

Сведения о проводимых научным центром исследованиях - 1

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Северо-Кавказский Региональный научный центр РАО Северо-Кавказский федеральный университет		
1.	Тема исследования*	Теоретико-методологическое обоснование на основе междисциплинарного подхода механизмов влияния совокупности этнокультурных факторов на развитие системы непрерывного образования в области социального предпринимательства на Северном Кавказе как фактора снижения напряженности и профилактики экстремизма в условиях глобальных и региональных вызовов
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	фундаментальная
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Направление из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: 7. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Шаповалов Валерий Кириллович, д. пед. н., профессор Игропуло Ирина Федоровна, д. пед. н., профессор Арутюнян Марианна Мартуниевна, к. пед. н., доцент
6.	Актуальность исследования	Актуальность исследования определяется необходимостью снижения уровня этнополитического напряжения, профилактики молодежного экстремизма в республиках Северного Кавказа в условиях высокого уровня безработицы и оттока наиболее талантливой молодежи за пределы региона. Это подтверждается «Концепцией государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года».
7.	Цель, задачи исследования	Цель: Разработать модель экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования с учетом влияния этнокультурных детерминант на ее структурно-содержательные и

		функциональные особенности в северо-кавказских республиках Задачи: -теоретически обосновать структурно-содержательные и функциональные особенности экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования -выявить и классифицировать общие и особенные этнокультурные детерминанты и механизмы их влияния на экосистему социально ориентированного предпринимательского образования на Северном Кавказе в условиях глобальных и региональных вызовов -выявить потенциал формального и неформального образования в становлении и развитии экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования -выявить влияние экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования на жизненное и карьерное самоопределение молодежи Северного Кавказа, предупреждение экстремизма и социальной напряженности в регионе -выявить ограничения и риски в развитии экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования на Северном Кавказе - теоретически обосновать основные направления внедрения результатов исследования в образовательную и социальную практику республик СКФО
8.	Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации	2019 г. Осуществлены сравнительные междисциплинарные анализы понятия социального предпринимательства в отечественной и зарубежной науке; теоретических подходов, концепций обучения социальному предпринимательству в отечественной и зарубежной теории и практике. Осуществлена операционализация понятия «экосистема социально ориентированного предпринимательского образования». Выявлены и обоснованы концептуальные характеристики (структурно-содержательные и функциональные особенности) экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования. Выявлены критерии и показатели становления и развития экосистемы социально

		ориентированного предпринимательского образования. Выявлены и классифицированы общие и особенные этнокультурные детерминанты, детерминирующие отношение к социальному предпринимательству в республиках Северного Кавказа. 2020 г. Выявлены и охарактеризованы имеющиеся образовательные практики по подготовке молодежи к социальному предпринимательству в системе формального и неформального образования. Проведен корреляционный анализ развития социального предпринимательства и наличия/отсутствия программ подготовки к социальному предпринимательству различных категорий населения республик Северного Кавказа. Проанализирован опыт подготовки к социальному предпринимательству в Северо-Кавказском федеральном университете. Научно обоснованы компоненты модельной экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования. Изучены карьерные и жизненные планы молодежи, участвующей в образовательных программах по социальному предпринимательству. 2021 г. Выявлены и классифицированы ограничения в развитии экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования, проведена их классификация. Научно обоснованы методы снижения и предупреждения ограничений и рисков в развитии экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования с учетом этнокультурных особенностей региона. План исследования на 2019-2020 гг. выполнен. План исследования на 2021 г. – на этапе реализации
9.	Новизна исследования	Научная новизна заключается в теоретическом обосновании и разработке модели экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования как целостного единства концептуально-методологического, содержательно-логического, технологически-деятельностного, оценочно-рефлексивного и инфраструктурного компонентов, адекватных логике личностно-развивающей и профессионально-

