальчики всегда будут более смелыми, чем девочки.
- Девочке не стоит первой подходить к мальчику.
- Мальчики никогда не плачут.

⑤ Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их.



Какие качества нужно развивать мальчикам, чтобы стать «настоящими мужчинами», а девочкам, чтобы стать «прекрасными женщинами»? Разместите 20 уже известных и названных сейчас качеств в два столбца.

доброта, успешность, послушание, самостоятельность, мужество, сила, женственность, терпение, заботливость, настойчивость, стремление действовать, интуиция, ответственность, желание нравиться, активность, воля, созерцательность, лидерство, инициативность, красота.

Если есть такие качества, которые подходят и мальчикам, и девочкам, можно определить эти слова на пересечении столбцов.

Результаты тематического опроса четвероклассников в ходе занятия на тему «Мои друзья – мальчики и девочки»

Наиболее востребованные качества
настоящего мужчины по мнению мальчиков
(48 чел)

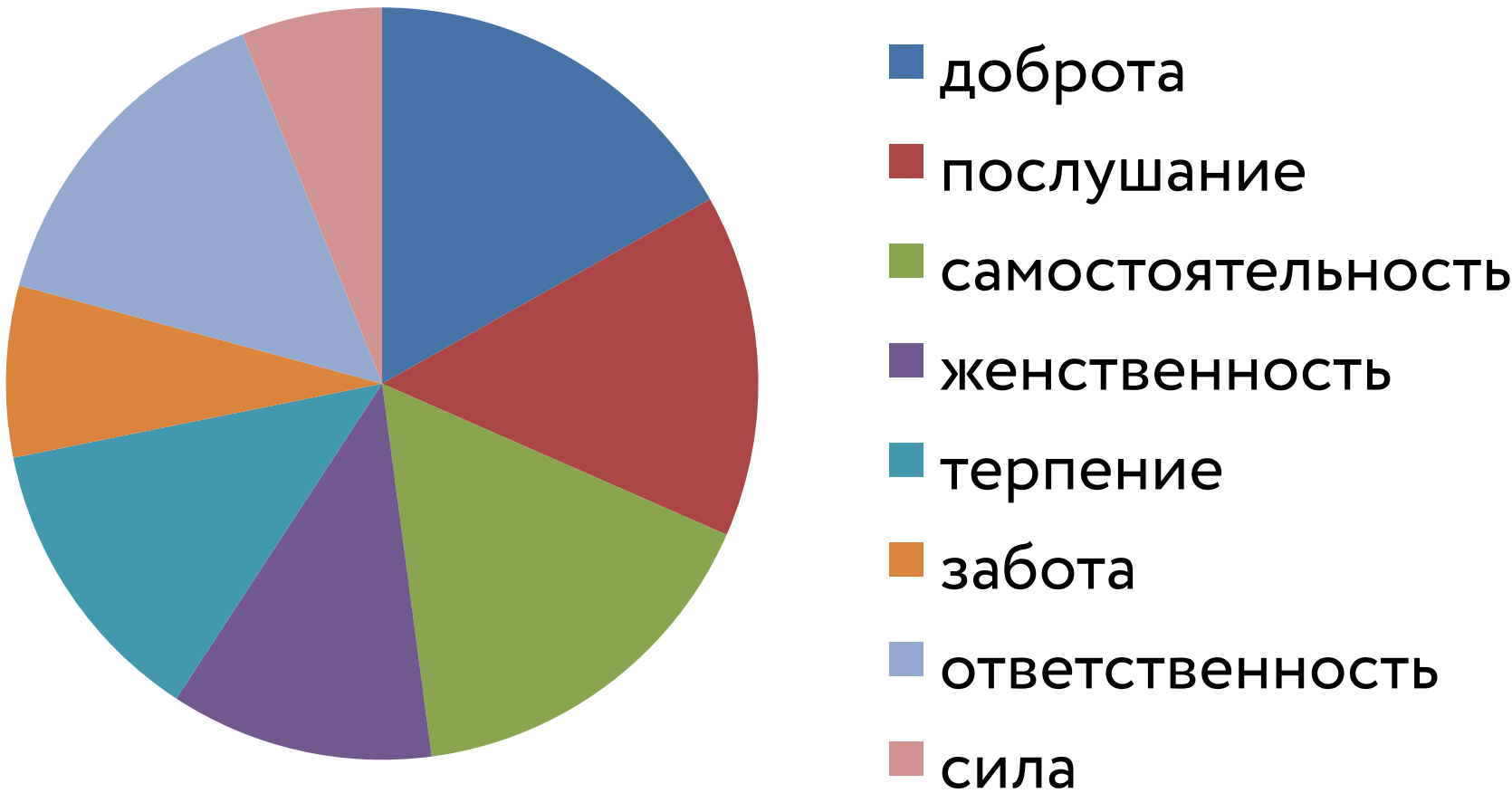


Наиболее востребованные качества
настоящего мужчины по мнению девочек (62 чел)

