



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования
через развитие самосознания и внутренней позиции
обучающегося»

Взаимосвязь суицидального поведения подростков и особенностей самосознания через рефлексию на себя

Афанасьева Татьяна Витальевна,
Уполномоченный по правам ребенка
в Иркутской области

Москва, 19-20 сентября 2024 г.



«...Самосознание неотделимо от внешних условий: человек творится обстоятельствами истории и всего своего окружения.

Самосознание каждого человека формируется через контекст его личных телесных, психических, социальных особенностей, через особенности его духовных устремлений и притязаний.

Внутренняя позиция человека как уникальной личности обусловлена всеми условиями его развития и бытия, которые оказали влияние на развитие самосознания. Внутренняя позиция человека как уникальной личности обусловлена генотипическими его особенностями, так как они незримо или зримо вплетены в существо его личности...»

Мухина В.С.
академик РАО,
доктор
психологических
наук, профессор,
заслуженный деятель
науки Российской
Федерации,
заслуженный
работник высшей
школы Российской
Федерации, почётный
профессор МПГУ





В.С. Мухина

- «...**Самосознание** – это осознание человеком своих мыслей ,чувств, мотивов поведения, ценностных ориентаций, своего положения в обществе, а также осознание вытекающих из этих психических свойств и ориентаций особенностей своего поведения...»

А. Бузман

- «...**Рефлексия** это всякое перенесение переживания с внешнего мира на самого себя»

В.С. Мухина

- «...Самосознание предполагает **рефлексию человека на самого себя** и способность с достаточной степенью объективности оценить свое «Я», свою уникальность как человека... Самосознание предполагает определенный уровень развития сознания и, стало быть, рефлексии...»

«...Именно в отрочестве начинает проявляться тенденция к личностному развитию, когда сам подросток, рефлексировав на себя, прилагает усилия к становлению себя как личности, соотнося свои поступки и действия с социальными ожиданиями... Те подростки, которые символизируют своими психическими и социально-политическими достижениями потенциальные возможности возраста, могут демонстрировать способность не быть поглощенным обществом... Кроме того, получая от общества шаблоны в оценке национальных, политических, религиозных или атеистических идей, подростки могут достаточно успешно ориентироваться в этих ценностях и, обладая развитой рефлексией, сознательно искать собственный путь в любой социально значимой проблемной ситуации...»

Мухина В.С.

академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, почётный профессор МПГУ.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

«Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»:



Проведение мероприятий для родителей (законных представителей)

Проведение с обучающимися профилактических мероприятий

Организация и проведение для специалистов семинаров - совещаний

Проведение мониторинга и оценка доступности оказания экстренной психологической помощи

Сведения о суицидальном поведении несовершеннолетних в разрезе СФО (2022-2023 гг.)

Субъекты РФ	Суицидальные попытки			Завершенные суициды		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Алтайский край	131	156	268	20	10	15
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	136	19	14	29	20	20
Красноярский край	368	203	121	-	17	15
Кемеровская область	99	127	134	17	15	7
Томская область	56	75	67	5	8	9
Новосибирская область	475	571	591	27	21	18
Омская область	76	96	72	14	4	6
Республика Тыва	18	12	43	8	17	10
Республика Хакасия	44	40	50	10	2	4
Республика Алтай	19	14	12	6	3	2

Несовершеннолетние, совершившие в 2023 году суициды и суицидальные попытки, распределяются по показателям в следующих значениях:



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

1) **по полу:** 47% (16 случаев) лиц мужского пола и соответственно 53% (18 случаев) лиц женского пола. Из них 8 завершенных суицидов совершены девочками, 12 – мальчиками;

2) **по месту проживания:**

- городская местность – 14 случаев;
- сельская местность – 20 случаев;

3) **по занятости:**

- обучающиеся школ, гимназий, лицеев – 26 (76,5%);
- студенты организаций СПО – 6 (17,6%);
- трудоустроенные – 2 (5,9%);

4) **по способу совершения суицидального проявления:**

- через повешение – 17 (50%);
- отравления – 7 (20,6%);
- утопление – 1 (2,9%);
- падение с высоты – 4 (11,8%);
- удушение – 1 (2,9%);
- порезы – 3 (8,8%);
- огнестрельное ранение – 1 (2,9%).

5) **в зависимости от состояния несовершеннолетнего на профилактических учетах субъектов системы профилактики :**

- ранее состояли на учете в Банке данных СОП- 2;
- состоящий на учете в Банке данных СОП- 1;
- проживали в кровной семье, состоящей на учете в ПДН- 2;
- ранее состояли на профилактическом учете в ПДН- 2;

6) **в зависимости от проживания в кровной или замещающей семье:**

- 3 – проживали в замещающих семьях,
- остальные дети проживали в кровных семьях.

Сведения о несовершеннолетних, совершивших суициды и суицидальные попытки, за период 2019-2023 годы



	2019	2020	2021	2022	2023
Всего	148	121	173	39	34
Завершённые суициды со смертельным исходом	26	15	29	20	20
Суицидальные попытки	122	106	144	19	14
Категории занятости:					
- Учащиеся	142	108	157	37	32
- Не занятые	4	11	16	1	0
- Работающие	2	2	0	1	2
Воспитанники государственных учреждений	2	2	7	1	0
Опекаемые	21	13	23	3	4
Причины:					
- Конфликт с родителями	71	63	78	15	11
- Ссора со сверстниками	16	8	10	2	1
- Утрата любви	35	27	35	5	5
- Психическое расстройство	16	17	40	11	13
- Другие причины	10	6	10	6	4



Уровень развития
рефлексии на себя



Ценностное
отношение к жизни

Контроль и
регулирование
своих действий

Устойчивое
знание себя

Понимание своей
уникальности

Наличие цели в
жизни

Позитивное
отношение к себе

Осознание своего
места в социуме



Афанасьева Татьяна Витальевна,
тел.: 8 (3952) 34-19-17, 24-21-45
E-mail: rebenok.irk@mail.ru