		ориентированной подготовки к социальному предпринимательству в системе формального и неформального образования с учетом этнокультурных особенностей региона и овладения молодежью навыками жизненного и карьерного самоопределения как фактора предупреждения экстремизма и социальной напряженности в северо-кавказских республиках.
10.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	Теоретическая значимость исследования: - дополнено и расширено научное знание о механизмах интеграции образования, науки, власти и социально ориентированного бизнеса в решении социальных проблем местного сообщества в условиях этнокультурного разнообразия республик Северного Кавказа; - уточнено понятие «экосистема социально ориентированного предпринимательского образования»; - выявлены структурно-содержательные и функциональные особенности экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования; - представлена классификация общих и особенных этнокультурных детерминант и механизмов их влияния на экосистему социально ориентированного предпринимательского образования на Северном Кавказе; - расширено представление о потенциале формального и неформального образования в становлении и развитии экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования. Практическая значимость исследования состоит в: - разработке оригинальных исследовательских методик; - обосновании инфраструктуры поддержки социального предпринимательства.
11.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	В ходе исследования выявлены структурно-содержательные и функциональные особенности экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования, проявляющиеся в его целостности, непрерывности при переходе между уровнями образования, вариативности (учете этнокультурных особенностей каждой республики), гибкости, управляемости, кластеризации (социальное предпринимательство в образовании, социальном обслуживании, культуре, спорте,

		туризме и пр.). Теоретически обоснована программа внедрения результатов исследования в образовательную и социальную практику в республиках Северного Кавказа. Научно обоснованы компоненты модельной экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования.
12.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты	Результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе вузов, СПО, корпоративном образовании для подготовки молодежи к социальному предпринимательству с учетом этнокультурных особенностей региона.
13.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Грант РФФИ № 19-013-00551
14.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	Шаповалов В.К., Игропуло И.Ф. О структуре и функциях экосистемы социально-предпринимательского образования / Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: Материалы XVII международной конференции / Под редакцией В. П. Галенко, Н. А. Лобанова. СПб., 2019, с. 271-274. Шаповалов В. К., Игропуло И. Ф., Калюгина С. Н., Арутюнян М. М., Минкина О. В. Создание экосистемы социально-предпринимательского образования на Северном Кавказе: актуальность и проблемы // <u>Современные вызовы и реалии экономического развития России: материалы VI Международной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 07-09 октября 2020 г.) / Под редакцией Л.И. Ушвицкого, А.В. Савцовой. Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-информационный центр “Фабула”».</u> С.223-224. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44099253 Шаповалов В. К. Дисциплина «Социальное предпринимательство в образовании» в магистерских программах педагогического направления // Университетские образовательные программы как ресурс развития социального предпринимательства в регионе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (15-16 апреля 2021 г.) / Под редакцией Шаповалова В.К., Игропуло И.Ф. Ставрополь: Издательско-полиграфический комплекс ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский

		федеральный университет». С. 134-140.
15.	Основные публикации (2-3 позиции)	Valery Shapovalov, Irina Igropulo, Marianna Arutyunyan. PRACTICES OF DEFINING THE NOTION OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075. Volume-9. Issue-1. 2019. P. 3790-3794. Retrieval Number: A4830119119/2019©BEIESP DOI: 10.35940/ijitee.A4830.119119 Valery Kirillovich Shapovalov, Irina Fedorovna Igropulo, Marianna Martunievna Arutyunyan, Eteri Vitalyevna Khokhoeva Psychological And Pedagogical Features of Non-Formal Social-Entrepreneurial Education In The North Caucasus (2020) // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 92, 181-188. DOI: 10.15405/epsbs.2020.10.04.23 Irina Fedorovna Igropulo, Valery Kirillovich Shapovalov, Marianna Martunievna Arutyunyan. The role of universities in the development of social entrepreneurship (2020) // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. Volume 107 - ISCKMC 2020. P. 651-658. DOI: 10.15405/epsbs.2021.05.89

Сведения о проводимых научным центром исследованиях - 2

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Северо-Кавказский Региональный научный центр РАО Северо-Кавказский федеральный университет		
1.	Тема исследования*	Саморегуляция как ресурс жизнестойкости субъекта в условиях смены вида профессиональной деятельности
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	фундаментальная
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Направление из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: 7. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Фомина Елена Алексеевна, к.псих.н., доцент Банщикова Татьяна Николаевна, к.псих.н., доцент,