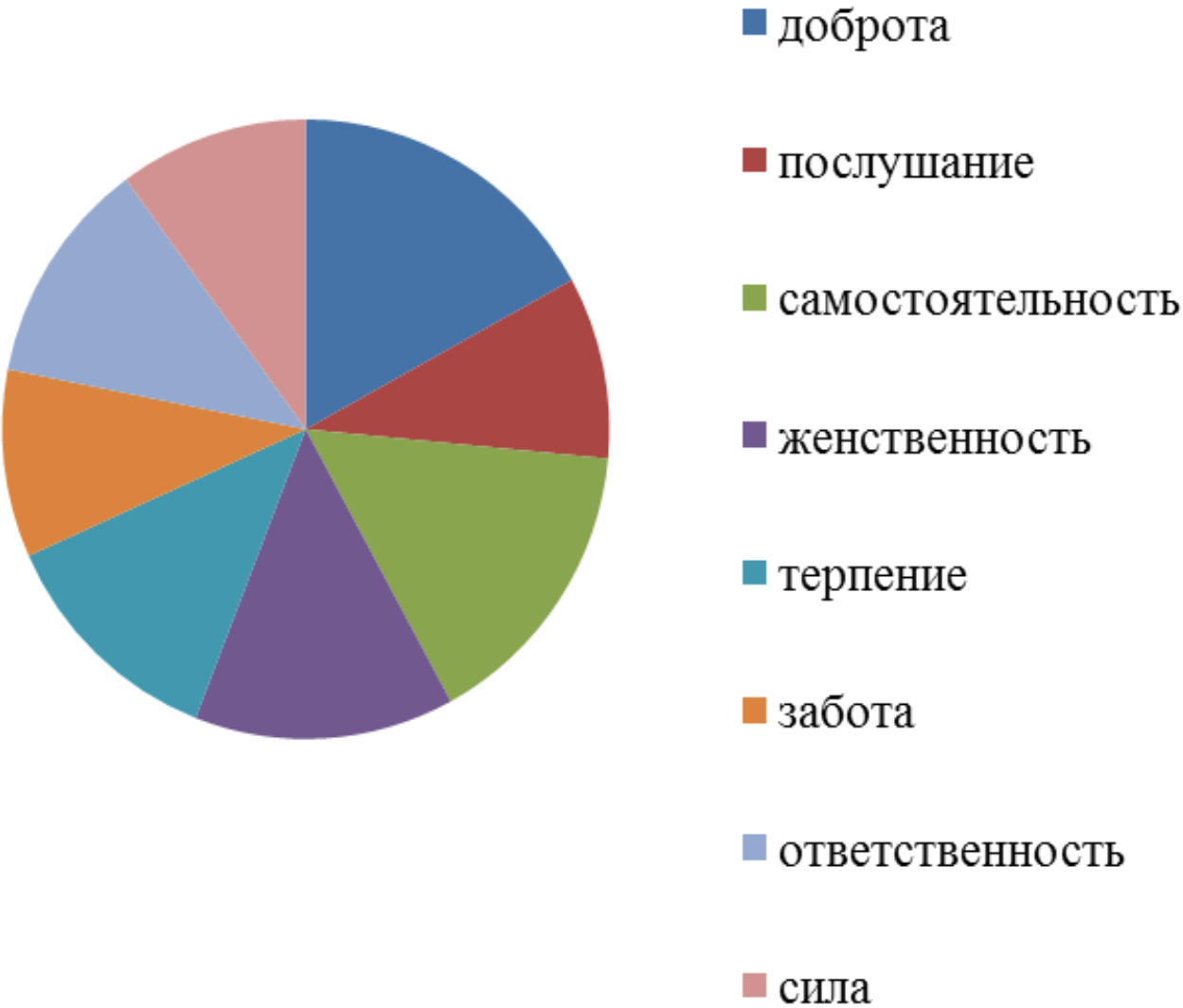


Результаты тематического опроса четвероклассников в ходе занятия на тему «Мои друзья – мальчики и девочки»

Качества, которые нужно развивать, чтобы стать
прекрасной женщиной девочкам по мнению
мальчиков



Качества прекрасной женщины по мнению
девочек

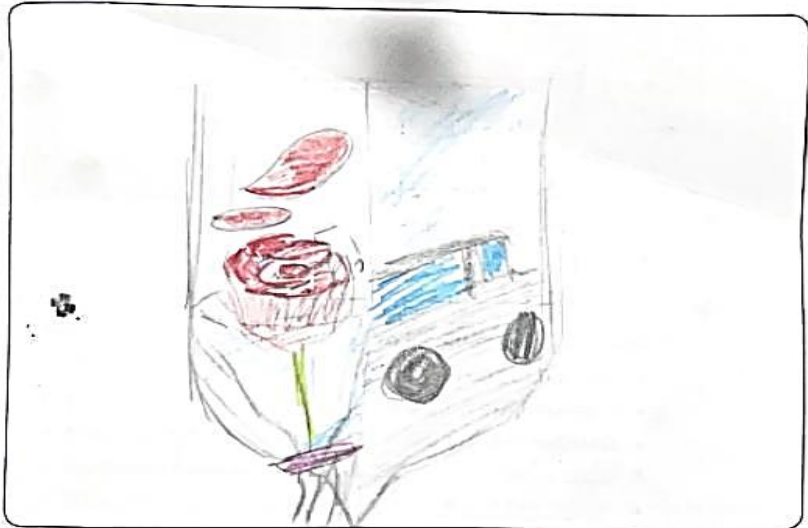


