



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации и проведении мониторинга образовательных программ педагогического образования в части включения содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьёй, родителями обучающихся

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА,
руководитель Центра развития педагогического образования
Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор

30.06.2025

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ



П Л А Н

Мероприятий по реализации концепции подготовки педагогических кадров
для системы образования на период до 2030 года (на 2025 - 2030 годы)

(18 ДЕКАБРЯ 2024 Г.)

9. Включение в программы педагогического образования обновленного содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся, в том числе с одинокими и многодетными родителями, усыновителями, опекунами (попечителями), воспитывающими несовершеннолетних детей, в том числе детей-инвалидов, социально уязвимых детей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-мигрантов, детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиациями поведения, детей с зависимостью

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

ЦЕЛЬ

- выявление представленности в образовательных программах педагогического образования обновленного содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся

МЕТОД

- метод изучения учебной документации (анализ сайтов вузов, реализующих направление 44.00.00 – Образование и педагогические науки)
- опрос

ОБЪЕКТ

образовательные программы

- бакалавриата
 - 44.03.01 Педагогическое образование
 - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- магистратуры
 - 44.04.01 Педагогическое образование

ПРЕДМЕТ

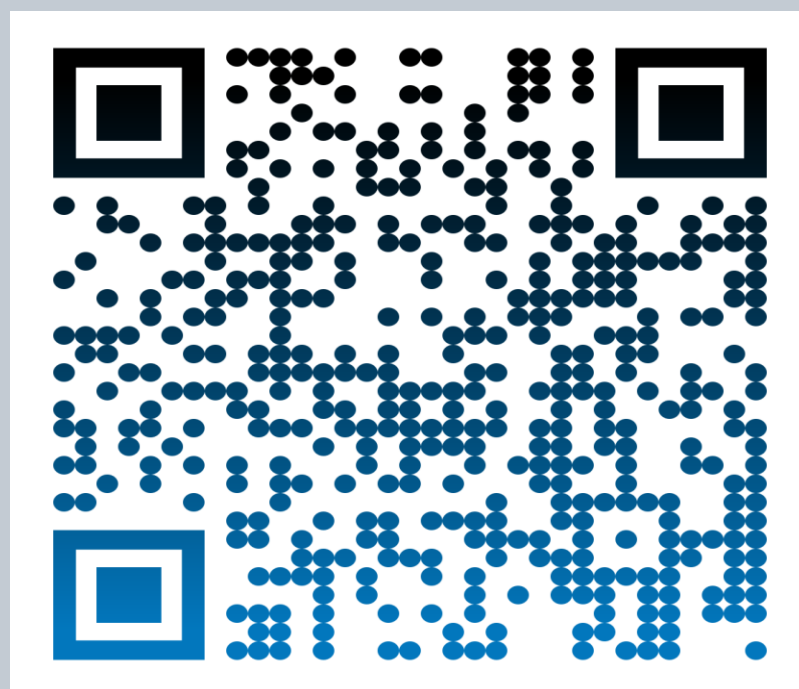
- программы учебных дисциплин (модулей)
- программы практик

Сроки проведения мониторинга: май – июнь 2025 года; сентябрь – октябрь 2025 года

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

Данные на 30.06.2025 года:
форму мониторинга
заполнили
34 вуза

QR-код на опрос



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Лаборатория по продвижению и PR-сопровождению педагогического образования вузов ЦРПО РАО Аксиома Лаб

Тема исследования: изучение образа учителя в восприятии студентов педагогической специальности.

Цель исследования: выявить отношение студентов педагогических специальностей к профессии учителя.

Практическая значимость – результаты исследования могут быть осмыслены для формирования новых рекомендаций к процессу обучения будущих педагогов, укреплению института наставничества в школьных коллективах; корректировке взаимодействия родительского и учительского сообществ.

Исследование реализуется Лабораторией Аксиома Лаб Центра развития педагогического образования Российской академии образования в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров на период до 2030 года (2025–2030 гг.) от 18 декабря 2024 г. № ДЧ-П8-44205, а также в целях формирования положительного образа педагогической профессии в информационном пространстве в контексте развития непрерывного образования.



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: СЕНТЯБРЬ 2025 ГОДА.

Выборка:

основная группа – студенты педагогических вузов, колледжей и университетов, реализующих образовательные программы по педагогике.

Данные сравнения:

группа сравнения – возрастные педагоги, давно работающие в профессии, чье обучение и становление происходило в иных социально-политических условиях.



МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ВРЕМЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ФОРМ – ДО 20 МИНУТ

Блок 1.

Профессия педагога: мотивы
выбора, преимущества
и сложности

Блок 2.

Отношение общества
к профессии педагога

Блок 3.

Личные характеристики
респондента

Центр междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО



ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Цель исследования: выявление особенностей, которые отличают современных студентов от тех, кто родился и обучался в период до широкого распространения цифровых технологий в обществе

ТЕМАТИКА И ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
7.7. НАУКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:

- 7.7.1. Психологические и психофизиологические исследования развития и обучения детей, подростков и молодёжи.
- 7.7.1.2. Адаптивные возможности и здоровье детей в разные возрастные периоды.
- 7.7.1.5. Обеспечение успешности обучения на основе выявления причинно-следственных отношений между различными биологическими, психологическими, средовыми факторами.

Условия сотрудничества центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО и вуза



- ✓ Предоставление доступа к данным по вузу всем участникам исследования для дальнейшего использования (каждому вузу-участнику данные, собранные в этом вузе)
- ✓ Предоставление доступа к полной базе данных (то есть по всем вузам) участникам проекта «Виртуальная научно-исследовательская лаборатория «Популяционные исследования современных детей и молодёжи (психологический и социологический портрет)». Участие в проекте предполагает совместную работу по анализу, интерпретации, обобщению и представлению результатов исследования.

Регистрация для участия в проекте «Виртуальная научно-исследовательская лаборатория «Популяционные исследования современных детей и молодёжи (психологический и социологический портрет)»

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



Узнать больше о РАО