		Польченко Ольга Викторовна, Соколовский Максим Леонидович, к.псих.н., доцент Соломонов Владимир Александрович, к.псих.н., доцент
6.	Актуальность исследования	Актуальность исследования обусловлена необходимостью создания новых фундаментальных представлений о жизнестойкости и осознанной саморегуляции как механизмах мобилизации и интеграции личностных ресурсов субъекта труда в ситуации смены вида профессиональной деятельности; разработкой комплекса методов исследования успешности адаптации в ситуации смены вида профессиональной деятельности, что будет востребовано как педагогами, так и практическими психологами; построением теоретических и эмпирически моделей, позволяющих составить целостную картину вклада личностных и регуляторных факторов в успешность процесса овладения новыми видами профессиональной деятельности.
7.	Цель, задачи исследования	Цель проекта заключается в исследовании взаимосвязи жизнестойкости и осознанной саморегуляции, их регуляторных механизмов как факторов успешности в условиях смены вида профессиональной деятельности. Задачи исследования: 1. Развить фундаментальные научные представления о жизнестойкости, осознанной саморегуляции как многоуровневых интегративных системах, позволяющих успешно адаптироваться к условиям смены профессиональной деятельности. 2. Рассмотреть возможности соотношения структурной составляющей саморегуляции как функционального механизма с имеющейся в зарубежной и отечественной литературе аналитической моделью жизнестойкости для выстраивания рабочей гипотезы. 3. В эмпирических исследованиях выявить и проанализировать многофакторные взаимосвязи и вклад в показатели успешности адаптации к условиям смены профессиональной деятельности осознанной саморегуляции, жизнестойкости, личностно-диспозиционных параметров. 4. Установить специфику проявления стилевых особенностей совладающего поведения, общего уровня саморегуляции, жизнестойкости и других компонентов у людей, оказавшихся в условиях смены вида профессиональной деятельности.

		5. На основе обобщения полученных теоретических и эмпирических результатов разработать объяснительные и прогностические модели регуляторных механизмов, механизмов жизнестойкости в условиях адаптации к ситуации смены вида профессиональной деятельности, что отвечает современным тенденциям отечественных и мировых исследований.
8.	Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации	2019 г. Подготовка аналитического обзора научной литературы по теме проекта с целью уточнения ключевых понятий, гипотез и программ эмпирических исследований. Уточнение методического инструментария для диагностики различных уровней саморегуляции и жизнестойкости. Подготовка компьютерной версии батареи методик для сбора данных в режиме онлайн-исследования. Организация и проведение пилотажного исследования для апробации разработанного диагностического комплекса. Выявление особенностей осознанной саморегуляции, особенностей совладающего поведения, параметров жизнестойкости на выборке респондентов, находящихся в ситуации смены вида деятельности: обучающиеся (студенты, магистры при переходе из учебно-профессиональной деятельность в профессиональную), слушатели курсов профессиональной переподготовки, респонденты - клиенты Центра занятости населения, респонденты предпенсионного возраста, решившие сменить профессиональную деятельность: описание специфики проявления стилевых особенностей регуляторных процессов, совладающего поведения, общего уровня жизнестойкости. Сравнительный анализ особенностей саморегуляции, жизнестойкости в качестве предикторов оптимальной адаптации к ситуации смены вида профессиональной деятельности. Обобщение и верификация особенностей взаимосвязи регуляторных и личностных предикторов адаптации к ситуации смены вида профессиональной деятельности на основании статистических данных. 2020 г. Организация и проведение основного эмпирического исследования на выборке не

		менее 300 респондентов. Формирование базы эмпирических данных исследования. Проведение количественной и качественной обработки эмпирических данных и на этой основе: выявление и интерпретация специфики осознанной саморегуляции, совладающего поведения, параметров жизнестойкости, особенностей адаптации к ситуации смены вида профессиональной деятельности. Анализ взаимосвязей показателей адаптации к ситуации смены вида профессиональной деятельности с жизнестойкостью и развитием осознанной саморегуляции, а также личностными и мотивационными особенностями респондентов. 2021 г. Участие в международных конференциях. Сравнительный анализ значимых регуляторных, личностно-диспозиционных и мотивационных предикторов с оценкой их вклада в оптимизацию процесса адаптации к ситуации смены вида профессиональной деятельности. Построение (на основании обобщения эмпирических данных) и верификация модели взаимосвязи регуляторных, мотивационных, личностно-диспозиционных особенностей и показателей жизнестойкости респондентов в ситуации смены вида деятельности. Обобщение результатов исследования: описание особенностей жизнестойкости, совладающего поведения, как осознанного процесса преодоления трудных жизненных ситуаций, опосредованных внутренним миром человека, его активным построением модели окружающего мира. План исследования на 2019-2020 гг. выполнен. План исследования на 2021 г. – на этапе реализации
9.	Новизна исследования	Получение новых фундаментальных научных представлений о жизнестойкости, об особенностях осознанной саморегуляции в условиях смены вида профессиональной деятельности, об опосредствующей роли осознанной саморегуляции в выборе оптимальных стратегий адаптации к изменению профессиональной идентичности. Будут получены новые данные о вкладе регуляторных механизмов, показателей жизнестойкости и личностно-диспозиционных