Инструкция к заданию «Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

5 Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их.



29

5 Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их.



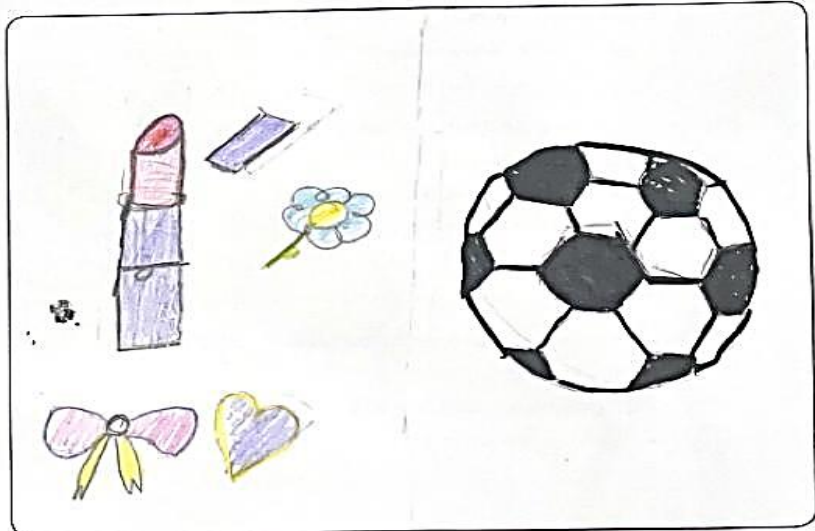
29

5 Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их.

