

Приоритетные направления исследований психолого-педагогического факультета в 2025 году

№	Направление исследований	Отрасль знания по РФ	Обоснование
1	Исследование жизненных ценностей и культурного единства молодёжи региона в условиях распространения зарубежной деструктивной идеологии	08 Гуманитарные и социальные науки	<p>Жизненные ценности современной молодежи динамичны, необходимо осуществлять постоянный мониторинг жизненных ценностей молодых людей региона в связи с распространением деструктивной идеологии, выявлять особенности восприятия ими изменений в условиях социально-экономических и политических изменений, происходящих в России и за ее пределами. Под влиянием деструктивной идеологии, молодежь становится целенаправленным объектом различного рода манипуляций, что грозит потерей духовно-нравственных ориентиров. Результаты исследования дадут возможность своевременно корректировать формы и механизмы воздействия на процесс формирования жизненных ценностей молодёжи региона и профилактики распространения зарубежной деструктивной идеологии.</p> <p>Реализация проекта «Организация взаимодействия общественных и государственных образовательных организаций СК по профилактике распространения зарубежной деструктивной идеологии, влияющей на жизненные ценности и культурное единство молодёжи региона».</p>
2	Комплексная превенция деструктивного поведения молодежи Ставропольского края как условие снижения социокультурных и социально-экономических рисков для развития региона	08 Гуманитарные и социальные науки	<p>Проблема психологической превенции деструктивного поведения у молодёжи в настоящее время приобретает особую актуальность в связи с происходящими экономическими, политическими процессами, технологическими (дигитализация) и социальными изменениями.</p> <p>Деструктивное поведение молодежи приводит к разрушению приоритетных социокультурных ценностей, ориентированных на формирование устойчивого гражданского общества. Личностная незрелость молодых людей, является негативным предиктором формирования девиантного поведения, что снижает возможность успешной личностной и профессиональной самореализации. Это приводит к возникновению социально-экономических рисков: стигматизация, стагнация, отсутствие желания выходить на</p>

			<p>рынок труда, строить профессиональные, карьерные сценарии что приводит к дефициту кадров в крае и регионе.</p> <p>Ориентированность на ценности более низкого социального и социально-экономического порядка обуславливает возникновения проблем безопасности личности и общества, изменяет качество жизни и снижает инновационный потенциал края и региона.</p>
4	<p>Психолого-педагогическое сопровождение формирования ценностных ориентаций будущих педагогов в условиях становления национальной суверенной системы образования</p>	<p>08 Гуманитарные и социальные науки</p>	<p>Современные процессы активной социокультурной трансформации российского общества предъявляют особые требования к уровню подготовки будущих педагогических кадров, обладающих высоким профессиональным мастерством и личностными качествами, ярко выраженной гражданской позицией, готовностью к сохранению и укреплению национальных духовно-нравственных ценностей как одного из ключевых элементов национальной идентичности и национальной безопасности, становления национальной суверенной системы образования.</p> <p>Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» подготовка будущих педагогов в вузе призвана усилить влияние ценностно-смысловых функций педагогического образования на основе русской национально-культурной идентичности» на укрепление духовно-нравственного единства российского общества.</p> <p>Реализация проекта выступит механизмом совершенствования системы подготовки педагогических кадров в регионе в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение формирования ценностных ориентаций будущих педагогов в вузе предполагает акцент на системную подготовку педагогических кадров, способных организовать образовательно=воспитательный процесс с</p>

			<p>опорой на глубокую нравственную сопричастность к историческому наследию своей многонациональной страны и развивающих у подрастающего поколения осмысленное отношение к социальным, культурным и технологическим процессам.</p> <p>В ходе реализации проекта будет разработаны основные направления психолого-педагогического сопровождения будущих педагогов в вузе, обеспечивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевую ориентацию педагогического образования на национальные цели и интересы, цели и интересы российского общества и государства; - нацеленность на технический, технологический, научный, культурный суверенитет Российской Федерации в контексте новых глобальных вызовов; - опору на актуальное историческое наследие и защиту исторической памяти. <p>Ожидаемый результат реализации проекта: научно-методическое обеспечение ценностно-смысловой готовности будущих педагогов к организации педагогического процесса с опорой на глубокую нравственную сопричастность к историческому наследию своей многонациональной страны и развивающих у подрастающего поколения осмысленное отношение к социальным, культурным и технологическим процессам.</p>
--	--	--	--