		характеристик в успешность смены вида профессиональной деятельности.
10.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	Научная значимость ожидаемых результатов исследования заключается в получении новых фундаментальных научных представлений о жизнестойкости, об особенностях осознанной саморегуляции в условиях смены вида профессиональной деятельности, об опосредствующей роли осознанной саморегуляции в выборе оптимальных стратегий адаптации к изменению профессиональной идентичности. Будут получены новые данные о вкладе регуляторных механизмов, показателей жизнестойкости и личностно-диспозиционных характеристик в успешность смены вида профессиональной деятельности. Результаты исследования будут представлять научную значимость для таких областей психологического знания как дифференциальная, возрастная, педагогическая психология, психология труда
11.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	Промежуточные результаты 1. Новые фундаментальные научные представления о жизнестойкости, об особенностях осознанной саморегуляции в условиях смены вида профессиональной деятельности. 2. Новые эмпирические данные о мотивационно-личностных особенностях как показателях жизнестойкости, механизмах осознанной саморегуляции в трудных жизненных ситуациях. 3. Представления о жизнестойкости как показателе развития социальной компетентности. Для этого будет создан методический комплекс, включающий как существующие методики оценки жизнестойкости, так и модернизированные, адаптированные в рамках проекта. 4. Выявление многомерных связей жизнестойкости с регуляторными, эмоционально-личностными и мотивационными показателями. 5. Новые данные о вкладе регуляторных механизмов, показателей жизнестойкости и личностно-диспозиционных характеристик в успешность смены вида профессиональной деятельности. 6. Антиципационные и объяснительные модели регуляторных механизмов успешности адаптации к ситуации смены вида профессиональной деятельности.

12.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долгосрочные эффекты	Полученные результаты будут востребованы центрами по трудоустройству выпускников вузов, центрами занятости населения, специалистами, занимающимися вопросами психологического сопровождения человека в ситуации смены вида профессиональной деятельности (коучами, психологами, профконсультантами).
13.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Грант РФФИ № 19-013-00308
14.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	- XV Международная научно-практическая конференция «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования: материалы», 2019 г., Ставрополь - Международная научно-практическая конференция «Личностные и регуляторные ресурсы достижения образовательных и профессиональных целей в эпоху цифровизации», 22-23 октября 2020 г., Москва-Ставрополь онлайн - Международный конгресс «Молодежь в глобальной повестке. Молодежная политика: мировой и региональный опыт», г. Казань, 19 по 21 марта 2021 г.
15.	Основные публикации (2-3 позиции)	Банщикова Т.Н., Соколовский М.Л. Роль регуляторно-личностных диспозиций в ситуации смены вида профессиональной деятельности // Международный журнал экспериментального образования. 2019. № 5. С. 26-30 Фомина Е.А., Соломонов В.А. Psychological Typology of Subjects in a Situation of Changing Professional Activities // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2020. №91. С. 333-341

Сведения о проводимых научным центром исследованиях - 3

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Северо-Кавказский Региональный научный центр РАО Северо-Кавказский федеральный университет		
1.	Тема исследования*	Политические предпочтения и социальная активность учащейся молодежи: региональные и

		личностные предикторы
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	фундаментальная
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Направление из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: 7. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Соколовский Максим Леонидович, к.псих.н., доцент Соломонов Владимир Александрович, к.псих.н., доцент Фомина Елена Алексеевна, к.псих.н., доцент Барсукова Татьяна Ивановна, д.с.н., профессор Паслер Ольга Владимировна, к.полит.н., доцент Семенова Алина Эдуардовна
6.	Актуальность исследования	Исследование политического сознания молодежи является крайне востребованным в сферах изучения политической ориентации молодежи, формирования у нее устойчивой системы политических взглядов, а также исходя из объективной роли молодежи как социального и политического актора в современной жизни России.
7.	Цель, задачи исследования	Цель проекта: изучить личностные предикторы политических предпочтений с учётом влияния региональных факторов и социальной активности учащейся молодёжи. Задачи проекта: 1. Расширить научные представления о влиянии личностных предикторов на политические предпочтения