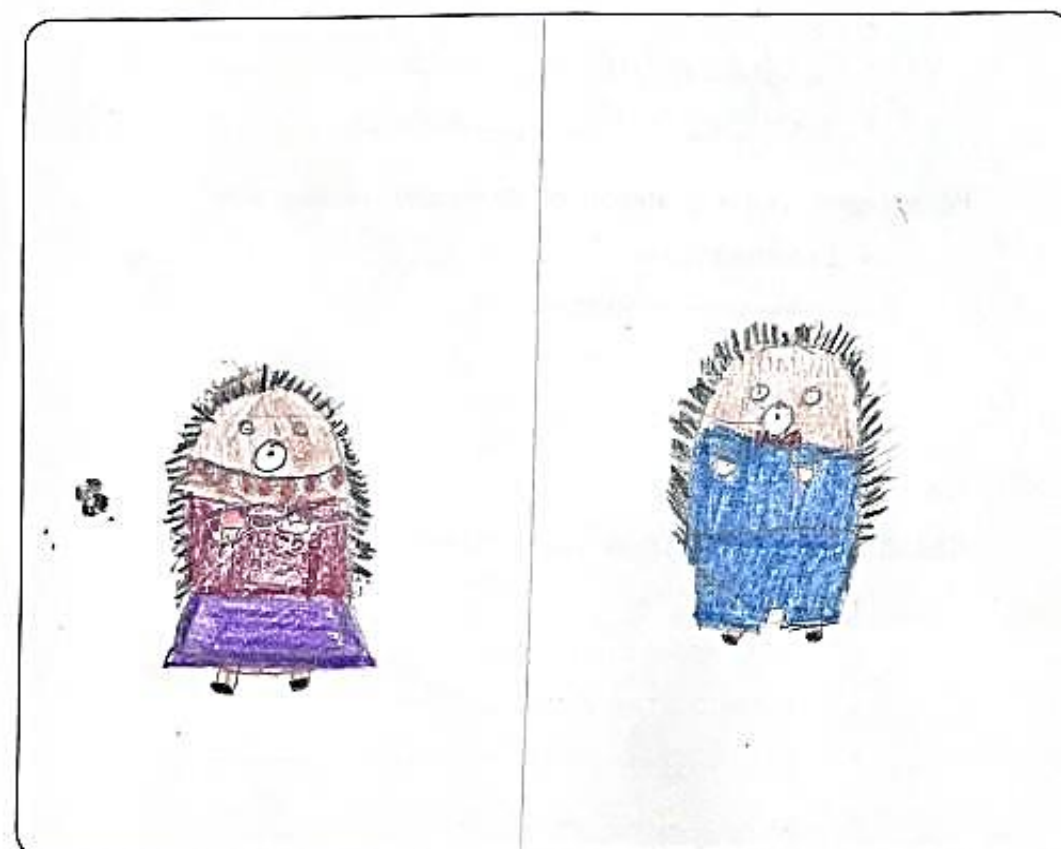


29

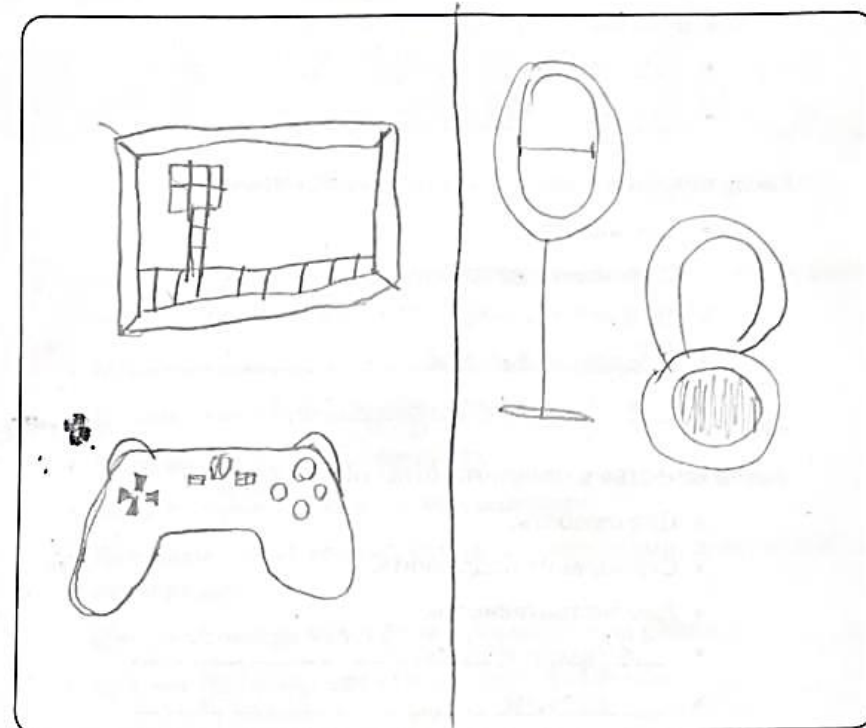
5 Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их.



