Российская академия образования

Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции обучающегося»

«Историко-географическая среда как фактор формирования психологического пространства личности»

Белоус Наталья Витальевна,
учитель географии ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» г. Санкт-Петербурга

Москва, 19-20 сентября 2024 г.

Российская академия образования

«Социально-психологическое пространство личности соединяет в особый феноменологический узел все факторы , определяющие развитие: историческую культуру, географическое взаимодействие природы и общества , условия бытия и внутреннее психологическое пространство личности…» ***В.С. Мухина***

Факторы определяющие развитие :

1-Место, где протекает жизнь человека;

2-Стиль и содержание общения в контексте культуры;

3-Внутренняя позиция человека по отношению к истории этноса и географии пространства.

Основные понятия :

Историко-географическая среда.

Географическая среда.

Психологическое пространство личности.

©Белоус Наталья Витальевна

Тезаурус:
I. Историко-географическая среда.

Историко-географическая среда –

понятие, которое входит в отрасль исторической географии, изучающее влияние географической среды на развитие человеческого общества. В настоящее время историческая география включает в себя не только элементы исторической и географической науки , но и географическую культуру.

©Белоус Наталья Витальевна

Тезаурус:

II. Географическая среда

Географическая среда -
окружающая человека земная природа, являющаяся одним из постоянных и необходимых условий существования общества.

Определение роли географической среды в развитии общества имеет теоретическое и практическое значение.

Одни полностью отрицают влияние географической среды на общество, другие рассматривают её как фактор, определяющий ход развития исторического процесса.

Философский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия. Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. 1983.

©Белоус Наталья Витальевна

Тезаурус:
II. Географическая среда

Географическая среда

- сложное в структурном и пространственном отношении сочетание природных и антропогенных компонентов, составляющих материальную основу существования и развития человеческого общества.

Особенности её, заключающиеся в разнообразии природных условий различных стран и регионов, влияют на жизнь общества, ускоряют или замедляют его развитие.

География. Современная энциклопедия. —М.:Росмэн. Под редакцией проф. А. П.Горкина. 2006.

©Белоус Наталья Витальевна

Психологическое пространство личности

–это индивидуальное переживание себя во всех сущностях пространства бытия и строится на основе внутренней позиции. Личность, обладающая устойчивым психологическим пространством умеет контролировать свои позиции социуме, межличностных отношениях и экстремальных обстоятельствах природных катаклизмов и социальных катастроф. /В.С. Мухина/

©Белоус Наталья Витальевна

Центральные атрибуты психологического пространства:

Первый атрибут — субъективность, пристрастность личности по отношению к его содержанию.

«Мир, — писал С.Л. Рубинштейн, — это совокупность вещей и людей, в которую включается то, что относится к человеку, и к чему он относится в силу своей сущности, что может быть для него значимо, на что он направлен.»

Второй атрибут психологического пространства — это **субъектность**, т.е. активно-преобразующая позиция личности по отношению к содержанию личностного пространства; **«психологическое пространство** — это «субъективизированная» среда, т.е. избирательно воспринятая и оцененная, созданная, сформированная и поддерживаемая самим субъектом в соответствии с его жизненными принципами и смыслами, ценностями и целями.

©Белоус Наталья Витальевна

Мнение специалистов:

В. Е. Клочко: «…Психологическое пространство –это то, происходит между человеком и средой, в котором объективная и субъективная логика среды подчиняются самоорганизации человека…»

В.Е. Клочко – автор свыше 110 110 работ, основные из которых «Самоорганизация в психологических системах: проблемы ментального пространства личности.

С.К. Нартова-Бочавер: «…умение выстраивать регулируемые границы между собой и миром , важный **предиктор** сохранения избирательности человека по отношению к воздействию извне…»

Предиктор (от англ. predictor «предсказатель») — прогностический параметр; средство прогнозирования.

©Белоус Наталья Витальевна

«Ты никогда не пересечёшь океан,
если не наберёшься смелости потерять из виду берег»
(Х. Колумб)

Актуальный вопрос.

Каким образом пространство историко-географической среды, взаимодействия природы, культуры общества, о котором мы ежедневно говорим на уроках объединить и направить на расширение и устойчивое самосознание психологического пространства личности обучающихся, способствовать формированию самоидентичности ?

©Белоус Наталья Витальевна

Лейтмотив:

"Быть лидером- значит иметь нетривиальный способ мышления, принимать четкие решения и действовать без колебаний."

Задачи:

1. Развитие интереса к географической науке по средствам проектной деятельности;
2. Расширение личностного и психологического пространства обучающихся при разработке индивидуальных маршрутов по историческим местам города Санкт-Петербурга, а также природным и архитектурным объектам России.
3. Формирование личностной позиции обучающихся к истории города и нашей страны и расширение своего личностного пространства.

©Белоус Наталья Витальевна

Актуальность исследования:

Формирование личности обучающегося по средствам развития самосознания и расширения психологического пространства и внутренней позиции личности, создание условий личностного роста на уроках и внеурочной деятельности.

Что такое личностный рост?

Если у обучающегося становится больше:

- интересов, а с тем и стимулов жить — **смыслового наполнения жизни**,
- возможности анализировать **— отличать одно от другого**,
- возможности синтезировать — **видеть связи событий и явлений**,
- понимания людей (себя в том числе), а с тем и **возможности прощать**,
- **внутренней свободы** и **независимости**,
- **ответственности**, взятой на себя добровольно,
- **любви к миру и людям** (к себе в том числе),

то это и значит, что человек растёт личностно.