		учащейся молодёжи. 2. Путём анализа научной литературы и полученных эмпирических данных уточнить диагностический инструментарий исследования, данные о его валидации и психометрических характеристиках, структуру подлежащих эмпирической оценке компонентов 3. Эмпирическим путём на выборке не менее 1000 респондентов, учащейся молодёжи Северо-Кавказского региона и других регионов России, выявить связь личностных предикторов с политическими предпочтениями: а. провести сравнение политических предпочтений у молодёжи разных регионов, в том числе и с учётом социальной стратификации испытуемых; б. провести сравнение структуры связей личностных предикторов и политических предпочтений у представителей различных региональных выборок. 4. Выявить роль социальной активности в структуре связей личностных предикторов и политических предпочтений респондентов. 5. Выделить и описать типологические группы респондентов с учётом их индивидуального стиля политической активности, составить групповые профили их личностных особенностей, социальной активности и политических предпочтений, дать характеристику выделенным типам. 6. Провести сравнительный анализ частоты встречаемости различных типов в регионах России.
8.	Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации	2021 г. 1. Аналитический обзор проблемы политических

		предпочтений современной молодежи, ее личностных предикторов 2. Апробация диагностического комплекса для дальнейшего проведения исследований 3. Организация и проведение сбора эмпирического материала не менее 1000 респондентов из Северо-Кавказского региона и других регионов России с использованием Google-форм 4. Формирование базы данных исследования, обработка собранного эмпирического материала 5. Количественный и качественный анализ эмпирических данных с целью сравнения политических предпочтений у молодёжи разных регионов, сравнения структуры связей личностных предикторов и политических предпочтений у представителей различных региональных выборок, выявление вклада социальной активности и личностных предикторов в политические предпочтения респондентов 6. Выделение и описание типологических групп респондентов с учётом индивидуального стиля их политической активности, построение их групповых профилей, характеристика выделенных типов 7. Сравнительный анализ представленности/встречаемости различных типов в регионах России. 8. Участие с докладами в научных конференциях 9. Подготовка научных публикаций 10. Итоговый отчет
9.	Новизна исследования	Впервые в качестве личностных предикторов политических предпочтений будут рассматриваться: способность к осознанной саморегуляции

		деятельности и поведения, социальные установки, параметры социальной активности молодых людей
10.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	Запланированные результаты соответствуют современным научным трендам, в которых наблюдается устойчивый интерес как к проблеме развития молодежных общественных объединений, так и к социальной поддержки молодежи.
11.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	Ожидаемые результаты. 1. Новые фундаментальные научные представления о влиянии личностных предикторов на политические предпочтения современной молодёжи с учетом социокультурных характеристик регионов проживания. 2. Комплекс диагностических методик по оценке личностных предикторов, социальной активности и политических предпочтений молодежи 3. Эмпирическая база данных исследования на выборке респондентов из числа учащейся молодежи из образовательных организаций Северо-Кавказского федерального округа (Ставропольского края, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания, Кабардино-Балкарской Республики), Центрального федерального округа (Москвы), Сибирского федерального округа, Дальневосточного федерального округа. 4. Новые эмпирические данные об особенностях политических предпочтений молодёжи разных регионов, различных социально-демографических групп. 5. Установление социальной активности и личностных предикторов с особенностями политических предпочтений у представителей различных региональных социально-

		демографических групп молодежи. 6. Выявление типологических групп респондентов с учётом индивидуального стиля их политической активности, получены данные о представленности/встречаемости данных типологических групп среди молодежи в регионах России. 7 Антиципационные и объяснительные модели связи социальной активности и личностных предикторов с особенностями политических предпочтений у молодежи из различных социально-демографических групп.
12.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты	Полученные результаты будут востребованы центрами исследования общественного мнения, структурами, осуществляющими воспитательную и политическую работу с молодежью.
13.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Грант РФФИ № 21-011-31673
14.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	На этапе подготовки
15.	Основные публикации (2-3 позиции)	На этапе подготовки