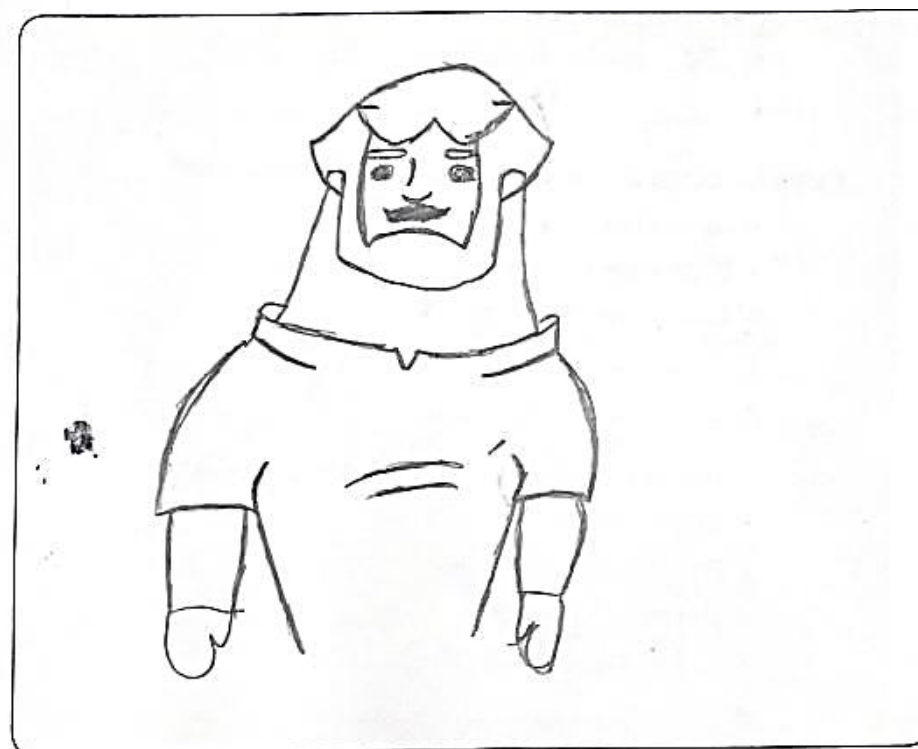
29



5 Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их.