(В. Леви из книги «Куда жить. Человек в цепях свободы.»)

©Белоус Наталья Витальевна

Основные направления деятельности:

I цикл — Культурно-историческая идентичность личности в рамках социально-психологического пространства.

II цикл — Проектная и исследовательская работа на уроках и внеурочной деятельности.

III цикл — Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация личности ребёнка .

©Белоус Наталья Витальевна

I. Культурно-историческая идентичность личности в рамках социально-психологического пространства.

Историческая справка:

Здание Павловского женского института — историческое архитектурное сооружение середины XIX века постройки. Памятник истории и культуры регионального значения.

Ещё при императоре **Павле I** в Санкт-Петербурге был открыт Военно-сиротский дом для детей воинов, погибших при защите Отечества. В нем обучались и мальчики, и девочки.
В 1829 году отделение для мальчиков было преобразовано в Павловский кадетский корпус, а отделение для девочек в Павловский институт, названные в **память императора Павла I.**

Здание построено в XIX в. Здесь располагалась частная женская гимназия г. Павлограда.

Павлоград— город в Днепропетровской области Украины. Расположен между реками Самарой и Волчьей (бассейн Днепра).
С образованием Екатеринославского наместничества Павлоград входит в его состав как уездный город Новоросии, названный в честь наследника престола **Павла Петровича.**
Получил статус города **в 1784 году**.

Павлодарский областной историко-краеведческого музей имени Григория Потанина.

Павлодар — промышленный город, находящийся на северо-востоке Казахстана. Город расположился на реке Иртыш. В 1720 году здесь был основан казачий форпост «Коряковский».
XIX век 1861 — Коряковская станица преобразована в заштатный город Павлодар указом императора Александра II от 4(16) апреля в честь младшего сына — Павла, правнука императора **Павла I.**

©Белоус Наталья Витальевна

Цикл проектов «Моя Россия»

- ✓ «Архангельск- город музей под открытым небом»
- ✓ «*Алтай*-"Жемчужина Сибири"! Достоин ты великой похвалы!»
- ✓ «Дорогами Великих побед: от Ленинграда до Сталинграда»

©Белоус Наталья Витальевна

II цикл. Проектная деятельность «Моя Россия»

©Белоус Наталья Витальевна

Цикл проектов «Мой Петербург»

- ✓ **«Мой небанальный Петербург»**

  Стельман Артур 9 А,

- ✓ **«Мифический Санкт-Петербург»**

  Теплякова Мила и Вильгуш Виктория 9 Б,

- ✓ **«Исторический центр и современные районы Санкт-Петербурга»**

  Мельникова Светлана 9Б,

- ✓ **«История стихийных бедствий города на Неве»**

  Маслобоев Андрей и Захарченко А. 9А и др.

©Белоус Наталья Витальевна

«История стихийных бедствий города на Неве»

©Белоус Наталья Витальевна

«Исторический центр и современные районы г. Санкт-Петербурга»

Экотропа «У Лукоморья»

В этом невероятном месте часть тропы проходит по заросшим травой берегам Финского залива.

Рождественская ярмарка

Рождественская ярмарка находится на манежной площади. Купить здесь можно всё что угодно — от ёлочных игрушек ручной работы и сладких сувениров до тёплой одежды и карнавальных костюмов
Петербург превратился в **Конфетенбург** с лимонадными фонтанами, пряниками, леденцами и большой рождественской елью.

Развод мостов

Не упустите возможность полюбоваться летом на разводку мостов!

©Белоус Наталья Витальевна

Российская академия образования

Цитаты из эссе учащихся…

«…Каждый петербуржец и гость моего величественного города должен сходить посмотреть на развод мостов…Троицкий! Дворцовый! Биржевой! Ты стоишь на берегу реки Невы и наблюдаешь, как мосты пропускают морские суда, это очень захватывающе.

…А еще можно встретить закат и рассвет с друзьями. И не забудьте сделать пару фотографий! Чтобы запечатлеть этот момент в своей памяти.»

«…На Малой Садовой и Манежной площади разместились украшенные яркими лампочками деревянные домики из десятков регионов страны…Это так исторично!»

« …Новая набережная возле Лахта-центра. Она открылась совсем недавно, но заполнила моё сердце также как сердца петербуржцев и гостей нашего города.

…. Всего в пару минутах езды находится эко-тропа «У Лукоморья». Это невероятное место, где можно насладиться умиротворением под пение птиц. Часть тропы проходит по заросшим травой берегам Финского залива…»

©Белоус Наталья Витальевна

Выводы :

О влиянии историко-географической среды на формирование психологического пространства личности.

- психологическое пространство как научный феномен отображает место личности в общественном пространстве и бытие.
- формирует содержание культуры и общения личности в той среде к которой принадлежит человек как индивид, и как личность.
- расширяет и создает условия для самопознания внутренней позиции самого человека по отношению к историческому, географическому и психологическому пространству личности.

©Белоус Наталья Витальевна

Рекомендации и перспективы работы:

1
- Раскрывать новые историко-географические пространства саморазвития и самосознания в рамках уроков географии и внеурочной деятельности.

2
- Использовать эссе как описательный метод, а проекты как исследовательско-просветительский метод на уроках географии.

3
- Формировать нетривиальность мышления обучающихся расширяя горизонты психологического самопознания и внутреннего пространства личности.

©Белоус Наталья Витальевна

Белоус Наталья Витальевна, учитель географии,
ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» г. Санкт-Петербург,
e-mail: nvbelous70@mail.ru ; моб. тел. +7 906 267 2433

©Белоус Наталья Витальевна