29



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



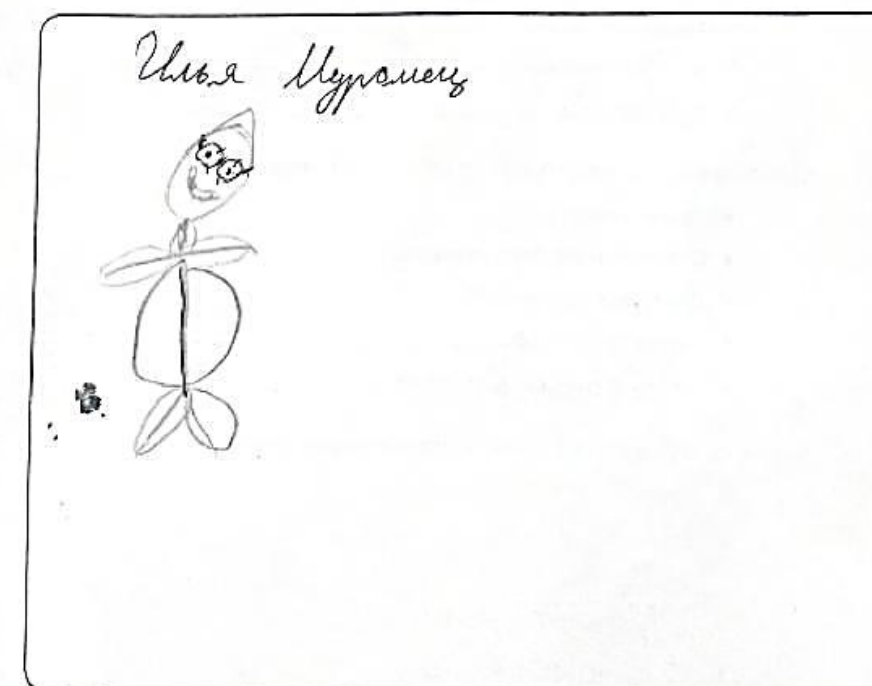
29

5 Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их.



29

5 Какие сказочные герои для тебя олицетворяют настоящего мужчину и прекрасную женщину? Нарисуй их.

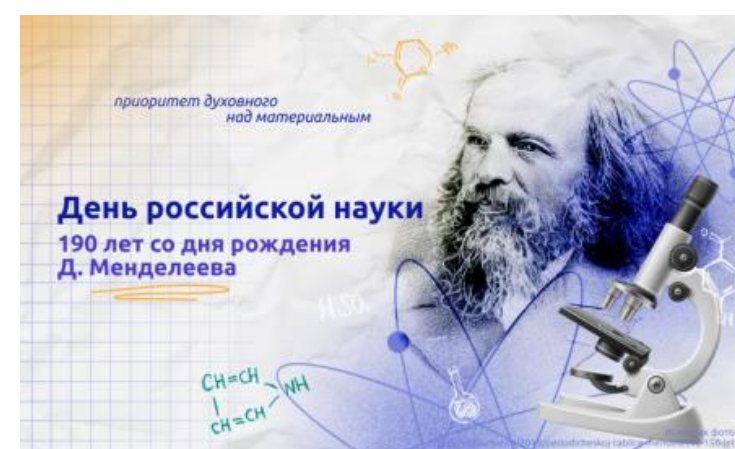


29

Направление «Коммуникативная деятельность»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Программа создана коллективом института стратегии развития образования и входит в единое содержание общего образования, являясь обязательным курсом внеурочной деятельности

Цель курса



Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.



С 5 сентября 2022 года занятие проходит первым уроком в понедельник после обязательных линеек с гимном и поднятием флага России.

Об осознании значения слов текста гимна



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Гимн Российской Федерации

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

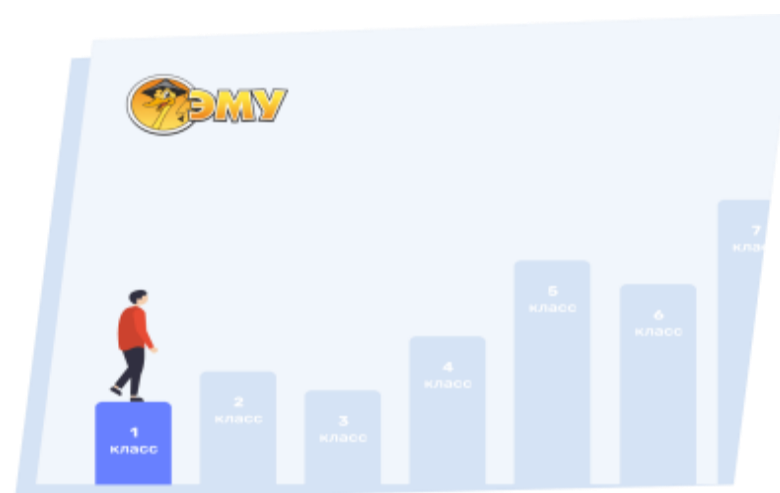
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!



Общеинтеллектуальное направление

*Развитие функциональной грамотности — национальная и стратегическая цель нашей страны...
... в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: **обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.** Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования...*

Из текста Указа Президента России 7 мая 2018 года





Шумакова Наталья Борисовна (Москва, Россия), доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, Психологический институт Российской академии образования; профессор, Московский государственный психолого-педагогический университет

Фрагментарное расширение предложенного на одном из этапов урока понятия, при выполнении творческого домашнего задания, а также, в процессе плановых внеурочных занятий даёт возможность всем участникам осознать многозначность смысловой нагрузки языка



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

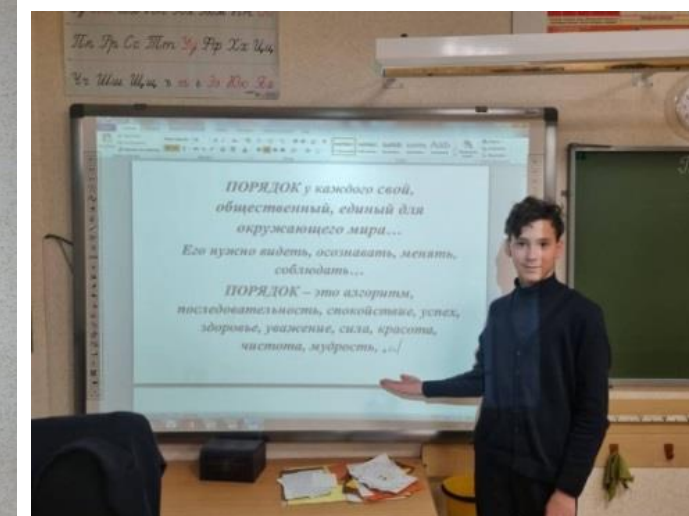
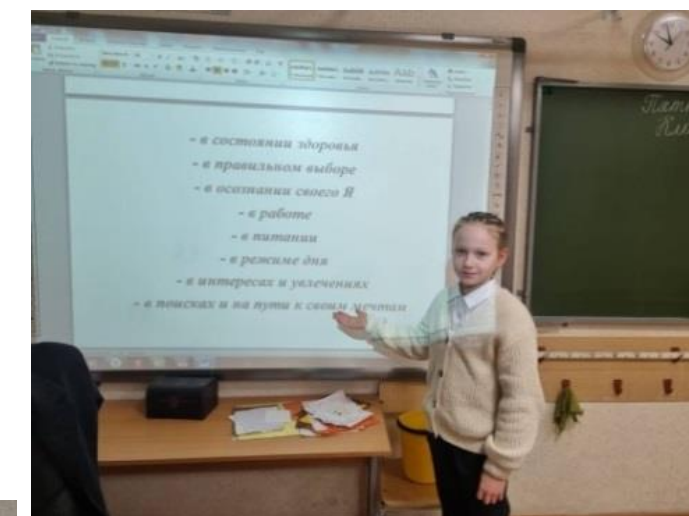
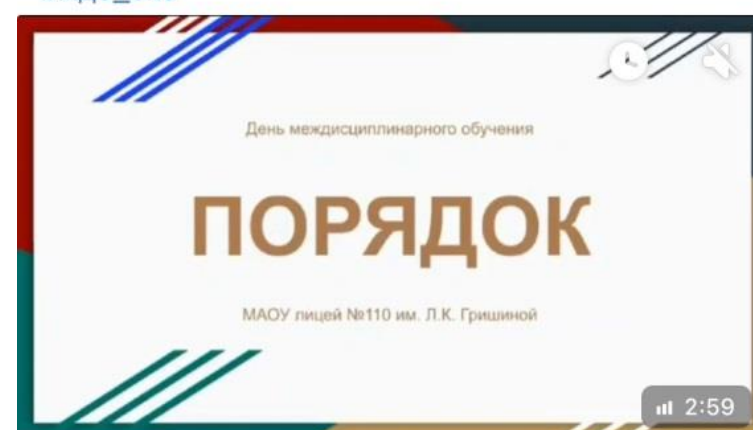
Дни междисциплинарного обучения

МАОУ Лицей 110 17 дек 2023 г.

ДЕНЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема: порядок

#мдо_екб

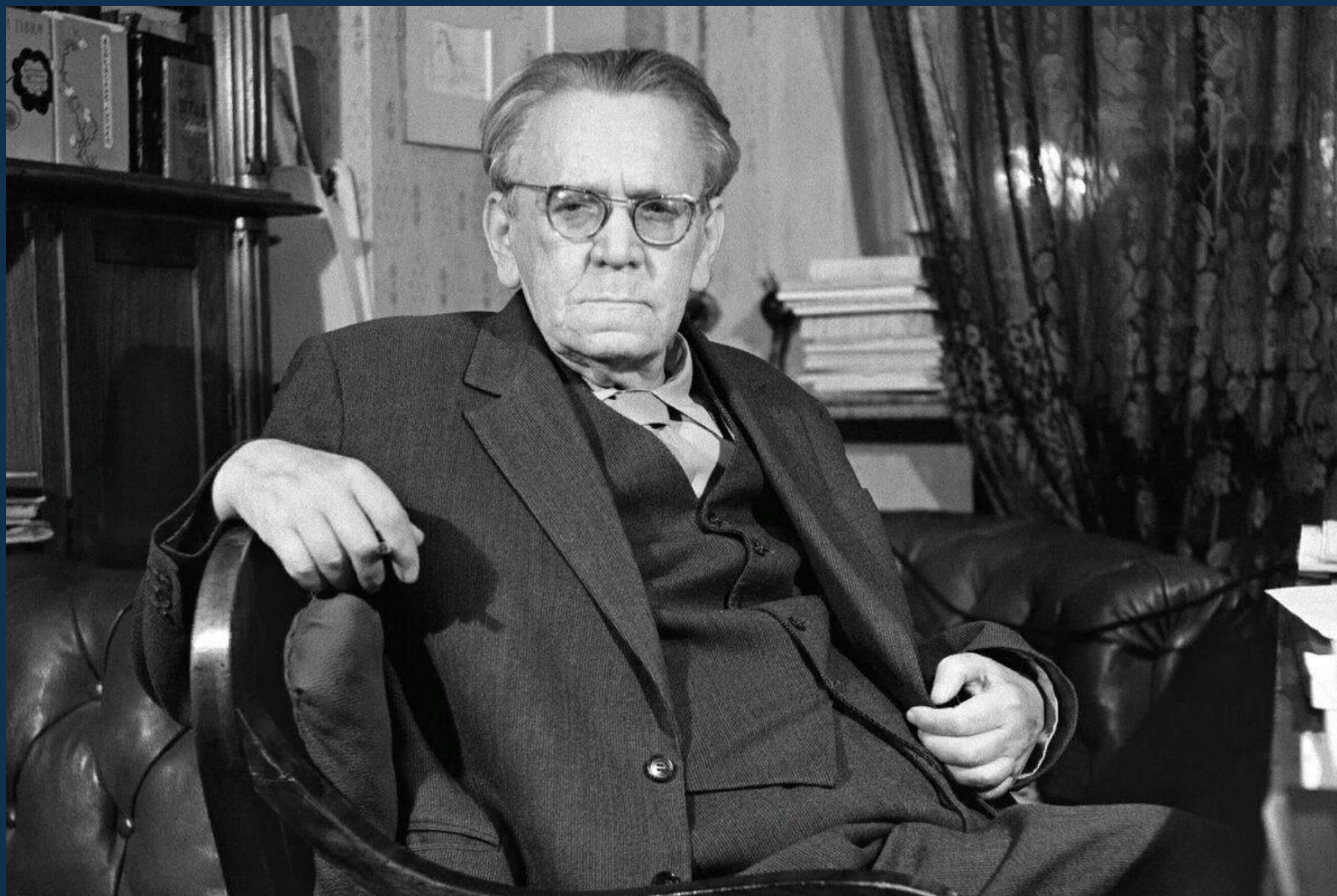


По теме "ПОРЯДОК" в лицее 110 им. Л. К. Гришиной на уроках, переменах, в ходе тематических внеурочных занятий, а также, во время посещения выставок и при выполнении домашних заданий были открыты творческие исследовательские лаборатории по изучению роли понятия "ПОРЯДОК" в разных сферах нашей жизни

Пожелание друзьям



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ





Быкова Юлия Владимировна
+7 922 138 27 21
yulya.bykova.3108@gmail.com